

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: JĘZYK ANGIELSKI					
1. Kod przedmiotu: Z-I/II/III-1/2/3/4/5/6-1			2. Liczba punktów ECTS: 34		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia ogólne	8. Studia stacjonarne:	120	-	120
5. Rok studiów	I, II, III	9. Studia niestacjonarne:	84	-	84
6. Semestr:	1, 2, 3, 4, 5, 6	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Nauczenie studentów posługiwania się językiem angielskim w szerokim zakresie sytuacji zawodowych
C 2.	Przekazanie studentom wiedzy o organizowaniu spotkań i zebrań oraz prowadzenie korespondencji w języku angielskim
C 3.	Zapoznanie studentów z podstawami operowania informacjami na temat zagadnień związanych z działalnością firmy w języku angielskim
C 4.	Przekazanie studentom umiejętności zdobywania i udzielania informacji na temat produktów i usług oraz obsługi klienta w języku angielskim

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego	Opis założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji	Odniesienie do postawionych

efektu uczenia się	Student po zakończeniu zajęć:	efektów uczenia się	celów
K1P_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą wdrażanie własnych opinii oraz relacjonowanie wypowiedzi innych osób.	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_W08	Zna sposób formułowania zróżnicowanych pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedzi pisemnych z zachowaniem zasad ortografii i podstaw interpunkcji (list, notatka itp.)	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_W13	Przyswaja sobie słownictwo zawodowe rozwijając jednocześnie swoje zdolności komunikacyjne, co pozwala im na formułowanie własnych opinii w sposób logicznie przejrzysty i płynny.	Egzamin ustny	C1-C4
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U09 K1P_U11	Student posiada umiejętność wdrażania własnych opinii oraz relacjonowanie wypowiedzi innych osób.	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_U09 K1P_U11	Zajęcia z lektoratu języka obcego przyczyniają się do osiągnięcia przez studentów wyższego, poziomu umiejętności posługiwania się językiem obcym i wykształcenia umiejętności komunikacji.	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_U09 K1P_U11	Studenci umieją korzystać z słownictwa zawodowego rozwijając jednocześnie swoje zdolności komunikacyjne, co pozwala im na formułowanie własnych opinii w sposób logicznie przejrzysty i płynny.	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_U09 K1P_U11	Student umie formułować zróżnicowane pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedzi pisemne z zachowaniem zasad ortografii i podstaw interpunkcji (list, notatka itp.)	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_U09 K1P_U11	Student umie formułować krótkie, płynne wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego lub prostych wydarzeń kulturowych, z zastosowaniem form gramatycznych odpowiednich do wyrażania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości.	Egzamin ustny	C1-C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K02	Studenci potrafią korzystać z szerokiego zakresu słownictwa zawodowego rozwijając jednocześnie swoje zdolności komunikacyjne, co pozwala im na formułowanie własnych opinii w sposób logicznie przejrzysty i płynny	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_K01 K1P_K02	Zajęcia z lektoratu języka obcego przyczyniają się do osiągnięcia przez studentów wyższego, zaawansowanego poziomu kompetencji posługiwania się językiem obcym i wykształcenia umiejętności komunikacji. Student ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności.	Egzamin ustny	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I/II/III-1/2/3/4/5/6-1	Nauczanie języka angielskiego na poziomie A1 (beginner) i A2 (elementary).	K1P_W03, W08, W13 K1P_U09, U11 K1P_K01, K02
Z-I/II/III-1/2/3/4/5/6-2	Nauczanie języka angielskiego na poziomie B1 (pre-intermediate) i B2 (intermediate).	K1P_W03, W08, W13 K1P_U09, U11 K1P_K01, K02
Z-I/II/III-1/2/3/4/5/6-3	Nauczanie języka angielskiego na poziomie C1 (upper-intermediate) i C2 (advanced).	K1P_W03, W08, W13 K1P_U09, U11 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, warsztaty i ćwiczenia w całej grupie, zajęcia indywidualne lub w małych grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Cotton D., Falvey D., Kent S.: Market Leader – pre-intermediate i intermediate, Longman 2014. Grant D., McLarty R.: Business Basics, Oxford 2015.	Sue Robbins: First Insights into Business i New Insights into Business, 2014. Hopkins A., Potter J.: Work in Progress i More Work in Progress, Longman 2017. Ashley A.: Commercial Correspondence (Handbook, Workbook), Oxford 2013 Patoka Z., Świda D.: Basic English for Business (cz.1, 2 i 3), Warszawa 2010-2013.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli	204

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	34
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	305
Studia literaturowe (liczba godzin)	275
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	784
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	34

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: WYCHOWANIE FIZYCZNE					
1. Kod przedmiotu: Z-I-1/2-2			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia ogólne	8. Studia stacjonarne:	60	-	60
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	60	-	60
6. Semestr:	1, 2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przygotowanie studentów do zajęć w zakresie wychowania fizycznego i zapoznanie z informacjami, które dotyczą wspierania rozwoju kultury fizycznej.
C 2.	Zapoznanie studentów z dostosowywaniem form ruchu do możliwości psychofizycznych i zainteresowań studentów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
C 3.	Przekazanie studentom wiedzy o podniesieniu sprawności fizycznej i wydolności organizmu, poprawy postawy ciała, przyzwyczajenia do systematycznych ćwiczeń
C 4.	Nauczenie studentów zdobywania umiejętności radzenia sobie ze stresem, uczestnictwa we współzawodnictwie sportowym, doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego	Opis założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji	Odniesienie do postawionych

efektu uczenia się	Student po zakończeniu zajęć:	efektów uczenia się	celów
K1P_W01	Rozumie aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym do programu kształcenia	Zaliczenie z oceną	C1-C4
K1P_W02	Posiada elementarną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego, w tym dotyczących narządu mowy	Zaliczenie z oceną	C1-C4
K1P_W15	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia.	Zaliczenie z oceną	C1-C4
K1P_W21	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością ruchową i wykonywaną pracą zawodową, działania zapobiegawcze, zakres odpowiedzialności prawnej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	Zaliczenie z oceną	C1-C4
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie sportów zespołowych	Zaliczenie z oceną	C1-C4
K1P_U09	Potrafi zaplanować proces treningowy stosownie do wymagań wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i stopnia zaawansowania	Zaliczenie z oceną	C1-C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	Zaliczenie z oceną	C1-C4
K1P_K02	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla skuteczności i efektywności działania i wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	Zaliczenie z oceną	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
A-I-1/2-2-1	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Zapoznanie z regulaminem CSiR. Organizacja, higiena i porządek pracy.	K1P_W01, W02, W15, W21 K1P_U02, U09 K1P_K01, K02

A-I-1/2-2-2	Gry i zabawy ruchowe , różne formy wyścigów z wykorzystaniem sprzętu sportowego.	K1P_W01, W02, W15, W21 K1P_U02, U09 K1P_K01, K02
A-I-1/2-2-3	Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów.	K1P_W01, W02, W15, W21 K1P_U02, U09 K1P_K01, K02
A-I-1/2-2-4	Piłka siatkowa: zagrywka sposobem górnym i dolnym, zastawiania, blok pojedynczego i podwójny, ćwiczenia kształtujące koordynację wzrokowo-ruchową, taktyka rozegrania piłki w stałych fragmentach gry szkolnej.	K1P_W01, W02, W15, W21 K1P_U02, U09 K1P_K01, K02
A-I-1/2-2-5	Piłka ręczna: technika podań półgórnych, górnych, dolnych i kozłem w różnych ustawieniach oraz kozłowania piłki, technika rzutu w wysoku oraz chwytów piłek leżących i toczących się, prowadzenie piłki w dwójkach i trójkach, wyprowadzenie ataku szybkiego podania sytuacyjne, rzuty piłki do bramki z biegu i w wysoku, taktyka gry w obronie.	K1P_W01, W02, W15, W21 K1P_U02, U09 K1P_K01, K02
A-I-1/2-2-6	Koszykówka: doskonalenie podań sytuacyjnych prawą i lewą ręką, kozłowania ze zmianą ręki i kierunku, rzut do kosza po zatrzymaniu na jedno i dwa tempa, rozegranie piłki na własnej połowie, nauka i doskonalenie ataku 1x1 z piłką i bez piłki, pierwsze podanie i wyprowadzenie szybkiego ataku w trójkach, doskonalenie współdziałania zespołowego w ataku.	K1P_W01, W02, W15, W21 K1P_U02, U09 K1P_K01, K02
A-I-1/2-2-7	Piłka nożna: doskonalenie techniki podania, przyjęcia, strzałów do bramki z miejsca, w biegu i po podaniu, żonglowanie piłki, gra głową, taktyka sposobów krycia w obronie, gra właściwa z doskonaleniem poznanych elementów technicznych i taktycznych.	K1P_W01, W02, W15, W21 K1P_U02, U09 K1P_K01, K02
A-I-1/2-2-8	Aerobik: doskonalenie kroków podstawowych, step-touch, kick, hill- back, v- tep, grape vine, chase, mambo, step-out, metodyka tworzenia i uczenia się prostych choreografii, ćwiczenia kształtujące i wzmacniające mięśnie.	K1P_W01, W02, W15, W21 K1P_U02, U09 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład nauczycielski, pokaz, nauczanie techniki w formie zadaniowej, nauczanie taktyki we fragmentach gry szkolnej i właściwej

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Gołaszewski J., Piłka nożna, Poznań 2013.</p> <p>Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw, Wrocław 2006.</p> <p>Huciński T., Kelner J., Koszykówka, Wrocław 2007.</p> <p>Stawiarski St., Piłka ręczna cz. I i II, Kraków 2008.</p> <p>Uzarowicz J., Piłka siatkowa. Co jest grane, Kraków, 2011.</p> <p>Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa 2012.</p>	<p>D. Olex-Zarychta, „Fitness”, Katowice 2005.</p> <p>Zaborniak S., Metodyka nauczania ćwiczeń lekkoatletycznych. Poradnik dla nauczycieli, Rzeszów, 2006.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	25
Studia literaturowe (liczba godzin)	25
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: Technologie informacyjne					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-3			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia ogólne	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Nauczenie studentów posługiwać się pakietem biurowym MS Office w stopniu zaawansowanym
C 2.	Przekazanie studentom umiejętności zastosowania otrzymanej wiedzy w zarządzaniu

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa umiejętność obsługi komputera.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obsługi komputera oraz stron internetowych.	Zaliczenie	C1-C2

K1P_W05	Ma ogólną wiedzę z zakresu zarządzania i wykorzystania terminologii informacyjnej w tym obrzarze.	Zaliczenie	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U04	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami prawnymi umożliwiającymi analizowanie i rozumienie przepisów związanych z informatyzacją zarządzania w kontekście praktycznego zastosowania technik informacyjno-komunikacyjnych w wykonywanej pracy.	Zaliczenie	C1-C4
K1P_U11	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością zawodową, korzystając z różnych źródeł w języku polskim wobec nowoczesnych technologii za pomocą MC Office.	Zaliczenie	C1-C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K08	Posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnie posługuje się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej z wykorzystaniem MC Office.	Zaliczenie	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-2-3-1	MS PowerPoint – tworzenie prezentacji.	K1P_W01, W05 K1P_U04, U11 K1P_K08
Z-I-2-3-2	MS Word – przygotowanie dokumentów o złożonej strukturze.	K1P_W01, W05 K1P_U04, U11 K1P_K08
Z-I-2-3-3	MS Excel – elementy analizy danych.	K1P_W01, W05 K1P_U04, U11 K1P_K08

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Smulko J. (red.), Technologie informacyjne: wykład i materiały do ćwiczeń, Gdynia 2014. Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, Warszawa 2007.	Walkenbach J., Excel 2016 PL, Helion, Gliwice 2016. Browkin S., Tworzenie prezentacji w PowerPoint: kurs zrealizowany w oparciu o grant przyznany przez Fundację Batorego, Dostępny w Internecie 2016: https://www.mimuw.edu.pl/batory/Kurs14/kurs/kurs%20PowerPoint.PPT .

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	50
Studia literaturowe (liczba godzin)	50
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ					
1. Kod przedmiotu: Z-II-3-4			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia ogólne	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Nauczenie studentów posługiwania się wiedzą z zakresu ochrony własności intelektualnej
C 2.	Przekazanie studentom wiedzy o zastosowaniu prawa własności intelektualnej w działalności gospodarczej.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza o ochronie własności intelektualne oraz działalności gospodarczej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W11	Ma wiedzę o podstawowych formach własności	Zaliczenie	C1-C2

	intelektualnej obowiązujących w Polsce		
K1P_W11	Zna zasady prawne ochrony wytworów intelektualnych człowieka	Zaliczenie	C1-C2
K1P_W11	Zna instrumenty polityki patentowej	Zaliczenie	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01 K1P_U06	Potrafi wyróżnić różne kategorie własności intelektualnej	Zaliczenie	C1-C2
K1A_U05	Potrafi skutecznie chronić wytwory własne oraz innych osób i podmiotów prawnych	Zaliczenie	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1A_K04 K1P_K07	Uznaje prawo do wynagrodzenia twórcy za wytworzone dzieło Ma świadomość konsekwencji nieprzestrzegania praw własności intelektualnej	Zaliczenie	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-II-3-4-1	Zarys rozwoju regulacji prawnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-2	Pojęcie i miejsce w systemie prawa ochrony własności intelektualnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-3	Zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-4	Ochrona baz danych	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-5	Powstanie i charakter ochrony praw własności intelektualnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-6	Korzystanie z praw oraz przeniesienie własności intelektualnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04

		K1P_K07
Z-II-3-4-7	Instytucje dozwolonego użytku prywatnego i publicznego	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-8	Umowy licencyjne	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-9	Wyczerpanie praw i naruszenie własności intelektualnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-10	Nieuczciwa konkurencja	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-11	Nieuczciwe praktyki rynkowe	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-12	Cywilnoprawna i karnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-13	Ustanie ochrony przedmiotów własności intelektualnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-14	Podmioty zbiorowego zarządzania prawami	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07
Z-II-3-4-15	Podsumowanie wykładów z ochrony własności intelektualnej	K1P_W11 K1P_U01, U06 K1A_U05, K04 K1P_K07

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną lub alternatywnie zajęcia prowadzone w formie e-learningu.

