

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawoznawstwo					
1. Kod zajęć: P-JSM-I-1			2. Liczba punktów ECTS:6		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	15		15
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Pisemna	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć/cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami prawa i prawoznawstwa
C 2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi regułami rządzącymi systemem prawa
C 3.	Zapoznanie studentów z ogólnym zarysem polskiego systemu prawnego
C 4.	Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami pojmowania prawa

C 5.	Zapoznanie studentów z wzajemnymi relacjami pomiędzy normami występującymi w polskim systemie prawnym
------	---

2. Wymagania wstępne: brak

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć(kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	Ma ogólną wiedzę z zakresu teorii i filozofii prawa	Zaliczenie	C1-C5
K1A_W04	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć teorii prawa	Zaliczenie	C1-C5
K1A_W07	Zna teoretyczno-filozoficzne dla studiów w zakresie prawa, zna i rozumie siatki pojęciowe teorii i filozofii prawa	Zaliczenie	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U02	Posiada umiejętność rozumienia tekstów prawnych, posługuje się regułami logicznego rozumowania i interpretowania przepisów	zaliczenie	C1-C5
K1A_U05	Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi umożliwiającymi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych	zaliczenie	C1-C5
K1A_U07	Ma umiejętności językowe w zakresie prawa	zaliczenie	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy	zaliczenie	C1-C5
K1A_K07	Jego działania mają charakter przemyślany	zaliczenie	C1-C5
K1A_K05	Posługuje się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi w toku wykładni i stosowania prawa	zaliczenie	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	1. Pojęcie prawa, systematyka prawa, przepis prawny a norma prawna	K1A_W01,K1A_W04, K1A_W07,K1A_U02, K1A_U05,K1A_U07, K1A_K01,K1A_K07.
	2. Główne koncepcje dotyczące istoty prawa	K1A_W01,K1A_W04, K1A_W07,K1A_U02, K1A_U05,K1A_U07, K1A_K01,K1A_K07.
	3. Reguły kolizyjne i luki w prawie	K1A_W01,K1A_W04, K1A_W07,K1A_U02, K1A_U05,K1A_U07, K1A_K01,K1A_K07.
	4. Wykładnia prawa	K1A_W01,K1A_W04, K1A_W07,K1A_U02, K1A_U05,K1A_U07, K1A_K01,K1A_K07.
	5. Rodzaje przepisów i norm prawnych	K1A_W01,K1A_W04, K1A_W07,K1A_U02, K1A_U05,K1A_U07, K1A_K01,K1A_K07.
	6. Źródła prawa	K1A_W01,K1A_W04, K1A_W07,K1A_U02, K1A_U05,K1A_U07, K1A_K01,K1A_K07.
	7. Sposoby tworzenia prawa	K1A_W01,K1A_W04, K1A_W07,K1A_U02, K1A_U05,K1A_U07, K1A_K01,K1A_K07.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Praca pisemna/referat

6. Metody prowadzenia zajęć:
Ćwiczenia

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	

2. Logika prawnicza					
1. Kod zajęć: P-JSM-I-2		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia ogólne	8. Studia stacjonarne:	20	10	
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:			
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:			
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawami etyki starożytnej i jej współczesną problematyką		
C 2.	Omówienie elementów logicznej teorii języka		
C 3.	Zapoznanie studentów z logiką tradycyjną i podstawami klasycznego rachunku zdań		
C 4.	Przedstawienie zagadnień: tautoloie, wynikanie logiczne, sprzeczność semantyczna, logika indukcyj, teoria mnogości.		
2. Wymagania wstępne: Brak			
3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu logiki, zna jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk	Odpowiedź ustna	C1-C4
K1P_W03	Zna podstawowej pojęcia i konstrukcje logiczna	Odpowiedź ustna	C1-C4
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu logiki w sytuacjach życia codziennego	Odpowiedź ustna	C1-C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Potrafi analizować i krytycznie oceniać odbierane treści.	Odpowiedź ustna	C1-C4
4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	
A-I-1-1/1	Rodowód logiki	K1P_W01, 03, K1P_U01, K1P_K01	
A-I-1-1/2	Elementy logicznej teorii języka	K1P_W01, 03, K1P_U01, K1P_K01	
A-I-1-1/3	Logika tradycyjna i klasyczny rachunek zdań	K1P_W01, 03, K1P_U01, K1P_K01	
A-I-1-1/4	Tautologiczność, wynikanie logiczne i sprzeczność	K1P_W01, 03, K1P_U01, K1P_K01	

	semantyczna	
A-I-1-1/5	Zasady dedukcji naturalnej klasycznego rachunku zdań	K1P_W01, 03, K1P_U01, K1P_K01
A-I-1-1/6	Logika indukcji	K1P_W01, 03, K1P_U01, K1P_K01
A-I-1-1/7	Teoria mnogości	K1P_W01, 03, K1P_U01, K1P_K01
A-I-1-1/8	Współczesna problematyka logiki	K1P_W01, 03, K1P_U01, K1P_K01
5. Warunki zaliczenia: Egzamin ustny, kryteria oceny: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje		
6. Metody prowadzenia zajęć: Wykład z dyskusją		
7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:	
G. Malinowski, Logika ogólna, W-wa 2010	B. Witkowska-Maksimczuk, Podstawy logiki w zadaniach i przykładach, Oficyna Wud. ASPRA-JR 2013	

8. Kalkulacja ECTS 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	2
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	18
Studia literaturowe (liczba godzin)	30
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin))	-
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

3. Nazwa zajęć: Prawo konstytucyjne					
1. Kod zajęć: P-JSM-I-3			2. Liczba punktów ECTS:9		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	drugi	9. Studia niestacjonarne:		30	
6. Semestr:	drugi	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin pisemny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Poznanie przez studenta prawa konstytucyjnego RP
C 2.	Nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności potrzebnych dla interpretacji i stosowania konstytucji oraz innych aktów prawa konstytucyjnego
C 3.	Nabycie umiejętności oceny funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego i jego instytucji
C 4.	Zapoznanie się z najistotniejszymi rozwiązaniami z porównawczego prawa konstytucyjnego

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza o państwie i prawie oraz historii ustroju

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	Potrafi wyjaśnić znaczenie konstytucji i prawa konstytucyjnego w organizacji państwa i społeczeństwa, określić jej wpływ jako aktu o najwyższej pozycji w systemie źródeł prawa, a także wskazać na konsekwencje ustrojowe ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_W02 S2A_W03
K1A_W04	Umie dokonać systemowej interpretacji postanowień konstytucji, w tym w kontekście jej podstaw aksjologicznych	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_W06
K1A_W03 K1A_W04 K1A_W11	Potrafi wyjaśnić treść zasad ustrojowych państwa, określić związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego i zasady państwa prawnego; a także scharakteryzować konstytucyjny system rządów na tle porównawczym	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_W05 S2A_W06 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W09
K1A_W01 K1A_W03	Zna konstytucyjny status jednostki oraz zasady ograniczania konstytucyjnych praw i wolności jednostki; umie posłużyć się zasadniczymi instytucjonalnymi i proceduralnymi gwarancjami tych praw i wolności	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W05 S2A_W06
K1A_W01 K1A_W03	Potrafi przedstawić pozycję ustrojową i kompetencje władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemne relacje (zasada podziału i równowagi), zasady i procedury ich funkcjonowania, a także ocenić praktykę ich działania	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W05 S2A_W06
K1A_W01 K1A_W09	Umie wyjaśnić wzajemne związki między prawem konstytucyjnym a integracją w ramach Unii Europejskiej i współpracą międzynarodową, w tym także prawem unijnym i międzynarodowym	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W10 S2A_W11
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	Posiada umiejętność rozumienia i interpretacji konstytucji i innych źródeł prawa konstytucyjnego	egzamin, sprawdziany,	S2A_U05

		konwersatorium	
K1A_U05	Potrafi określić charakter, rolę i specyficzne cechy konstytucji jako aktu normatywnego i ustawy zasadniczej	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_U03
K1A_U05	Potrafi zastosować najważniejsze zasady ustrojowe RP do analizy praktyki ustrojowej	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_U03
K1A_U05	Jest zdolny do określenia sytuacji prawnej jednostki w świetle prawa i wolności jednostki umieszczonych w Konstytucji RP	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_U03
K1A_U05	Potrafi w ocenie działalności najważniejszych organów państwa posłużyć się dyrektywami wynikającymi z zasady podziału władzy i konstytucyjnych kompetencji tych organów	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_U03
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U06	Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu prawa konstytucyjnego, zna i rozumie rolę prawa konstytucyjnego w państwie	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_U03 S2A-U05
K1A_K05	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnokonstytucyjnymi i korzystać z instytucji prawa konstytucyjnego w praktyce życia publicznego	egzamin, sprawdziany, konwersatorium	S2A_K03 S2A_K05

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Pojęcie, typy i tryb zmiany konstytucji	
	Systemy rządów w ujęciu porównawczym – zasady „dobrego rządzenia”	
	Zasady konstytucyjne (rozdział I Konstytucji)	
	Prawa, wolności i obowiązki jednostki Prawa, wolności i obowiązki jednostki; Rzecznik Praw Obywatelskich;	
	Źródła prawa konstytucyjnego; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a konstytucyjnym	
	Systemy wyborcze	
	Władza ustawodawcza: Sejm i Senat	
	Władza ustawodawcza: Sejm i Senat Zgromadzenie Narodowe	
	Władza wykonawcza: Prezydent,	

	Władza wykonawcza: Rada Ministrów i organy jej podległe	
	Władza sądownicza – wymiar sprawiedliwości	
	Trybunał Konstytucyjny i kontrola konstytucyjności prawa;	
	Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna	
	Prokuratura; Najwyższa Izba Kontroli	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin pisemny z zajęć, zaliczenie ćwiczeń

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład prowadzony metodą konwersatoryjną i interaktywne ćwiczenia.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2014	Rost A., Podstawowe instytucje polskiego prawa konstytucyjnego, Wyd. Nauk. UAM 2013
	Polskie prawo konstytucyjne [red.] W. Skrzydło, Lublin 2012
	Banaszak B., Prawo konstytucyjne, LexisNexis 2012

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30 godz. wykładu + ćwiczenia
Praca własna studenta	40
Studia literaturowe	40
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	20
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: 4. PRAWO KARNE					
1. Kod zajęć: P-JSM-III-4			2. Liczba punktów ECTS:10		
3. Kierunek:	PRAWO	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	20	10
6. Semestr:	V i VI	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	EGZAMIN	12. Język wykładowy:	POLSKI		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zrozumienie istoty prawa karnego poprzez odróżnianie go od innych dziedzin prawa, takich jak: prawo administracyjne i prawem cywilne.
C 2.	Poznanie zasad odpowiedzialności za przestępstwa i ich znaczenia dla przypisania odpowiedzialności karnej za popełnione przestępstwo (zasada nullum crimen sine lege, czas i miejsce popełnienia przestępstwa)
C 3.	Przedstawienie struktury przestępstwa (odróżnianie przestępstwa od wykroczenia)
C 4.	Wskazanie na cechy osobowe podmiotu przestępstwa , zajęcia przestępstwa, stronę zajęciaową, stronę podmiotową przestępstwa (znamiona ustawowe)
C 5.	Objaśnienie zasady działania kontratypów w prawie karnym, czyli okoliczności uchylających bezprawność, jak i także objaśnienie zasad stwierdzania okoliczności uchylających winę
C 6.	Przedstawienie katalogu kar wymierzanych za przestępstwa oraz przesłanki ich obostrzenia lub nadzwyczajnego złagodzenia, jak i innych środków przewidzianych w prawie karnym w związku ze skazaniem sprawcy przestępstwa
C 7.	Objaśnienie innych instytucji prawa karnego: przedawnienie, zatarcie skazania
C 8.	Przedstawienie przykładów (najczęściej występujące w praktyce) typy przestępstw
C 9.	Nabycie umiejętności dokonywania analizy znamion ustawowych przepisów karnych, jak i zdarzeń o charakterze karnoprawnym i wskazywania kwalifikacji prawnej popełnionego przestępstwa (analiza znamion ustawowych przestępstw wskazanych w części szczególnej prawa karnego i przepisach

	karnych pozakodeksowych)
--	--------------------------

2. Wymagania wstępne:
Logika prawnicza, prawo konstytucyjne, prawo cywilne

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk prawnych, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych. Ma wiedzę o metodach badawczych, argumentacji prawniczej, technice pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji i analizy zjawisk prawnych	Konwersatoria, praca pisemna egzamin	C1, C2
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk, o regułach prawnych, organizacyjnych, zawodowych, a także o źródłach prawa oraz o hierarchii ich ważności, jak również o aksjologicznej istocie prawa	Konwersatoria, praca pisemna, egzamin	C1, C2
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka, jako twórcy kultury prawnej, rodzajach struktur i instytucji społecznych i prawnych, o instytucjach związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej, wiedzę o roli administracji rządowej i samorządowej, o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, jak również o zasadach ich funkcjonowanie	Konwersatoria, praca pisemna, egzamin	C1, C2
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa państwowego, cywilnego, karnego, administracyjnego, finansowego i gospodarczego zarówno materialnego, jak i procesowego, zna zasady ich funkcjonowania oraz ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną z wybranej dziedziny prawa, ma specjalistyczną i pogłębioną wiedzę z wybranej	Konwersatoria, praca pisemna, egzamin	C1-C9

	dyscypliny prawnej, ma pogłębioną wiedzę o metodach o narzędziach opisu		
K_W14	Ma rozszerzoną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	Konwersatoria, praca pisemna, egzamin	C3-C9
K_W15	Ma podstawową wiedzę z zakresu praktycznego funkcjonowania wybranego organu wymiaru sprawiedliwości	Konwersatoria, praca pisemna, egzamin	C3-C9
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U02	Potrafi identyfikować, analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, deontologicznymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	egzamin	C1-C9
K_U04	Potrafi przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie, wdrażania proponowanych rozwiązań, potrafi w tym celu formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody, w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu prawnego, potrafi odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce	egzamin	C3-C9
K_U09	Potrafi samodzielnie przygotowywać podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, pisemne raporty, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie administracyjnym, cywilnym, karnym, a także w różnych sektorach związanych z działalnością gospodarczą, potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy	egzamin	C3-C9
K_U10	Ma umiejętności samodzielnego uczenia się, poszerzania własnej wiedzy z wykorzystaniem nowoczesnej techniki i technologii, w tym pozwalającej na dalsze kształcenie się na podyplomowych i doktoranckich studiach	egzamin	C3-C9

	prawniczych		
K_U15	Potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	egzamin	C3-C9
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	Jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny odbieranej informacji, krytycznej oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	Konwersatoria, egzamin	C3-C9
K_K05	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, samodzielnego planowania i działania na rzecz własnego rozwoju, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub przez innych zadania	Konwersatoria, egzamin	C3-C9
K_K07	Potrafi podejmować i realizować decyzje, w tym odnoszące się do stosowania prawa, samodzielnie, a także kolegialnie, a w ramach projektów grupowych jest zdolny do przyjęcia roli lidera	Konwersatoria, egzamin	C3-C9
K_K08	Rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie prawa i nauk prawnych	Konwersatoria, egzamin	C3-C9
K_K09	Rozumie ekonomiczny kontekst podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i potrafi racjonalnie zarządzać swoim czasem pracy	Konwersatoria, egzamin	C3-C9

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
P7S_WG P7U_W P7_UU P7S_UO P7S_KK P7S_UK	I. Nauka o ustawie karnej i przestępstwie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, funkcje, podział prawa karnego, relacje prawa karnego z innymi dziedzinami prawa, historia prawa karnego, szkoły i kierunki prawa karnego; 2. Ustawa karna: źródła, struktura, wykładnia; 3. Zakres obowiązywania ustawy karnej: czas i miejsce popełnienia przestępstwa, obywatelstwo sprawcy; 4. Pojęcie przestępstwa (znamiona ustawowe); 5. Związek przyczynowo-skutkowy; 6. Podział przestępstw; 7. Formy popełnienia przestępstwa; 8. Okoliczności uchylające odpowiedzialność karną; 9. Zbieg przepisów i przestępstw. 	K_W01, K_03, K_W07, K_W14, K_W15, K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K08, K_K09
P7U_U P7S_WG P7U_W	II. Nauka o karze: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie kary i jej uzasadnienie 2. Kary 3. Środki karne 	K_W01, K_03, K_W07, K_W14, K_W15, K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01,

P7S_KK P7_UK, P7_UU	4. Środki kompensacyjne 5. Wymiar kary zwyczajny 6. Wymiar kary nadzwyczajny 7. Nadzwyczajne złagodzenie kary 8. Nadzwyczajne obostrzenie kary 9. Szczególny wymiar kary (kara łączna) 10. Środki probacyjne i modyfikujące karę 11. Systemy zawiesznień ukarania sprawcy 12. Warunkowe umorzenie postępowania karnego 13. Warunkowe zawieszenie wykonania kary 14. Warunkowe przedterminowe zwolnienie 15. Środki zabezpieczające 16. Okoliczności wyłączające karalność czynu: Przedawnienie, Immunitety, Niepodleganie karze ; 17. Zatarcie skazania i ułaskawienie	K_K05, K_K07, K_K08, K_K08, K_K09
P7S_UW P7S_WG P7_UU P7_UK, P7S_KK	III. Wybrane przestępstwa – część szczególna Kodeksu karnego: 1. Rozdz. XVII - art. 127,128,130,131, 134 i 135 KK 2. Rozdz. XIX - przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu 3. Rozdz. XX - art. 163-169 KK 4. Rozdz. XXI - przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji 5. Rozdz. XXIII - przestępstwa przeciwko wolności 6. Rozdz. XXV - przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności 7. Rozdz. XXVI - przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece 8. Rozdz. XXVII - przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej 9. Rozdz. XXIX - art. 228-231 KK 10. Rozdz. XXX - art. 233 i 239 KK 11. Rozdz. XXXII - art. 258-259 KK 12. Rozdz. XXXIV - art. 270-273 KK 13. Rozdz. XXXV - przestępstwa przeciwko mieniu 14. Rozdz. XXXVI - art. 296-298 KK	K_W01, K_03, K_W07, K_W14, K_W15, K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K08, K_K09

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Forma pisemna, pytania otwarte, kazus-studium przypadku. Zaliczenie od 60% poprawnych odpowiedzi.
--

6. Metody prowadzenia zajęć: Wykład, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia – rozwiązywanie kazusów

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
A.Marek, Prawo karne (podręcznik) lub L. Gardocki Prawo karne (podręcznik) wydania najnowsze	Brak
Ustawy: 1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. Nr 35, póź. 228, tj. Dz.U. 2018, poz. 969), 2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 Nr 179, póź. 1485, tj. Dz. U. 2018, poz. 1030, 1490, 1669)	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		45
Praca własna studenta		80
Studia literaturowe		125
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN		250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		10

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PRAWO ADMINISTRACYJNE					
1. Kod zajęć: P-JSM-II-5			2. Liczba punktów ECTS:10		
3. Kierunek:	PRAWO	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	35	25	10
6. Semestr:	III i IV	10. Poziom studiów:	Jednolite magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:			
			polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z pojęciem administracji publicznej i prawa administracyjnego .
C 2.	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych instytucji prawa administracyjnego.
C 3.	Omówienie ustroju administracji publicznej w Polsce.
C 4.	Pogłębienie wiedzy w zakresie postępowania przed organami administracji publicznej.
C 5.	Przekazanie wiedzy nt. prawnych form działania administracji.
C 6.	Pogłębienie wiedzy dot. sądowej kontroli administracji publicznej.
C 7.	Ugruntowanie wiedzy w zakresie prawa administracyjnego w wybranych obszarów regulacji.

