

**ANS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA**

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: SPORTY WALKI					
1. Kod przedmiotu:1WF-III/(5-6)-40		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	36		36
6. Semestr:	5, 6	10. Poziom studiów:	licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): mgr Krzysztof Bączyk krzysztofbaczyk@tlen.pl					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę pedagogiczną i metodyczną z zakresu gier i zabaw z elementami judo w procesie edukacji fizycznej.
C 2.	Wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności przygotowania i realizowania zajęć z judo, karate, samoobrony oraz zabaw z ich elementami.
C 3.	Zapoznanie studentów z wybranymi, zabawami, ćwiczeniami, filozofią judo, karate, samoobrony oraz metodyką nauczania środków ruchowych.
C 4.	Wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące judo, karate, samoobrony prowadzenie zabaw ćwiczeń w zależności od wieku, płci możliwości fizycznych oraz warunków pomieszczeń.
C 5.	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny judo karate, samoobrony, i wykorzystanie jej w procesie edukacji fizycznej
C 6.	Przygotowanie studenta do umiejętności indywidualizacji zadań i ćwiczeń w sportach walki oraz dopasowanie technik uwzględniając predyspozycje fizyczne ucznia
C 7.	Zapoznanie z szerokim zasobem ćwiczeń, zabaw i umiejętność wykorzystania ich w różnej formie zajęć

2. Wymagania wstępne:
Znajomość podstaw gimnastyki

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.1/E.1.W5	P40-W01	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla wf posiada wiedzę na temat historii sportów walki (judo, karate, bjj samoobrona)	Dyskusja	C4,C7
D.1/E.1.W13	P40-W02	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; posiada wiedzę na temat przepisów sportów walki a w szczególności judo, karate, bjj	Dyskusja	C2,C3, C5
D.1/E.1.W7	P40-W03	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania,	Dyskusja	C1,C4,C6, C7

		zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla wf, wycieczki, zajęcia terenowe, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań na wszystkich etapach edukacji(, szkoła podstawowa)		
D.1/E.1.W6	P40-W04	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu wf – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla wf błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym; posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności sportów walki(judo, karate), gier i zabaw ruchowych zmodyfikowanych na potrzeby sportów walki.	Dyskusja	C2,C5
B.2.W2.	P40-W05	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	Obserwacja, dyskusja, prowadzenie zajęć	C1, C2
O.W3.	P40-W06	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	Obserwacja, dyskusja, prowadzenie	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

			zajęć	
O.W11.	P40-W07	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	Obserwacja, dyskusja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.1/E.1.U5	P40-U01	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu sportów walki (judo, karate)	Sprawdzian praktyczny	C2, C4, C6
D.1/E.1.U7	P40-U02	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; potrafi wyjaśnić istotę sportu, określić specyfikę sportu dzieci i młodzieży, identyfikacji talentów sportowych, doboru środków i metod treningowych na potrzeby sportu dzieci i młodzieży, stosowania testów sprawności specjalnej i odnieść ww. umiejętności do sportów walki (judo, karate)	Dyskusja	C4, C6
D.1/E.1.U8	P40-U03	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów; potrafi posługiwać się technikami motywującymi i wspierającymi ucznia w kształtowaniu zainteresowania aktywnością ruchową, sportami walki (judo, karate) oraz rozwijaniu postaw prozdrowotnych	Sprawdzian praktyczny	C6, C7
B.2.U7.	P40-U04	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	Dyskusja	C6, C7

O.U2.	P40-U05	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
O.U7.	P40-U06	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.1/E.1.K1	P40-K01	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Obserwacja	C1,C6
D.1/E.1.K2	P40-K02	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	obserwacja	C6
D.1/E.1.K3	P40-K03	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	obserwacja	C5
D.1/E.1.K6	P40-K04	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	obserwacja	C1,C7
B.2.K1.	P40-K05	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	Dyskusja Prowadzenie zajęć	C1,C6
O.K1.	P40-K06	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	Dyskusja Prowadzenie zajęć	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (4 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
1	Wprowadzenie do zajęć, zasady BHP prowadzenia zajęć sztuk walki, wdrażanie nowych form AF w lekcjach wf. Etniczne pochodzenie wybranych sztuk walki, rodowód kulturowy.	B.2.K1. D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W7 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.U5 D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U8 D.1/E.1.K1 O.K1. O.U7. O.U2. O.W11. O.W3.
2	Pojęcie sportów walki i ich filozofii, historia judo, karate,bjj, capoeira. Metodyka nauczania padów oraz podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.	B.2.K1. D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W7 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.U5 D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U8 D.1/E.1.K1 O.K1. O.U7. O.U2. O.W11.
3	Metodyka podstawowych chwytów i rzutów, kopnięć, ciosów.	D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W7 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U8 D.1/E.1.K1 O.U7. O.W11.
4	Trening sportowy w sportach indywidualnych.	B.2.W2. D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.U5 D.1/E.1.U7 O.U2. O.W11.
5	Modyfikacja znanych zabaw na potrzeby zajęć z dziećmi trenującymi sporty walki.	D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.U7 D.1/E.1.K1

		D.1/E.1.K3 O.U2. O.W11.
6	Podstawowe przepisy w sportach walki.	D.1/E.1.W13 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K6 O.U2. O.W11.
7	Sporty walki – sukcesy naszych zawodników	B.2.W2. D.1/E.1.W13 D.1/E.1.U5 D.1/E.1.U8 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K6 O.U2. O.W11.
8	Sporty walki, jako sport ogólnorozwojowy – dający podstawy sprawności ogólnej wśród dzieci	B.2.U7. D.1/E.1.W13 D.1/E.1.U8 D.1/E.1.K1 D.1/E.1.K3 D.1/E.1.K6 O.U2. O.U7. O.W11. O.W3.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ćwiczenia kończą się sprawdzianem praktycznym oraz testem wiedzy. Zaliczenie składa się z zademonstrowania poszczególnych elementów technicznych oraz wyjaśnienia kilku pojęć dowodzących znajomości realizowanych treści. Na ocenę wpływ ma także aktywność na zajęciach.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Zajęcia praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Adam Wojno JUDO dla dzieci 6 kyu i 5 kyu	Pawluk J. [1988]: Judo sportowe. Warszawa: SiT.
Zarzeczny Andrzej Karate tradycyjne	K. Witkowski, J. Maśliński, Rafał Kubacki Kompedium Judo tom 1 Podstawy Tachi - waza
Ryszard Murat Karate dla początkujących i zaawansowanych	W. Sikorski 50 lat Polskiego Judo wymiar olimpijski.
Paiva Alexandre, Słówek Sebastian Jiu Jitsu brazylijskie	Wiesław Błach Wybrane zagadnienia treningu i walki sportowej.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		36
Praca własna studenta		39
SUMA GODZIN		75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3	

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.