7. Literatura:	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Załucki M., Prawo własności intelektualnej, Difin, Warszawa 2010. Michniewicz G., Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa 2012.	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), Prawo własności intelektualnej, LexisNexis, Warszawa 2011. Kostański P. (red.), Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2008. Załucki M., Licencja na używanie znaku towarowego. Studium prawnoporównawcze, Wolters Kluwer, Warszawa 2008. Gołat R., Dobra niematerialne, Poznań 2012. Radwański Z., Prawo cywilne - część ogólna, C.H. Beck, Warszawa 2016.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	3
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	50
Studia literaturowe (liczba godzin)	50
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: FILOZOFIA					
1. Kod przedmiotu: Z-I-1/2-5			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia ogólne	8. Studia stacjonarne:	60	60	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	60	60	-
6. Semestr:	1, 2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom podstawowych pojęć z zakresu filozofii antycznej i nowożytnej
C 2.	Wprowadzenie studentów do zagadnień z zakresu np. etyki, estetyki, ontologii, epistemologii, antropologii filozoficznej, filozofii społecznej
C 3.	Nauczenie studentów zdobywania umiejętności analizy problemów filozoficznych, analizy ich w kontekście współczesnej rzeczywistości
C 4.	Przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych idei filozofii na podstawie wybranych tekstów filozoficznych
C 5.	Zapoznanie studentów z liniami rozwojowymi poszczególnych nurtów filozofii
C 6.	Nauczenie studentów kształcić umiejętności interpretacji tekstów naukowych z zakresu filozofii
C 7.	Zapoznanie studentów z liniami rozwojowymi poszczególnych nurtów filozofii
C 8.	Przekazanie studentom umiejętności w doskonaleniu nawiązania polemiki, dyskusowania
2. Wymagania wstępne:	
Brak wymagań wstępnych	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą wybranych szkół i kierunków filozoficznych od starożytności do współczesności	Egzamin ustny	C1-C8
K1P_W12	Ma ogólną wiedzę z zakresu filozofii, zna podstawową terminologię filozoficzną	Egzamin ustny	C1-C8
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U07	Posługuje się pojęciami z zakresu filozofii i dostrzega ukryte aspekty życia społecznego. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne.	Egzamin ustny	C1-C8
K1P_U10	Rozumie społeczno - prawne mechanizmy demokracji.	Egzamin ustny	C1-C8
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z wielu dziedzin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie.	Egzamin ustny	C1-C8

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-1/2-5-1	Wprowadzenie do filozofii. Pytanie o filozofię. Prezentacja stanowisk dotyczących przedmiotu filozofii na przykładzie wybranych filozofów (np. Platon, Arystoteles, św. Augustyn, Kartezjusz).	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-2	Filozofia a inne nauki. Filozofia a nauki realne. Filozofia a nauka, mit, poezja, religia, ideologia. Podział filozofii ze względu na historyczne umiejscowienie. Filozofia inspiracją do rozwoju nauki.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-3	Historyczne i problemowe ujęcie filozofii. Dyscypliny	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10

	filozoficzne (charakterystyka, przedstawiciele) np. ontologia, epistemologia, antropologia filozoficzna, etyka, estetyka, logika, metodologia, filozofia przyrody, filozofia społeczna, filozofia języka, filozofia kultury. Racjonalizm i empiryzm.	K1P_K02
Z-I-1/2-5-4	Początki filozofii. Zagadnienie początku, zasady, arché: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes. Prawda i mniemania, prawda i byt; byt i myślenie – w stronę Parmenidesa. Dwa spojrzenia na przedmiot filozofii: Parmenides a Heraklit z Efezu. Argumenty Zenona z Elei przeciw ruchowi. Demokryt a Epikur. Pitagorejczycy – liczba jest miarą wszechrzeczy, koncepcja piękna.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-5	Człowiek przedmiotem refleksji filozoficznej. Sofiści: człowiek jako miara wszystkich rzeczy. Sokrates: intelektualizm etyczny; prezentacja metod; dialog jako podstawa w szukaniu odpowiedzi.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-6	Platon – w poszukiwaniu doskonałości. Analiza metafor, idei np. idei piękna, Dobra. Rodzaje poznania, metoda, anamneza. Teoria państwa. Nauki niepisane jako wstęp do nowych badań.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-7	Podstawowe problemy w filozofii Arystotelesa: definicje tragedii, materia a forma, akt i możliwość, substancja i przypadłości. Eudajmonia, człowiek szukający szczęścia.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-8	Szkoły filozoficzne. Filozoficzne rozważania stoików, epikurejczyków i sceptyków.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-9	Plotyn – czym jest Jednia?	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-10	Empiryzm nowożytny (Locke, Berkeley, Hume).	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-11	Idealizm nowożytny (Kant, Fichte, Hegel).	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-12	Krytyka heglizmu (Kierkegaard, Feuerbach, Schopenhauer).	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-13	Liberalizm polityczny.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-14	Jednostka w społeczności, Zanik wspólnot.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-15	Problem państwa sprawiedliwego, Minimalizowanie nierówności społecznych.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02
Z-I-1/2-5-16	Uniwersalność praw człowieka.	K1P_W01, W12 K1P_U07, U10 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, nauczanie techniki w formie zadaniowej, nauczanie taktyki we fragmentach gry szkolnej i właściwej.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii. Przekł. J. Zychowicz. Kraków: Wydawnictwo WAM, 2015. Tatarkiewicz W., Historia filozofii. T. 1 Filozofia starożytna i średniowieczna, T. 2, Filozofia nowożytna, PWN Warszawa 2013-2015..	Reale G., Historia filozofii starożytnej T. 1 - 4, Przekł. E. I. Zieliński, Lublin 2003-2008. Filozofia polityki, Andrzej Szahaj, Marek N. Jakubowski., Warszawa 2010. Filozofia polityczna / Marcin Król, Kraków 2008. Hobbes T., Lewiatan; Warszawa 2010; Copleston F.C., Historia filozofii t.3 – 8. Warszawa 2008-2010, Gilson E., Langan T., Maurer A., Historia filozofii współczesnej od Hegla do czasów najnowszych, Warszawa 1979. Filozofia politycznej praktyki / Olgierd Cetwiński. Toruń 2003.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	140
Studia literaturowe (liczba godzin)	60
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	320
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTWA					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-1			2. Liczba punktów ECTS: 10		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	10	20
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną z zakresu finansów przedsiębiorstwa
C 2.	Przekazanie studentom do podejmowania decyzji dotyczących źródeł finansowania przedsiębiorstwa

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W04	Dysponuję podstawową wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstwa	Egzamin ustny	C1-C2

K1P_W06	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstawowych obszarów funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa, w tym na rynku międzynarodowym	Egzamin ustny	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą finansów przedsiębiorstw w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym	Egzamin ustny	C1-C2
K1P_U05	Posługuje się regułami i standardami dotyczącymi finansów przedsiębiorstw, w celu rozwiązania konkretnych problemów wynikających ze współpracy międzynarodowej	Egzamin ustny	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Egzamin ustny	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-I-2-1-1/1	Przedsiębiorstwo na rynku, jego rodzaje, cele i determinanty funkcjonowania	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-1/2	Źródła finansowania majątku przedsiębiorstwa: akcje, venture capital, kredyt kupiecki, kredyt bankowy, faktoring, leasing, franchising	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-1/3	Koszt kapitału w przedsiębiorstwie	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-1/4	Struktura kapitału a efekt dźwigni finansowej	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-1/5	Wartość przedsiębiorstwa	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-1/6	Wartość przedsiębiorstwa	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
ćwiczenia		

Z-I-2-1-2/1	Przedsiębiorstwo na rynku, jego rodzaje, cele i determinanty funkcjonowania	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/2	Źródła finansowania majątku przedsiębiorstwa – wprowadzenie	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/3	Emisja akcji	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/4	Kredyt bankowy i leasing w finansowaniu aktywów rzeczowych	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/5	Kredyt kupiecki, faktoring, franchising	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/6	Emisja obligacji i krótkoterminowych papierów dłużnych	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/7	Koszt kapitału w przedsiębiorstwie	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/8	Struktura kapitału a efekt dźwigni finansowej	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/9	Przychody, koszty i wynik finansowy	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/10	Wartość przedsiębiorstwa	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01
Z-I-2-1-2/11	Kolokwium	K1P_W04, W06 K1P_U02, U05 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
-------------------------	----------------------

Bojańczyk M., Finanse przedsiębiorstwa, Warszawa 2012. Golawska-Witkowska G., Rzeczycka A., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Bydgoszcz 2006. Szczepański J.K. (red.), Finanse przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007.	Szysko L. (red.), Finanse przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007. Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych, PWN, Warszawa 2007. Zadora H., Finanse małego przedsiębiorstwa w teorii i praktyce zarządzania, C.H. Beck, Warszawa 2014.
--	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	85
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	10
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	115
Studia literaturowe (liczba godzin)	60
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	260
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: MATEMATYKA					
1. Kod przedmiotu: Z-I-1-2			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	40	20	20
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / Egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom treści związanych z matematyką w stopniu umożliwiającym naukę innych przedmiotów wykorzystujących elementy matematyki.
C 2.	Nauczenie studentów wykorzystywać zdobytą wiedzę na przykładzie następujących przedmiotów: Analiza finansowa przedsięwzięć, Bankowość, Symulacje biznesowe, Wycena nieruchomości, Zarządzanie kosztami pracy itp.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01 K1P_W02	Rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań, znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	Egzamin ustny	C1-C2
K1P_W05	Zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	Egzamin ustny	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje	Egzamin ustny	C1-C2
K1P_U11	Potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	Egzamin ustny	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość ograniczenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	Egzamin ustny	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-1-2-1	Algebra: Elementy matematyki finansowej	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01
Z-I-1-2-2	Algebra: Elementy rachunku macierzowego	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01
Z-I-1-2-3	Algebra: Układy równań liniowych	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01
Z-I-1-2-4	Analiza matematyczna: Rachunek różniczkowy	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01
Z-I-1-2-5	Analiza matematyczna: Rachunek całkowy	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01
Z-I-1-2-6	Analiza matematyczna: Funkcje wielu zmiennych	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01
Z-I-1-2-7	Metody numeryczne: Działania na liczbach przybliżonych	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11

		K1P_K01
Z-I-1-2-8	Metody numeryczne: Wielomian Lagrange'a	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01
Z-I-1-2-9	Metody numeryczne: Metoda najmniejszych kwadratów	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01
Z-I-1-2-10	Metody numeryczne: Funkcje matematyczne stosowane w zarządzaniu	K1P_W01, W02, W05 K1P_U01, U11 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, Warszawa 2015. Rudnicki R., Wykład z analizy matematycznej, PWN Warszawa 2012. Włodarski W., Krysiński L., Analiza matematyczna w zadaniach, Warszawa 2015.	Piszczała J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych. Wydaw. AE, Poznań 2007. Piszczała J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych. Ćwiczenia, Wydaw. AE, Poznań 2010.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-

Praca własna studenta (liczba godzin)	150
Studia literaturowe (liczba godzin)	50
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-3			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z regulacjami, zasadami i funkcjami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych
C 2.	Przekazanie studentom wiedzy o charakterystyce zasobów majątkowych i źródeł ich finansowania
C 3.	Nauczenie studentów ewidencji operacji gospodarczych w księdze głównej i księgach pomocniczych, na kontach bilansowych i wynikowych oraz sporządzanie bilansu.
C 4.	Przekazanie wiedzy o charakterystyce kategorii wynikowych, sporządzaniu rachunku zysków i strat w wariancie kalkulacyjnym