2. Wymagania wstępne:

Przystępując do realizacji ćwiczeń z zajęć Prawa administracyjnego, student powinien posiadać znajomość nauki o administracji publicznej oraz struktur występujących w administracji publicznej. Ogólna wiedza z powyższych zajęć pozwoli na poruszanie się w obszarach dotyczących Prawa administracyjnego wobec siebie jak i swoich ogniw.
--

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01 K1P_W02	Wie czym jest Prawo administracyjne jako nauka, potrafi określić funkcje administracji, zna ustroj administracji, klasyfikację źródeł prawa administracyjnego, hierarchii oraz ogłaszanie aktów normatywnych.	ustnie	C1, C2
K1P_W01	Zna podstawowe instytucje prawa administracyjnego, w tym władztwo adm., stosunek administracyjno-prawny, sankcję. Również zna zakres organu administracji, samorządu oraz kreacji administracji i relacji w niej zachodzących.	ustnie	C3
K1P_W02 K1P_W06	Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie ustroju administracji rządowej, centralnej i terenowej, zna struktury jednostek samorządu terytorialnego, zasady referendum lokalnego, samorządu, jego nadzoru oraz Samorządowego Kolegium Odwoławczego.	ustnie	C4
K1P_W05 K1P_W06	Kształtowanie umiejętności w zakresie postępowania przed organami administracji publicznej w tym zasady kpa, organ w kpa, strona, pełnomocnik, instytucja doręczeń oraz rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym.	ustnie	C5
K1P_W02 K1P_W05	Pogłębienie wiedzy z prawnych form działania administracji, sądowej kontroli oraz kontroli administracji publicznej.	ustnie	C6
K1P_W02	Pogłębienie wiedzy z prawa administracyjnego materialnego, regulacji dot. obywatelstwa i pobytu cudzoziemców, sytuacji osób fizycznych, regulacji ochrony danych osobowych oraz regulacji bezpieczeństwa państwa, obrony i spraw zagranicznych.	ustnie	C7
W zakresie umiejętności			

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01 K1P_06	Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę w zakresie Prawa administracyjnego, jako nauka, potrafi określić funkcje administracji, zna ustrój administracji, klasyfikację źródeł prawa administracyjnego, hierarchii oraz ogłaszanie aktów normatywnych, posiada umiejętności w zakresie postępowania przed organami administracji publicznej w tym zasady kpa, organ w kpa, strona, pełnomocnik, instytucja doręczeń oraz rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym.	ustnie	C2, C5, C6
K1P_U01 K1P_U06	Posiada umiejętności poruszania się w zakresie postępowania przed organami administracji publicznej, w tym zna zasady kpa, organów w kpa, strony, pełnomocnika, instytucji doręczeń oraz rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym.	ustnie	C5, C6, C7
K1P_U01	Potrafi ocenić zasady prawa administracyjnego.	ustnie	C2
K1P_U02	Potrafi stosować normy prawne z zakresu Prawa administracyjnego w świetle obowiązujących przepisów.	ustnie	C7
K1P_U01	Potrafi scharakteryzować podstawowe instytucje prawa administracyjnego, w tym władztwo adm., stosunek administracyjno-prawny, sankcję, Również zna zakres organu administracji, samorządu oraz kreacji administracji i relacji w niej zachodzących	ustnie	C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	Posiada kompetencje pozwalające rozumieć zasady prawa administracyjnego.	ustnie	C2
K1P_KS04	Posiada kompetencje pozwalające na dokonywanie krytycznej analizy i oceny realizowania treści związanych prawem administracyjnym .	ustnie	C3,C4,C5, C6
K1P_KS01	Posiada gotowość oraz umiejętności poruszania się w zakresie postępowania przed organami administracji publicznej, w tym zna zasady kpa, organów w kpa, strony, pełnomocnika..	ustnie	C5, C6, C7

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TP 1/ćw	Pojęcie administracji publicznej i prawa administracyjnego oraz instytucji prawa administracyjnego	K1P_W01 K1P_U01 K1P_U06
TP 2/ćw	Ustrój administracji publicznej w Polsce, postępowanie przed organami administracji publicznej oraz prawne formy działania administracji	K1P_W02 K1P_U01 K1P_K01
TP 3/ćw	Sądowa kontrola działalności administracji oraz kontrola administracji publicznej.	K1P_W01
TP 4/ćw	Prawo administracyjne materialne - wybrane obszary regulacji.	K1P_W02 K1P_U01 K1P_U06

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Formująca: Obecność na zajęciach, aktywność studenta, opracowanie referatu i wygłoszenie/ zaliczenie z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Formująca: prowadzona w czasie obowiązkowych ćwiczeń. Studenci przygotowują prezentacje, referaty, informacje i przedstawiają je w czasie ćwiczeń. Wykonane zadania są na bieżąco oceniane. Student za aktywny udział w każdym ćwiczeniu otrzymuje zaliczenie z oceną. Ćwiczenia interaktywne, połączone z rozwiązywaniem casusów,

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Warszawa 2008	Kodeks postępowania administracyjnego – ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. (Dz. U. z 2000 r. Nr 98, poz. 1071 z późn. zm.);
Alternatywnie: J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2005	2. Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz. U. z 2005 r. Nr 229, poz. 1954 z późn. zm.);
Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, R. Michalska-Badziak, E. Olejniczak-Szałowska, M. Stahl, Prawo administracyjne. Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie., Łódź 2004	3. Ustawa z dnia 20 czerwca 1985 r. o prokuraturze

<p>M. Wierzbowski, Z. Cieślak, J. Jasielski, J. Lang, M. Szubiakowski,</p> <p>A. Wiktorowska, Prawo administracyjne, Warszawa 2009;</p> <p>Ponadto wymagana jest znajomość podstawowych aktów prawnych.</p> <p>3.</p>	<p>(Dz. U. z 2008r. Nr 7, poz. 239);</p> <p>4. Europejska Karta Samorządu Lokalnego z dnia 15 października 1985 r., ratyfikowana w dniu 26 kwietnia 1993 r. (Dz. U. z 1994 r. Nr 124, poz. 607, sprost. Dz.U. z 2006 r., Nr 154, poz. 1107);</p> <p>5. Ustawa z dnia 15 lipca 1987 r. o Rzeczniku Praw Obywatelskich (Dz. U. z 2001 r. Nr 14, poz. 147 z późn. zm.)</p> <p>6. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.);</p> <p>7. Ustawa z dnia 12 października 1994 r. o samorządowych kolegiach odwoławczych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 856 z późn. zm.);</p> <p>8. Ustawa z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli (Dz. U. z 2007 r. Nr 231, poz. 1701)</p> <p>9. Ustawa a dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. z późn. zm.)</p> <p>10. Konstytucja RP – ustawa z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483);</p> <p>11. Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2007 r. Nr 65, poz. 437 z późn. zm.);</p> <p>12. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz. U. z 2009 r. Nr 31, poz. 206);</p> <p>13. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1590 z późn. zm.);</p> <p>14. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.);</p> <p>15. Ustawa z dnia 24 lipca 1998 r. o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa (Dz. U. Nr 96, poz. 603 z późn. zm.)</p> <p>16. Ustawa z dnia 14 kwietnia 2000 r. o umowach międzynarodowych (Dz. U. Nr 39, poz. 443 z późn. zm.);</p>
---	--

<p>17. Ustawa z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2007, Nr 68, poz. 449 z późn. zm.);</p> <p>18. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. o referendum lokalnym (Dz.U. Nr 88, poz. 895 z późn. zm.)</p> <p>19. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. o zasadach przystępowania jednostek samorządu terytorialnego do międzynarodowych zrzeszeń społeczności lokalnych i regionalnych (Dz. U. Nr 91, poz.1009 z późn. zm.)</p> <p>20. Ustawa z dnia 15 marca 2002 r. o ustroju miasta stołecznego Warszawy (Dz. U. Nr 41, poz. 361 z późn. zm.);</p> <p>21. Ustawa z dnia 20 czerwca 2002 r. o bezpośrednim wyborze wójta, burmistrza i prezydenta miasta (Dz. U. Nr 113, poz, 984 z późn. zm.);</p> <p>22. Ustawa z dnia 25 lipca 2002 r. – Prawo o ustroju sądów administracyjnych (Dz. U. Nr 153, poz. 1269 z późn. zm.)</p> <p>23. Ustawa z dnia 30 sierpnia 2002 r. – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi (Dz. U. Nr 153, poz. 1270 z późn. zm.);</p> <p>24. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873 z późn. zm.);</p> <p>25. Ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2008 r. Nr 88, poz. 539);</p> <p>26. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o partnerstwie publicznoprywatnym (Dz. U. Nr 169, poz. 1420) Literatura szczegółowa (artykuły) ma charakter uzupełniający i jest wymagana tylko podczas ćwiczeń.</p>		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację Forma stac.	Godziny na realizację Forma niestac.
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	80	75
Praca własna studenta	50	55
Studia literaturowe	40	40

Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	30	30
SUMA GODZIN	200	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	8	8

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo cywilne cz. I (cz. ogólna)					
1. Kod zajęć: P-JSM-II-6			2. Liczba punktów ECTS:10		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	45	30	15
6. Semestr:	III i IV	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:			
			polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami prawa cywilnego (np. stosunek cywilnoprawny)
C 2.	Pojęcia osób fizycznych i prawnych - podmiotowość
C 3.	Pojęcia mienia, czynności prawne
C 4.	Zaznajomienie z rodzajami czynności prawnych
C 5.	Zapoznanie z rodzajami wadliwości czynności prawnych, problematyką przedawnienia
C 6.	Zapoznanie z rodzajami wad czynności prawnych (oświadczenia woli)

C 7.	Zapoznanie z istotą praw rzeczowych (własność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe)
------	--

2. Wymagania wstępne:
Ogólna wiedza na temat stosunków prawnych, podmiotów prawa.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-W10	Zna pojęcie stosunku cywilnoprawnego	egzamin	C1
	Rozróżnia rodzaje czynności cywilnoprawnych	egzamin	C2
	Potrafi wymienić podmioty prawa cywilnego (osoby prawne i in).	egzamin	C3
	Zna zasadnicze instytucje cz.ogólnej – wady, przedawnienie.	egzamin	C4
	Zna formy czynności prawnych	egzamin	C5
	Zna pojęcie własności i innych praw rzeczowych	egzamin	C6/7
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-U01	Posiada umiejętność wyróżnienia stosunku cywilnoprawnego	egzamin	C1
K1A-U02	Potrafi ocenić kwestię zawarcia umowy i jej skutki	egzamin	C2-3

K1A-U02	Potrafi ocenić kwestię braku wadliwości czy przedawnienia	egzamin	C4
K1A-U08	Potrafi ocenić kwestię zakresu prawa własności	egzamin	C5
	Potrafi ocenić kwestię przeniesienia prawa własności czy użytkowania wieczystego	egzamin	C6/7
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
	Potrafi analizować stany faktyczne cywilistycznie , umie doradzić sposób zawarcia umowy, Potrafi dokonać wykładni umowy		

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Pojęcie stosunku cywilnoprawego, Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	K1A-W01
	Osoby fizyczne i prawne – mienie. Rodzaje czynności prawnych	K1A-U02
	Zawarcie umowy. Wadliwość czynności prawnych. Przedawnienie	SZA-U05 i U06
	Forma czynności prawnych. Wady oświadczenia woli . Przedstawicielstwo.	SZA-W01
	Pojęcie prawa rzeczowego. Zasiedzenie	SZA-W09/7
	Pojęcie prawa własności i praw rzeczowych ograniczonych	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin pisemny, ocena wz. Od zupełności i trafności odpowiedzi

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, analizy przykładów praktycznych z orzecznictwo Sądu Najwyższego (cazuszów).

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

A.Olejniczak, Z.Radwański Prawo Cywilne Część
Ogólna. Beck 2013

Prawo Cywilne – cz.ogólna Prawo rzeczowe
K.Bieniciński 2014 Beck

Literatura zalecana:

K. Pietrzykowski Kodeks Cywilny t.I 2015

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo cywilne cz. II (zobowiązania)					
1. Kod zajęć: P-JSM-III-8			2. Liczba punktów ECTS:10		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	45	30	15
6. Semestr:	V i VI	10. Poziom studiów:			
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami prawa zobowiązań (np. stosunek zobowiązaniowy).
C 2.	Zapoznanie studenta z przesłankami odpowiedzialności odszkodowawczej.
C 3.	Zasady odpowiedzialności.
C 4.	Zapoznanie studenta ze wzorcami umów.
C 5.	Zapoznanie studenta z odpowiedzialnością kontraktową i deliktową.
C 6.	Zasady odpowiedzialności za niewykonanie zobowiązań.
C 7.	Zapoznanie z głównymi typami umów szczególnych.

2. Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza w zakresie prawa cywilnego i zasadniczych pojęć cywilistycznych.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-W10	Zna pojęcie stosunku zobowiązaniowego.	egzamin	C1
	Rozróżnia odpowiedzialność kontraktową i deliktową.		C2-3
	Potrafi ocenić kwestie niewykonania zobowiązań. (winy, bezprawności, związku przyczynowego).		C4-5 C6-7
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-U01	Posiada umiejętność oceny stosunku zobowiązaniowego	egzamin	C1
K1A-U02	Posiada zdolność oceny skutków niewykonania umowy.		C2-3 C 4
K1A-U08	Posiada umiejętność oceny skutków czynów niedozwolonych.	egzamin	C5-6 C7
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
	Potrafi analizować stosunki zobowiązaniowe	egzamin	K1
			K1A

	Może doradzać w/s skutków czynów niedozwolonych czy niewykonania zobowiązań		
	Może brać udział w zespołach ds. umów.		K05 U07

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Pojęcie zobowiązania.	
	Przesłanki odpowiedzialności	SZ KOZ
K1A	Umowy zobowiązaniowe.	SZA-U05 i U06
W02	Wzorce umów	K05
	Czyny niedozwolone.	SZA-W09/7
K1AK05	Bezpodstawne wzbogacenie	SZA U01
	Umowa przedwstępna	
	Opóźnienie a zwłoka dłużnika.	
	Wygaśnięcie zobowiązania.	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Egzamin – zupełność i trafność odpowiedzi
--

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, ćwiczenia praktyczne (kazusy z orzeczeń Sądu Najwyższego)

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
A.Olejniczak, Z.Radwański Prawo zobowiązań - Część Ogólna. Beck 2014	Prawo zobowiązań – cz. Szczegółowa Beck System prawa cywilnego

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Postępowanie karne					
1. Kod zajęć: P-JSM-IV-8			2. Liczba punktów ECTS: 10		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	-----	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	40	30	10
6. Semestr:	VII i VIII	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin – ustna odpowiedź na trzy pytania; zaliczenie ćwiczeń: rozwiązywanie kazusu	12. Język wykładowy:			
			polski		

Informacje szczegółowe

--

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wyjaśnić istotę i funkcję prawa karnego procesowego . Objaśnić źródła prawa.
C 2.	Przedstawić podstawowe zasady i cele postępowania karnego oraz ustawowe i ustrojowe gwarancje procesu karnego.
C 3.	Podać warunki dopuszczalności prowadzenia postępowania karnego
C 4.	Przedstawić organy prowadzące postępowania przygotowawcze.
C 5.	Objaśnić sposób prowadzenia rozprawy karnej przed sądem I i II instancji oraz etapy postępowania
C 6.	Przedstawić strony postępowania oraz ich prawa i obowiązki
C 7.	Wskazać na istnienie odrębnych typów postępowania (sprawy z oskarżenia prywatnego, publicznego, subsydiarny akt oskarżenia, sprawa o wyrok łączny)
C 8	Przedstawić zasady ponoszenia kosztów przed strony procesu karnego oraz Skarb Państwa i możliwe w tym zakresie modyfikacje.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa karnego materialnego

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o postępowaniu karnym i jego miejscu w systemie nauk prawnych i relacjach do innych nauk	Egzamin ustny; rozwiązanie kazusu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Ma wiedzę nt. ogólnych zasad polskiego prawa karnego procesowego	Egzamin ustny; rozwiązanie kazusu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Rozumie cele i zasady postępowania karnego	Egzamin ustny; rozwiązanie kazusu; ustna	C1-C8

		wypowiedź w trakcie zajęć	
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Zna i rozumie warunki dopuszczalności prowadzenia procesu karnego	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Ma wiedzę odnośnie istnienia stron postępowania i ich roli na poszczególnych etapach postępowania	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Posiada wiedzę odnośnie podstawowych czynności wykonywanych w sądzie, wnoszenia środków zaskarżenia	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Posiada wiedzę w zakresie sposobu procedowania przed sądem	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Rozumie istotę procesu karnego i wie, jakie cele mu przyświecają	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Prawidłowo rozpoznaje etapy postępowania (przygotowawcze i sądowe) i umie się w ich trakcie odnaleźć	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Zna prawa i obowiązki stron postępowania, wie, jakie środki przedsięwziąć, żeby uzyskać status strony	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09,	Potrafi wskazać konieczny dla danej decyzji procesowej środek zaskarżenia	Egzamin ustny; rozwiązanie kazu; ustna	C1-C8

K_U10, K_U15		wypowiedź w trakcie zajęć	
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznej pracy w wymiarze sprawiedliwości	Egzamin ustny; rozwiązanie przypadku; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Jest przygotowany do samodzielnego występowania w procesie sądowym oraz realizacji swoich praw	Egzamin ustny; rozwiązanie przypadku; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Jest przygotowany do samodzielnego zainicjowania postępowania w zakresie postępowań odrębnych.	Egzamin ustny; rozwiązanie przypadku; ustna wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C8

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Pojęcie i cele procesu karnego, źródła prawa karnego procesowego	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Podstawowe zasady procesu karnego, warunki dopuszczalności	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Wiadomości ogólne o czynnościach postępowania	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07,

		K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Doręczenia w procesie karnym, udostępnianie stronom akt postępowania	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Organy prowadzące postępowanie przygotowawcze; właściwość sądu	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Akt oskarżenia	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Schemat rozprawy przed sądem I instancji i II instancji	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Postępowanie dowodowe	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05,

		K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Zasady wyrokowania, schemat wyroku	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Strony postępowania, ich prawa i obowiązki	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Środki dyscyplinowania stron postępowania	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Postępowania odrębne	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Zasady ponoszenia kosztów w procesie karnym	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04,

	K_K05, K_K06, K_K07
--	------------------------

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Egzamin ustny, zaliczenie pisemne w postaci rozwiązania przypadku – kryteria oceny, to zupełność udzielanej odpowiedzi (wskazanie wszystkich podstaw prawnych), jak również poprawność językowa

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, rozwiązywanie przypadków, dyskusja

