

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

nazwa kierunku studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

profil kształcenia: **praktyczny**

kategorie opisowe	efekty obszarowe/ kod składnika opisu	efekty kierunkowe/ kody	efekty uczenia się / zakres: wiedza	dziedzina nauki	dyscyplina
zakres i głębia	P6S_WG	K6_WG01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska związane z bezpieczeństwem i jego zmianami w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej.	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG02	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie strategii bezpieczeństwa i systemu bezpieczeństwa i zna w stopniu zaawansowanym pojęcia dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego.	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG03	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą miejsca bezpieczeństwa wewnętrznego wśród innych nauk społecznych oraz o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego, a w szczególności zna regulacje prawne w tym zakresie, zna mechanizmy	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie

			funkcjonowania i poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w obszarze bezpieczeństwa państwa		
		K6_WG05	Ma wiedzę o instytucjach ustrojowych w państwie, zna i rozumie zasady i procedury ich funkcjonowania, rozumie genezę ustrojową, rozumie relacje w sferze wzajemnych stosunków między głównymi organami państwa, rozumie praktyki działania głównych organów państwa, zna i rozumie istotę praw, wolności oraz obowiązków obywatelskich.	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG06	Ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w bezpieczeństwie wewnętrznym, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG07	Zna zasady związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych, a w szczególności regulacje prawne w tym zakresie,	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG08	Ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG09	Zna rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wzajemne powiązania	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG10	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, zna metody rozwiązywania problemów związanych z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie

		K6_WG12	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania		Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WG13	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
kontekst	P6S_WK	K6_WK14	Zna podstawowe ekonomiczne i prawne	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WK15	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych		Nauki o bezpieczeństwie
		K6_WK16	Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego		Nauki o bezpieczeństwie
kategorie opisowe	efekty obszarowe/ symbole	efekty kierunkowe/ symbole	efekty uczenia się / zakres: umiejętności	dziedzina nauki	
wykorzystanie wiedzy	P6S_UW	K6_UW01	Potrafi prawidłowo interpretować i łączyć zjawiska z zakresu bezpieczeństwa na tle innych nauk społecznych;	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_UW02	Potrafi analizować mechanizmy zwalczania przestępczości, interpretuje symptomy przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie

		K6_UW03	potrafi określić relacje pomiędzy strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, rozumie procedury roszczeniowe jednostki wobec państwa	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_UW04	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych potrafi określić relacje pomiędzy strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, rozumie procedury roszczeniowe jednostki wobec państwa	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_UW05	Potrafi formułować wnioski z badań, opracować i zaprezentować ich wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wykorzystywać je w praktyce wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do interpretacji problemów natury etycznej (umie wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych standardów i zasad jaki winien kierować się funkcjonariusz służb państwowych) Potrafi rozpoznać pola zagrożeń i zjawisk patologicznych w służbie państwowej oraz określić rolę i znaczenie etyki zachowania służb państwowych	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie

		K6_UW06	<p>Potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>rozpoznaje podstawowe pojęcia z zakresu etyki zawodowej i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w praktyce; potrafi określić zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, potrafi zdefiniować obowiązki i uprawnienia podmiotów kompetentnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich</p>	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_UW07	<p>Potrafi rozpoznać zagrożenia terrorystyczne, zna procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego;</p>	n. społeczne	Nauki o bezpieczeństwie
		K6_UW08	<p>Potrafi dokonać krytycznej oceny przydatności ujęć teoretycznych dla analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych</p> <p>potrafi wdrażać rozwiązania konkretnych, praktycznych problemów z wykorzystaniem umiejętności zdobytych podczas praktyki zawodowej; wykazuje się umiejętnością określania metod i narzędzi zapobiegania zachowaniom aspołecznym, potrafi określić procedury</p>	n. społeczne	

			postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego, definiuje zagrożenia		
		K6_UW09	<p>Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w zmiennych i nie do końca przewidywalnych warunkach</p> <p>potrafi przygotowywać prace pisemne z wykorzystaniem specyficznej terminologii dla nauk o bezpieczeństwie; potrafi formułować wystąpienia ustne w języku polskim oraz obcym z wykorzystaniem specyficznej terminologii dla nauk o bezpieczeństwie; potrafi konstruować informacje prasowe, , umie zorganizować konferencję oraz planować imprezy firmowe, potrafi sformułować ofertę sponsorską i patronacką;</p>	n. społeczne	
		K6_UW10	<p>Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych</p> <p>potrafi sformułować problem badawczy, potrafi dokonać wyboru literatury i źródeł badawczych, by rozwiązać problem z zakresu bezpieczeństwa</p>	n. prawne	

komunikowanie się	P6S_UK	K6_UK11	Potrafi posługiwać się zaawansowaną wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i innych dziedzin dążąc do uaktualniania swojej wiedzy	n. społeczne	
		K6_UK12	Posiada rozwinięte w zaawansowanym stopniu umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym, jak i w języku obcym potrafi rozwiązywać proste problemy zawodowe oraz uczestniczyć w pracy zespołowej na rzecz bezpieczeństwa	n. społeczne	
		K6_UK13	Potrafi kierować małymi zespołami ludzkimi, komunikować się z otoczeniem, w sposób precyzyjny i spójny wyrażać i uzasadniać swoje opinie na tematy dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, mających swe źródło zarówno w dorobku bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i innych dyscyplin umie kierować małymi zespołami ludzkimi, komunikować się z otoczeniem oraz zbierać, hierarchizować i przekazywać informacje	n. społeczne	

			poprzez ciągłe doskonalenie swojej wiedzy i zdobywanym umiejętnościom		
		K6_UK14	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii w debacie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi podjąć dyskusje na tematy zawodowe i społeczne z zachowaniem zasad etycznych, potrafi rozpoznać zjawiska i fakty związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego analizując punkt widzenia i poglądy innych, zna zasady współpracy międzynarodowej	n. społeczne	
		K6_UK15	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOK	n. humanistyczne	
organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	K6_UO16	Potrafi planować i organizować indywidualną, jak i zespołową pracę nad rozwiązywaniem złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	n. społeczne	
		K6_UO17	Potrafi, zgodnie z przyjętą w naukach pedagogicznych metodyką, normami i procedurami, organizować pracę związaną z różnego rodzaju działalnością bezpieczeństwa wewnętrznego	n. społeczne	
		K6_UO18	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	n. społeczne	

uczenie się, planowanie	P6S_UU	K6_UU19	Potrafi dokonywać analizy własnych działań i samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	n. społeczne	
		K6_UU20	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju oraz zaplanować swoją zawodową przyszłość	n. społeczne	
		K6_UU21	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	n. społeczne	
kategorie opisowe	efekty obszarowe/ symbole	efekty kierunkowe/ symbole	efekty uczenia się / zakres: kompetencje społeczne	dziedzina nauki	dyscyplina
oceny/krytyczne podejście	P6S_KK	K6_KK01	Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego	n. społeczne	
		K6_KK02	Jest gotów dokonywać krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	n. społeczne	
		K6_KK03	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	n. społeczne	
odpowiedzialność/		K6_KO04	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania	n. społeczne	

wypełnianie zobowiązań społecznych/ działanie na rzecz interesu publicznego			wyzwań zawodowych związanych z organizacją działalności na rzecz środowiska społecznego		
		K6_KO05	Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	n. społeczne	
		K6_KO06	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, jest gotów do poszukiwania i wdrażania optymalnych rozwiązań na rzecz interesu publicznego	n. humanistyczne n. społeczne	
		K6_KO07	Jest gotów do podejmowania zobowiązań społecznych wynikających z roli pełnionej przez pedagoga	n. społeczne	
		K6_KO08	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, zespołów, którymi kieruje oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	n. społeczne	
rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu		K6_KR09	Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należytą im sumiennością	n. społeczne	
		K6_KR10	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, kultywowania i upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pedagogicznym i poza nim	n. humanistyczne n. społeczne	

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Prawnych i Społecznych

		K6_KR11	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej pedagoga w badaniach naukowych, jak również przy wyborze procedur postępowania w pracy pedagoga	n. humanistyczne n. społeczne	
		K6_KR12	Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje związane z zawodem pedagoga	n. społeczne	