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia	Odniesienie do postawionych celów

		się	
K1P_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze i historycznej ewolucji nauk ekonomicznych oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych	Egzamin	C1-C4
K1P_W02	Zna i rozumie funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych	Egzamin	C1-C4
K1P_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich	Egzamin	C1-C4
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Potrafi prawidłowo diagnozować i interpretować procesy gospodarcze, w szczególności w kontekście aspektów finansowych	Egzamin	C1-C4
K1P_U04	Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne w warunkach nie w pełni przewidywalnych z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi z zakresu rachunkowości, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych	Egzamin	C1-C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z zakresu rachunkowości w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotów do odpowiedniego definiowania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych problemów zawodowych.	Egzamin	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-2-3-1	Pojęcie i zadania rachunkowości. Przedmiot i podmiot rachunkowości. Rachunkowość finansowa, zarządcza oraz podatkowa – rozróżnienie pojęć ze szczególnym uwzględnieniem rachunkowości finansowej. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. Zakres rachunkowości finansowej.	K1P_W01, W02, W10 K1P_U01, U04 K1P_K01
Z-I-2-3-2	Zasoby majątkowe i ich klasyfikacja. Źródła finansowania i ich klasyfikacja.	K1P_W01, W02, W10 K1P_U01, U04 K1P_K01
Z-I-2-3-3	Roczne sprawozdanie finansowe. Bilans – pojęcie, wymogi, zasady sporządzania, inwentaryzacja. <i>Wprowadzenie do systemu Symfonia.</i>	K1P_W01, W02, W10 K1P_U01, U04 K1P_K01
Z-I-2-3-4	Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Dokumentacja	K1P_W01, W02, W10 K1P_U01, U04

	operacji gospodarczych. Typy operacji. Dowody księgowe, ich rodzaje i cechy. Zasady sporządzania dowodów i ich kontroli.	K1P_K01
Z-I-2-3-5	Konto i jego rola w ewidencji. Pojęcie konta. Obroty. Salda. Księgi. Zasady funkcjonowania kont bilansowych. Zasada podwójnego zapisu i jej konsekwencje, poprawa błędów księgowych. Zestawienie obrotów i sald.	K1P_W01, W02, W10 K1P_U01, U04 K1P_K01
Z-I-2-3-6	Podział poziomy i pionowy kont (w tym: ewidencja materiałów, rozrachunków, środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych – pojęcie wartość początkowa, amortyzacja, umorzenie). Łączenie kont.	K1P_W01, W02, W10 K1P_U01, U04 K1P_K01
Z Z-I-2-3-7	Ewidencja przychodów i kosztów (operacyjnych, pozostałych operacyjnych, finansowych). Kategorie kształtujące wynik działalności gospodarczej. Rachunek zysków i strat – wariant kalkulacyjny.	K1P_W01, W02, W10 K1P_U01, U04 K1P_K01
Z-I-2-3-8	Sposób ustalania wyniku finansowego w działalności handlowej, usługowej i produkcyjnej.	K1P_W01, W02, W10 K1P_U01, U04 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczeni w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk, 2016. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. z 1994, Nr 121, poz. 591 z późn. zm.). Olchowicz I., Podstawy rachunkowości. Zbiór zadań z rozwiązaniami, Difin Warszawa 2016.	Gierusz B., Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania, ODDK Gdańsk, 2016. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań, ODDK, Gdańsk 2012. Sawicki K., Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa 2009. Micherda B.(red.), Podstawy rachunkowości, aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2017.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	70
Studia literaturowe (liczba godzin)	40
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: MIKROEKONOMIA					
1. Kod przedmiotu: Z-I-1-4			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	45	30	15
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę/ egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom ogólnej wiedzy o zrozumieniu istoty i zasad racjonalnego gospodarowania.
C 2.	Zapoznanie studentów z elementami rynku, czynnikami wpływającymi na zachowania konsumentów (nabywców) oraz decyzjami ekonomicznymi przedsiębiorców (producentów, sprzedawców).
C 3.	Nauczenie studentów rozumieć ocenę racjonalności decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01 K1P_W02	Zna podstawowe pojęcia i kategorie związane z funkcjonowaniem gospodarki narodowej w mikro skali oraz podstawowe prawa ekonomiczne rządzące procesem gospodarowania na poziomie mikroekonomicznym	Egzamin	C1-C3
K1P_W12	Interpretuje główne wskaźniki rozwoju gospodarczego i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania podmiotów - MSP	Egzamin	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poprawnie analizuje i interpretuje główne wskaźniki rozwoju gospodarczego w Polsce i na świecie	Egzamin	C1-C3
K1P_U04	Umiejętnie analizuje podstawowe prawa ekonomiczne rządzące procesem gospodarowania na poziomie mikroekonomicznym	Egzamin	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02 K1P_K04	Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów globalizacyjnych. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy.	Egzamin	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-1-4-1	Zajęcia wprowadzające: Omówienie organizacji zajęć Geneza i przedmiot mikroekonomii.	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-2	Logika wyboru ekonomicznego: Problem rzadkości, jako podstawa wyborów ekonomicznych. Pojęcie koszt alternatywnego i jego obliczanie. Krzywa możliwości produkcyjnych, jako narzędzie decyzyjne.	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-3	Zachowania podmiotów w warunkach gospodarki rynkowej: Gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa, jako podmioty decyzji gospodarczych. Zasada racjonalnego gospodarowania oraz warunki racjonalności podmiotów rynkowych. Istota działania mechanizmu rynkowego i pojęcie „niewidzialnej ręki rynku”. Uproszczony model gospodarki rynkowej opartej na dwóch podmiotach.	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-4	Teoria rynku: Rynek, jako mechanizm i jako instytucja. Analiza popytu i podaży na rynku produktu – definicje, czynniki kształtujące funkcje popytu i podaży, prezentacja graficzna	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04

	wpływu zmian czynników cenowych i pozacenowych na rynek. Parametry stanu równowagi, nadwyżka, niedobór, cena minimalna i maksymalna. Paradoxy w prawie popytu.	
Z-I-1-4-5	Elastyczność podaży i popytu krzywe Engela: Istota elastyczności i jej wpływ na decyzje konsumentów i przedsiębiorców	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-6	Ekonomiczny model konsumenta: Założenia modelu konsumenta. Triada konsumenta. Pojęcie użyteczności całkowitej i marginalnej. I prawo Gossena. Wyznaczanie równowagi konsumenta wg. teorii użyteczności krańcowej (II prawo Gossena).	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-7	Teoria krzywych obojętności w analizie konsumenta: Pojęcie oraz interpretacja graficzna krzywej obojętności i linii budżetu konsumenta, czynniki determinujące ich kształt oraz położenie. Równanie linii budżetowej. Graficzne wyznaczenie optimum konsumenta (punktu równowagi). Wpływ zmiany cen oraz dochodów na zachowania konsumenta – analiza krzywych cena - konsumpcja, dochód - konsumpcja. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-8	Teoria produkcji: Cele przedsiębiorcy. Optimum przedsiębiorcy. Znaczenie okresu rynkowego. Funkcja produkcji (jedno- i wieloczynnikowej), Prawo malejącej produktywności. Izokwanta i izokoszt, równowaga producenta. Marginalna stopa technicznej substytucji MRTS. Wyznaczanie ścieżki ekspansji produkcji.	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-9	Koszty przedsiębiorstwa: Analiza kosztów przedsiębiorstwa: Koszty krótkookresowe – istota podziału na koszty stałe i zmienne, przebieg funkcji kosztów w ujęciu kosztów całkowitych, przeciętnych oraz marginalnych. Obliczanie kosztów. Koszty długookresowe – konstrukcja krzywej, znaczenie kosztów przeciętnych w analizie strategicznej. Wyznaczanie granicznych punktów rentowności.	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-10	Formy rynku: Model doskonały; Monopol; Konkurencja monopolistyczna – formy porozumień monopolistycznych i oligopol. Równowaga w różnych modelach rynku.	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-11	Konsument i przedsiębiorca na rynku usług i zasobów: Istota rynku czynników produkcji. Popyt i podaż czynników produkcji	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-12	Charakterystyka rynku pracy: Istota rynku pracy; popyt i podaż pracy w różnych formach rynku. Różnicowanie stawek płac. Związki zawodowe i monopson na rynku pracy. Równowaga na rynku pracy. Elastyczność podaży pracy a dyskryminacja płacowa.	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-13	Rynek kapitału: Istota, kształtowanie popytu i podaży na rynku kapitału. Marginalna stopa zysku brutto. Równowaga na rynku. Obliczanie Wartość oczekiwanej i zaktualizowanej	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-14	Niedoskonałości mechanizmu rynkowego: Korzyści o koszty konsumpcji i produkcji; rola państwa w przywracaniu ładu gospodarczego. Przywracanie równowagi pomiędzy MSC a MSB	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04
Z-I-1-4-15	Wykład podsumowujący; omówienie podstawowych zadań do egzaminu	K1P_W01, W02, W12 K1P_U01, U04 K1P_K02, K04

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Kamińska T. i in., Wybrane problemy z mikroekonomii, Wydaw. UG, Gdańsk 2011.</p> <p>Kątowski T., Ignaciuk E., Podstawy mikroekonomii w zadaniach z rozwiązaniami i komentarzem, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.</p> <p>Balcerzak A.P., Rogalska E., Podstawy mikroekonomii menedżerskiej, Instytut Badań Gospodarczych, Toruń 2013.</p> <p>Sieradzka K., Podstawy mikroekonomii. Podręcznik z zadaniami, Radom 2014.</p>	<p>Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia. Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.</p> <p>2. Rekowski M., Wprowadzenie do mikroekonomii, Wydaw. AE, Poznań 2002.</p> <p>3. Samuelson P.A., Nordhaus W., Ekonomia 1, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>4. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2012.</p> <p>5. Kamińska, T., Krysińska A., Kubska-Maciejewicz B., Laudańska-Trynka J., Wybrane problemy z mikroekonomii - zadania, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	105
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	100
Studia literaturowe (liczba godzin)	125
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	330
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PODSTAWY MARKETINGU					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-5			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy ogólnej z podstaw marketingu
C 2.	Przedstawienie studentom istoty koncepcji marketingu jako sposobu działania przedsiębiorstw na rynku

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W02	Posiada podstawową wiedzę o relacjach między	Egzamin	C1-C2

	podmiotami gospodarującymi oraz instytucjami społeczno-gospodarczymi w skali krajowej		
K1P_W04	Zna i interpretuje podstawowe zasady i regulacje w obszarze finansów publicznych, zna procesy kształtowania i rozdysponowania środków	Egzamin	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U05	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania i analizy problemów podmiotów gospodarujących	Egzamin	C1-C2
K1P_U07	Potrafi przeprowadzić analizę konkretnych problemów gospodarczych i zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia	Egzamin	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K02	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z wielu dziedzin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania ekonomiczne	Egzamin	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
	wykład	
Z-I-2-5-1/1	Istota marketingu. Rozwój myśli marketingowej	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-1/2	Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-1/3	Proces wyboru rynku docelowego	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-1/4	Opracowanie koncepcji produktu	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-1/5	Strategia cenowa	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-1/6	Proces dystrybucji	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02

Z-I-2-5-1/7	Planowanie programów promocyjnych	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
ćwiczenia		
Z-I-2-5-2/1	Zapoznanie się ze specyfiką firm zorientowanych marketingowo	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-2/2	Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-2/3	Proces wyboru rynku docelowego	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-2/4	Opracowanie koncepcji produktu	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-2/5	Strategia cenowa	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-2/6	Proces dystrybucji	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02
Z-I-2-5-2/7	Planowanie programów promocyjnych	K1P_W02, W04 K1P_U05, U07 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywania zadań w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
-------------------------	----------------------

<p>Garbarski L., Marketing. Koncepcja skutecznych działań. PWE, Warszawa 2011.</p> <p>Karwowski J., Podstawy Marketingu – ćwiczenia, Warszawa 2012.</p> <p>Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W., Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa 2011.</p>	<p>Kotler Ph., Kotler M., Przez marketing do wzrostu. 8 zwycięskich strategii, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2013.</p> <p>Kotler Ph., Marketing, Rebis, Poznań 2005.</p> <p>Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, pod red. L. Garbarskiego, PWE, Warszawa 2011.</p>
--	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	60
Studia literaturowe (liczba godzin)	60
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA					
1. Kod przedmiotu: Z-I-1-6			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	50	20	30
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę/ egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z klasycznym i współczesnym podejściem do nauki o organizacji zarządzania (ukazane jest także historyczne i społeczne tło ewolucji tej nauki).
C 2.	Przekazanie studentom wiedzy, która koncentruje się wokół: zarządzania organizacją, planowania, organizowania, podejmowania decyzji kierowniczych, kontrolowania, motywowania i rozwoju.
C 3.	Pokazać studentom, jak omawiane zagadnienia są prezentowane w kontekście rozwoju nauki i społeczeństw.
C 4.	Przedstawić studentom zalety i wady poszczególnych podejść naukowych – w tym także możliwości ich stosowania w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.
C 5.	Nauzyć studentów rozpoznawać i analizować możliwości doskonalenia pracy i motywacji pracowników

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol		Sposób	Odniesienie do

kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	weryfikacji efektów uczenia się	postawionych celów
K1P_W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i jej otoczenia, struktur, systemów i procesów istotnych z perspektywy zarządzania współczesną organizacją	Egzamin	C1-C5
K1P_W15	Zna zasady funkcjonowania organizacji, formy prowadzenia działalności gospodarczej oraz uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości	Egzamin	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01 K1P_U02	Potrafi wykorzystywać różne źródła informacji do opisu i analizy problemów społecznych w organizacjach Potrafi analizować konkretne problemy w organizacji (m. in. sytuacje konfliktowe) i opracowywać odpowiednie narzędzia do ich rozwiązywania	Egzamin	C1-C5
K1P_U08	Potrafi komunikować się z otoczeniem i prezentować informacje związane z funkcjonowaniem organizacji oraz dobierać odpowiednie narzędzia i techniki innowacyjnego rozwiązywania problemów w organizacji	Egzamin	C1-C5
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość zmian na rynku pracy i konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji, jest przygotowany do pracy zawodowej	Egzamin	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-1-6-1	Przedmiot, zakres, podstawowe założenia nauk o organizacji i zarządzaniu	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01
Z-I-1-6-2	Działanie zorganizowane	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01
Z-I-1-6-3	Zarządzanie organizacją	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01
Z-I-1-6-4	Planowanie strategiczne	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01
Z-I-1-6-5	Organizowanie	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01

Z-I-1-6-6	Struktura organizacyjna	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01
Z-I-1-6-7	Motywacja jako funkcja zarządzania	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01
Z-I-1-6-8	Kontrola	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01
Z-I-1-6-9	Podjmowanie decyzji kierowniczych	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01
Z-I-1-6-10	Rozwój organizacji	K1P_W03, W15 K1P_U01, U02, U08 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia, praca w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Apanowicz J., Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Zarządzanie organizacjami, Toruń 2002. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017. Romanowska M., Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2002.	Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2012 Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2014.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób	12

prowadzących zajęcia	
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	155
Studia literaturowe (liczba godzin)	55
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	270
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-7			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną o społecznej odpowiedzialności
C 2.	Przekazanie studentom zrozumienia do zastosowania wiedzy o społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa wobec interesariuszy przedsiębiorstwa zarówno z kręgu wewnętrznego jak i zewnętrznego
C 3.	Motywowanie studentów do kształtowania kompetencji społecznych