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Cezary Kulesza, Piotr Starzyński, Postępowanie karne, 2018	Kodeks postępowania karnego, Komentarz, tom I-III, P. Hofmański (red.)
Ustawa kodeks postępowania karnego	
Ustawa kodeks karny	
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	50
Praca własna studenta	15
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	--
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3 (jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

informacje ogólne

9. Nazwa zajęć: Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne					
1. Kod zajęć: P-JSM- III- 9			2. Liczba punktów ECTS: 10		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	Wykłady	Ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	40	30	10
6. semestr		10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie/test wiadomości/egzamin ustny	12. Język wykładowy:	Polski		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):		
C 1.	Przekazanie wiedzy na temat zakresu stosowania i funkcji przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego oraz ustawy - Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi.	
C 2.	Zaznajomienie z terminologią z zakresu prawa o postępowaniu administracyjnym i prawa o postępowaniu sądowoadministracyjnym.	
C 3.	Przedstawienie pozycji prawnej organu, strony i uczestników na prawach strony w postępowaniu administracyjnym oraz w postępowaniu sądowoadministracyjnym.	
C 4.	Przekazanie wiedzy na temat aktów i czynności podejmowanych w postępowaniu administracyjnym, które są objęte prawem skargi do sądu administracyjnego oraz środków stosownych przez sąd administracyjny.	
C 5.	Przekazanie wiedzy na temat trybu postępowania przed sądami administracyjnymi.	
2. Wymagania wstępne:		
Nie obowiązują		
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:		
W zakresie wiedzy (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K1A_W05 K1A_W07	Potrafi przedstawić różnicę pomiędzy zajęciem regulacji ustawy – Kodeks postępowania administracyjnego oraz zajęciem regulacji ustawy – Prawo o postępowaniu przed sądami	C1

	administracyjnymi.	
K1A_W05 K1A_W07	Potrafi wyjaśnić zakres działalności organu administracji publicznej objęty prawem skargi do sądu administracyjnego oraz wyjaśnić istotę stosowania środków sądowoadministracyjnych wobec aktów i czynności pozostających w granicach sprawy, której dotyczy skarga.	C1, C2, C3
K1A_W05 K1A_W07	Potrafi omówić pozycję podmiotów uczestniczących w postępowaniu administracyjnym (organ, strona, podmioty na prawach strony) oraz pozycję tych podmiotów uczestniczących w postępowaniu sądowoadministracyjnym.	C2, C3, C5
K1A_W05 K1A_W07	Potrafi scharakteryzować etapy postępowania sądowoadministracyjnego (postępowanie przed sądem pierwszej instancji oraz postępowanie wywołane wniesieniem skargi kasacyjnej).	C1, C2, C3
K1A_W05 K1A_W07	Potrafi przedstawić i wyjaśnić różnicę pomiędzy zwyczajnymi i nadzwyczajnymi środkami zaskarżenia orzeczeń sądów administracyjnych.	C1, C2, C3
K1A_W05 K1A_W07	Potrafi przedstawić istotę ochrony prawnej realizowanej poprzez stosowanie środków sądowoadministracyjnego wymiaru sprawiedliwości.	C2, C3
W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K1A_U02 K1A_U04	Rozpoznaje (wyróżnia) zajęcia postępowania administracyjnego oraz zajęcia postępowania sądowoadministracyjnego.	C1
K1A_U02 K1A_U04	Potrafi wskazać formy działań organu administracji publicznej, które są objęte prawem skargi do sądu administracyjnego (decyzje, postanowienia, beczynność lub przewlekłe prowadzenie sprawy).	C2, C3, C5
K1A_U02 K1A_U04	Potrafi wyjaśnić w jaki sposób jest realizowana kontrola sądowoadministracyjna odnośnie aktów wydawanych w toku postępowania administracyjnego, które nie są objęte prawem skargi do sądu administracyjnego (np. postanowienia, na które nie przysługuje zażalenie).	C2, C3
K1A_U02 K1A_U04	Potrafi przedstawić tryb postępowania przed sądem administracyjnym, a w szczególności warunki skutecznego korzystania z prawa skargi do sądu administracyjnego.	C2, C3
K1A_U02 K1A_U04	Potrafi rozróżnić akty objęte bezpośrednio skargą do sądu administracyjnego od aktów i czynności wydanych w innych postępowaniach, ale pozostających w granicach sprawy, której dotyczy skarga.	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K1A_K01 K1A_K02	Rozumie potrzebę wyodrębnienia sądowoadministracyjnego wymiaru sprawiedliwości.	S1A_K01 S1A_K06

K1A_K01 K1A_K02	Pojmuje funkcję przepisów ustawy – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi jako formę realizacji wymiaru sprawiedliwości polegającego na kontroli legalności działalności administracji publicznej.	S1A_K01 S1A_K06
K1A_K01 K1A_K02	Posługuje się tekstem prawnym ustawy – Kodeks postępowania administracyjnego oraz tekstem prawnym ustawy – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi; potrafi wskazać przepisy istotne dla rozstrzyganego problemu.	S1A_K01 S1A_K06
4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia
T1	Prawo do sądu a działalność administracji publicznej. Ochrona sądowa realizowana przez sądy powszechne a wymiar sprawiedliwości realizowany przez sądy administracyjne. Źródła prawa o postępowaniu przed sądami administracyjnymi. Decyzja administracyjna, jako konkretyzacja praw i obowiązków w ramach stosunku podległość kompetencji a środki ochrony praw i wolności, czyli ustawa – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi, jako ustawowa realizacja prawa do sądu.	S1A_W02 S1A_W07 S1A_U02 S1A_U05
T2	Źródła prawa o postępowaniu administracyjnym oraz zakres obowiązywania ustawy – Kodeks postępowania administracyjnego (sprawy indywidualne załatwiane w formie decyzji, spory o właściwość, wydawanie zaświadczeń, postępowanie w sprawach skarg i wniosków). Podmioty postępowania administracyjnego.	S1A_W02 S1A_W07 S1A_U02 S1A_U05
T3	Akty i czynności podejmowane wydawane lub podejmowane w toku postępowania administracyjnego oraz sposób sprawowania kontroli sądowoadministracyjnej – akty i czynności objęte bezpośrednio skarga do sądu administracyjnego oraz akty i czynności pozostające w granicach sprawy będącej zajęciem skargi do sądu administracyjnego	S1A_W02 S1A_W07 S1A_U02 S1A_U05
T4	Warunki skutecznego korzystania z prawa skargi do sądu administracyjnego. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji. Zakres rozpoznania sprawy w postępowaniu ze skargi kasacyjnej. Wykonywanie orzeczeń sądów administracyjnych. Nadzwyczajne środki zaskarżenia orzeczeń sądów administracyjnych.	S1A_W02 S1A_W07 S1A_U02 S1A_U05
5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Kryteria uzyskania zaliczenia zajęć: aktywny udział w zajęciach, który ujawni znajomość terminologii prawnej z zakresu prawa o postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym, znajomość przepisów regulujących te postępowanie oraz umiejętność samodzielnej analizy przepisów tych ustaw. Kryteria oceny testu wiadomości: - wynik w zakresie co najmniej 50% do 60% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny, - wynik w zakresie ponad 60% do 65% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny plus, - wynik w zakresie ponad 65 % do 75% poprawnych odpowiedzi – ocena dobry, - wynik w zakresie ponad 75% do 80% poprawnych odpowiedzi – ocena dobry plus,		

- wynik powyżej 80 % poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobry,
- wynik poniżej 50 % poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczny, warunkiem uzyskania zaliczenia jest przystąpienie i złożenie z wynikiem pozytywnym egzaminu ustnego.

Kryteria oceny egzaminu ustnego:

- rozumienie oraz umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu prawa o postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym,
- stopień znajomości przepisów dotyczących postępowania administracyjnego i sądowoadministracyjnego (ustawa - Kodeks postępowania administracyjnego oraz ustawa – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowo/konwersatoryjny, praca z tekstem prawnym, dyskusja.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. 2013, poz. 267).	Rozdział I, II i V w: Katarzyna Celińska-Grzegorzczak, Roman Hauser, Wojciech Sawczyn, Andrzej Skoczylas „Postępowanie administracyjne, sądowoadministracyjne i egzekucyjne”. Wydanie II, LexisNexis 2011;
Ustawa z dnia 30 sierpnia 2002 roku – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi (Dz. U. 2012, poz. 270 ze zm.).	

8. Kalkulacja ECTS

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	12
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji	-
SUMA GODZIN	47
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)	2 (jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz.)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Postępowanie cywilne					
1. Kod zajęć: P-JSM- III- 10			2. Liczba punktów ECTS: 7		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	Wykłady	Ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	45	35	10
6. semestr	VII	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie/ egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Student zdobywa wiedzę o prawie postępowania cywilnego
C 2.	Student zdobywa umiejętność poszukiwania regulacji prawnych dotyczących danej instytucji postępowania cywilnego
C 3.	Student zdobywa umiejętność stosowania przepisów postępowania cywilnego
C 4.	Student zdobywa wiedzę z zakresu czynności procesowych stron, sądu, uczestników innych osób w sądzie
C 5.	Student zdobywa umiejętność sporządzania pism procesowych

2. Wymagania wstępne:
Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i równoczesna analiza podstaw postępowania cywilnego

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

	(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)		
K_W10	Student ma uporządkowaną wiedzę o zakresie norm proceduralnych, zna zasady ich funkcjonowania i rozumie proces ich stosowania, ma wiedzę o metodach i sposobach rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa, ma wiedzę z zakresu polskiego systemu ochrony prawnej, o praktycznych zastosowaniach przepisów proceduralnych, rozumie rolę człowieka jako podmiotu tworzącego struktury prawne		
K_W15	Student ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa		
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U08	Student potrafi dokonać samodzielnej analizy wybranej instytucji obowiązującego systemu normatywnego, stosując dostępne środki i metody		
K_U04	Student potrafi przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań, potrafi w tym celu formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu prawnego, potrafi odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce		
W zakresie kompetencji społecznych			
K_K02 Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
	Student ma świadomość roli doradztwa prawnego w postępowaniu cywilnym a także jej		

	odpowiedzialności		
--	-------------------	--	--

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	<p>Forma zajęć: wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego, 2. Przesłanki procesowe. 3. Źródła prawa procesowego cywilnego. 4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa 5. Zasady naczelne postępowania cywilnego. 6. Strony i inni uczestnicy postępowania. 7. Koszty postępowania. 8. Postępowanie dowodowe. 9. Czynności procesowe. 10. Postępowanie przed sądem I instancji. 11. Środki odwoławcze. 12. Postępowania odrębne. 13. Postępowanie nieprocesowe 14. Postępowanie zabezpieczające 15. Postępowanie egzekucyjne - zagadnienia podstawowe. 16. Postępowanie przed sądem polubownym. <p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanie pism procesowych, w tym środków zaskarżenia. 	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Przygotowanie, aktywność i obecność studenta w czasie zajęć. Egzamin w formie pisemnej składający się z 5 pytań opisowych.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady, ćwiczenia

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Postępowanie cywilne, dr Joanna Studzińska, dr Paweł Cioch	Postępowanie cywilne- orzecznictwo, prof. Tadeusz Ereciński
Kodeks postępowania cywilnego	Postępowanie cywilne, J. Jodłowski, J. Lapierre, T. Misuk-Jodłowska, Z. Resich, K. Weitz,
	Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz, red. Prof. dr hab. E. Gniewek

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	_____	
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		

Część I – informacje ogólne

10. Nazwa zajęć: Prawo rzymskie					
1. Kod zajęć: P-JSM-K- I- 1			2. Liczba punktów ECTS:4		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin, referat	12. Język wykładowy:	Polski		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):			
C 1.	Zapoznanie studenta z systemem źródeł prawa rzymskiego		
C 2.	Zapoznanie studenta z wpływem prawa rzymskiego na współczesne systemy prawne		
C 3.	Zapoznanie studenta z podatkowymi instytucjami rzymskiego prawa materialnego		
C 4.	Zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami rzymskiego prawa procesowego		
C 5.	Zapoznanie studenta ze średniowiecznymi i nowożytnymi dziejami prawa rzymskiego		
2. Wymagania wstępne: Brak			
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego /specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego/ specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów
K1A_W11	Zna zasady, instytucje i podstawowe pojęcia prawa rzymskiego	Egzamin	C1-C5
K1A_W11	Rozumie oddziaływanie prawa rzymskiego na współczesne systemy prawa	Egzamin	C1-C5
K1A_W07	Zna i rozumie siatkę pojęciową prawa rzymskiego i cywilnego	Egzamin	C1-C5
K1A_W05	Ma zdolność dokonywania wykładni prawa	Egzamin	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego/ specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego/ specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów

K1A_U01	Posiada umiejętność rozumienia tekstów prawnych i interpretowania przepisów	Egzamin	C1-C5
K1A_U02	Posługuje się prawniczym językiem specjalistycznym	Egzamin	C1-C5
K1A_U05	Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi	Egzamin	C1-C5
K1A_U08	Posiada umiejętność posługiwania się w języku polskim specjalistycznym słownictwem z zakresu prawa	Egzamin	C1-C5
K1A_U09	Posiada umiejętność dokonywania wykładni tekstów prawnych	Egzamin	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego/specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów
K1A_K01	Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy	Egzamin	C1-C5
K1A_K05	Posługuje się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi	Egzamin	C1-C5
K1A_K07	Potrafi planować, jego działania mają charakter przemyślany	Egzamin	C1-C5
4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-symbol	
	1. Systematyka prawa rzymskiego	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01 K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01 K1A_K05, K1A_K07	
	2. Rzymskie podziały prawa	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01 K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01 K1A_K05, K1A_K07	
	3. Interpretacja prawa	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01, K1A_U02 K1A_U05, K1A_U08 K1A_K01, K1A_K05 K1A_K07	
	4. Rzymskie prawo osobowe	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01 K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01 K1A_K05, K1A_K07	
	5. Rzymskie prawo zobowiązań	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01	

		K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01 K1A_K05, K1A_K07
	6. Rzymskie prawo rzeczowe	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01 K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01 K1A_K05, K1A_K07
	7. Rzymskie prawo spadkowe	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01 K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01 K1A_K05, K1A_K07
	8. Kodyfikacja justyniańska	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01 K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01 K1A_K05, K1A_K07
	9. Ewolucja źródeł prawa rzymskiego	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01 K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01 K1A_K05, K1A_K07
	10. Jurysprudencja rzymska	K1A_W11, K1A_W07 K1A_W05, K1A_U01 K1A_U02, K1A_U05 K1A_U08, K1A_K01, K1A_K05 K1A_K07
5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Egzamin, referat		
6. Metody prowadzenia zajęć: wykład, ćwiczenia		
7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		Literatura zalecana:
W. Rozwadowski, Prawo rzymskie: Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł, Ars Boni et Aequi		
8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta		Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji		
SUMA GODZIN		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)		(jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

Część I – informacje ogólne

Nazwa zajęć: Historia powszechna prawa					
1. Kod zajęć: P-JSM-K- I- 3			2. Liczba punktów ECTS:4		
3. Kierunek:	PRAWO	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	20	
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIE		
11. Forma zaliczenia:	EGZAMIN	12. Język wykładowy:	POLSKI		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z ewolucją wybranych instytucji ustrojowych
C 2.	Zapoznanie studenta z ewolucją wybranych instytucji prawa sądowego
C 3.	Zapoznanie studenta z zasadniczymi kierunkami myśli ustrojowo-prawnej i przykładami jej praktycznej realizacji
C 4.	Zapoznanie studenta z ewolucją źródeł prawa
C 5.	Zapoznanie studenta z korzeniami współczesnych instytucji ustrojowych i prawnych
2. Wymagania wstępne: Znajomość historii na poziomie szkoły średniej	
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć	

W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego/ specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów
K1A_W03	Zna genezę modeli ustrojowych współczesnego świata	Egzamin	C1, C5
K1A_W05	Posiada wiedzę z zakresu doktryn politycznych, rozumie doktrynalne źródła instytucji politycznych	Egzamin	C3
K1A_W11	Zna zasady, instytucje i podstawowe pojęcia prawa rzymskiego publicznego i prywatnego	Egzamin	C1, C2
K1A_W01	Ma ogólną wiedzę z zakresu filozofii prawa	Egzamin	C2, C4, C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego/ specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów
K1A_U01	Posiada umiejętność rozumienia i interpretacji tekstów prawnych	Egzamin	C1-C5
K1A_U02	Posługuje się językiem specjalistycznym	Egzamin	C1-C5
K1A_U05	Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi; potrafi analizować procesy historyczne	Egzamin	C1-C5
K1A_U08	Posiada umiejętność posługiwania się w języku polskim specjalistycznym słownictwem z zakresu prawa	Egzamin	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego/ specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów
K1A_K01	Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy	Egzamin	C1-C5
K1A_K05	Posługuje się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi	Egzamin	C1-C5
K1A_K07	Potrafi planować, jego działania mają charakter przemyślany	Egzamin	C1-C5
4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-symbol	
	1. Demokracja ateńska	K1A_W03; K1A_W05; K1A_W01; K1A_U02; K1A_U05; K1A_U08	
	2. Rzym w okresie republiki i cesarstwa	K1A_W03; K1A_W05; K1A_W11 K1A_W03; K1A_W05;	

		K1A_W11
	3. Demokracja wojenna i monarchia patrymonialna	K1A_W03; K1A_W05 K1A_W03; K1A_W05; K1A_W01 K1A_W03; K1A_W05; K1A_W01
	4. Monarchia stanowa	K1A_W03; K1A_W05 K1A_W03; K1A_W05; K1A_W01 K1A_W03; K1A_W05; K1A_W01
	5. Monarchie absolutne i republiki starego ładu	K1A_W03; K1A_W05; K1A_W01
	6. Państwo konstytucyjne; jego ewolucja i formy w XIX i XX w.	K1A_W03; K1A_W05; K1A_U02 K1A_W03; K1A_W05; K1A_U05; K1A_U08; K1A_K05
	7. Prawo w czasach średniowiecznych i wczesnonowożytnych	K1A_W03; K1A_W05
	8. Recepcja prawa rzymskiego w Europie	K1A_W03; K1A_W05; K1A_U05
	9. Wpływ Oświecenia na ewolucję ustroju i prawa	K1A_W03; K1A_W05
	10. Prawo w XIX i XX w.; ewolucja i najważniejsze kodyfikacje	K1A_W03; K1A_K05; K1A_W05; K1A_U02; K1A_U05
5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Egzamin pisemny		
6. Metody prowadzenia zajęć: Wykład		
7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		Literatura zalecana:
E. Klein, Powszechna historia państwa i prawa, Kolonia Limited		
K. Sójka-Zielińska, Historia prawa, LexisNexis		
8. Kalkulacja ECTS (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta		Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		

Przygotowanie prezentacji	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)	(jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Ochrona praw człowieka					
1. Kod zajęć: P-JSM-K- I- 9			2. Liczba punktów ECTS:5		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	20	14	6 (e-learning)
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Dostarczanie wiedzy na temat poszczególnych systemów ochrony praw człowieka
C 2.	Dostarczanie wiedzy na temat zakresu poszczególnych gwarancji ochronnych podstawowych praw i wolności
C 3.	Kształtowanie umiejętności właściwej analizy przepisów prawa międzynarodowego i dotyczącego ochrony praw człowieka
C 4.	Kształtowanie umiejętności właściwej analizy wybranych orzeczeń organów międzynarodowej ochrony praw człowieka
C.5	Dostarczanie wiedzy na temat genezy idei ochrony praw człowieka i ochrony praw człowieka w sferze instytucjonalnej

2. Wymagania wstępne:
1. podstawy wiedzy o systemie prawa międzynarodowego
2. ogólna wiedza o współczesnych stosunkach międzynarodowych

