

Załącznik nr 2.1.5 Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez Uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań

Kryterium 2

Zaleca się uzupełnienie treści programowych wybranych zajęć z bloku psychologiczno-pedagogicznego o treści które są związane z ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zaleca się uzupełnienie treści programowych wybranych zajęć z bloku praktyk zawodowych o treści, które są związane z ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

W odniesieniu do zalecenia nr 1 wskazującego na podjęcie działań naprawczych polegających na uzupełnieniu treści programowych informujemy, iż w toku postępowania naprawczego uzupełniono treści programowe oraz opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów o ogólne efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zgodnie z załącznikiem nr 1) Przeredagowano również sylabusy przedmiotowe uzupełniając je o treści programowe oraz wspomniane ogólne efekty uczenia się.

Zaleca się wprowadzenie do programu studiów innych lektoratów języka obcego, które będą studentom umożliwiały osiągnięcie poziomu B2 ESOKJ w zakresie tych języków obcych, których uczyli się w szkole średniej i w zakresie których na wstępie kształcenia posiadali poziom B1 ESOKJ

Uczelnia od roku 2022/2023 zapewnia studentom wybór dwóch lektoratów: z języka niemieckiego oraz z języka angielskiego

Kryterium 4

Zaleca się zmianę obsady zajęć i powierzenie ich osobom, których dorobek naukowy lub praktyczne doświadczenie zawodowe zapewniają ich prawidłową realizację.

Zaleca się wdrożenie skutecznych działań naprawczych w celu zapewnienia prawidłowej obsady zajęć umożliwiającej właściwą ich realizację, a kwalifikacje i kompetencje oraz doświadczenie osób prowadzących kształcenie na kierunku studiów przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego były zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia.

Uczelnia poddała analizie stan kadry realizującej proces kształcenia na kierunku „wychowanie fizyczne”. W roku akademickim 2022/2023 dokonano zmian kadrowych w celu poprawienia jakości kształcenia.

Kryterium 10

Zaleca się wdrożenie wszystkich zaplanowanych działań naprawczych, w szczególności dokonywanie całościowego przeglądu kierunku studiów z poziomu wyższego niż ocena poszczególnych sylabusów i treści w nich zawartych tj opisu efektów uczenia się w zakresie ich spójności z koncepcją kształcenia i potrzebami rynku pracy, formami zajęć i metodami dydaktycznymi dokonywanie merytorycznego i bezpośredniego przeglądu prac etapowych i dyplomowych pod kątem ich jakości i spójności efektami uczenia się z uzyskiwanymi w całym cyklu kształcenia.