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Rozumie zależności związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu w wieloetnicznym i wielokulturowym przedsiębiorstwie międzynarodowym	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_W07	Zna sposoby reagowania na trudne sytuacje pracownicze i społeczne w przedsiębiorstwie	Egzamin ustny	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Uzyskuje praktyczne umiejętności jak postępować i jak zarządzać w trudnych sytuacjach etycznych dotyczących przedsiębiorstwa.	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_U05	Potrafi przygotować plan współpracy z kontrahentami	Egzamin ustny	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z wielu dziedzin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie.	Egzamin ustny	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-I-2-7-1/1	Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa - ewolucja pojęcia. Argumenty za i przeciw społecznej odpowiedzialności biznesu	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-1/2	Istota idei społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa – model after profit obligation i model before profit obligation. Charakterystyka czynności prospołecznych na poziomie jednostki i na poziomie organizacji	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-1/3	Odpowiedzialność organizacji wobec otoczenia społecznego i konkurencji. Wizja przedsiębiorstwa odpowiedzialnego społecznie (wizerunek i reputacja jako niematerialny zasób przedsiębiorstwa).	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-1/4	Odpowiedzialne zarządzanie przedsiębiorstwem – odpowiedzialność wobec akcjonariuszy a odpowiedzialność wobec interesariuszy.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-1/5	Kultura organizacyjna jako instrument wzmacniania zachowań odpowiedzialnych społecznie w przedsiębiorstwie. Prawa człowieka jako podstawa relacji przełożony podwładny. (Global Compact).	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-1/6	Rola naczelnego kierownictwa w kreowaniu polityki społecznej	K1P_W01, W07

	odpowiedzialności przedsiębiorstwa (odpowiedzialność wobec pracowników, odpowiedzialność za proces doboru, oceniania i motywowania).	K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-1/7	Odpowiedzialność organizacji wobec środowiska naturalnego (wykorzystanie wiedzy, postępu technicznego dla ochrony środowiska) . Realizacja idei zrównoważonego rozwoju.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-1/8	Diagnoza i ocena stanu społecznej odpowiedzialności organizacji. Wymagania i proces wdrażania normy SA 8000.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
ćwiczenia		
Z-I-2-7-2/1	BRE BANK – wsparcie dla edukacji . Analiza przypadku odpowiedzialności za innowacyjność gospodarki.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-2/2	LOREAL odpowiedzialność za wyrównywanie szans płci. Analiza przypadku ustanowienia stypendiów promujących kobiety w nauce.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-2/3	EURO BANK S.A. integracja pracowników wokół wspólnych wartości korporacyjnych – kształtowanie kultury organizacyjnej.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-2/4	COCA COLA - współpraca ze społecznością lokalną na rzecz zrównoważonego rozwoju.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-2/5	Odpowiedzialność wobec współpracowników. Dialog między pracownikami. DHL, Grupa LOTOS.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-2/6	Odpowiedzialność za dobór kadr i ich prawidłowy proces oceny . Studium przypadku w firmie X (W. Gasparski).	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-2/7	POLKOMTEL – wsparcie dla służb ratowniczych w ramach partnerstwa publiczno-prawnego.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-2/8	Odpowiedzialność wobec środowiska naturalnego i lokalnego. Zaangażowanie społeczne. Glaxosmithkline, Cemex.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02
Z-I-2-7-2/9	CITI HANDLOWY wolontariat pracowniczy studium przypadku kreowania zachowań prospołecznych.	K1P_W01, W07 K1P_U02, U05 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia.
--

7. Literatura:	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Bartkowiak G., Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i praktycznym, Difin, Warszawa 2011.</p> <p>Paliwoda–Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, C.H.BECK, Warszawa 2014.</p>	<p>Adamczyk J., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.</p> <p>Gasparski W. (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Kuraszko I., Augustyniak S., 15 polskich przykładów społecznej odpowiedzialności biznesu, dostępne na: http://odpowiedzialnybiznes.pl/public/files/15POLSKICHPRZYKLADOWCSR.pdf oraz http://odpowiedzialnybiznes.pl/public/files/15%20polskichprzykladowCSRII.pdf (część druga) – źródła studiów przypadków do przeczytania na ćwiczenia</p> <p>Kowalczyk J., Odpowiedzialność społeczna i przeciwdziałanie korupcji w zarządzaniu organizacją, CeDeWu, Warszawa 2009.</p> <p>Smith N.C., Lenssen G. (red.), Odpowiedzialność biznesu. Teoria i praktyka, Studio Emka, Warszawa 2009.</p> <p>Biznes, etyka, odpowiedzialność, red. W. Gasparski W., Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Mrozewski M., Etyka w zarządzaniu, Olsztyn 2014.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	30
Studia literaturowe (liczba godzin)	55
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PODSTAWY PRAWA					
1. Kod przedmiotu: Z-I-1-8			2. Liczba punktów ECTS: 10		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	60	60	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	60	60	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studenta z najważniejszymi elementami obowiązującego porządku prawnego
C 2.	Przekazanie studentom wiedzy z szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej, jak również z siatką podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa
C 3.	Nauczenie studentów praktycznego zastosowania prawa w procesach zarządzania

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01 K1P_W04	Student ma wiedzę o podziale nauk prawnych w systemie nauk oraz odrębnościach przedmiotowych i metodologicznych tych nauk, a także zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa, zagadnienia badawcze i teorie	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_W03	Ma wiedzę o poglądach na tematy dotyczące istoty prawa, jego źródeł oraz procesów tworzenia i stosowania prawa	Egzamin ustny	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Student potrafi opisywać rolę człowieka w organizacji państwowej, organizacjach międzynarodowych i ponadnarodowych oraz wyjaśniać więzi prawne łączące te organizacje	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_U08	Potrafi rozpoznawać podobieństwa i różnice prawa i innych systemów normatywnych, analizować ich wzajemne relacje oraz przestrzegać wiążących norm	Egzamin ustny	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K03	Potrafi współdziałać w grupie, kierować zespołem, podejmować działania służące współpracy z otoczeniem oraz rozstrzygać dylematy związane z podejmowanymi czynnościami, doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	Egzamin ustny	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-1-8-1	Pojęcie i funkcje prawa	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-2	Normy prawne i przepisy prawne	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-3	Stosunki prawne i zdarzenia prawne	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-4	Źródła prawa	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-5	Tworzenie prawa	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-6	Obowiązywanie prawa	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-7	Stosowanie prawa	K1P_W01, W04, w03

		K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-8	Wykładnia prawa	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-9	System prawa	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-10	Elementy prawa cywilnego	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-11	Elementy prawa handlowego	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-12	Elementy prawa pracy	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-13	Elementy prawa administracyjnego	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-14	Elementy prawa karnego	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03
Z-I-1-8-15	Elementy prawa Unii Europejskiej	K1P_W01, W04, w03 K1P_U01, U08 K1P_K03

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
-------------------------	----------------------

Jabłońska-Bonca J., Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko, LexisNexis, Warszawa 2007. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, C.H. Beck, Warszawa 2016. Gneta B., Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2016	Lewandowski J., Encyklopedia prawa w zarysie, Wydaw. SGH, Warszawa 2010. Seidel R., Elementy prawa, Wydaw. eMPI2, Poznań 2010. Radwański Z., Prawo cywilne część ogólna, Warszawa 2015. Winczorek P., Stawecki T., Wstęp do prawoznawstwa. Warszawa 2016.
---	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	10
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	100
Studia literaturowe (liczba godzin)	60
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	280
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: STATYSTYKA					
1. Kod przedmiotu: Z-I-1-9			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia podstawowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	40	20	20
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi, przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społeczno – gospodarczych, działalności przedsiębiorstwa oraz do podejmowania decyzji o charakterze finansowym, kadrowym itp.
C 2.	Wykształcenie u studentów umiejętności stosowania odpowiednio dla badanego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych oraz metod opisu statystycznego w zakresie analizy struktury, współzależności i dynamiki oraz interpretacji uzyskanych wyników.
C 3.	Nauczenie studentów rzetelności prowadzenia analiz oraz precyzyjnego formułowania wniosków.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia	Odniesienie do postawionych celów

		się	
K1P_W01 K1P_W03	Posiada podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie gospodarującym Zna standardowe metody statystyczne i narzędzia gromadzenia analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	Zaliczenie	C1-C3
K1P_W08	Zna metody i narzędzia pozwalające na pozyskiwanie danych społeczno-gospodarczych, opisywanie struktur i instytucji społeczno-gospodarczych	Zaliczenie	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U04	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	Zaliczenie	C1-C3
K1P_U10	Posiada umiejętności przeprowadzenia podstawowych analiz zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	Zaliczenie	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02 K1P_K03	Ma świadomość o wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	Zaliczenie	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-1-9-1	Istota i przedmiot badań statystycznych. Podstawowe pojęcia i definicje statystyki.: Rodzaje badań statystycznych. Etapy badania statystycznego. Źródła danych statystycznych.	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-2	Dane statystyczne i ich klasyfikacje. Opracowanie materiału statystycznego. Grupowanie statystyczne. Graficzna prezentacja szeregów statystycznych.	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-3	Analiza struktury zbiorowości – badanie własności rozkładów jednowymiarowych: Typy rozkładów empirycznych, Klasyczne i pozycyjne miary położenia, Miary dyspersji, Miary asymetrii, Miary koncentracji. Kompleksowa analiza struktury.	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-4	Wykorzystanie programu Gretl i Excel do opisu rozkładów jednowymiarowych.	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-5	Analiza współzależności cech: Pojęcie i rodzaje związku korelacyjnego, Korelacja cech ilościowych (współczynnik Persony), Korelacja cech wyrażanych w skali porządkowej (współczynnik Spermmana).	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-6	Analiza regresji.: Pojęcie regresji I i II rodzaju, Szacowanie	K1P_W01, W03, W08

	regresji liniowej metodą najmniejszych kwadratów, dopasowania funkcji regresji do danych empirycznych.	K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-7	Wykorzystanie programu Gretl i Excel w analizie korelacji i regresji.	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-8	Metody analizy szeregów dynamicznych:: Rodzaje szeregów czasowych i ich charakterystyka, Indeksy indywidualne, Przyrosty absolutne i względne, Dekompozycja szeregu dynamicznego, Wyodrębnianie tendencji rozwojowej, Analiza wahań sezonowych, Prognozowanie na podstawie trendu i sezonowości.	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-9	Wykorzystanie programu Gretl i Excel w analizie dynamiki.	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03
Z-I-1-9-10	Kolokwium, egzamin	K1P_W01, W03, W08 K1P_U04, U10 K1P_K02, K03

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego Excel i Gretl.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., Metody opisu statystycznego, Wydaw. UG, Gdańsk 2011. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2016.	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2012. Kassyk-Rokicka H. (red), Statystyka . Zbiór zadań, PWE, Warszawa 2011. Kufel T. Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl, PWN, Warszawa 2013.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
--------------------------------------	-----------------------

Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	120
Studia literaturowe (liczba godzin)	120
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	340
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ					
1. Kod przedmiotu: Z-II-3-1			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	45	45	-
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	45	45	-
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy ogólnej z zakresu funduszy UE
C 2.	Przygotowanie studentów do pozyskiwania unijnych środków finansowych na realizację wybranych przedsięwzięć w organizacji.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W06	Posiada znajomość i umiejętność odtwarzać treść regulacji	Egzamin ustny	C1-C2

	prawnych dotyczących polityki spójności i funduszy strukturalnych UE oraz śledzenia ich zmiany		
K1P_W09	Posiada wiedzę o interpretowaniu i stosowaniu przepisów prawa regulujących kwestie aplikowania o środki funduszy strukturalnych UE	Egzamin ustny	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U05	Umie rozpoznawać i opisywać relacje pomiędzy poszczególnymi programami operacyjnymi oraz możliwości finansowania projektów	Egzamin ustny	C1-C2
K1P_U07	Umie analizować konkretne stany faktyczne (projekty), które są realizowane przy udziale środków funduszy strukturalnych w świetle obowiązujących przepisów prawa	Egzamin ustny	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K04	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z obszaru funduszy UE; potrafi rozpoznać i opisać różnice pomiędzy poszczególnymi funduszami strukturalnymi UE	Egzamin ustny	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-II-3-1-1	Polityka regionalna jako czynnik wyrównywania dysproporcji rozwojowych krajów Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne. Inicjatywy wspólnotowe.	K1P_W06, W09 K1P_U05, U07 K1P_K04
Z-II-3-1-2	Fundusze Europejskie dla Polski w perspektywie finansowej 2007-2013 oraz 2014-2020. Programy operacyjne i ich cele, priorytety, działania. System wdrażania.	K1P_W06, W09 K1P_U05, U07 K1P_K04
Z-II-3-1-3	Wsparcie dla przedsiębiorstw i ich pracowników. Zasady promocji projektów. Polityki horyzontalne.	K1P_W06, W09 K1P_U05, U07 K1P_K04
Z-II-3-1-4	Cele projektu. Grupy docelowe. Rezultaty i produkty projektu. Właściwy dobór wskaźników.	K1P_W06, W09 K1P_U05, U07 K1P_K04
Z-II-3-1-5	Rodzaje działań merytorycznych. Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem.	K1P_W06, W09 K1P_U05, U07 K1P_K04
Z-II-3-1-6	Podstawowe zasady konstruowania budżetu projektu. Ogólne zasady kwalifikowania wydatków. Koszty bezpośrednie. Koszty pośrednie i sposoby ich rozliczania. Wydatki w ramach cross-financingu. Ocena zasadności kosztów pośrednich i cross-financingu w projekcie. Prezentacja przykładowego wniosku o dofinansowanie projektu.	K1P_W06, W09 K1P_U05, U07 K1P_K04