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W12	ma wiedzę o historycznych aspektach ochrony praw człowieka i teorii doktryn politycznych i prawnych związanych z kształtowaniem się idei praw człowieka	Test zaliczeniowy	C5
K_W06	ma wiedzę o procedurach tworzenia prawa z zakresu ochrony praw obywatelskich i praw człowieka w Polsce i na terenie krajów Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym oraz prawem międzynarodowym publicznym z zakresu ochrony praw człowieka	Test zaliczeniowy	C2,C3
K_W07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego praw człowieka, ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa państwowego materialnego jak i procesowego z zakresu ochrony praw jednostki,	Test zaliczeniowy	C1,C2,C3
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o zakresie norm proceduralnych dotyczących realizacji gwarancji ochrony praw człowieka w prawie międzynarodowym, wiedzę o metodach i sposobach rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa międzynarodowego, ma wiedzę z zakresu polskiego systemu ochrony prawnej, o praktycznych zastosowaniach przepisów proceduralnych	Test zaliczeniowy	C1, C2,C3,C4
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia		Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U05	Potrafi prezentować problemy z zakresu ochrony praw jednostki w prawie międzynarodowym i krajowym	Test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach	C1, C2,C3, C4, C5
K_U04	Potrafi analizować i interpretować orzeczenia Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, dokonać ich oceny na podstawie norm zawartych w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka	Test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach	C4
Symbol kierunkowego /	W zakresie kompetencji społecznych		

specjalnościowego efektu uczenia			
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ochrony praw człowieka, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy z zakresu ochrony praw jednostki na płaszczyźnie krajowej i międzynarodowej	Test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach	C1,C2,C3,C4
K_K01	jest gotów do samodzielnej i krytycznej sytuacji związanych z naruszaniem praw człowieka, krytycznej oceny dorobku w obrębie międzynarodowej i krajowej ochrony praw jednostki współcześnie i w kontekście rozwoju historycznego ochrony praw człowieka	Test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach	C4,C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Prawa człowieka -zagadnienia podstawowe, definicja i historia	K_W 12, K_U5,K_K01
	Prawa człowieka w systemie uniwersalnym (ONZ)	K_W7, K_W10,K_U5,K_K01
	Regionalne systemy ochrony praw człowieka (w szczególności Europejska Konwencja Praw Człowieka i Europejski Trybunał Praw Człowieka)	K_W7, K_W6 K_W10,K_U5, K_U04,K_K01
	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie globalnym i na poziomie regionalnym	K_W7, K_W6 K_W10,K_U5,K_K01.K_K02
	Ochrona praw człowieka w prawie Unii Europejskiej	K_W7, K_W6 K_W10,
	Ochrona praw jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej	K_W6,K_W10, K_U5,K_K01,K_K02

5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Test zaliczeniowy

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, prezentacja multimedialna, konwersatorium

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
·Gronowska B., Jasudowicz T., Balcerzak M. Lubiszewski M., Mizerski R. Prawa człowieka i ich ochrona. Toruń 2010	·Osiatyński W., Prawa człowieka i ich granice, Kraków 2011 .
	·Machowicz K., Ochrona praw człowieka W Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich. Lublin 2009.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		14
Praca własna studenta		16
Studia literaturowe		5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN		35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych					
1. Kod zajęć: P-JSM-K- IV- 10			2. Liczba punktów ECTS:4		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V rok	9. Studia niestacjonarne:	40	30	10
6. Semestr:	IX semestr	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		

11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć, zasad i norm prawa pracy
C 2.	jest poznanie przez studentów podstawowych pojęć, zasad, źródeł z zakresu ubezpieczeń społecznych oraz instytucji związanych z ubezpieczeniami społecznymi
C 3.	jest poznanie i opanowanie przez studentów instytucji z zakresu indywidualnego i zbiorowego prawa pracy
C 4.	jest pogłębienie wiedzy teoretycznej studentów poprzez ćwiczenia praktyczne prowadzone metodami aktywnymi, np.: zespołowa praca z tekstem prawnym, rozwiązywanie kasusów, analiza SWOT i inne metody aktywne
C 5.	jest sporządzanie przez studentów podstawowych pism (w tym także procesowych) z zakresu prawa pracy, np.: pismo wypowiadające umowę o pracę, wniosek o sprostowanie świadectwa pracy, pozew do sądu pracy z żądaniem przywrócenia do pracy lub odszkodowania

2. Wymagania wstępne:
<p>1.1. w zakresie wiedzy:</p> <p>1.1.1. Wyjaśnia podstawowe pojęcia prawa pracy: pracodawca, pracownik, stosunek pracy.</p> <p>1.1.2. Wymienia elementy umowy o pracę.</p> <p>1.1.3. Ma wiedzę z zakresu źródeł prawa pracy.</p> <p>1.1.4. Wymienia ogólne normy konstytucyjne w zakresie podstawowych zasad pracy i ubezpieczeń społecznych.</p> <p>1.2. w zakresie umiejętności:</p> <p>1.2.1. Interpretuje elementy umowy o pracę.</p> <p>1.2.2. Prezentuje prawidłowe sposoby zawierania umów o pracę.</p> <p>1.2.3. Porządkuje hierarchię źródeł prawa pracy.</p> <p>1.2.4. Analizuje kryteria nabycia praw do świadczeń z ubezpieczeń społecznych.</p> <p>1.3. w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1.3.1. Współpracuje z innymi osobami w grupie.</p> <p>1.3.2. Uzasadnia i wyjaśnia własne poglądy.</p>

1.3.3. Dbą o przestrzeganie w życiu norm prawnych.

1.3.4. Chętny do podejmowania nowych wyzwań.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W06	zna zasady systemu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz interpretowania ich praktyce zawodowej, zna zasady systemu ubezpieczeń społecznych oraz jego organizacji i funkcjonowania.	kazusy, analiza aktualnych regulacji prawnych, zadania otwarte	S2A_W06
S2A_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	dyskusja, aktywność na zajęciach	K1A_W07
S2A_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	zespołowa praca w grupie	K1A_W02 K1A_W08
S2A_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	dyskusja	K1A_W01
S2A_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące	zadania otwarte	K1A_W03 K1A_W04 K1A_W05 K1A_W06
S2A_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach	zespołowa praca w grupie	K1A_W11

	i sposobach działania		
S2A_W09	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	dyskusja, aktywność na zajęciach	K1A_W11
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	zadania otwarte, kazusy	S2A_W11
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	posiada umiejętność rozumienia tekstów prawnych, posługuje się regułami logicznego rozumowania, interpretowania przepisów oraz jest zdolny do podjęcia specjalizacji w danej dziedzinie prawa polskiego lub obcego	kazusy, analiza aktualnych regulacji prawnych, zadania otwarte	S2A_U05 S2A_U06
K1A_U02	posługuje się językiem specjalistycznym koniecznym do wykonywanego zawodu	dyskusja, debata „za” i „przeciw”	S2A_U11
K1A_U03	posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej oraz porozumiewania się w procesie podejmowania decyzji prawnych	zadania otwarte, zespołowa praca w grupie	S2A_U07
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	dyskusja, zespołowa praca w grupie	K1A_U09
S2A_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	kazusy, analiza SWOT	0
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	zadania otwarte, analiza SWOT	K1A_U06
S2A_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania	analiza aktualnych regulacji prawnych,	K1A_U01 K1A_U06

	z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	kazusy	
S2A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	zadania otwarte	K1A-U01 K1A_U04
S2A_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	zespołowa praca w grupie	K1A_U03 K1A_U04
S2A_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskich i języku obcym, uznanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	ćwiczenia pisemne	K1A_U08
S2A_U10	posiada umiejętność przygotowania typowych wystąpień ustnych w języku polskich i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	prezentacja	K1A_U08
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K04	potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnie posługuje się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej.	zespołowa praca w grupie, analiza SWOT	S2A_K02 S2A_K04 S2A_K05
K1A_K07	potrafi planować, kierować i kontrolować pracę podległych mu osób, jego działania mają charakter przemyślany.	zadania otwarte	S2A_K07
S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	dyskusja	K1A_K02
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	zespołowa praca w grupie	K1A_K03 K1A_K04
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	przegląd i analiza materiałów	K1A_K04, K1K_K05, K1K-K06

4. Treści programowe:

Symbol treści		Odniesienie do
---------------	--	----------------

programowych ucznia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	efektów uczenia-Symbol
1	Charakterystyka prawa pracy (pojęcie, zakres zajęciaowy i podmiotowy, geneza, właściwości oraz funkcje prawa pracy).	K1A_W06 S2A_W01 K1A_U01 S2A_U05 K1A_K07
2	Krajowe źródła prawa pracy – pojęcie i systematyka. Powszechne źródła prawa pracy: Konstytucja RP, ustawy i rozporządzenia wykonawcze, akty normatywne samoistne i ich znaczenie w stosunkach pracy. Autonomiczne źródła prawa pracy: układy zbiorowe, porozumienia zbiorowe i inne akty wewnątrzzakładowe. Międzynarodowe źródła prawa pracy. Europejskie prawo pracy.	K1A_W06 S2A_W01 K1A_U01 S2A_U06 K1A_K07
3	Zasady prawa pracy – pojęcie, rodzaje, funkcje.	K1A_W06 S2A_W01 K1A_U01 S2A_U05 S2A_U06 K1A_K04
4	Stosunek pracy. Pojęcie, rodzaje i szczególne cechy stosunku pracy. Podmioty stosunku pracy. Zdolność pracodawcy i pracownika do czynności i działań prawnych w sprawach z zakresu prawa pracy.	K1A_W06 S2A_W07 S2A_W11 K1A_U01 S2A_U01 S2A_U06 K1A_K04
5	Umowa o pracę a zatrudnienie na podstawach pozapracowniczych (cywilnoprawnych: umowa zlecenia, umowa o dzieło itp.)	K1A_W06 S2A_W02 S2A_W07 K1A_U01 S2A_U02 S2A_U06 K1A_K04 K1A_K07
6	Powstanie i zmiana stosunku pracy. Treść, sposób i forma zawarcia umowy. Rodzaje umów o pracę. Porozumienie i wypowiedzenie zmieniające warunki pracy lub płacy. Przeniesienie pracownika do innej pracy. Powierzenie pracownikowi na okres przejściowy innej pracy.	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 S2A_U05 S2A_U03 K1A_K04 K1A_K07
7	Ustanie stosunku pracy. Rozwiązanie umowy o pracę za porozumieniem stron. Rozwiązanie umowy o pracę za wypowiedzeniem. Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia. Rozwiązanie umowy o pracę z upływem terminu na który została zawarta albo z dniem zakończenia pracy dla wykonania której umowa została zawarta. Długość okresów wypowiedzenia, możliwość ich wydłużenia lub skrócenia. Ograniczenia dopuszczalności wypowiedzania umów o pracę przez	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06 K1A_K04K1A_K07

	pracodawcę. Szczególna ochrona przed wypowiedzeniem. Upadłość lub likwidacja pracodawcy. Wygaśnięcie umowy o pracę.	
8	Uprawnienia pracownika w razie nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem wypowiedzenia umowy o pracę przez pracodawcę. Uprawnienia pracodawcy w razie nieuzasadnionego rozwiązania przez pracownika umowy o pracę bez wypowiedzenia.	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 K1A_U02 S2A_U05 S2A_U09 K1A_K04 S2A_K01
9	Zwolnienia z przyczyn nie dotyczących pracownika (zwolnienia grupowe). Przesłanki i tryb dokonywania zwolnień grupowych pracowników. Szczególna ochrona przed zwolnieniami. Świadczenia związane ze zwolnieniami grupowymi.	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 K1A_U03 S2A_U01 S2A_U03 K1A_K04
10	Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia związane z pracą. Zasady kształtowania wynagrodzenia, składniki wynagrodzenia, premia a nagroda pracownicza. Pracownicze odprawy pieniężne. Prawna ochrona wynagrodzenia za pracę wg Kodeksu pracy oraz Kodeksu postępowania cywilnego. Ochrona należności pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy.	K1A_W06 S2A_W02 K1A_U01 S2A_U03 S2A_U06 K1A_K04
11	Obowiązki pracodawcy i pracownika wynikające z treści stosunku pracy. Świadcstwo pracy. Prowadzenie dokumentacji w sprawach związanych ze stosunkiem pracy oraz akt osobowych pracownika. Zakaz konkurencji pracownika wobec pracodawcy.	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 K1A_U03 S2A_U07 K1A_K04 K1A_K07
12	Problematyka prawna czasu pracy. Pojęcie czasu pracy. Wymiar i rozkład czasu pracy. Ustalenie rozkładu czasu pracy. Pojęcie pracy w godzinach nadliczbowych. Wynagrodzenie za pracę w godzinach nadliczbowych. Praca w nocy, w niedziele i święta.	K1A_W06 S2A_W02 K1A_U01 S2A_U06 K1A_K07
13	Urlopy pracownicze – pojęcie i rodzaje. Urlop wypoczynkowy. Nabycie prawa do urlopu wypoczynkowego i jego wymiar. Zasady udzielania i korzystania z urlopu wypoczynkowego. Wynagrodzenie za czas urlopu wypoczynkowego i ekwiwalent pieniężny za niewykorzystany urlop wypoczynkowy. Urlop bezpłatny. Zwolnienia od pracy.	K1A_W06 S2A_W02 K1A_U01 S2A_U01 S2A_U06 K1A_K07
14	Odpowiedzialność stron w stosunkach pracy. Odpowiedzialność pracownika: porządkowa, dyscyplinarna, materialna. Odpowiedzialność majątkowa pracodawcy. Odpowiedzialność pracodawcy za przestępstwa i wykroczenia przeciwko prawom	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 S2A_U05

	pracownika.	S2A_U07 S2A_U09 K1A_K04
15	Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem. Ochrona stosunku pracy w okresie ciąży. Ochrona zdrowia kobiety w ciąży. Zasady udzielania urlopów związanych z rodzicielstwem : podstawowy urlop macierzyński, dodatkowy urlop macierzyński, urlop rodzicielski. Urlop ojcowski. Urlop wychowawczy. Inne uprawnienia pracownicze związane z rodzicielstwem.	K1A_W06 S2A_W02 K1A_U01 S2A_U03 S2A_U06 K1A_K04
16	Zasady zatrudniania pracowników młodocianych. Umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego. Zatrudnianie młodocianych przy wykonywaniu lekkich prac. Ochrona pracownika młodocianego. Praca dzieci.	K1A_W06 K1A_U01 S2A_U07 K1A_K07
17	Zbiorowe prawo pracy (pojęcie i zajęcia zbiorowego prawa pracy). Prawo zrzeszania się oraz zakładania związków zawodowych. Organizacje pracodawców. Rady pracowników. Rodzaje, treść i zawarcie układów zbiorowych pracy. Kontrola legalności i rozwiązywanie układów zbiorowych pracy. Pojęcie, zasady i tryb rozwiązywania sporów zbiorowych pracy. Pojęcie i warunki realizacji prawa do strajku.	K1A_W06 S2A_W02 K1A_U01 S2A_U03 S2A_U07 K1A_K07
18	Pracownicze ubezpieczenia społeczne. Zagadnienia ogólne pracowniczych ubezpieczeń społecznych. Podleganie ubezpieczeniom społecznym. Ubezpieczenia: emerytalne, rentowe, chorobowe, wypadkowe.	K1A_W06 S2A_W01 S2A_W07 K1A_U01 S2A_U03 S2A_U07 K1A_K04
19	Pozasądowe i sądowe dochodzenie roszczeń w sprawach z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.	K1A_W06 K1A_U01 S2A_U09 K1A_K04 S2A_K01
20	Pisma procesowe z zakresu prawa pracy	K1A_W06 S2A_U09 S2A_K01

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Aby uzyskać zaliczenie student powinien rozwiązać arkusz egzaminacyjny obejmujący zadania zamknięte (np. czterokrotnego wyboru, przyporządkowania, prawda – fałsz) i zadania otwarte (np. krótkiej i dłuższej odpowiedzi oraz z luką) według następującej skali ocen :

0	-	49	niedostateczny
50	-	59	dostateczny
60	-	69	dostateczny plus

70	-	79	dobry
80	-	89	dobry plus
90	-	100	bardzo dobry

6. Metody prowadzenia zajęć:
wykład, analiza SWOT, burza mózgów, praca z materiałem źródłowym, debata „za” i „przeciw”.

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
L. Florek , Prawo pracy, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2012	Jaśkowski K. (red.), Prawo pracy 2015, Wyd. ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015
Baran K.W. (red.), Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Wyd. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013	M. T. Romer, Prawo pracy. Komentarz., Wyd. LexisNexis, Warszawa 2005
Niedbała Z. (red.), Prawo pracy, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2012	L. Florek , Europejskie prawo pracy, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2012
U. Jackowiak , Prawo pracy. Podręcznik dla studentów prawa, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012	Wawrzyńczak – Jędryka B. (red.), Ubezpieczenia społeczne:2015, Wyd. ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30 godz. wykładu +10 godz. ćw.
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5 punktów

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo handlowe					
1. Kod zajęć: P-JSM-K- IV- 12			2. Liczba punktów ECTS:4		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	20	20	
6. Semestr:	VIII	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z zasadniczymi formami prowadzenia działalności gospodarczej
C 2.	Umiejętność rozróżniania spółek osobowych i kapitałowych
C 3.	Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych spółek
C 4.	Zaznajomienie z rolą poszczególnych organów spółek (zarząd, rada nadzorcza, zgromadzenie wspólników)
C 5.	Zapoznanie ze szczególną rolą spółek akcyjnych (w tym : publicznych) w gospodarce rynkowej
C 6.	Zapoznanie z odpowiedzialnością cywilną, karną w sp. z oo. i akcyjnej

2. Wymagania wstępne:

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-W10	Zna podstawowe formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej	egzamin	C1
	Rozróżnia spółki osobowe i kapitałowe	egzamin	C2
	Zna zasady powoływania i funkcjonowania poszczególnych spółek. Rozumie rolę poszczególnych organów spółek. Rozumie specyfikę spółek akcyjnych i zasady odpowiedzialności	egzamin	C3 C4 C5 C6
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-U01	Posiada umiejętności interpretacji przepisów prawa handlowego (ksh)	egzamin	C1
K1A-U02	Jest zdolny do podjęcia specjalizacji w prawie handlowym	egzamin	C2-3
K1A-U02	Posługuje się językiem specjalistycznym prawa handlowego	egzamin	C4
K1A-U08	Posługuje się specjalistycznym słownictwem	egzamin	C5-6
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
SZA-K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	egzamin	C1

SZA-K07 K1A-K01	Umie doradzić wybór formy spółki handlowej w zależności od potrzeb	egzamin	C3
K1A-K05	Umie przygotować projekty aktów zw. Funkcjonowaniem spółek	egzamin	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Formy organizacyjne podmiotów gospodarczych	K1A-W10
	Spółki osobowe	K1A-U01
	Spółki kapitałowe	K1A-U08
	Spółki z o.o.- powoływanie, organy	
	Spółki akcyjne – powstanie, prawa i obowiązki akcjonariuszy	
	Łączenie i przekształcanie spółek	
	Odpowiedzialność cywilnoprawna i karna	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Egzamin pisemny, ocena wz. Od zupełności odpowiedzi na pytania

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, przykłady praktyczne i orzecznictwo Sądu Najwyższego

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
A.Kidyba, Kodeks Spółek Handlowych Wolters 2014	Sołtysiński(red.) Kodeks Spółek Hadlowych Komentarz, Prawo Spółek Kapitałowych CH Beck 2010 r.