Z-II-3-1-7	Ocena formalna i merytoryczna wniosku o dofinansowanie projektu.	K1P_W06, W09 K1P_U05, U07 K1P_K04

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Dokumenty programowe na lata 2014-2020. Trocki M., Grucza B. (red.), Zarządzanie projektem europejskim, Warszawa 2015. Fundusze europejskie w teorii i praktyce, red. M.Sikora-Gaca, U.Kosowska, Warszawa 2015. Fundusze Unii Europejskiej jako instrument wsparcia konkurencyjności regionów oraz małych i średnich przedsiębiorstw, Warszawa 2010.</p>	<p>Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa - nowe możliwości, red. M. Gwizda, M. Kosewska-Kwaśny, S. Żółciński, Warszawa 2016. Bajko Z., Józwiak B. (red.), Fundusze strukturalne i fundusz spójności w Polsce na lata 2007-2013, Wydaw. KUL, Lublin 2008. http://www.funduszestrukturalne.gov.pl; http://www.mrr.gov.pl. http://www.efs.gov.pl.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	40

Studia literaturowe (liczba godzin)	40
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: BIUROWOŚĆ I INFORMATYKA W ZARZĄDZNIU					
1. Kod przedmiotu: Z-II-4-2			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	20	-	20
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy ogólnej z zakresu biurowości i informatyki w zarządzaniu.
C 2.	Nauczenie studentów zaawansowanych funkcji oprogramowania biurowego.i

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W04	Zna terminologię nauk o informacji na poziomie	Zaliczenie	C1-C2

	rozszerzonym oraz ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię z zakresu nauk o informacji		
K1P_W16	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach informatyki i narzędziach informatycznych stosowanych w zarządzaniu dokumentami	Zaliczenie	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Potrafi stosować strategie, metody oraz narzędzia informatyczne stosowane do przechowywania, zarządzania, gromadzenia, archiwizacji dokumentów i danych oraz ich eksploracji	Zaliczenie	C1-C2
K1P_U10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności informatyczne zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową związaną z zarządzaniem dokumentami	Zaliczenie	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K14	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie obsługi elektronicznych narzędzi zarządzania danymi i dokumentami i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób Interesuje się aktualnymi wydarzeniami w nauce i sztuce związanymi z rozwojem i wykorzystaniem elektronicznych narzędzi zarządzania informacją i dokumentem	Zaliczenie	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-II-4-2-1	Praca grupowa na dokumencie tekstowym	K1P_W04, W16 K1P_U02, U10 K1P_K01, K14
Z-II-4-2-2	Praca grupowa na arkuszu kalkulacyjnym	K1P_W04, W16 K1P_U02, U10 K1P_K01, K14
Z-II-4-2-3	Metody elektronicznej wymiany dokumentów (tylko stacjonarne)	K1P_W04, W16 K1P_U02, U10 K1P_K01, K14

5. Warunki zaliczenia: Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji –
--

egzamin ustny.**Kryteria oceny:**

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia w pracowni komputerowej, prezentacja multimedialna.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Smulko J. (red.), Technologie informacyjne: wykład i materiały do ćwiczeń, Gdynia 2010. Architektura zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania, red. A. Bytniewski, Wrocław 2005. Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, Warszawa 2008.	Walkenbach J., Excel 2007PL, Helion, Gliwice 2007. Kisielnicki J., Soroka H., Systemy informacyjne biznesu, Placet, Warszawa 2005. Cieciora M., Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, Warszawa 2006.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	50
Studia literaturowe (liczba godzin)	50
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE					
1. Kod przedmiotu: Z-II-3-3			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	60	30	30
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej.
C 2.	Nauczenie studentów rozumieć mechanizmy ekonomiczne, które działają w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych.
C 3.	Zapoznanie studentów z regułami międzynarodowej polityki handlowej.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Zna elementarną terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Egzamin	C1-C3
K1P_W09	Posiada wiedzę o działaniu mechanizmu rynkowego	Egzamin	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U03 K1P_U05	Potrafi dostrzegać i prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w przedsiębiorstwie	Egzamin	C1-C3
K1P_U11	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia do analizy zjawisk społecznych, gospodarczych i przestrzennych w skali międzynarodowej	Egzamin	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego Docenia znaczenie nauk ekonomicznych dla kształtowania relacji ekonomicznych i procesu rozwoju gospodarczego w skali międzynarodowej	Egzamin	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-II-3-3-1/1	Powstanie i rozwój gospodarki światowej (pojęcie, struktura podmiotowa gospodarki światowej, klasyfikacja krajów według regionów ekonomicznych, ewolucja pozycji wybranych regionów i krajów w gospodarce światowej).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-1/2	Międzynarodowy podział pracy (pojęcie, czynniki kształtujące mpp oraz etapy ewolucji mpp).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-1/3	Korzyści z handlu międzynarodowego w świetle teorii (klasycznej, neoklasycznej i współczesnych).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-1/4	Ceny w handlu międzynarodowym (krótkookresowe i długookresowe tendencje kształtowania się cen na rynku światowym).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-1/5	Polityka handlowa i jej narzędzia (pojęcie i rodzaje polityki	K1P_W01, W09

	handlowej, argumenty przemawiające z a i przeciwko polityce protekcyjnej, narzędzia taryfowe i pozataryfowe polityki handlowej).	K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-1/6	Międzynarodowe systemy walutowe.	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-1/7	Procesy Integracyjne we współczesnej gospodarce światowej (pojęcie, efekty integracji, przykłady funkcjonujących ugrupowań integracyjnych na świecie).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
ćwiczenia		
Z-II-3-3-2/1	Międzynarodowe obroty towarowe (tendencje w rozmiarach, dynamice i strukturze współczesnego handlu międzynarodowego).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-2/2	Międzynarodowa wymiana usług (pojęcie i klasyfikacja usług w wymianie międzynarodowej, specyfika międzynarodowego handlu usługami, rola usług w wymianie międzynarodowej, problemy liberalizacji handlu usługami).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-2/3	Międzynarodowa wymiana technologii (pojęcie i rodzaje międzynarodowego rynku technologii, charakterystyczne cechy międzynarodowego rynku technologii, kanały międzynarodowego transferu technologii, problem ochrony technologii).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-2/4	Międzynarodowe przepływy kapitału (formy, przyczyny, kierunki i skutki międzynarodowego przepływu kapitału).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-2/5	Międzynarodowe przepływy pracy (pojęcie, przyczyny, bariery i skutki migracji międzynarodowych).	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-2/6	Polityka kursu walutowego i wymienialność walut.	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-2/7	Ceny w handlu międzynarodowym.	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02
Z-II-3-3-2/8	Bilans płatniczy i metody jego równoważenia.	K1P_W01, W09 K1P_U03, U05, U11 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia.
--

7. Literatura:	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Red. J. Dudziński, H. Nakonieczna-Kisiel, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Szczecin 2007.</p> <p>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. T. Michałowski, E. Oziewicz, Warszawa 2013.</p> <p>Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. PWE, Warszawa 2006.</p>	<p>E.Oziewicz (red.), Przemiany we współczesnej gospodarce światowej. PWE, Warszawa 2006.</p> <p>Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego. PWE, Warszawa 2006.</p> <p>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. J. Rymarczyk, Warszawa 2015.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	100
Studia literaturowe (liczba godzin)	100
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	320
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: MARKETING I BADANIA RYNKU					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-4			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	40	20	20
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z istotą i genezą marketingu oraz podstawowymi instrumentami i zasadami marketingu.
C 2.	Zapoznanie studentów z metodami zdobywania informacji marketingowej i sposobami jej zastosowania w procesie zarządzania.
C 3.	Nauczenie studentów umiejętności samodzielnego zaplanowania, prowadzenia i wyjaśnienia badania odpowiadającego problemom decyzyjnym przedsiębiorstwa.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Posiada podstawową wiedzę na temat umów w prawie własności intelektualnej oraz możliwości korzystania z chronionych dóbr własności intelektualnej	Egzamin	C1-C3
K1P_W03	Posiada wiedzę na temat baz danych dóbr własności intelektualnej i znajomość systemów klasyfikacji patentowej; wiedzę na temat zasad sporządzania opisu patentowego; zna pojęcia zdolności patentowej i czystości patentowe	Egzamin	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U06	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu marketingu i promocji w celu skutecznej realizacji zadań w ramach praktyki zawodowej	Egzamin	C1-C3
K1P_U10	Uzyskuje umiejętności pozwalające na pracę w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach funkcjonujących w gospodarce rynkowej	Egzamin	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość znaczenia uzyskanej wiedzy, jest gotowy do podejmowania nowych wyzwań zawodowych, wykazuje inicjatywę w uzupełnianiu wiedzy i rozwiązywaniu praktycznych problemów z obszaru badań marketingowej	Egzamin	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wyklady		
Z-I-2-4-1/1	Geneza i istota marketingu	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/2	Otoczenie przedsiębiorstwa	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/3	Analiza przedsiębiorstwa i jego otoczenia	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/4	Segmentacja rynku	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/5	Badania marketingowe	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/6	Produkt	K1P_W01, W03

		K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/7	Cena	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/8	Dystrybucja	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/9	Promocja	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/10	Przedmiot, cele i procedura badań rynku	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/11	Wtórne źródła informacji o rynku	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/12	Pierwotne źródła informacji o rynku	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-1/13	Metody analizy zjawisk i procesów rynkowych	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
ćwiczenia		
Z-I-2-4-2/1	Istota marketingu	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-2/2	Analiza przedsiębiorstwa i jego otoczenie	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-2/3	Zachowanie nabywców na rynku	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-2/4	Segmentacja rynku	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-2/5	Marketing-mix	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-2/6	Badania marketingowe	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-2/7	Pierwotne i wtórne źródła informacji o rynku	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01
Z-I-2-4-2/8	Metody prognozowania rynku i jego elementów	K1P_W01, W03 K1P_U06, U10 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kotler Ph., Marketing, REBIS, Poznań 2012. Churchill G., Badania marketingowe, PWN, Warszawa 2008. Kędzior Z., Karcz K., Badania marketingowe w praktyce, PWE, Warszawa 2007.	Altkorn J., Podstawy marketingu, Instytut Marketingu, Kraków 2016.. Kramer J. (red.), Badania rynkowe i marketingowe, PWE, Warszawa 1994 Mruk H. (red.), Analiza rynku, PWE, Warszawa 2008. Kaczmarczyk S., Badania marketingowe, PWE, Warszawa 2011. Badania rynkowe w praktyce, oprac. P. Hague, N. Hague, C. Morgan, Wydawnictwo Helion 2005.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	165
Studia literaturowe (liczba godzin)	55
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PLANOWANIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ					
1. Kod przedmiotu: Z-III-6-5			2. Liczba punktów ECTS: 14		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	10	20
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przedstawienie studentom planowania działalności gospodarczej jako wieloetapowego procesu.
C 2.	Przekazanie studentom że planowanie jest fundamentem pomysłu na który składają się analizy różnych obszarów działalności gospodarczej oraz projekcje przyszłych zdarzeń gospodarczych.
C 3.	Nauczenie studentów planowania w skali makroekonomicznej, jak i mikroekonomicznej.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Posiada podstawową wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarującymi oraz instytucjami społeczno-gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej	Egzamin	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Posługuje się pojęciami z zakresu planowania i dostrzega ukryte aspekty w działalności gospodarczej	Egzamin	C1-C3
K1P_U06	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia do analizy zjawisk społecznych, gospodarczych i przestrzennych	Egzamin	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji zadań własnych za pomocą planowania Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych	Egzamin	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-III-6-5-1/1	Podstawowe pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, biznes, działalność gospodarcza. Motywy podejmowania aktywności gospodarczej versus aktywność społeczna i zawodowa.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-1/2	Rodzaje systemów gospodarczych. Funkcjonowanie rynku i gospodarki rynkowej. Transformacja polskiej gospodarki od 1989 roku. Uwarunkowania dla rozwoju przedsiębiorczości w Polsce.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-1/3	Podmioty gospodarujące i ich funkcjonowanie. Formy organizacyjno-prawne podmiotów gospodarczych. Sektory gospodarki. Schemat klasyfikacji według Polskiej Ewidencji Działalności: działy, grupy, klasy, podklasy.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-1/4	Podejmowanie działalności gospodarczej. Zasoby organizacyjne. Struktury organizacyjne. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-1/5	Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne. Możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02

	na działalność gospodarczą.	
Z-III-6-5-1/6	Aspekty społeczno-kulturowe biznesu. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Kultura firmy. Etykieta biznesu. Budowa wizerunku firmy.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-1/7	Franchising. Klastry gospodarcze. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesie.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
ćwiczenia		
Z-III-6-5-2/1	Planowanie działalności gospodarczej. Analiza wariantów wyboru: pomysł - możliwości realizacyjne – prawdopodobieństwo odniesienia sukcesu. Znaczenie innowacyjności w biznesie. Elementy biznesplanów: streszczenie przedsięwzięcia, charakterystyka i profil działalności firmy, opis zamierzonego przedsięwzięcia, zarządzanie firmą/przedsięwzięciem, analiza rynku i konkurencji, strategia marketingowa, harmonogram realizacji przedsięwzięcia oraz finansowanie i prognoza finansowa/ocena opłacalności zamierzenia, załączniki.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-2/2	Zakładanie działalności gospodarczej w ujęciu praktycznym. Planowanie, organizowanie, koordynowanie i kontrolowanie biznesu. Cykl PDCA. Zarządzanie działalnością gospodarczą. Rola zasobów firmy, w tym pracy i kapitału.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-2/3	Biznesplan w praktycznym zastosowaniu. Kreowanie pomysłu na biznes. Opis charakterystyki i profilu działalności firmy. Opis zamierzonego przedsięwzięcia. Opracowywanie harmonogramu realizacji przedsięwzięć gospodarczych.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-2/4	Analiza rynku i konkurencji w praktycznym zastosowaniu.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-2/5	Budżetowanie projektów gospodarczych. Plany finansowe. Tworzenie kosztorysów i budżetów. Podstawy analizy finansowej. Określanie źródeł finansowania w biznesie. Pozyskiwanie finansowania dla przedsięwzięć gospodarczych ze źródeł zewnętrznych. Prognoza finansowa działalności gospodarczej.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02
Z-III-6-5-2/6	Bezzwrotne źródła pozyskiwania kapitału – ujęcie praktyczne. Programy Operacyjne dofinansowujące biznes. Wnioski o dofinansowanie działalności gospodarczej.	K1P_W01 K1P_U02, U06 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Flis I., Własna firma, Warszawa 2012. Tokarski A., Biznes plan po polsku, CeDeWu, Warszawa 2012. Czepurko A., Łukaszewicz J., Biznesplan - w praktyce zarządzania firmą, Warszawa 2005. Pawlak Z., Biznesplan, Warszawa 2010.	Czarnecki L., Biznes. Po Prostu, Studio EMKA, Warszawa 2011. Tokarski A., Biznes plan w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2010. Prawne i organizacyjne aspekty podejmowania działalności gospodarczej, red. J. Izdebski, Lublin 2010. Gianforte G., Gibson M., Samodzielna firma. Załóż i rozwiń własną firmę, One Press, Gliwice 2006. Zych W., Biznesplan przedsiębiorstwa - cele i struktura, Kraków 2016.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	14
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	205
Studia literaturowe (liczba godzin)	95
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	375
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	14