	M.Denikiewicz Prawo handlowe Wolters 2015
--	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3 (jeden ECTS to ok. 25-30 godz.)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: łacina dla prawników					
1. Kod zajęć: P-JSM-O- I- 2			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	-	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	-	20
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	Jednolite magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Kolokwium zaliczeniowe	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Umiejętność czytania tekstów w języku łacińskim wg standardów tzw. wymowy erasmiańskiej
C 2.	

	Znajomość bazowej terminologii prawnej w języku łacińskim i rozumienie różnic w znaczeniu pomiędzy omawianymi pojęciami
C 3.	Znajomość paremii prawniczych i utartych wyrażen używanych w dyskursie prawniczym
C 4.	Umiejętność tłumaczenia ad hoc prostych wyrażen łacińskich dotyczących prawa
C 5.	Znajomość podstaw gramatyki pozwalająca na świadome stosowanie formuł i paremii

2. Wymagania wstępne:	
Brak (mile widziana znajomość prawa rzymskiego i języka obcego)	

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	Ma ogólną wiedzę z zakresu teorii i filozofii prawa rzymskiego w przełożeniu na język paremii prawniczych	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.2
K1A_W02	Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych z umiejętnością wykorzystania jej w pracy zawodowej	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.2
K1A_W04	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć teorii prawa karnego i administracyjnego pojawiających się w kontekście formuł i paremii prawnych.	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.2
K1A_W05	Rozumie doktrynalne źródła instytucji politycznych i prawnych.	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.2
K1A_W07	Zna teoretyczno-filozoficzne podstawy dla studiów w zakresie prawa, zna i rozumie siatki pojęciowe teorii i filozofii prawa, rozumie sens pogłębiania refleksji nad zjawiskiem prawa.	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

efektu uczenia	kierunkowego / specjalnościowego		
S2A_U11, K1A_U07	Ma umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego ograniczone do profesjolektu prawniczego	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.1-5
K1A_U05	Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi umożliwiającymi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych.	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.2-3
K1A_U02	Posługuje się językiem specjalistycznym koniecznym do wykonywanego zawodu	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.1-3
K1A_U01	Posiada umiejętność rozumienia tekstów prawnych, posługuje się regułami logicznego rozumowania	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.3, C.5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
S2A_K06	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.4-5
S2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.1-5
S2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.1-5
K1A_K06	Sprawnie posługuje się siatką pojęciową postępowania karnego konieczną podczas aplikacji prawniczych oraz w przyszłej pracy odnoszącą się do tradycji prawa rzymskiego, formuł i paremii prawniczych	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.2-3, C.5
K1A_K05	Posługuje się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi wywiedzionymi z prawa rzymskiego w toku wykładni i stosowania prawa prywatnego i publicznego	Zaliczenie pisemne, pytanie na zajęciach	C.2-3, C.5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TK1	Pisownia łacińska. Czytanie tekstów w języku łacińskim. Cztery podstawowe pojęcia prawne w języku łacińskim i różnice między	K1A_W01, K1A_W02, K1A_W04, K1A_W05,

	nimi.	K1A_W07, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U05, K1A_U02, S2A_K01
TK2	Przymiotnik i czasownik łaciński w użyciu. Najprostsze paremie prawnicze.	K1A_W01, K1A_W04, K1A_W07, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U02
TK3	Spójniki i przyimki. Wyrażenia przyimkowe w paremiach. Liczebniki.	K1A_W04, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U02
TK4	Słowotwórstwo – nazwy wykonawców czynności i zajęć w czynnościach prawnych w profesjonalnym. Zaimki względne w paremiach.	K1A_W04, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U02
TK5	Stopniowanie przymiotników i przysłówki w paremiach. Proste wyrażenia łacińskie w prawie.	K1A_W01, K1A_W04, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U02
TK6	Rozszerzenie leksyki podstawowej. Definicja w prawie rzymskim i teorii retoryki – konstrukcja i ćwiczenia w tłumaczeniu.	K1A_W01, K1A_W07, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U05, K1A_U01, S2A_K06, K1A_K05
TK7	Proste teksty łacińskie z zakresu prawa rzymskiego i teorii retoryki („De inventione” Cyserona, Kwintyliana) – ćwiczenia w tłumaczeniu fraz.	K1A_W01, K1A_W05, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U05, K1A_U01, S2A_K06, S2A_K03, K1A_K05
TK8	Proste teksty łacińskie z zakresu prawa rzymskiego (Codex Iustiniani, Digesta Iustiniani, Codex Theodosii) – ćwiczenia w tłumaczeniu fraz.	K1A_W01, K1A_W05, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U05, K1A_U01, S2A_K06, S2A_K03, K1A_K05
TK9	Ćwiczenia tłumaczeniowe – varia. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatycznych na paremiach prawniczych.	K1A_W04, S2A_U11, K1A_U07, K1A_U05, K1A_U02, S2A_K06, S2A_K01, K1A_K06, K1A_K05

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Typ oceniania P

Kryteria oceny: wynik kolokwium końcowego

Student opanował całość materiału w stopniu bardzo dobrym (91-100%) - 5

Student opanował całość materiału w stopniu dobrym (73-90%) - 4

Student opanował całość materiału w stopniu dostatecznym (60-73%) - 3

Student opanował całość materiału w stopniu niedostatecznym (poniżej 60%) - 2

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda konwersatoryjna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Stanisław Kalinkowski, Jerzy Andrzej Wojtczak-Szyszkowski „Iure et legibus” - Język łaciński dla studentów prawa, wydanie dowolne.	Jan Wikarjak, Gramatyka języka łacińskiego, PWN, wyd. dowolne
	Mały słownik języka łacińskiego, red. S. Kumaniecki lub J. Korpanty, wyd. dowolne
	T. Giaro, W. Dajczak, F. Longchamps de Bérier, Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, Warszawa 2009

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20
Praca własna studenta	8
Studia literaturowe	2
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Część I – informacje ogólne

Nazwa zajęć: Technologia informacyjna					
1. Kod zajęć: P-JSM-O- II- 4			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	17		17
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Zadania praktyczne w laboratorium komputerowym	12. Język wykładowy:	polski		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):		
C 1.	Rozwijanie zainteresowań informatyką i technologią informacyjną	
C 2.	Rozwijanie inwencji, wyobraźni i wrażliwości studentów poprzez własną aktywność twórczą	
C 3.	Rozwijanie sprawności i umiejętności posługiwania się komputerem oraz wybranymi programami	
C 4.	Doskonalenie i poszerzenie umiejętności tworzenia dokumentów tekstowych, publikacji, prezentacji multimedialnych	
C 5.	Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej.	
2. Wymagania wstępne: brak		
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:		
W zakresie wiedzy (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Odniesienie do postawionych celów
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych	C1
K_W12	Zna narzędzia informatyczne niezbędne do zredagowania tekstu, przygotowania arkusza kalkulacyjnego i prezentacji	C4
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej	C6
K_W16	Zna podstawowe techniki, procedury i metody w realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	C5
W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K_U09	Posiada umiejętność pracy przy komputerze z edytorem tekstu Word, z arkuszem kalkulacyjnym Excel, z programem do tworzenia prezentacji Power Point z pakietu Microsoft Office	C4
K_U04	Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje dotyczące medycyny dla potrzeb zawodowych i osobistych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych	C5

K_U13	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role	C1
K_U11	Potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz danych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych	C2
K_U09	Posługuje się wybranymi technikami, procedurami i metodami w realizacji zadań związanych z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	C3
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K_K09	Umie pracować w grupie, zarządzać zasobami ludzkimi	C1
K_K06	Rozumie wagę pozyskiwania informacji z wiarygodnych źródeł	C2
K_K08	Prawidłowo identyfikuje problemy oraz określa hierarchię zadań do wykonania	C6
K_K09	Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i rozszerzania swoich umiejętności w samodzielnej pracy przy komputerze	C2
K_K06	dokonyuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	C1
K_K04	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi	C2
4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia
T1	Wirtualny dziekanat. Zasoby biblioteczne, internetowe naukowe bazy danych.	C1
T2	Word: Formatowanie tabel, korespondencja seryjna.	C4
T3	Excel: Edytowanie i formatowanie arkusza, podstawowe obliczenia, formuły.	C5
T4	Excel: Podstawowe funkcje statystyczne, logiczne, matematyczne.	C5
T5	Excel: Analiza ankiet. Tabele przestawne.	C5
T6	Excel: Tworzenie wykresów prostych i złożonych.	C5
T7	Excel: Obliczenia wykorzystywane w pracy pedagoga.	C5
T8	Informatyka w sądach i administracji	C3, C5
5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:		
6. Metody prowadzenia zajęć: ćwiczenia w laboratorium komputerowym		
7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		Literatura zalecana:
Murray Katherine. Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście. Helion. 2011.		Negrino Tom. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. 2010.
Kopertowska Mirosława. Arkusze Kalkulacyjne.		Nowakowski Zdzisław. Użytkowanie komputerów.

Mikom, 2007.	Mikom, 2007.
Kopertowska Mirosława. Bazy danych. Mikom, 2007.	Sikorski Witold. Podstawy technik informatycznych. Mikom, 2007.
Kopertowska Mirosława. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Mikom, 2007.	Wojciechowski Adam. Usługi w sieciach informatycznych. Mikom, 2007.
8. Kalkulacja ECTS (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	18
Praca własna studenta	18
Studia literaturowe	4
Przygotowanie prezentacji	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)	2 (jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Socjologia					
1. Kod zajęć: P-JSM-K- I- 6			2. Liczba punktów ECTS: 5		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	15	
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie wiedzy na temat miejsca socjologii ogólnej wśród nauk społecznych oraz stosowanych

	metod badań socjologicznoprawnych.
C 2.	Ugruntowanie wiedzy o człowieku jako istocie społecznej oraz kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i oceny czynników przyrodniczych, ekonomicznych i kulturowych warunkujących życie społeczne.
C 3.	Pogłębienie wiedzy o osobowości w ujęciu socjologicznym oraz kształtowanie umiejętności wykorzystywania tej wiedzy do psychosocjologicznej oceny postaw i zachowań ludzkich.
C 4.	Pogłębienie o grupy społecznej, mechanizmie jej powstawania, jej cechach, rodzajach i znaczeniu.
C 5.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania źródeł konfliktów międzyludzkich w małych i średnich grupach społecznych oraz wykorzystywania różnych metod w rozwiązywaniu konfliktów.

2. Wymagania wstępne:

Student posiada podstawowy zasób wiedzy z psychologii ogólnej i psychologii społecznej, teorii państwa i prawa. Posiada aktywną postawę wobec grupy (rodziny, grupy pracowniczej, rówieśniczej) oraz jest otwarty na wszelkie wyzwania grupy do jakiej należy.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W07	Zna genezę, zajęcia i miejsce socjologii wśród nauk społecznych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C1
K1A_W03 K1A_W04	Ma wiedzę na temat metod i narzędzi badań socjologicznych oraz rozumie społeczne znaczenie badań socjologicznych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C1
K1A_W02 K1A_W03	Wie kim jest człowiek jako istota społeczna oraz posiada wiedzę na temat czynników przyrodniczych, ekonomicznych i kulturowych determinujących życie społeczne.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C2
K1A_W03	Zna socjologiczną koncepcję osobowości człowieka, potrafi scharakteryzować elementy struktury osobowości oraz rozpoznawać typy ludzkie.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C3
K1A_W01 K1A_W11	Ma wiedzę na temat grupy społecznej oraz zna jej rodzaje i znaczenie.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C4
K1A_W02 K1A_W04	Ma wiedzę na temat konfliktu społecznego, jego rodzajów, przyczyn, skutków i metod rozwiązywania.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie	C5

		zaliczenia	
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U09	Posługuje się językiem socjologicznym w interpretowaniu i opisywaniu procesów i zjawisk społecznych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C1, C2, C3, C4, C5
K1A_U06	Posiada umiejętność dokonywania analizy czynników przyrodniczych, ekonomicznych i kulturowych determinujących życie człowieka.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C2
K1A_U01 K1A_U04	Potrafi stworzyć teoretyczny model osobowy człowieka działającego, aktywnego społecznie i transgresyjnego.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C3
K1A_U06	Potrafi, wykorzystując poprawnie dobrane metody, rozwiązywać konflikty międzyludzkie.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	Posiada kompetencje analityczno-diagnostyczne pozwalające na zadawanie pytań dotyczących życia społecznego oraz poszukiwanie sposobów usprawniania funkcjonowania struktur społecznych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C1, C2, C3, C4, C5
K1A_K03 K1A_K04	Potrafi komunikować się z ludźmi i aktywnie uczestniczyć w życiu grupy.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C2, C3, C4, C5,
K1A_K03 K1A_K04	Potrafi rozpoznawać źródła konfliktów społecznych oraz podejmować działania naprawcze w zakresie przywracania dobrej atmosfery i bezkonfliktowych stosunków w grupach.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C2, C3, C5
4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol	
TP 1/w (2 godz.)	Wprowadzenie do socjologii ogólnej.	K1A_W07, K1A_W03 K1A_U09, K1A_K01	
TP 2/w (2 godz.)	Metody badań socjologicznych i ich charakterystyka.	K1A_W07, K1A_W03 K1A_U09, K1A_K01	
TP 3/w (2 godz.)	Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.	K1A_W02, K1A_W03 K1A_U06, K1A_K03	
TP 4/e-learning	Człowiek jako istotą społeczną.	K1A_W02, K1A_W03	

(3 godz.)		K1A_U06, K1A_K03
TP 5/w (2 godz.)	Socjologiczna koncepcja osobowości człowieka.	K1A_W03, K1A_U01 K1A_U04, K1A_K03
TP 6/e-learning (2 godz.)	Grupa społeczna, jej cechy, rodzaje i społeczne znaczenie.	K1A_W01, K1A_W11 K1A_K01
TP 7/w (2 godz.)	Konflikt społeczny: pojęcie, rodzaje, przyczyny, skutki i metody rozwiązywania.	K1A_W02, K1A_W04 K1A_U06, K1A_K03 K1A_K04

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P. Podsumowująca: po zakończeniu wykładów student wybiera jeden z podanych niżej tematów i opracowuje go według następującego schematu:

Wstęp

1. Treść główna tematu
2. Wnioski
3. Wykaz literatury

Pracę student opracowuje w oparciu o minimum 5 pozycji literatury. Opracowując pracę zaliczeniową nie wykorzystujemy źródeł internetowych.

Tematy prac:

1. Pojęcie socjologii, jej zajęcia, podział i funkcje.
2. Socjologia okresu przednaukowego i naukowego.
3. Metody badań socjologicznych i ich społeczne znaczenie.
4. Jednostka ludzka istotą społeczną.
5. Przyrodnicze podstawy życia społecznego.
6. Ekonomiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.
7. Socjologiczna koncepcja osobowości człowieka.
8. Grupa społeczna, jej cechy, rodzaje i znaczenie psychospołeczne.
9. Charakterystyka grup społecznych.
10. Konflikt społeczny i jego rodzaje.
11. Przyczyny i skutki konfliktów w zakładzie pracy.
12. Metody rozwiązywania konfliktów międzyludzkich w zakładzie pracy.

W czasie zaliczenia studenci BW są przygotowani i odpowiadają na pytania wynikające z treści wykładów:

1. Zdefiniować socjologię ogólną i podać jej podział.
2. Scharakteryzować rozwój myśli socjologicznej okresu przednaukowego.
3. Jakimi metodami badań stosuje socjologia?
4. Scharakteryzować badania sondażowe.
5. Wyjaśnić, że człowiek jest istotą społeczną.
6. Jakimi wyróżnia się podstawy życia społecznego?
7. Czym jest osobowość człowieka i jakie elementy ją tworzą?
8. Zdefiniować grupę społeczną i podać jej cechy szczególne.
9. Jakimi wyróżnia się rodzaje grup społecznych i jakie jest ich znaczenie?
10. Przedstawić tradycyjne i współczesne rozumienie konfliktu społecznego.
11. Jakimi wyróżnia się przyczyny konfliktów między ludźmi w zakładzie pracy?
12. Jakimi metodami rozwiązywane są konflikty międzyludzkie?

Kryteria oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Sztompka P.: Socjologia. Kraków 2002 (rozdział 1, 4, 5, 6, 8, 9, 17, 19, 20, 23)	Ziemiński Z.: Wykłady socjologii dla prawników i administratywistów. Warszawa 1990
Januszek H., Sikora J.: Podstawy socjologii. Poznań 2000 (rozdział I, III, V, VI, VII)	Mielicka H.: Podstawy socjologii. Mikrostruktury społeczne. Kielce 2002
Turowski J.: Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin 1993 (rozdział III, IV, V, VI)	Sztumski J.: Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice 1999
Kubów A.: Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań-Wrocław 2006 (rozdział 1, 3, 4, 7, 8,10)	Goodman N.: Wstęp do socjologii. Poznań 1997 (rozdział 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 23)
Krawczyk Z., Morawski W. (red.), Socjologia. Problemy podstawowe, Warszawa 1991.	Szczepański J.: Elementarne pojęcia socjologii. Warszawa 1974
	Kozak St.: Socjologia grupy, Gdynia 2000
	Giddens A., Socjologia, Warszawa 2005
	Turowski J.: Socjologia. Wielkie struktury społeczne. Lublin 1994 (rozdział II, III, IV, XII i XIII)
	Woźniak R. B., Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych, Koszalin 1998.

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć z wykładowcą	10	
Godziny realizowane w ramach e-learningu		5
Praca własna studenta – przygotowanie się do zaliczenia		15
Studia literaturowe		10
Przygotowanie pracy zaliczeniowej		15
SUMA GODZIN	10	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		2.0

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Filozofia					
1. Kod zajęć: P-JSM-K- I- 9			2. Liczba punktów ECTS:4		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	30	30	
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:			
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	ZALICZENIE USTNE	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Określenie zajęć i zadań filozofii
C 2.	Rozumienie dominujących kierunków w filozofii
C 3.	Umiejętność krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych
C 4.	Posługiwanie się podstawowym filozoficznym aparatem pojęciowym – w tym używanym w literaturze zajęć
C 5.	Analizowanie tekstów i osadzanie ich w szerszym kontekście filozoficznym
C 6.	Znajomość podstawowych teorii etycznych i norm moralnych.

2. Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu filozofii ze szkoły średniej

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych zwłaszcza nauk o prawie i o administracji, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk. Posiada również podstawową wiedzę ekonomiczną	Dyskusja, rozwiązywanie problemu	C 2, C3
K1P_W07	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi oraz psychologii społecznej. Rozumie zasady etyki w kontekście wykonywanego zawodu. Posiada wiedzę z zakresu pojęć prawa administracyjnego oraz ustrojowego prawa administracyjnego, rozumie formy aktywności administracji publicznej państwa, zna klasyfikację źródła prawa	Dyskusja, rozwiązywanie problemu	C2,C3,C6
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Dyskusja, planowanie badania rozwiązywanie problemu	C2,C3,C4
K1P_U06	Posługuje się pojęciami z zakresu psychologii społecznej, dostrzega ukryte aspekty życia społecznego. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla obszaru administracji. Potrafi zastosować techniki badawcze stosowane w naukach społecznych, potrafi	Dyskusja, planowanie badania rozwiązywanie problemu	C2,C3,C4,C5

	przygotować i przeprowadzić badania sondażowe wpływające z praktyki społecznej, potrafi dokonać podstawowej analizy wydarzeń w Polsce i na świecie.		
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Potrafi samodzielnie doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	planowanie badania rozwiązywanie problemu	C2,C3,C4,C5
K1P_K06	Jest przygotowany do samodzielnego realizowania przedsięwzięć organizacyjnych i potrafi dostosować swoje działania do zmieniającej się sytuacji ekonomiczno–społecznej. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	dyskusja; rozwiązywanie problemu	C2,C3,C4,C5
K1P_K07	Przestrzega zasady etyki zawodowej i współżycia społecznego odpowiedzialnie pełniąc rolę zawodową.	rozwiązywanie problemu	C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
T1	Podstawowe zagadnienia filozofii – stosunek materii do ducha (bytu do myślenia, przyrody do świadomości):	K1P_W01, K1P_U01K1P_K06
T2	Główne kierunki filozoficzne: materializm, idealizm.	K1P_W01,K1P_U06,K1P_K06
T3	Determinizm i indeterminizm; finalizm.	K1P_W01,K1P_U01,K1P_K01
T 4	Zagadnienie stosunku zjawisk psychicznych do zjawisk fizycznych: interakcjonizm, paralelizm, okazjonalizm, fizykalizm, behawioryzm, funkcjonalizm	K1P_W07,K1P_U06,K1P_K06
T 5	Zagadnienie prawdziwości poznania: klasyczna definicja prawdy, nieklasyczne definicje prawdy	K1P_W07,K1P_U06,K1P_K06

T 6	Etapy poznania: zmysłowe, rozumowe, sprawdzanie w praktyce	K1P_W01,K1P_U01,K1P_K01
T 7	Źródła poznania: racjonalizm i empiryzm (kontekst odkrycia i kontekst uzasadniania)	K1P_W01,K1P_U01,K1P_K01
T 8	Zajęcia poznania: realizm, idealizm teoriopoznawczy Poznawalność świata: realizm naiwny, realizm krytyczny, agnostycyzm, sceptycyzm	K1P_W01,K1P_U01,K1P_K01
T 9	Granice poznania: immanentyzm, transcendentalizm; realizm, pozytywizm	K1P_W01,K1P_U01,K1P_K01
T 10	Rodzaje wiedzy ludzkiej. Kryteria naukowości wiedzy. Płaszczyzny ujmowania nauki. Cele poznania naukowego.	K1P_W07,K1P_U06,K1P_K06
T 11	Podstawowe problemy etyczne	K1P_U06,K1P_K07,K1P_U06

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na wykładach - forma: ocena merytorycznego i konstruktywnego udziału w dyskusji grupowej,

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, tematyczne prezentacje zakończone dyskusją

7. Literatura

3. Literatura obowiązkowa:	4. Literatura zalecana:
5. Morris Tom, Filozofia dla bystrzaków, 2015	Czaplewski Wojciech, Filozofia z przyległościami, 2000
Ajdukiewicz Kazimierz, Zagadnienia i kierunki filozofii, 1983	Hersch Jeanne, Wielcy myśliciele Zachodu. Dzieje filozoficznego zdziwienia, 2001
Such Jan, Matraszek Karol., Ontologia, teoria poznania i ogólna metodologia nauk, 1989,	Kotarbiński Tadeusz, Medytacje o życiu godziwym, 1986
Gaarder Jostein, Świat Zofii, 1995	Tatarkiewicz Władysław, Historia filozofii, (t. I – III), 1978
Martens E., Schnadelbach H., Filozofia. Podstawowe pytania., 1995	
Andrzejewski Bolesław: Leksykon filozofii. Postaci i pojęcia, Poznań 2000	Ossowska Maria: Myśl moralna angielskiego Oświecenia, Warszawa 1966
Andrzejewski Bolesław: Historia filozofii niemieckiej do połowy XIX wieku, Koszalin 2007	Andrzejewski Bolesław, Kozłowski Roman: Słownik

	filozofów polskich, Poznań 1992, 2.wyd.2006
Popkin Rochars H., Stroll Avrum: Filozofia, Poznań 1994	
Tatarkiewicz Władysław: Historia filozofii, wiele wydań	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta	20	
Studia literaturowe	20	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2	

Część I – informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo ochrony środowiska					
1. Kod zajęć: P-JSM-O- V- 11			2. Liczba punktów ECTS:4		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	-	-	-

5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	-	10
6. Semestr:	IX	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Test wielokrotnego wyboru	12. Język wykładowy:	polski		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):		
C 1.	Zapoznanie studentów z źródłami prawa ochrony środowiska w Polsce oraz przepisami dot. ochrony środowiska UE.	
C 2.	Przekazanie wiedzy z zakresu wybranych zagadnień szczegółowych regulacji prawa ochrony środowiska.	
C 3.	Rozwinięcie zdolności rozwiązywania problemów prawnych dotyczących prawa ochrony środowiska.	
C 4.	Rozwinięcie umiejętności pracy w grupie.	
C 5.	Przygotowanie do właściwej interpretacji aktów prawnych w zakresie ochrony środowiska.	
2. Wymagania wstępne:		
Znajomość podstawowych zasad i narzędzi ochrony środowiska oraz obowiązków wynikających z przepisów prawa ochrony środowiska.		
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:		
W zakresie wiedzy (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K2A_W01	Zna niezbędną terminologię konieczną do zrozumienia instrumentów ochrony środowiska.	C 2
K2A_W02	Posiada wiedzę na temat prawnoekonomicznych podstaw ochrony środowiska.	C 2
K2A_W02	Potrafi wskazać dostępne źródła prawa; również prawa UE.	C 1
K2A_W05	Potrafi rozróżnić kompetencje organów ochrony środowiska oraz organów kontrolnych inspekcji ochrony środowiska.	C 2
K2A_W02	Potrafi wymienić podstawowe akty prawne regulujące kwestie	C 1

	związane z ochroną środowiska, w tym gospodarowania, ochrony wód.	
W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K2A_U04	Student prawidłowo interpretuje akty prawne w zakresie ochrony środowiska	C 5
K2A_U04	Student dobiera odpowiednie akty prawne celem rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ochrony środowiska	C 3
K2A_U04	Student posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami dotyczącymi szczegółowych regulacji prawnych w zakresie ochrony środowiska	C 3
K2A_U04	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu prawa ochrony środowiska w pracy zawodowej oraz działalności gospodarczej	C 3
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K2A_K03	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej	C 4
K2A_K01	Potrafi rozwijać własne umiejętności	C 4
K2A_K04	Sprawnie posługuje się dostępnymi źródłami aktów prawnych	C 3
4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia
	Przegląd podstawowych aktów prawnych w zakresie ochrony środowiska	K2A_W01, K2A_W02, K2A_U04
	Rola i zadania organów Inspekcji Ochrony Środowiska oraz organów ochrony środowiska	K2A_W01, K2A_W05
	Prawo ochrony środowiska (podstawowe definicje, omówienie przepisów ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących poważnych awarii oraz środków finansowo-prawnych w zakresie ochrony środowiska).	K2A_W01, K2A_W02, K2A_U04, K2A_K03, K2A_K01
	Prawne aspekty gospodarki odpadami (podstawowe definicje, zasady gospodarowania odpadami, regulacje formalnoprawne, składowanie i magazynowanie odpadów).	K2A_W01, K2A_W02, K2A_U04, K2A_K03, K2A_K01
	Prawne aspekty gospodarki wodnej i ochrony wód (prawnoekonomiczny podział zasobów wodnych, zlewniowy charakter gospodarki wodnej, administracja gospodarki wodnej, własność wód, formy korzystania z wód, pozwolenia wodnoprawne, instrumenty ekonomiczne w gospodarce wodnej).	K2A_W01, K2A_W02, K2A_U04, K2A_K03, K2A_K01
5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: obecność na ćwiczeniach (1 obecność nieusprawiedliwiona), test zaliczeniowy, przy większej ilości nieobecności – przygotowanie prezentacji		

6. Metody prowadzenia zajęć: wykład problemowy, case study, dyskusja	
7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2013 r. poz. 1232),	Ustawy i rozporządzenia wykonawcze dot. ochrony środowiska.
Ustawa z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U z 2013 r. , poz. 21)	
Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne (Dz. U. z 2012 r. poz. 145),	
Ustawa z dnia 20 lipca 1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska (Dz.U. z 2013 r. poz. 686).	
Ustawa z 16 kwietnia 2004r. o ochronie przyrody (Dz. U. 2013 r. poz. 627)	
8. Kalkulacja ECTS (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji	10
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)	2 (jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

Część I – informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo wyznaniowe					
1. Kod zajęć: P-JSM-O- II- 13			2. Liczba punktów ECTS:		
3. Kierunek:	prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			

5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:		15	
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie pisemne lub ustne	12. Język wykładowy:	polski		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):		
C 1.	Zapoznanie się studentów z pojęciem idei wolności sumienia i religii	
C 2.	Wyjaśnienie relacji pomiędzy wolnością człowieka a jego prawami publicznymi	
C 3.	Zaznajomienie studentów z pojęciem ustawy o wolności sumienia i religii i Konstytucji RP w zakresie praw wolnościowych	
C 4.	Zaznajomienie studentów z pojęciem związku wyznaniowego i kościoła	
C 5.	Wyjaśnienie współczesnych modeli funkcjonowania praw wolności sumienia i religii w świecie i Europie	
2. Wymagania wstępne: Zaliczenie zajęć Prawo wyznaniowe		
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:		
W zakresie wiedzy (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K2A_W02	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk administracyjnych , i prawnych	C1
K2A_W04	Student ma pogłębioną wiedze z zakresu historii praw wolności i religii	C2
K2A_W05	Student posiada poszerzona wiedzę na tematy instytucji związku wyznaniowego i kościoła	C3
K2A_W06	Student rozumie rolę instytucji ochrony praw do wolności w państwie oraz zasad jej funkcjonowania	C4
K2A_W08	Student zna struktury i zasady funkcjonowania współczesnych związków	C5

	wyznaniowych i kościołów oraz instytucji ochraniających prawa do wolności sumienia i religii	
W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K2A_U04	Prawidłowo posługuje się pojęciami prawnymi umożliwiającymi analizowanie i rozumienie ustaw o ochronie wolności sumienia i religii	C1
K2A_U06	Posługuje się pojęciami z zakresu myśli o wolnościach obywatelskich	C2
K2A_U07	Posiada umiejętność posługiwania się w języku polskim oraz obcym specjalistycznym słownictwem z zakresu wolności sumienia i religii	C3
K2A_U08	Biegłe posługuje się słownictwem z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych w tym w języku obcym w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu na kierowniczym stanowisku	C4
K2A_U09	Posiada umiejętność planowania badań naukowych rozumie ich zasadność potrafi analizować wyniki badań	C5
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K2A_K01	Umie kierować swoim samokształceniem, rozwijać umiejętności w zakresie czytania i rozumienia aktów prawnych	C1
K2A_K02	Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia	C2
K2A_K06	Potrafi kierować planować i kontrolować pracę podległych mu osób , samodzielnie tworzyć struktury organizacyjne	C4 i C5
4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia W/C	Treści programowe (2 godz. wykładowe na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia
wykłady	Wyjaśnienie treści pojęcia prawa wyznaniowego Analiza Konstytucji RP w zakresie praw wolnościowych Zapoznanie się z ustawą o wolności sumienia i religii Analiza pojęć związek wyznaniowy i kościół Wyjaśnienie naczelných zasad relacji państwo a kościół	
5. Warunki zaliczenia:		
(typ oceniania diagnostyczna – formująca – podsumowująca)/metody oceniania/ kryteria oceny:	Zaliczeni pisemne lub ustne pytania testowe	

6. Metody prowadzenia zajęć:	Wykłady oraz wykorzystanie samodzielnej pracy studentów
7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Mezglewski A. Prawo wyznaniowe W-wa Beck 2007	Pietrzak M. Prawo wyznaniowe W-wa 2004
Konstytucja RP z 1997	
Ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania z 1989	

8. Kalkulacja ECTS (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	12 niestacjonarne
Praca własna studenta	3 niestacjonarne
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji	
SUMA GODZIN	12 niestacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)	niestacjonarne (jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Metodyka pisania pracy dyplomowej					
1. Kod zajęć: P-JSM-K- V- 14			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	10	10	

6. Semestr:	IX	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z celami pisania prac dyplomowych, rodzajami prac dyplomowych oraz wymogami formalnymi, jakie musi spełnić praca dyplomowa.
C 2.	Zapoznanie studentów z zasadami jakie należy przestrzegać przy wyborze tematu pracy oraz określaniu właściwej dla pracy dyplomowej jej struktury.
C 3.	Przekazanie wiedzy o potrzebie konstruowania i opracowywania koncepcji pracy dyplomowej.
C 4.	Pogłębienie wiedzy o celach badań, problemach badawczych, zmiennych i wskaźnikach, hipotezie roboczej oraz ich formułowaniu.
C 5.	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami badawczymi oraz metodyką ich stosowania wobec zajęć badań.
C 6.	Przekazanie wiedzy o zasadach pisania w pracy dyplomowej przypisów, parafraz, wykonywania opisu tabel, wykresów i rysunków.

2. Wymagania wstępne:			
Przystępując do realizacji zajęć Metodyka pisania pracy dyplomowej studenci muszą znać Standardy edytorskie przyjęte przez WSPiA a określone dla studentów piszących prace dyplomowe w uczelni. Studenci muszą posiadać przeszkolenie biblioteczne.			
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01 K1A_W07	Wie, jakie są cele pisania pracy dyplomowej, jakie są jej rodzaje oraz jakie wymogi formalne i edytorskie musi spełnić pisana przez studenta praca.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 1
K1A_W07 K1A_W08	Posiada wiedzę o zasadami jakie należy przestrzegać przy wyborze tematu pracy oraz określaniu właściwej dla pracy dyplomowej jej struktury.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 2
K1A_W07 K1A_W08	Wie, jaką rolę i znaczenie dla efektu końcowego badań posiada dobrze opracowana koncepcja pracy dyplomowej.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 3
K1A_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o celach badań,	Praca pisemna	C 4

	problemach badawczych, zmiennych i wskaźnikach, hipotezie roboczej oraz potrafi je formułować.	Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	
K1A_W04	Wie, czym są metody i narzędzia badawcze oraz potrafi je zastosować w badaniach. Wie jak konstruuje się narzędzie badawcze.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 5
K1A_W01 K1A_W07	Posiada wiedzę o zasadach pisania w pracy dyplomowej przypisów, parafraz, wykonywania opisu tabel, wykresów i rysunków.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 6
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U06	Posiada umiejętność trafnego wyboru tematu pracy dyplomowej oraz określeniu właściwej dla pracy dyplomowej jej struktury.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 1, C 2
K1A_U01	Poprawnie posługuje się literaturą zajęć, umie zapisywać myśli i wnioski na piśmie, oraz opracować koncepcję pracy dyplomowej.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 1, C 3
K1A_U08	Posiada umiejętność formułowania celów badań i problemów badawczych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 4
K1A_U06 K1A_U08	Potrafi dobrać właściwą metodę badań oraz wykonać skutecznie badające narzędzie badawcze.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 5
K1A_U08	Wykazuje dobrą znajomość pisania w pracy przypisów, stosowania parafrazy, opisywania tabel, wykresów i rysunków.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 6
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01 K1A_K06	Jest przygotowany do względnie samodzielnego podejmowania badań naukowych pod kierownictwem promotora.	Napisana praca licencjacka	C 3, C 4, C 5
K1A_K06	Potrafi krytycznie ustosunkowywać się do dotychczasowych badań naukowych i wniosków z nich wynikających.	Napisana praca licencjacka	C 1 C 4
K1A_K03 K1A_K04	Potrafi komunikować się z ludźmi prowadzącymi badania naukowe lub posiadającymi doświadczenie w tym zakresie.	Napisana praca licencjacka	C 1
4. Treści programowe:			

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP 1/wykład	Cele i rodzaje pracy dyplomowej, wymogi formalne i edytorskie jej opracowywania oraz wybór tematu pracy dyplomowej	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U06 K1A_K06
TP 2/wykład	Procedura opracowania koncepcji pracy dyplomowej.	K1A_W07 K1A_W08 K1A_U01 K1A_K01 K1A_K06
TP 3/wykład	Formułowanie celu głównego i celów szczegółowych pracy dyplomowej.	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 4/wykład	Formułowanie problemu głównego i problemów szczegółowych pracy dyplomowej.	
TP 5/wykład	Zasady stosowania przypisów, parafraz, opisów tabel, wykresów i rysunków oraz sporządzania wykazu literatury.	K1A_W04 K1A_U06 K1A_U08
TP 6/e-learning	Metody badań stosowane w naukach społecznych. <ul style="list-style-type: none"> • Metoda monograficzna. • Badania oparte na dokumentach. • Badania sondażowe. 	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 7/e-learning	Narzędzia badawcze. Konstruowanie kwestionariusza ankiety.	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 8/e-learning	Wywiad. Sztuka prowadzenia wywiadu.	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 9/e-learning	Opracowanie zebranych materiałów badawczych.	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 10/e-learning	Standardy edytorskie dla prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) na Wydziale Nauk Prawnych i Społecznych WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu.	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Podsumowująca: Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Zajęcia prowadzone w formie wykładu z elementami dyskusji pozwalają na ocenę wystąpień.

Podstawą zaliczenia zajęć jest udział w wykładach oraz opracowanie pracy w oparciu o wytyczne podane na zajęciach oraz określone w Standardach edytorskich dla studentów WSPiA.

Student ma trzy wersje – jedna do wyboru. Opracowuje kolejno, najpierw pierwsze zagadnienie a następnie drugie.

Pierwsza wersja do wyboru:

Zag. 1. Zdefiniowanie pojęć „cel” i „cel badań”. Sformułowanie głównego celu pracy licencjackiej i celów szczegółowych.

Zag. 2. Alfabetyczny wykaz literatury zajęć pracy.

Druga wersja do wyboru:

Zag. 1. Zdefiniowanie pojęć „problem” i „problem badawczy”. Sformułowanie głównego problemu badawczego pracy licencjackiej i problemów szczegółowych.

Zag. 2. Alfabetyczny wykaz literatury zajęć pracy.

Trzecia wersja do wyboru:

Zag. 1. Zdefiniowanie pojęć „metoda” i „metoda badań”. Scharakteryzowanie metod badań stosowanych w naukach społecznych.

Zag. 2. Alfabetyczny wykaz literatury zajęć pracy.

Podczas zaliczenia wykładowca stawia pytania związane z opracowaną pracą i problematyką wykładów:

- Jaki jest cel opracowywania pracy dyplomowej?
- Jakie wyróżnia się rodzaje prac dyplomowych?
- Jakie wytyczne zawarte są w Standardach edytorskich dla prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) na Wydziale Nauk Prawnych i Społecznych Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu?
- Na czym polega wybór tematu pracy dyplomowej?
- Czym jest koncepcja pracy dyplomowej i jaka jest jej struktura?
- Jak formułuje się cele i problemy badawcze?
- Jaką rolę w badaniach spełnia hipoteza?
- Jakie metody badań stosuje się w naukach społecznych?
- Scharakteryzować metodę monograficzną.
- Scharakteryzować badania oparte na dokumentach.
- Scharakteryzować wywiad jako metodę badań.
- Czym są narzędzia badawcze i jakie wyróżnia się ich rodzaje?
- Scharakteryzować budowę kwestionariusza ankiety.
- Jakie są zasady sporządzania przypisów w pracy dyplomowej?
- Omówić sposób sporządzania wykazu literatury w pracy dyplomowej.