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: MENEDŻERYZM WSPÓŁCZESNY					
1. Kod przedmiotu: Z-II-4-6			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	30	30	-
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zaznajomienie studentów z przeglądem uwarunkowań działania przedsiębiorstw w przeszłości i współcześnie
C 2.	Przedstawienie studentom procesów makro, wpływających na pracę menedżerską
C 3.	Zapoznanie studentów ze wzorcami zachowań menedżerskich w ramach strategii rozwojowych i kryzysowych

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Ma ogólną wiedzę z zakresu menedżeryzmu oraz organizacji współczesnego zarządzania	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_W03	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu sylwetki współczesnego menadżera	Egzamin ustny	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U04	Posługuje się pojęciami z zakresu menedżeryzmu oraz posiada przećwiczone umiejętności praktyczne na przykładzie wybranych przypadków społecznych.	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_U05	Potrafi zinterpretować zmiany zachodzące w organizacji menedżerskiej	Egzamin ustny	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z wielu dziedzin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie.	Egzamin ustny	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-II-4-6-1	Systemy wartości społecznych i kultury narodowe; rola liderów – ujęcie historyczne.	K1P_W01, W03 K1P_U04, U05 K1P_K02
Z-II-4-6-2	Zmiany warunków działania przedsiębiorstw – megatrendy.	K1P_W01, W03 K1P_U04, U05 K1P_K02
Z-II-4-6-3	Strategie zachowań menedżerskich w zmieniających się warunkach.	K1P_W01, W03 K1P_U04, U05 K1P_K02
Z-II-4-6-4	Strategiczne i wizjonerskie przywództwo menedżerskie.	K1P_W01, W03 K1P_U04, U05 K1P_K02
Z-II-4-6-5	Zarządzanie rozwojem firmy.	K1P_W01, W03 K1P_U04, U05 K1P_K02
Z-II-4-6-6	Zarządzanie kryzysowe i przywództwo w warunkach zmian.	K1P_W01, W03 K1P_U04, U05 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Drucker P.F., Menedżer skuteczny, Kraków 2014 Dwojacki P., Zarządzanie z wizją (zbiór artykułów; edycja elektroniczna), 1995-2010.	Drucker P.F., Zarządzanie w XXI wieku, MUZA, Warszawa 2009. Powlikowska-Olszta M., Skuteczny menadżer, Warszawa 2015. Kwiatkowski E., Zarys dziejów gospodarczych świata, PIW, Warszawa 1947. Krzyżanowski L., O podstawach zarządzania inaczej, PWN, Warszawa, 1995. Gliński B., Menedżeryzm, strategię, zarządzanie, Key Text, Warszawa, 2000.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	55
Studia literaturowe (liczba godzin)	55
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PODSTAWY LOGISTYKI					
1. Kod przedmiotu: Z-II-3-7			2. Liczba punktów ECTS: 10		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	40	20	20
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy ogólnej o podstawach logistyki.
C 2.	Zapoznanie studentów z zadaniami i funkcjami logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W02	Zna podstawowe zagadnienia ekonomii i finansów oraz	Egzamin	C1-C2

	ich powiązania z zarządzaniem organizacjami		
K1P_W07	Rozumie cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów zarządzania, wdrażania zmian i usprawnień w organizacji biznesowej, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką	Egzamin	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Potrafi diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy organizacyjne i społeczne, jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych, projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania	Egzamin	C1-C2
K1P_U03	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką oraz pozyskiwać stosowne dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach biznesowych i między nimi oraz pomiędzy nimi i innymi podmiotami otoczenia w celu innowacyjnego rozwiązywania zadań	Egzamin	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz określania priorytetów w procesie jej pozyskiwania w celu rozwiązania problemów występujących w organizacji biznesowej	Egzamin	C1-C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-II-3-7-1/1	Procesy logistyczne.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-1/2	Koncepcja łańcucha dostaw i łańcucha logistycznego.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-1/3	Podział funkcjonalny logistyki.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-1/4	Podział fazowy logistyki – logistyka: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03

		K1P_K01
Z-II-3-7-1/5	Efektywność działań logistycznych przedsiębiorstw.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
ćwiczenia		
Z-II-3-7-2/1	Mapowanie i analiza procesów logistycznych.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-2/2	Zarządzanie łańcuchem dostaw – metody, narzędzia, wskaźniki, kryteria oceny.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-2/3	Logistyka w ujęciu fazowym: logistyka zaopatrzenia.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-2/4	Logistyka w ujęciu fazowym: logistyka produkcji.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-2/5	Logistyka w ujęciu fazowym: logistyka dystrybucji.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-2/6	Infrastruktura logistyczna.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01
Z-II-3-7-2/7	Gospodarka magazynowa, opakowania.	K1P_W02, W07 K1P_U01, U03 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
-------------------------	----------------------

<p>Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio, Warszawa 2016.</p> <p>Krawczyk S. (red.), Logistyka. Teoria i praktyka, Tom I i II, Difin, Warszawa 2011.</p>	<p>Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2016.</p> <p>Skowronek Cz., Z. Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.</p> <p>Wojciechowski T., Marketingowo-logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem. Wyd. Difin, Warszawa 2011.</p> <p>Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S. (red.), Logistyka. Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.</p>
--	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	10
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	100
Studia literaturowe (liczba godzin)	80
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	280
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA I ZARZĄDZANIE					
1. Kod przedmiotu: Z-II-4-8			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	40	20	20
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zaznajomienie studentów z wymogami formalno-prawnymi prowadzenia rachunkowości finansowej.
C 2.	Nauczenie studentów zdobywania umiejętności podejmowania decyzji finansowych na szczeblu strategicznym, taktycznym i operacyjnym.
C 3.	Przekazanie studentom zrozumienia uwarunkowań w jakich działa przedsiębiorstwo i ich wpływu na podejmowane decyzje.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W02	Zna elementarną terminologię używaną w finansach i rachunkowości i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Egzamin	C1-C3
K1P_W06	Posiada podstawową wiedzę o metodach oceny efektywności poszczególnych obszarów gospodarowania (analiza finansowa, analiza przedsiębiorstwa) oraz podstawowych norm i standardów rachunkowości	Egzamin	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U03	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w zarządzaniu przedsiębiorstwem i gospodarką narodową	Egzamin	C1-C3
K1P_U04	Potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemem znormalizowanym przedsiębiorstwa (rachunkowość, podatki) w celu uzasadnienia konkretnych działań	Egzamin	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań gospodarczych oraz o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	Egzamin	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-II-4-8-1	Przegląd zagadnień zarządzania finansami.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-2	Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-3	Bilans.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-4	Rachunek wyników.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-5	Sprawozdanie z przepływów środków pieniężnych.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-6	Rola i funkcje rachunkowości.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01

Z-II-4-8-7	Rachunkowość finansowa i zarządcza.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-8	Operacje gospodarcze.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-9	Zasady funkcjonowania kont bilansowych.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-10	Analiza działalności przedsiębiorstwa.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-11	Wskaźnikowa analiza finansowa.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-12	Wpływ inflacji na wyniki firm.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-13	Rachunek kosztów jako baza rachunkowości zarządcze klasyfikacja kosztów z punktu widzenia procesów decyzyjnych i kontrolnych, zasady pomiaru kosztów, metody podziału kosztów na stałe i zmienne, analiza zależności „produkcja – koszty - zysk”, analiza progu rentowności produkcji jedno - i wieloasortymentowej.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-14	Modele rachunku kosztów.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-15	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01
Z-II-4-8-16	Budżetowanie jako metoda zarządzania.	K1P_W02, W06 K1P_U03, U04 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia w grupach.

7. Literatura:	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Szczypa P. (red.), Rachunkowość finansowa, CeDeWu, Warszawa 2014.</p> <p>Wermut J., Rachunkowość zarządcza, ODDK, Gdańsk 2013.</p>	<p>Walińska E. (red.), Rachunkowość finansowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.</p> <p>Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2011.</p> <p>Dobija D., Kucharczyk M., Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2013.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	120
Studia literaturowe (liczba godzin)	115
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	335
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PSYCHOLOGIA W ORGANIZACJI					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-9			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy ogólnej o psychologii w organizacji.
C 2.	Zapoznanie studentów z teoretycznym i praktycznym wymiarem wiedzy psychologicznej znajdującym zastosowanie w strategiach zarządzania zespołami pracowniczymi.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W02	Posiada podstawową wiedzę o psychologii i zasady	Egzamin ustny	C1-C2

	organizacji w zarządzaniu		
K1P_W08	Zna specyfikę różnych środowisk funkcjonowania człowieka oraz założeń i celów działania organizacji, instytucji: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych	Egzamin ustny	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Pozyskiwać informacje z różnych źródeł i baz danych oraz selekcjonować, analizować a także krytycznie oceniać idee i poglądy zawarte w różnych podejściach teoretycznych	Egzamin ustny	C1-C2
K1P_U03	Planować i realizować projekty badawcze z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych w celu rozwiązywania problemów psychologicznych	Egzamin ustny	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z dziedziny psychologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Uczestniczy w działaniach zmierzających do podwyższenia swojej wiedzy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	Egzamin ustny	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-I-2-9-1/1	Psychologiczne determinanty funkcjonowania i mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji. Modele uczestnictwa organizacyjnego i zagadnienia kontraktu psychologicznego.	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
Z-I-2-9-1/2	Komunikowanie się w organizacji. Formalne i nieformalne sieci komunikacyjne. Podstawy efektywnej komunikacji interpersonalnej.	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
Z-I-2-9-1/3	Grupy w organizacji. Struktury formalne i nieformalne oraz ich wpływ na zachowania pracowników. Mechanizmy funkcjonowania jednostki w grupach. Myślenie grupowe.	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
Z-I-2-9-1/4	Psychologiczne aspekty zarządzania organizacją. Zdolności i zasoby osobiste, kompetencje kierownicze, niezbędne w procesie zarządzania. Procesy motywacyjne i psychologiczne bariery w zarządzaniu.	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
Z-I-2-9-1/5	Sytuacje konfliktowe w organizacji i zespołach pracowniczych. Metody zapobiegania i zarządzania konfliktem. Zagadnienia stresu w organizacji: podłoże i mechanizmy stresu indywidualnego i grupowego, techniki niwelowania. Zjawiska patologiczne w organizacji - wypalenie zawodowe, opór przeciw	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02

	zmianom, mobbing.	
Z-I-2-9-1/6	Sylwetka pracownika i role kierownicze w organizacji. Determinanty biograficzno-personalne i osobowościowe.	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
ćwiczenia		
Z-I-2-9-2/1	Komunikacja w organizacji. Charakterystyka formalnych i nieformalnych sieci – praktyczne metody ich identyfikacji.	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
Z-I-2-9-2/2	Projektowanie sieci formalnej komunikacji w przedsiębiorstwie.	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
Z-I-2-9-2/3	Modele komunikowania się w relacjach: przełożony – podwładny.	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
Z-I-2-9-2/4	Metody i techniki redukcji stresu w organizacji (gry zespołowe).	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02
Z-I-2-9-2/5	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu (testy i podstawy terapii).	K1P_W02, W08 K1P_U01, U03 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Terelak J., Psychologia organizacji i zarządzania, Difin, Warszawa 2006. Jachnis A., Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia, Difin, Warszawa 2008. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, D. Schultz, S. Schultz, PWN, Warszawa 2011.	Bartkowiak G., Psychologia zarządzania, AE Poznań, Poznań 2007. Psychologia zarządzania w organizacji, red. A.M. Zawadzka, Warszawa 2017. Sikorski C., Zachowania ludzi w organizacji, PWN, Warszawa, 2002.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	60
Studia literaturowe (liczba godzin)	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ					
1. Kod przedmiotu: Z-II-3-10			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o zarządzaniu jakością.
C 2.	Zapoznanie studentów z międzynarodowymi normami dotyczącymi zarządzania jakością.
C 3.	Nauczenie studentów zastosowywać otrzymaną wiedzę w praktyce.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_W14	Ma wiedzę o znaczeniu norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (normy pracy, systemy norm jakości, standardy rachunkowości, itp.)	Egzamin ustny	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w przedsiębiorstwie i gospodarce	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_U08	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, procesów, jakości itp.)	Egzamin ustny	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego Docenia znaczenie nauk o zarządzaniu dla kształtowania relacji ekonomicznych i społecznych	Egzamin ustny	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-II-3-10-1/1	Wprowadzenie w filozofię i historię jakości i zarządzania jakością.	K1P_W01, W14 K1P_U02, U08 K1P_K01, K02
Z-II-3-10-1/2	Zasady zarządzania jakością; podejście procesowe w zarządzaniu jakością.	K1P_W01, W14 K1P_U02, U08 K1P_K01, K02
Z-II-3-10-1/3	Wymagania norm serii 9000 dotyczące systemu zarządzania jakością; ewolucja norm zarządzania jakością; TQM.	K1P_W01, W14 K1P_U02, U08 K1P_K01, K02
Z-II-3-10-1/4	Projektowanie, wdrażanie i dokumentowanie systemu zarządzania jakością.	K1P_W01, W14 K1P_U02, U08 K1P_K01, K02
Z-II-3-10-1/5	Auditowanie, certyfikacja i doskonalenie systemu zarządzania jakością.	K1P_W01, W14 K1P_U02, U08 K1P_K01, K02
ćwiczenia		
Z-II-3-10-2/1	Analiza terminologii i zasad zarządzania jakością.	K1P_W01, W14 K1P_U02, U08