Kryteria oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z elementami dyskusji i prezentacji

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999	1. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998
2. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2003	2. Brzeziński J., Elementy metodologii badań psychologicznych, Warszawa 1980
3. Linsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995	3. Pieter J., Zarys metodologii pracy naukowej, Warszawa 1975

4. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków 2005	4. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Warszawa 2003
5. Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych. Wybrane zagadnienia, Olsztyn 1999	5. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985
6. Kwaśniewska K., Jak pisać pracę dyplomową: (wskazówki praktyczne), Bydgoszcz 2005	6. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2000
7. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Poznań 1996	
8. Standardy edytorskie dla prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) na Wydziale Nauk Prawnych i Społecznych WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu.	
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 2,0 (na podstawie poniższego przykładu)	

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10	
E-learning		10
Studia literaturowe		15
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej		10
SUMA GODZIN	10	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		2.0

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo rodzinne i opiekuńcze					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- I- 7			2. Liczba punktów ECTS:5		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	----	8. Studia stacjonarne:			

5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	15	15	
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:			
11. Forma zaliczenia:	Egzamin ustny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przedstawić podstawowe zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego
C 2.	Przedstawić podstawowe instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego
C 3.	Wskazać właściwość organów państwowych działających w tym obszarze
C 4.	Przedstawić modele relacji majątkowych pomiędzy małżonkami i ich konsekwencje
C 5.	Przedstawić prawne zasady realizowania opieki i kurateli
C 6	Wskazać na zasady odpowiedzialności dziecka za popełnienie czynów karalnych

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

	(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)		
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Ma podstawową wiedzę z zakresu zasad prawa rodzinnego i opiekuńczego	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Rozumie zasady funkcjonowania organów państwa w sprawach rodzinnych	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Zna modele ustrojów majątkowych małżeńskich	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Ma podstawową wiedzę z zakresu sposobu regulacji władzy rodzicielskiej	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Wie, jaka jest różnica pomiędzy opieką a kuratelą	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Rozumienie zasady funkcjonowania sądów rodzinnych i działania kuratorów w sprawach rodzinnych	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Prawidłowo określa warunki konieczne do zawarcia legalnego związku małżeńskiego	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Rozumie konsekwencje zawarcia umowy majątkowej małżeńskiej	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Potrafi wyjaśnić na czym polega władza rodzicielska i jakie są jej ograniczenia	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06,	Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w życiu	Egzamin ustny; wypowiedź w	C1-C6

K_K07	codziennym	trakcie zajęć	
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Jest przygotowany do samodzielnego występowania w postępowania z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Potrafi wskazać, jaka konkretnie instytucja prawa rodzinnego powinna mieć zastosowanie w danym przypadku i jakie działania należy podjąć	Egzamin ustny; wypowiedź w trakcie zajęć	C1-C6

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol	
	Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa;	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	
	Źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	
	Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	
	Zawarcie małżeństwa	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09,	

		K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Małżeńskie ustroje majątkowe	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Ustanie małżeństwa	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Separacja	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka)	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Władza rodzicielska	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06,

		K_K07
	Przysposobienie	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Opieka prawna i kuratela	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Pozytywne zdanie egzaminu ustanego (uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej) – przy ocenie odpowiedzi brana jest pod uwagę jej kompletność, jak również poprawność posługiwania się językiem prawniczym

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. kodeks rodzinny i opiekuńczy	T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd.5, C. H. Beck, Warszawa
	M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze. Skrypty Becka wyd. 3, C. H. Beck, Warszawa
	K. Piasecki (red.), Komentarz do KRO, wyd. 4, LexisNexis, Warszawa

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20
Praca własna studenta	15
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	--
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Podstawy kryminalistyki					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- I- 8		2. Liczba punktów ECTS:4			
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	20	20	
6. Semestr:	VIII	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin Zaliczenie pisemne	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie wiedzy z zakresu zagadnień ogólnych kryminalistyki
C 2.	Przekazanie wiedzy z zakresu śladów kryminalistycznych

C 3.	Przekazanie wiedzy o oględzinach
C 4.	Przekazanie wiedzy o ekspertyzie kryminalistycznej
C 5.	Przekazanie wiedzy o daktyloskopii
C 6.	Przekazanie wiedzy o śladach biologicznych

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza o przestępstwie

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W02	Zna podstawy prawne współpracy cywilno-wojskowej	Dyskusja Odpowiedzi na pytania	C1-C4
K1A_W03	Ma podstawową wiedzę na temat centrum kryzysowego, zna podstawy prawne jego funkcjonowania	Dyskusja Odpowiedzi na pytania	C5-C6
K1A_W04	Zna metody i narzędzia stosowane w stanach kryzysowych, potrafi odpowiednio interpretować pojęcia z zakresu mediacji i negocjacji	Dyskusja Odpowiedzi na pytania	C5-C6
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	Potrafi odpowiednio zinterpretować oraz rozpoznać	Pytania	C1-C4

	rodzaje zagrożenia, zna procedury postępowania w przypadku ich wystąpienia	kontrolne	
K1A_U03	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne zmierzające do nagłych zagrożeń bezpieczeństwa państwa i ludności	Pytania kontrolne	C5-C6
K1A_U04	Zna zasady postępowania i potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną w sytuacji wymagającej podjęcie działań zmierzających do ochrony ludności	Pytania kontrolne	C5-C6
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga kwestie sporne dotyczące zarządzania kryzysowego, zna jego miejsce w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	Pytania otwarte	C1-C6
K1A_K03	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Pytania otwarte	C1-C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TP1 2 godz.	Kryminalistyka – zagadnienia ogólne	K1A_W02
TP2 3 godz.	Ślady kryminalistyczne	K1A_W02
TP3 2 godz.	Oględziny	K1A_W02
TP4 2 godz.	Ekspertyza kryminalistyczna	K1A_W03 K1A_W04
TP5 3 godz.	Daktyloskopia	K1A_W03 K1A_W04
TP 6 3 godz.	Ślady biologiczne	K1A_W03 K1A_W04

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Typ podsumowujący, odpowiedź pisemna na dwa pytania

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński „Kryminalistyka – czyli rzecz o metodach śledczych” Warszawa 2008	W. Kędzierski (red.) „Technika kryminalistyczna” Szczytno 2002
J. Widacki (red.) „Kryminalistyka” Warszawa 2008	J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak „Kryminalistyka. Zarys systemu”

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	15
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	15	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		

Nazwa zajęć: Prawo międzynarodowe prywatne					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- III- 9			2. Liczba punktów ECTS:5		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	15	15	
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie z zajęciami prawo prywatne międzynarodowe
C 2.	Zaznajomienie z zakresem ustawy o prawie międzynarodowym prywatnym
C 3.	Analiza budowy normy kolizyjnej i rodzajów łączników
C 4.	Analiza źródeł prawa międzynarodowego prywatnego
C 5.	Podstawowe zasady międzynarodowego prawa cywilnego

2. Wymagania wstępne:
Ogólna znajomość obrotu międzynarodowego oraz przepisów prawa cywilnego i pracy .

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol		Sposób	Symbol

kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1A-W09	Pojęcie i zakres międzynarodowego prawa prywatnego	egzamin	C1-2
	Pojęcie obrotu towarowego i osobowego a prawa międzynarodowe prywatne	egzamin	C3-5
K1A-W03	Zasadnicze reguły (łączniki) rozstrzygające o zastosowaniu norm danego państwa	egzamin	C6 C7
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-U01	Posiada umiejętność rozróżnienia sytuacji z „elementem obcym” i podjęcia decyzji o zastosowaniu norm prawa międzynarodowego	egzamin	C1
K1A-U02	Potrafi wskazać na możliwość zastosowania norm międzynarodowego postępowania cywilnego	egzamin	C2-6 C7-C8
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-K01	Posiada wiedzę w/s doradzania o stosowaniu norm prawa międzynarodowego prywatnego		C1-2
K1A-K02 K1A-K06	Jest przygotowany do pełnienia funkcji (pracy) w zakresie stosunków międzynarodowych		C3-C7

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
K1A-W03	Pojęcie międzynarodowego prawa prywatnego	K1A-W03

K1A-W05	Budowa normy kolizyjnej	
K1A-W09	Łącznik i jego rodzaje	
K1A-W010	Źródła międzynarodowego prawa prywatnego	SZA-W06
SZA-W06	Kwalifikacje pojęć prawnych. Odesłanie.	SZA-W10-11
SZA-W10	Klauzula porządku publicznego	
	Międzynarodowe postępowanie cywilne	
	Uznanie i wykonywanie zagranicznych orzeczeń sądowych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin pisemny, stopień wyczerpania tematu.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, praktyczne rozwiązywanie casusów z orzecznictwa (głównie SN.)

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
J.Gołaczyński Prawo prywatne międzynarodowe Beck 2014	M.Pazdan Prawo prywatne międzynarodowe 2011

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo spadkowe					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- IV- 10			2. Liczba punktów ECTS:3		
3. Kierunek:	prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	20	20	
6. Semestr:	VII	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:			
			polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami prawa spadkowego (spadkobiercy, spadkodawca, spadek).
C 2.	Dziedziczenie ustawowe i testamentowe
C 3.	Zapoznanie studenta z zasadami dziedziczenia ustawowego oraz rodzajami testamentów
C 4.	Zapoznanie studenta z instytucją zachowku.
C 5.	Zaznajomienie z zapisem windykacyjnym i poleceniem. Problematyka przyjęcia i odrzucenia spadku.

2. Wymagania wstępne:
Ogólna wiedza cywilistyczna, ze szczególnym uwzględnieniem praw majątkowych.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć

W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-W10	Zna pojęcie spadku, rodzajów dziedziczenia oraz formy testamentów .	egzamin	C1
	Potrafi rozróżnić dziedziczenie ustawowe i testamentowe.	egzamin	C2-3
	Potrafi wskazać moment nabycia spadku, ocenić kwestie jego przyjęcia względnie jego odrzucenia	egzamin	C6 C7
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-U01	Posiada umiejętność oceny przynależności prawa do spadku.	egzamin	C1 C2-3
K1A-U02	Posiada zdolność oceny ważności testamentu	egzamin	C4
K1A-U08	Posiada umiejętność wyliczenia udziału spadkowego.		C5-6
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
	Potrafi ocenić skutki dziedziczenia	egzamin	K1
	Może doradzać w kwestii wyboru formy testamentu		K1A

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-

uczenia	(2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Symbol
K1A-W02	Pojęcie spadku.	K1A-W03
	Pojęcia otwarcia i nabycia spadku	
K1A-W05	Pojęcie dziedziczenia ustawowego i kolejność dziedziczenia	K05
	Formy testamentu	SZA-U01
	Zapis i polecenie.	
	Zapis windykacyjny.	
	Zachowek	
	Przyjęcie i odrzucenie spadku.	
	Odpowiedzialność za długi spadkowe.	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Zaliczenie (Egzamin) , ocena w/z od stopnia wyczerpania tematu.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, z uwzględnieniem orzecznictwa (głównie SN.)

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Prawo spadkowe. E.Skowrońska Bocian 2014	Prawo spadkowe. H.Witczak A.Kawałko 2014

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	

Praca własna studenta	
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Postępowanie karne w praktyce					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- I- 12			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	10	10	---
6. Semestr:	IX	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wyjaśnić zasady faktycznego korzystania przez stronę ze swoich uprawnień w postępowaniu karnym.
C 2.	Przedstawić korzyści związane z aktywnym uczestnictwem w procesie karnym.
C 3.	Podać warunki formalne sporządzania pism procesowych.

C 4.	Przedstawić zasady funkcjonowania odrębnych postępowań.
C 5.	Objaśnić sposób zachowania strony (i konsekwencje związane z nieprawidłowym zachowaniem) w trakcie procesu karnego.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa karnego materialnego; wiedza z postępowania karnego.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Ma praktyczną wiedzę o prawach przysługujących stronie w postępowaniu karnych.	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Zna i rozumie doniosłość korzystania ze swoich praw jako strony.	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5

K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Ma wiedzę odnośnie odrębnych typów postępowania (postępowania z subsydiarnego aktu oskarżenia, postępowanie prywatnoscargowego) i umie zainicjować takie postępowanie.	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Zna i rozumie warunki dopuszczalności prowadzenia (także formalne) postępowania w sprawach z oskarżenia publicznego przez pokrzywdzonego	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15	Ma wiedzę odnośnie formalnych wymogów sporządzenia pisma procesowego	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05,	Rozumie istotę postępowań odrębnych i wie, jakie	Egzamin - pisemne	C1-C5

K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	cele im przyświecają	opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Potrafi prawidłowo sporządzić środek zaskarżenia i skierować go do właściwego organu z zachowaniem terminu	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Zna zasady wystąpienia w sprawie jako tzw. subsydiarny oskarżyciel publiczny	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15	Potrafi samodzielnie sporządzić akt oskarżenia w sprawach z oskarżenia prywatnego	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznej pracy w wymiarze sprawiedliwości	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania	C1-C5

		instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07K1P_K04	Jest przygotowany do samodzielnego wnoszenia środków zaskarżenia w trybie i na zasadach przewidzianych w kodeksie postępowania karnego.	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5
K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	Jest przygotowany do samodzielnego zainicjowania postępowania w zakresie postępowań odrębnych i występowania w nich w charakterze strony	Egzamin - pisemne opracowanie dotyczące wykorzystania instytucji procesowych w kpk, po uczestnictwie w rozprawie sądowej	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Prawa i obowiązki stron w postępowaniu karnym – elementy praktyczne	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Zasady sporządzania i wnoszenia pism procesowych; skutki prawidłowych doręczeń	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
		K_W01, K_W02,

	Postępowanie w sprawach z oskarżenia prywatnego	K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Postępowanie w sprawach z tzw. subsydiarnego aktu oskarżenia.	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07
	Zasady, warunki formalne i terminy wnoszenia środków zaskarżenia (zażalenia, apelacja, kasacja).	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Pisemna praca, po uczestnictwie w rozprawie sądowej, opisująca praktyczne zastosowanie danych instytucji – oceniania jest kompleksowość przedstawionego rozwiązania (tj. powołanie wszystkich wymaganych w danej sytuacji przepisów) i poprawność użytego języka prawniczego

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Postępowanie karne – podręcznik praktyczny, Teresa Gardocka	Dowody w sądowym procesie karnym, Andrzej Gaberle
Ustawa kodeks postępowania karnego	
Ustawa kodeks karny	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	--
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3 (jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PRAWO KARNE W PRAKTYCE					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- V- 17			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	PRAWO	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	EGZAMIN PISEMNY	12. Język wykładowy:	POLSKI		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Poznanie zasad egzekwowania odpowiedzialności karnej za przestępstwa
C 2.	Poznanie podstawowego orzecznictwa z zakresu prawa karnego
C 3.	Kształtowanie umiejętności posługiwania się Kodeksem karnym i innymi przepisami prawa karnego
C 4.	Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania przepisów zawartych w Kodeksie karnym, które będą pomocne zwłaszcza dla późniejszego pełnienia funkcji sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego czy funkcjonariusza policji
C 5.	Przestrzeganie norm prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego

2. Wymagania wstępne:
Znajomość problematyki z zakresu podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego oraz prawa karnego

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2A_W01	Student pozna praktyczne zasady egzekwowania odpowiedzialności karnej	DYSKUSJA	C1.
K2A_W02	Student posiada ugruntowaną wiedzę praktyczną i wykazuje się znajomością prawa karnego w tym zakresie oraz umiejętnością jego stosowania w praktyce	DYSKUSJA	C 1., C2., C 3., C 4., C 5.
K2A_W03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat polskiego prawa karnego, w szczególności z uwzględnieniem orzecznictwa i potrafi poruszać się po siatce pojęciowej tej gałęzi prawa	DYSKUSJA	C 1., C 2.
K2A_W05	Student rozumie system zasad odpowiedzialności karnej	USTNIE	C 4., C 5.
K2A_W07	Student rozumie formy i reguły aktywności organów ścigania	USTNIE	C 3., C 4.
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2A_U01	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu prawa karnego w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etyki	DYSKUSJA	C 1., C 2., C 3, C 4.
K2A_U03	Student posiada umiejętność poruszania się w strukturach norm prawa karnego	DYSKUSJA	C 3., C 4, C 5.
K2A_U04	Student prawidłowo posługuje się Kodeksem karnym	USTNIE	C 1., C 3., C 4.
K2A_U07	Student posługuje się w języku polskim specjalistycznym słownictwem z zakresu prawa karnego	USTNIE	C 1.
K2A_U07	Student rozumie podmiotowy i zajęciowy zakres kompetencji organów ścigania na gruncie prawa	USTNIE	C 4., C 5.

	karnego		
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2A_K01	Student umie kierować swoim samokształceniem w obszarze prawa karnego	USTNIE	C 1., C 2., C 3
K2A_K03	Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prawa karnego w pracy indywidualnej i grupowej	USTNIE	C 4., C 5.
K2A_K06	Student potrafi kierować i kontrolować pracę podległych mu osób pod kątem wymagań z zakresu prawa karnego	USTNIE	C 1., C 2., C 4., C 5.

4. Treści programowe: WYKŁAD		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
K2A_W01; K2A_W02; K2A_W03; K2A_U01; K2A_U04; K2A_K03; K2A_K06	Konstrukcja przepisów prawa karnego i ich wykładnia Zakres obowiązywania Polskiego prawa karnego skarbowego Praktyczny wymiar zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa Wyłączenie odpowiedzialności karnej ze względu na wyłączenie bezprawności, winy lub niski stopień społecznej szkodliwości czynu	SA2_W02; S2A_W03; SA2A_W07; S2A_W01; S2A_W11; S2A_U02; S2A_U05; S2A_U06; S2A_U08; S2A_K02; S2A_K07
K2A_W01; K2A_W02; K2A_W03; K2A_U01; K2A_U04; K2A_K03; K2A_K06	Zbieg przestępstw i przepisów Kary i inne środki oraz zasady ich orzekania Sądowy wymiar kary Niekaralność Przedawnienie Zatarcie skazania	SA2_W02; S2A_W03; S2A_W01; S2A_W11; SA2A_W07; S2A_U02; S2A_U05; S2A_U06; S2A_U08; S2A_K02; S2A_K07
K2A_W01; K2A_W03; K2A_W05; K2A_W07; K2A_U03; K2A_U04; K2A_U07; K2A_K03	Modyfikacje prawomocnie orzeczonych kar i innych środków Ważniejsze grupy oraz typy przestępstw i wykroczeń skarbowych na tle orzecznictwa	SA2_W02; S2A_W03; S2A_W04; SA2A_W07; S2A_U02; S2A_U05; S2A_U08; S2A_U09; S2A_U011; S2A_K02
K2A_W01;	Ogólna charakterystyka postępowania wykonawczego	SA2_W02; S2A_W03;

K2A_W05; K2A_W07; K2A_U03; K2A_U04; K2A_K03		S2A_W04; S2A_W07; S2A_U02; S2A_U05; S2A_U08; S2A_K02; S2A_K07
---	--	--

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład jest przybliżeniem i wyjaśnieniem regulacji prawa karnego. Wykład jest realizowany w sposób inspirujący do samodzielnego pogłębienia wiedzy w tym zakresie z wykorzystaniem stosownych regulacji prawa karnego oraz podręczników, komentarzy i orzecznictwa. Zajęcia będą prowadzone metodą wykładu interaktywnego oraz metodą wykładu profesorskiego.

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, Warszawa 2016.	M. Królikowski, R. Zawłocki (red.), Kodeks karny. Część ogólna. Komentarz art. 1-116, wyd. 4, Warszawa 2017.
Ł. Pohl, Prawo karne. Wykład części ogólnej, Warszawa 2015.	M. Królikowski, R. Zawłocki (red.), Kodeks karny. Część szczególna. Tom I. Komentarz art. 117-221, wyd. 4, Warszawa 2017.
A. Zientara, Prawo karne materialne, Warszawa 2014.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	6
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	
SUMA GODZIN	6
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Prawo pracy w praktyce					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- IV- 18			2. Liczba punktów ECTS:4		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV rok	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	VII semestr	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć, zasad i norm prawa pracy
C 2.	jest poznanie i opanowanie przez studentów instytucji z zakresu indywidualnego i zbiorowego prawa pracy
C 3.	jest pogłębienie wiedzy teoretycznej studentów poprzez ćwiczenia praktyczne prowadzone metodami aktywnymi, np.: zespołowa praca z tekstem prawnym, rozwiązywanie kasusów, analiza SWOT i inne metody aktywne
C 4.	jest sporządzanie przez studentów podstawowych pism (w tym także procesowych) z zakresu prawa pracy, np.: pismo wypowiadające umowę o pracę, wniosek o sprostowanie świadectwa pracy, pozew do sądu pracy z żądaniem przywrócenia do pracy lub odszkodowania
C 5.	jest zastosowanie przepisów powszechnego prawa pracy w praktyce

2. Wymagania wstępne:

1.4. w zakresie wiedzy:

- 1.4.1. Wyjaśnia podstawowe pojęcia prawa pracy: pracodawca, pracownik, stosunek pracy.
- 1.4.2. Wymienia elementy umowy o pracę.
- 1.4.3. Ma wiedzę z zakresu źródeł prawa pracy.
- 1.4.4. Wymienia ogólne normy konstytucyjne w zakresie podstawowych zasad pracy.

1.5. w zakresie umiejętności:

- 1.5.1. Interpretuje elementy umowy o pracę.
- 1.5.2. Prezentuje prawidłowe sposoby zawierania umów o pracę.
- 1.5.3. Porządkuje hierarchię źródeł prawa pracy.
- 1.5.4. Analizuje kryteria nabycia praw do świadczeń z ubezpieczeń społecznych.

1.6. w zakresie kompetencji społecznych:

- 1.6.1. Współpracuje z innymi osobami w grupie.
- 1.6.2. Uzasadnia i wyjaśnia własne poglądy.
- 1.6.3. Dbą o przestrzeganie w życiu norm prawnych.
- 1.3.4. Chętny do podejmowania nowych wyzwań.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W06	zna zasady systemu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz interpretowania ich praktyce zawodowej, zna zasady systemu ubezpieczeń społecznych oraz jego organizacji i funkcjonowania.	kazusy, analiza aktualnych regulacji prawnych, zadania otwarte	S2A_W06
S2A_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	zespołowa praca w grupie	K1A_W11

S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	zadania otwarte, kazusy	S2A_W11
---------	--	-------------------------	---------

W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	posiada umiejętność rozumienia tekstów prawnych, posługuje się regułami logicznego rozumowania, interpretowania przepisów oraz jest zdolny do podjęcia specjalizacji w danej dziedzinie prawa polskiego lub obcego	kazusy, analiza aktualnych regulacji prawnych, zadania otwarte	S2A_U05 S2A_U06
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	dyskusja, zespołowa praca w grupie	K1A_U09
S2A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	zadania otwarte	K1A-U01 K1A_U04
S2A_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	analiza aktualnych regulacji prawnych, kazusy	K1A_U01 K1A_U06
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	zadania otwarte, analiza SWOT	K1A_U06
K1A_U02	posługuje się językiem specjalistycznym koniecznym do wykonywanego zawodu	dyskusja, debata „za” i „przeciw”	S2A_U11
S2A_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskich i języku obcym, uznanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	ćwiczenia pisemne	K1A_U08
W zakresie kompetencji społecznych			

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K04	potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnie posługuje się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej.	zespołowa praca w grupie, analiza SWOT	S2A_K02 S2A_K04 S2A_K05
K1A_K07	potrafi planować, kierować i kontrolować pracę podległych mu osób, jego działania mają charakter przemyślany.	zadania otwarte	S2A_K07
S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	dyskusja	K1A_K02

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
1	Stosunek pracy. Pojęcie, rodzaje i szczególne cechy stosunku pracy. Podmioty stosunku pracy. Umowa o pracę a zatrudnienie na podstawach pozapracowniczych (cywilnoprawnych: umowa zlecenia, umowa o dzieło itp.)	K1A_W06 S2A_W07 S2A_W11 K1A_U01 S2A_U01 S2A_U06 K1A_K04 K1A_K07
2	Powstanie i zmiana stosunku pracy. Treść, sposób i forma zawarcia umowy. Rodzaje umów o pracę. Porozumienie i wypowiedzenie zmieniające warunki pracy lub płacy. Przeniesienie pracownika do innej pracy. Powierzenie pracownikowi na okres przejściowy innej pracy.	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 S2A_U05 S2A_U03 K1A_K04 K1A_K07
3	Ustanie stosunku pracy. Rozwiązanie umowy o pracę za porozumieniem stron. Rozwiązanie umowy o pracę za wypowiedzeniem. Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia. Rozwiązanie umowy o pracę z upływem terminu na który została zawarta albo z dniem zakończenia pracy dla wykonania której umowa została zawarta. Długość okresów wypowiedzenia, możliwość ich wydłużenia lub skrócenia. Ograniczenia dopuszczalności wypowiedzania umów o pracę przez pracodawcę. Szczególna ochrona przed wypowiedzeniem. Upadłość lub likwidacja pracodawcy. Wygaśnięcie umowy o	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06 K1A_K04 K1A_K07

	pracę.	
4	Uprawnienia pracownika w razie nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem wypowiedzenia umowy o pracę przez pracodawcę. Uprawnienia pracodawcy w razie nieuzasadnionego rozwiązania przez pracownika umowy o pracę bez wypowiedzenia.	K1A_W06 S2A_W07 K1A_U01 K1A_U02 S2A_U05 S2A_U09 K1A_K04 S2A_K01
5	Pozasądowe i sądowe dochodzenie roszczeń w sprawach z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.	K1A_W06 K1A_U01 S2A_U09 K1A_K04 S2A_K01

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:		
Aby uzyskać zaliczenie student powinien rozwiązać arkusz egzaminacyjny obejmujący zadania zamknięte (np. czterokrotnego wyboru, przyporządkowania, prawda – fałsz) i zadania otwarte (np. krótkiej i dłuższej odpowiedzi oraz z luką) według następującej skali ocen :		
0	-	49 niedostateczny
50	-	59 dostateczny
60	-	69 dostateczny plus
70	-	79 dobry
80	-	89 dobry plus
90	-	100 bardzo dobry

6. Metody prowadzenia zajęć:
wykład, analiza SWOT, burza mózgów, praca z materiałem źródłowym, debata „za” i „przeciw”

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
L. Florek , Prawo pracy, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2012	Jaśkowski K. (red.), Prawo pracy 2015, Wyd. ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015

Baran K.W. (red.), Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Wyd. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013	M. T. Romer, Prawo pracy. Komentarz., Wyd. LexisNexis, Warszawa 2005
Niedbała Z. (red.), Prawo pracy, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2012	
U. Jackowiak, Prawo pracy. Podręcznik dla studentów prawa, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10 godz. wykładu
Praca własna studenta	4
Studia literaturowe	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-
SUMA GODZIN	19
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2 punkty

Informacje ogólne

Nazwa zajęcia: Ochrona praw podstawowych w UE					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- II- 21		2. Liczba punktów ECTS:5			
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	15	9	6 (e-learning)
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin (test zaliczeniowy)	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Dostarczanie wiedzy na temat systemu ochrony praw podstawowych w Unii Europejskiej
C 2.	Dostarczanie wiedzy na temat zakresu poszczególnych gwarancji ochronnych podstawowych praw i wolności w prawie Unii Europejskiej
C 3.	Kształtowanie umiejętności właściwej analizy przepisów prawa unijnego dotyczącego ochrony praw podstawowych
C 4.	Kształtowanie umiejętności właściwej analizy wybranych orzeczeń organów Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (wcześniej Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości) w zakresie ochrony praw podstawowych
C.5	Dostarczanie wiedzy na temat genezy ochrony praw podstawowych w prawie wspólnotowym i unijnym i ochrony praw człowieka w sferze instytucjonalnej w Unii Europejskiej

2. Wymagania wstępne:
1. podstawy wiedzy o Unii Europejskiej
2. ogólna wiedza o współczesnych stosunkach międzynarodowych

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W12	ma wiedzę o historycznych aspektach ochrony praw człowieka i teorii doktryn politycznych i prawnych związanych z kształtowaniem się idei praw człowieka	Test zaliczeniowy	C5
K_W06	ma wiedzę o procedurach tworzenia prawa z zakresu ochrony praw obywatelskich i praw człowieka w Polsce i na terenie krajów Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym zakresu ochrony praw podstawowych	Test zaliczeniowy	C2,C3
K_W07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu unijnego w zakresie ochrony praw podstawowych, ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa państwowego materialnego jak i procesowego z zakresu ochrony praw jednostki,	Test zaliczeniowy	C1,C2,C3
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o zakresie norm	Test	C1, C2,C3,C4

	proceduralnych dotyczących realizacji gwarancji ochrony praw podstawowych w prawie unijnym, wiedzę o metodach i sposobach rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa unijnego	zaliczeniowy	
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia		Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U05	Potrafi prezentować problemy z zakresu ochrony praw podstawowych w prawie unijnym i krajowym	Test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach	C1, C2,C3, C4, C5
K_U04	Potrafi analizować i interpretować orzeczenia Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości dokonać ich oceny na podstawie norm zawartych w prawie unijnym	Test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach	C4
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	W zakresie kompetencji społecznych		
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ochrony praw podstawowych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy z zakresu ochrony praw podstawowych na płaszczyźnie prawa unijnego i krajowego	Test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach	C1,C2,C3,C4
K_K01	jest gotów do samodzielnej i krytycznej sytuacji związanych z naruszaniem praw podstawowych, krytycznej oceny dorobku w obrębie ochrony praw jednostki w prawie europejskim współcześnie i w kontekście rozwoju historycznego ochrony praw podstawowych	Test zaliczeniowy, aktywność na zajęciach	C4,C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Prawa podstawowe - definicja i historia rozwoju	K_W 12, K_U5,K_K01
	Prawa podstawowe w systemie prawnym Unii Europejskiej	K_W7, K_W10,K_U5,K_K01
	Systemy ochrony praw podstawowych w Unii Europejskiej(w szczególności Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej i	K_W7, K_W6 K_W10,K_U5,

	orzecznictwo Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości)	K_U04,K_K01
	Ochrona praw podstawowych w polskim prawie krajowym	K_W6,K_W10, K_U5,K_K01,K_K02

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test zaliczeniowy

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, konwersatorium

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, red. A. Kuś, Lublin 2010

Literatura zalecana:

E. Krzysztofik, Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony ,
[file:///C:/Users/DOM/Downloads/Krzysztofik%20Edyta%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/DOM/Downloads/Krzysztofik%20Edyta%20(1).pdf)

I. Justyńska Zasada poszanowania praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym, Toruń 2009

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		9
Praca własna studenta		6
Studia literaturowe		5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN		20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		

Część I – informacje ogólne

Nazwa zajęć: Postępowanie administracyjne w praktyce					
1. Kod zajęć: P-JSM-W- V- 22			2. Liczba punktów ECTS:3		
3. Kierunek:	Prawo NS	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	10	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	egzamin ustny lub pisemny	12. Język wykładowy:	polski		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie niezbędnej wiedzy z zakresu stosowania przepisów ustawy – Kodeks postępowania administracyjnego, a także ochrony prawnej wynikającej z wydania decyzji administracyjnej
C 2.	Przygotowanie studentów do poprawnego wszczęcia postępowania administracyjnego z urzędu i na wniosek strony
C 3.	Przygotowanie studentów do poprawnego przeprowadzenia rozprawy administracyjnej i dążeniu do ugodowego załatwienia sprawy
C 4.	Zainteresowanie elementem transgranicznym w postępowaniu administracyjnym
C 5.	Zwrócenie uwagi na europejską współpracę administracyjną będącą narzędziem służącym zapewnieniu efektywności wykonania prawa UE
C 6.	Kształtowanie umiejętności analizowania tekstu prawnego
C 7.	Kształcenie umiejętności odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych
C 8.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie
C 9.	Kształtowanie potrzeby doksztalcania się w zakresie prawa i nauk prawnych
2. Wymagania wstępne: Znajomość podstaw prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego	

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:		
W zakresie wiedzy (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk, o regułach prawnych, organizacyjnych, zawodowych, a także o źródłach prawa oraz o hierarchii ich ważności, jak również o aksjologicznej istocie prawa	C1,C2
K_W06	w pogłębionym stopniu ma szeroką wiedzę o procedurach tworzenia prawa, o procesie tworzenia i instrumentach w Polsce i na terenie krajów Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym oraz prawem międzynarodowym publicznym i prywatnym	C4, C5
K_W07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa państwowego, cywilnego, karnego, administracyjnego, finansowego i gospodarczego zarówno materialnego jak i procesowego, zna zasady ich funkcjonowania oraz ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną z wybranej dziedziny prawa, ma specjalistyczną i pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny prawnej, ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu	C2,C4, C5
K_W15	ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	C1, C2
K_W18	zna specjalistyczny język obcy konieczny do wykonywania zawodu związanego ze stosowaniem prawa	C6
W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk	C2, C3
K_U04	potrafi przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań, potrafi w tym celu formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu	C6

	prawnego, potrafi odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce	
K_U06	potrafi komunikować się posługując się językiem prawnym, prawniczym i biznesowym w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację społeczną	C6
K_U13	posiada umiejętności prowadzenia debaty o charakterze prawniczym i naukowym, potrafi formułować własne opinie, samodzielnej argumentacji, formułowania i wniosków, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	C5, C6
K_U15	potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	C1, C5

W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K_K05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, samodzielnego planowania i działania na rzecz własnego rozwoju, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub przez innych zadania	C7
K_K07	potrafi podejmować i realizować decyzje, w tym odnoszące się do stosowania prawa, samodzielnie, a także kolegalnie, a w ramach projektów grupowych jest zdolny do przyjęcia roli lidera	C8
K_K08	rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie prawa i nauk prawnych	C9

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia
TP 1	Tryb europejskiej współpracy administracyjnej a jej zasady	K_W06; K_W07; K_U13
TP 2	Obowiązek udzielenia pomocy a zakres obowiązywania KPA	K_W03; K_W06; K_W07; K_U01; K_U15
TP 3	Płaszczyzna wertykalna i horyzontalna pomocy	K_W06; K_W07; K_U13; K_U15
TP 4	Organy rzeczowo właściwe w przedmiocie udzielenia pomocy, np.: minister właściwy do spraw rolnictwa; minister właściwy do spraw środowiska; Główny Lekarz Weterynarii; Państwowa Inspekcja Pracy; Prezes Urzędu Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych; Główny Inspektor Farmaceutyczny; Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych	K_W06; K_W07; K_U13; K_U15

TP 5	Pojęcie i tryb „postępowania wyjaśniającego” i „postępowania dowodowego”	K_W03; K_U01; K_U15
TP 6	Rozprawa administracyjna a postępowanie gabinetowe	K_W03; K_U01; K_U15
TP 7	Przesłanki niewymagające przeprowadzenia dowodu	K_W03; K_U01; K_U15
5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Test wyboru z elementami opisowymi/ Kryteria oceny: wiedza, umiejętność analizy i krytycznego myślenia		
6. Metody prowadzenia zajęć: Wykład akademicki z użyciem treści prezentowanych w programie Power Point		
7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		Literatura zalecana:
L. Leszczyński, B. Wojciechowski, M. Zirk – Sadowski, Wykładnia w prawie administracyjnym, Warszawa 2012, System Prawa Administracyjnego, tom 4		Kodeks postępowania administracyjnego. Prawo o ustroju sądów administracyjnych. Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi. Ustawa o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Przepisy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.
E. Ura, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.		Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz Redakcja naukowa: Hanna Knysiak-Sudyka, Agata Cebera, Jakub Firlus, Anna Gołęba, Tadeusz Kiełkowski, Kamil Klonowski, Hanna Knysiak-Sudyka, Marta Romańska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.
Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego, tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2096 z późn. zm.		
ReNEUAL Model Rules on EU Administrative Procedure		
8. Kalkulacja ECTS (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta		Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Praca własna studenta		6
Studia literaturowe		16
Przygotowanie prezentacji		16
SUMA GODZIN		48
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)		2 (jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE					
1. Kod zajęć: P-JSM-PB- I- 1			2. Liczba punktów ECTS:0		
3. Kierunek:	Prawo	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	2	-	2
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji, a także krytycznej oceny źródeł.
C 2.	Zapoznanie się z podstawami tworzenia bibliografii, różnego rodzaju źródłami informacyjnymi oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno - komunikacyjnymi

2. Wymagania wstępne:
Brak

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	wie jak efektywnie korzystać z biblioteki oraz wyszukiwać i selekcjonować informację, a także krytycznie ocenić źródło	obecność	C1
K1P_W11	zna podstawy tworzenia bibliografii, pracy z różnego rodzaju źródłami informacyjnymi oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi	obecność	C2
Symbol kierunkowego /	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

specjalnościowego efektu uczenia	kierunkowego/specjalnościowego	efektu	celu/ów
K1P_U09	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać katalogi biblioteczne	obecność	C1, C2
K1P_U09	Potrafi utworzyć bibliografię, pracować z różnego rodzaju źródłami informacyjnymi i umiejętnie posługiwać się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi	obecność	C1, C2
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Posiada świadomość stałego uczenia się oraz rozwoju zawodowego	obecność	C1
K1P_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje działania w oparciu o nowoczesną wiedzę	obecność	C1

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
T1	Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i jego relacja wobec innych bibliotek. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	K1P_W01 K1P_W11 K1P_U09, K1P_K01 K1P_K02 ,
T2	Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych (m.in. bazy BN, BJ). Centralne katalogi komputerowe (NUKAT, KARO itp.) bibliotek i cyfrowe	K1P_W01, K1P_W11 K1P_U09, K1P_K01 K1P_K02
T3	Internet jako źródło informacji naukowej. Ocena jakości zasobów internetowych. Narzędzia wyszukiwawcze (wyszukiwarki, multiwyszukiwarki, portale specjalistyczne, kanały RSS).	K1P_W01, K1P_W11 K1P_U09, K1P_K01 K1P_K02
T4	Tradycyjne źródła informacji. Bibliografie. Encyklopedie, kartoteki i słowniki. Struktura rozprawy naukowej. Bibliografia załącznikowa i przypisy. Opis bibliograficzny różnego rodzaju dokumentów i konstrukcje przypisów.	K1P_W01, K1P_W11 K1P_U09 K1P_K01 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Obecność Test zaliczeniowy

6. Metody prowadzenia zajęć:
wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Sapa R., Algorytm rankingowy wyszukiwarek internetowych. PTINT 2000, 1, s. 13-18.	Sapa R., Komputerowe katalogi biblioteczne w środowisku informacyjnym Internetu. W: Kocójowa, M. (red.). Biblioteka i informacja w komunikowaniu. Kraków: Wydaw. UJ 2000, s. 135-143

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		2
Praca własna studenta		2
Studia literaturowe		0
Przygotowanie prezentacji		0
SUMA GODZIN		4
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)		0