		K1P_K01, K02
Z-II-3-10-2/2	Analiza wymagań normy ISO 9001.	K1P_W01, W14 K1P_U02, U08 K1P_K01, K02
Z-II-3-10-2/3	Elementy dokumentacji systemu zarządzania jakością.	K1P_W01, W14 K1P_U02, U08 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Czermiński J. (red.), Pełnomocnik jakości. Tom 1 i 2. Wydaw. AM Gdynia 2010.</p> <p>Żemigła M., Jakość w systemie zarządzania przedsiębiorstwem. Placet, Warszawa 2009.</p> <p>PN-EN ISO 9000:2006 System zarządzania jakością. Podstawy i terminologia.</p>	<p>Bagiński J. (red.), Zarządzanie jakością, Wydaw. PW, Warszawa 2004.</p> <p>Dendura K., Podstawy zarządzania jakością. T. 1 i 2, AM Gdynia 2010.</p> <p>Hamrol A., Mantura W., Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2016.</p> <p>Łunarski J., Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, WNT, Warszawa 2012.</p> <p>PN-EN ISO 9001: 2009 System zarządzania jakością. Wymagania.</p> <p>PN-EN ISO 9004:2010 Zarządzanie mające na celu osiągnięcie trwałego sukcesu organizacji – Podejście przez zarządzanie jakością.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób	6

prowadzących zajęcia	
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	60
Studia literaturowe (liczba godzin)	50
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: ZARZĄDZANIE FINANSAMI W PRZEDSIĘBIORSTWIE					
1. Kod przedmiotu: Z-II-3-11			2. Liczba punktów ECTS: 10		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	55	25	30
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy ogólnej o zarządzaniu finansami w przedsiębiorstwie.
C 2.	Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstwa.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania	Egzamin ustny	C1-C2

	finansami w przedsiębiorstwie		
K1P_W02 K1P_W04	Odtwarza podstawowe mechanizmy rządzące finansami przedsiębiorstw Wymienia podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej	Egzamin ustny	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U03	Umie odszukać źródła danych sprawozdań finansowych	Egzamin ustny	C1-C2
K1P_U08	Potrafi odczytać czynniki wpływające na maksymalizację wartości przedsiębiorstwa oraz teoretyczne podstawy decyzji finansowych	Egzamin ustny	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K04	Rozumie konieczność śledzenia zmian legislacyjnych w zakresie regulacji normatywnych odnoszących się do prowadzenia działalności gospodarczej	Egzamin ustny	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-II-3-11-1/1	Istota i przedmiot zarządzania finansami.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/2	Zarządzanie kapitałem obrotowym netto – wprowadzenie.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/3	Zarządzanie środkami pieniężnymi.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/4	Zarządzanie należnościami.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/5	Zarządzanie zapasami.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/6	Zarządzanie zobowiązaniami.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/7	Wartość płynności i optymalny poziom płynności.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/8	Decyzje inwestycyjne.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08

		K1P_K04
Z-II-3-11-1/9	Kontrakty forward i futures.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/10	Opcje i swapy.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-1/11	Koncepcje zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
ćwiczenia		
Z-II-3-11-2/1	Istota i przedmiot zarządzania finansami.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/2	Zarządzanie kapitałem obrotowym netto – wprowadzenie.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/3	Zarządzanie środkami pieniężnymi.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/4	Zarządzanie należnościami.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/5	Zarządzanie zapasami.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/6	Zarządzanie zobowiązaniami.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/7	Wartość płynności i optymalny poziom płynności.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/8	Decyzje inwestycyjne.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/9	Metody oceny opłacalności inwestycji.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/10	Kontrakty forward i futures.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/11	Opcje i swapy.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/12	Koncepcje zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04
Z-II-3-11-2/13	Kolokwium	K1P_W01, W02, W04 K1P_U03, U08 K1P_K04

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje
 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje
 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami
 3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami
 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Golawska - Witkowska G., Rzeczycka A., Zalewski H., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Branta, Bydgoszcz 2011.</p> <p>Machała R., Zarządzanie finansami i wycena firmy, Unimex, Wrocław 2008.</p> <p>Prędkiewicz K., Golej R., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wrocław 2015.</p> <p>Gorczyńska M., Znaniecka K., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Warszawa 2009.</p>	<p>Bielawska A., Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Warszawa 2009.</p> <p>Maślanka T., Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw, C.H. Beck, Warszawa 2008.</p> <p>Rytko P., Zarządzanie kredytem handlowym, Difin, Warszawa 2009.</p> <p>Rutkowski A., Zarządzanie finansami, Warszawa 2016.</p> <p>Bartkiewicz P., Szczepański M., Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw, Poznań 2010.</p> <p>Prusak B. (red.), Zarządzanie finansami. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 2015.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	115
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	10
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	95
Studia literaturowe (liczba godzin)	85
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	295
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI					
1. Kod przedmiotu: Z-III-5-12			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	10	20
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy ogólnej i umiejętności w zakresie sprawnego zarządzania projektami
C 2.	Nauczenie studentów rozumieć wybrane aspekty (w tym metody i techniki) procesu zarządzania projektami, opartych na najlepszych praktykach biznesowych oraz międzynarodowych standardach certyfikacyjnych (PMI PMP, IPMA D).
C 3.	Wzmocnienie u studentów umiejętności myślenia systemowego, pro aktywnej współpracy i komunikacji.
C 4.	Rozwinięcie u studentów świadomości na temat wymagań stawianych na arenie praktyki gospodarczej przed kandydatami do pełnienia funkcji menedżera projektu

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:
W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Ma wiedzę w zakresie zarządzania projektami z uwzględnieniem współczesnych metodyk i narzędzi przynależnych kompetencjom menedżera z uwzględnieniem działań innowacyjnych	Egzamin	C1-C4
K1P_W02	Ma ogólną wiedzę z zakresu zarządzania projektami z uwzględnieniem zasad ekonomii	Egzamin	C1-C4
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Potrafi przygotować plan zarządzania prostym projektem oraz pełnić funkcje kierownika projektu z wykorzystaniem systemów zarządzania wiedzą	Egzamin	C1-C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania	Egzamin	C1-C4
K1P_K03	Docenia wagę procesu ciągłego uczenia się i zdobywania specjalistycznej wiedzy i umiejętności jako podstawę kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia	Egzamin	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-III-5-12-1/1	Wykład 1: - kryteria kwalifikacji i definiowania projektów w organizacji; - grupowanie projektów w programy; - uniwersalny cykl życia projektu; - procesy oraz obszary wiedzy w cyklu życia projektu, zgodne z międzynarodowymi standardami IPMA oraz PMI; - dokumentacja w cyklu życia projektu;	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-III-5-12-1/2	Wykład 2: - pojęcie sukcesu projektu oraz wpływ czynników operacyjnych i strategicznych na ten sukces; - kryteria i mierniki sukcesu projektu oraz zespołu projektowego; - kluczowe role i odpowiedzialności w procesie zarządzania	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03

	projektem: menedżer projektu, sponsor, komitet sterujący, interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni;	
Z-II-5-12-1/3	Wykład 3: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie projektu do realizacji poprzez procesy inicjowania i planowania; - definiowanie karty projektu jako podstawowego dokumentu; - proces zarządzania oczekiwaniami oraz wymaganiami interesariuszy projektu; - praktyczne narzędzia i techniki sprzyjające przygotowaniu projektu do realizacji; - harmonogramowanie, optymalizacja i zabezpieczanie planów realizacji; 	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-III-5-12-1/4	Wykład 4: <ul style="list-style-type: none"> - zarządzanie ryzykiem projektu; - metody i techniki identyfikacji, wartościowania oraz mitygowania ryzyka; - tworzenie rejestrów zagrożeń w projekcie; - planowanie jakości w projekcie; 	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-III-5-12-1/5	Wykład 5: <ul style="list-style-type: none"> - zarządzanie procesem komunikacji, w tym tworzenie planów komunikacyjnych; - współpraca w zespole projektowym; - przywództwo sytuacyjne kierownika projektu; - praktyczne wskazówki dotyczące uruchamiania projektu oraz przygotowania spotkania kick-off projektu; 	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-III-5-12-1/6	Wykład 6: <ul style="list-style-type: none"> - proces monitorowania progresu projektu oraz jego raportowanie; - wskaźnikowe metody kontroli przebiegu projektu; - zamykanie i podsumowanie realizacji projektu; - tworzenie raportów końcowych; 	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
ćwiczenia:		
Z-III-5-11-1/1-2	Ćwiczenia 1, 2: <ul style="list-style-type: none"> - definiowanie projektów bazowych, nad którymi utworzone zespoły studentów będą pracowały przez cały okres zajęć; - przedyskutowanie elementów składowych informacji zawieranych w podstawowym dokumencie – karta projektu; - opracowywanie kart projektu; 	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-III-5-11-1/3	Ćwiczenia 3: <ul style="list-style-type: none"> - identyfikowanie interesariuszy dla wybranych projektów bazowych; - przedyskutowanie strategii komunikacji z interesariuszami; - opracowanie planów komunikacji z interesariuszami projektów bazowych; 	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-II-3-11-1/4-5	Ćwiczenia 4, 5: <ul style="list-style-type: none"> - analiza zakresu projektów bazowych pod kątem definiowania produktów / rezultatów częściowych projektu; - omówienie koncepcji definiowania szczegółowych elementów pracy w projekcie; - opracowanie WBS – Struktury Podziału Prac dla projektów bazowych; - planowanie zasobów do projektu oraz estymacja czasu realizacji zadań szczegółowych; 	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-II-3-11-1/6-7	Ćwiczenia 6, 7: <ul style="list-style-type: none"> - omówienie techniki przygotowania harmonogramu projektu; - opracowanie harmonogramów sieciowych wraz z analizą ścieżki 	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03

	krytycznej dla projektów bazowych; - optymalizacja czasowa i zabezpieczanie harmonogramów; - przygotowanie harmonogramów Gantt'a dla projektów bazowych;	
Z-II-3-11-1/8	Ćwiczenia 8: - analiza profilu ryzyka projektów bazowych; - opracowanie rejestru ryzyka dla wybranych projektów;	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-II-3-11-2/9	Ćwiczenia 9: - uwzględnianie wyników analizy ryzyka w procesie podejmowania decyzji; - ćwiczenia na zespołowe podejmowanie decyzji w realizowanym projekcie;	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03
Z-II-3-11-2/10	Ćwiczenia 10: - prezentacja założeń oraz przygotowanej dokumentacji dla projektów bazowych;	K1P_W01, W02 K1P_U01 K1P_K02, K03

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Wysocki R. K., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Helion, Gliwice 2013.</p> <p>Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2013.</p> <p>Lock D. Podstawy zarządzania projektami, PWE Warszawa 2009.</p>	<p>Blanchard K., Jednominutowy menedżer, MT Biznes, Warszawa 2011.</p> <p>Covey S., Zasady skutecznego przywództwa, Rebis, Warszawa 2017.</p> <p>Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2008.</p> <p>Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Warszawa 2012.</p> <p>Domiter M., Marciszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi – Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2013.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

	Godziny na realizację
--	------------------------------

Forma aktywności/obciążenie studenta	
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	160
Studia literaturowe (liczba godzin)	75
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	310
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI					
1. Kod przedmiotu: Z-II-3-13			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy ogólnej o zarządzaniu zasobami ludzkimi.
C 2.	Przygotowanie studentów do rozumienia kwalifikacji, zadań i wyników menedżerów kierujących pracownikami.
C 3.	Zapoznanie studentów z wiedzą fachową a ćwiczeniami, które uczą kilku umiejętności fachowych oraz eksponują cechy charakteru człowieka, które ułatwiają menedżerom pracę zawodową.
C 4.	Nauczenie studentów poznawać składniki kwalifikacji menedżerów i metody ich osiągania.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia	Odniesienie do postawionych celów

		się	
K1P_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach gospodarczych i społecznych oraz o ich elementach w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_W03	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat roli kultury, etyki i nowoczesnych technologii w procesach przemian współczesnych organizacji	Egzamin ustny	C1-C4
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do doskonalenia zarządzania zasobami ludzkimi oraz posiada umiejętność samodzielnego projektowania rozwiązań problemów organizacyjnych	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_U05	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do skutecznego zarządzania funkcjonalnymi obszarami organizacji	Egzamin ustny	C1-C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności Docenia znaczenie nauk o zarządzaniu dla kształtowania relacji ekonomicznych i społecznych oraz zarządzania wiedzą w organizacji	Egzamin ustny	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-II-3-13-1/1	Charakterystyka wiedzy o Zarządzaniu zasobami pracy ludzkiej (w skrócie ZZL), jej geneza, użyteczność i zastosowania. Charakterystyka sylabusu opracowanego dla zajęć.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-1/2	Na czym polegają zadania fachowe menedżerów zarządzających personelem na różnorodnych poziomach i stanowiskach według słowników, badań i wiedzy zdroworozsądkowej.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-1/3	Różnorodność metod umożliwiających uzyskanie kwalifikacji menedżerów.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-1/4	Kryteria oceny jakości kwalifikacji menedżera.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-1/5	Charakterystyka pracy menedżerów w skali mikroekonomicznej – ich odpowiedzialność, prestiż, zadania, kwalifikacje i osiągnięte wyniki.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-1/6	Charakterystyka pracy menedżerów w skali makroekonomicznej	K1P_W02, W03

	– ich prestiż, rekrutacja, kwalifikacje, podzielona odpowiedzialność za wyniki we współczesnej gospodarce globalnej.	K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-1/7	7. Przykłady indywidualnych pozytywnych karier menedżerskich.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
ćwiczenia		
Z-II-3-13-2/1	Charakterystyka priorytetowych umiejętności menedżerskich i metody ich pozyskiwania.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-2/2	Metody kształtowania umiejętności przywódczych.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-2/3	Charakterystyki indywidualnych umiejętności organizowania własnej pracy studenckiej.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02
Z-II-3-13-2/4	Ustalenie racjonalnych zasad umiejętności samodzielnego zarządzania przez studentów.	K1P_W02, W03 K1P_U01, U05 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Ściborek Z., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa 2010.</p> <p>Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2009.</p> <p>Moczydłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Difin, Warszawa 2010.</p>	<p>Drucker P.F., Praktyka zarządzania, część V, MT Biznes, Warszawa 2005.</p> <p>Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</p> <p>Robbins S., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2014.</p> <p>Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2008.</p> <p>Zarządzanie kadrami, red. T. Listwan, C.H. Beck, Warszawa 2009.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	60
Studia literaturowe (liczba godzin)	40
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: SEMINARIUM LICENCJACKIE					
1. Kod przedmiotu: Z-III-5/6-14			2. Liczba punktów ECTS: 36		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	90	-	90
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	90	-	90
6. Semestr:	5, 6	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy o metodologii pisania pracy licencjackiej.
C 2.	Zapoznanie studentów z literaturą przedmiotu, podstawowymi cechami i metodami pracy naukowej, zasad sprawnego postępowania przy tworzeniu pracy i metod gromadzenia materiałów źródłowych do pracy.
C 3.	Opanowanie przez studentów fachowej terminologii oraz zasad pisarstwa naukowego i ich praktyczne zastosowanie w toku tworzenia pracy.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Posiada wiedzę o warsztacie naukowym, przedmiocie badań i odpowiedniej metodzie	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	C1-C3
K1P_W10	Posiada wiedzę w zakresie obowiązującego materiału, który będzie obowiązywał na egzaminie dyplomowym	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U07	Posiada umiejętność sprawnego opisywania poszczególnych kroków badawczych, świadomego konstruowanie pracy i weryfikacji wyników badań	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	C1-C3
K1P_U09	Posiada umiejętność sformułowania problemu badawczego, zebrania adekwatnego materiału oraz poddania go krytycznej analizie	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K02	Ma świadomość zdobytej wiedzy, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz ceni wiedzę ekspertów Rozumie potrzebę dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji,	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-III-5/6-14-1	Cel seminarium dyplomowego.	K1P_W01, W10 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-III-5/6-14-2	Podstawowe pojęcia i terminy metodologii badań naukowych.	K1P_W01, W10 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-III-5/6-14-3	Problemy i hipotezy badawcze.	K1P_W01, W10 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-III-5/6-14-4	Metody i narzędzia badań naukowych.	K1P_W01, W10 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-III-5/6-14-5	Organizacja badań naukowych.	K1P_W01, W10 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-III-5/6-14-6	Pomiar w badaniach naukowych.	K1P_W01, W10 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-III-5/6-14-7	Metodologiczne opracowanie badań.	K1P_W01, W10

		K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-III-5/6-14-8	Końcowa kontrola pracy i egzamin dyplomowy.	K1P_W01, W10 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, samodzielna praca studenta, konsultacje.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Polańska A., Praca dyplomowa nauką i sztuką, Gdynia 2012.</p> <p>Lelusz H., Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, Olsztyn 2000.</p> <p>Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 2009.</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2011.</p>	<p>W. Dutkiewicz, Podstawy metodologii badań. Do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2000.</p> <p>Z. Knecht, Metody uczenia się i zasady pisania prac dyplomowych. Poradnik jak się uczyć, jak pisać pracę dyplomową, Wrocław 2002.</p> <p>A. Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk 2001.</p> <p>Pabian, W. Gworys, Pisanie i redagowanie prac dyplomowych. Poradnik dla studentów, Częstochowa 1997.</p> <p>P. Piotrek , B. Zieleniecka, Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2004.</p> <p>A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2006.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z	36

bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	420
Studia literaturowe (liczba godzin)	380
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	980
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	36

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PRAKTYKI ZAWODOWE					
1. Kod przedmiotu: Z-I/II/III-2/3/4/5-15			2. Liczba punktów ECTS: 30		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia kierunkowe	8. Studia stacjonarne:	300	-	300
5. Rok studiów	I, II, III	9. Studia niestacjonarne:	300	-	300
6. Semestr:	2, 3, 4, 5	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczony dziennik praktyk	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Stworzenie studentom warunków do możliwości rozwoju kompetencji zawodowych oraz wiedzy i umiejętności.
C 2.	Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji oraz konfrontacji wiedzy i umiejętności przyswojonych w czasie zajęć dydaktycznych z praktyką życia gospodarczego.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Rozumie genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój w	Dziennik praktyk	C1-C2

	kontekście rozwoju gospodarczego oraz charakter nauk społecznych, a szczególnie nauk o zarządzaniu i nauk ekonomicznych, ich miejsce w stosunku do innych nauk społecznych i dziedzin naukowych, zorientowany na zastosowanie praktyczne		
K1P_W02	Zna problematykę metodologii badań w zakresie nauk społecznych i nauk o zarządzaniu oraz różnorodne techniki pracy umysłowej	Dziennik praktyk	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Potrafi dokonać obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne oraz praktyczne	Dziennik praktyk	C1-C2
K1P_U11	Umie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu praktycznego analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych, szczególnie w zakresie zarządzania i funkcjonowania organizacji	Dziennik praktyk	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z wielu dziedzin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie.	Dziennik praktyk	C1-C2

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się	
Z-I/II/III-2/3/4/5-15-1	Zapoznanie się z organizacją, zarządzaniem, funkcjonowaniem i dokumentacją jednostki organizacyjnej, w której realizowane są praktyki zawodowe.	K1P_W01, W02 K1P_U01, U11 K1P_K02	
Z-I/II/III-2/3/4/5-15-2	Zadania i działania realizowane w określonych komórkach organizacyjnych przedsiębiorstwa lub instytucji, w której odbywa się praktyka, zgodnie z ramowym i indywidualnym programem praktyk studenckich, stanowiącym załącznik do porozumienia, pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk.	K1P_W01, W02 K1P_U01, U11 K1P_K02	

5. Warunki zaliczenia: Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Czynności zawodowe wykonywane pod kierunkiem i na polecenie zakładowego opiekuna praktyk w wybranym przedsiębiorstwie/institucji.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Zamiejscowym w Warszawie Ramowy program praktyk dla kierunku Zarządzanie	Według wskazań zakładu pracy

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	600
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	75
Studia literaturowe (liczba godzin)	75
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	750
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	30

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: SYMULACJE BIZNESOWE					
1. Kod przedmiotu: Z-III-6-2/1			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu biznesu i symulacji, narzędziami wykorzystywanymi podczas przeprowadzania symulacji komputerowych oraz modelami i procesami symulacyjnymi.
C 2.	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie marketingu, finansów czy produkcji na trudnych, konkurencyjnych rynkach w celu podejmowania odpowiedzialnych i trafnych decyzji.
C 3.	Nauczenie studentów rozwijać i doskonalić umiejętności menedżerskie.

2. Wymagania wstępne:
Student powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu logistyki oraz podstawy zarządzania.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Ma podstawową wiedzę ze znajomości budowania modeli procesów biznesowych	Zaliczenie	C1-C3
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę ze znajomości metod symulacji procesów biznesowych	Zaliczenie	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Potrafi wykorzystać poznane modele i metody do reinyżynierii procesów organizacji na podstawie ich modelu oraz symulacji.	Zaliczenie	C1-C3
K1P_U05	Potrafi zaprojektować i zorganizować w podstawowym zakresie wybrane procesy logistyczne w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem wybranych metod	Zaliczenie	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K02	Zna notacje modelowania procesów biznesowych, metody symulacji komputerowej i rozumie istotę zawartych w nich mechanizmów Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie	Zaliczenie	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-III-6-2/1-1	Wprowadzenie do tematyki symulacji biznesowej	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05 K1P_K01, K02
Z-III-6-2/1-2	Modele symulacji	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05 K1P_K01, K02
Z-III-6-2/1-3	Procesy symulacyjne	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05 K1P_K01, K02
Z-III-6-2/1-4	Przegląd narzędzi do symulacji biznesowej	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05 K1P_K01, K02
Z-III-6-2/1-5	Gry symulacyjne	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05 K1P_K01, K02
Z-III-6-2/1-6	Case study	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05 K1P_K01, K02
Z-III-6-2/1-7	Interaktywna symulacja zarządzania przedsiębiorstwem <i>Industry Masters</i>	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia prowadzone w oparciu o dyskusję, filmy, gry symulacyjne oraz case study przy użyciu środków multimedialnych. Część ćwiczeń odbywa się w sali komputerowej dzięki czemu studenci biorą udział w realnej symulacji biznesowej Industry Masters, która wiernie odzwierciedla warunki rynkowe. Symulacje biznesowe on-line są doskonałym narzędziem uzupełniającym umożliwiającym interaktywną naukę w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Gawin B., Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce, Helion, Gliwice 2013. http://www.industrymasters.pl/	Bitkowska A., Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie, Vizja PRESS&IT, Warszawa 2009. Rummler G.A., Brache A.P., Podnoszenie efektywności organizacji, PWE, Warszawa 2000.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	150
Studia literaturowe (liczba godzin)	140
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	350
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: INNOWACJE MARKETINGOWE W PRZEDSIĘBIORSTWIE					
1. Kod przedmiotu: Z-II-4-2/2			2. Liczba punktów ECTS: 14		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z innowacyjnymi narzędziami marketingu umożliwiającymi komercjalizowanie nowych produktów, kształtowanie kanałów dystrybucji i relacji z klientami, promocję produktu i strategię cenową.
C 2.	Wykorzystanie przez studentów wiedzy teoretycznej w kreowaniu rozwiązań innowacyjnych pozwalających na uzyskanie przewagi konkurencyjnej.

2. Wymagania wstępne:
Student powinien posiadać podstawową wiedzę z podstaw marketingu oraz zarządzania.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Posiada podstawową wiedzę o rodzajach i formach	Zaliczenie	C1-C2

	przepływu wiedzy; zna rodzaje innowacji i ich charakterystykę		
K1P_W03	Zna rodzaje i charakterystykę badawczą aktywności rozwojowej w przedsiębiorstwie	Zaliczenie	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Potrafi powiązać proces innowacyjny z modelem biznesowym w przedsiębiorstwie	Zaliczenie	C1-C2
K1P_U03	Potrafi zaproponować instrumenty oceny innowacji marketingowej	Zaliczenie	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość znaczenia otwartości procesów innowacyjnych oraz znaczenia efektów zewnętrznych innowacji. Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie.	Zaliczenie	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-II-4-2/2-1	Innowacje marketingowe – wprowadzenie do zajęć	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-II-4-2/2-2	Współczesne koncepcje marketingowe	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-II-4-2/2-3	Zarządzanie działalnością innowacyjną	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-II-4-2/2-4	Innowacje w zakresie produktu	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-II-4-2/2-5	Innowacje w zakresie kształtowania cen	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-II-4-2/2-6	Innowacje w zakresie promocji	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-II-4-2/2-7	Innowacje w zakresie dystrybucji	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-II-4-2/2-8	Badania marketingowe w procesie poszukiwania innowacyjnych pomysłów	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03

		K1P_K01
Z-II-4-2/2-9	Źródła finansowania innowacji	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-II-4-2/2-10	Efekty wdrażania rozwiązań marketingowych innowacji w przedsiębiorstwie	K1P_W01, W03 K1P_U02, U03 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia prowadzone w oparciu o prezentację multimedialną, case study, dyskusja, praca w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Perenc J., Hołub-Iwan J., Innowacje w rozwijaniu konkurencyjności firm: znaczenie, wsparcie, przykłady zastosowań, C.H. Beck, Warszawa 2011. Hulten B., Marketing sensoryczny, PWE, Warszawa 2011.	Christensen Clayton M., Przełomowe innowacje, PWN, Warszawa 2010. Karlik M., Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, poszukiwanie i realizacja nowatorskich pomysłów, Poltex, Warszawa 2012. Tidd J., Bessant J., Zarządzanie innowacjami. Integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	14
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-

Praca własna studenta (liczba godzin)	217
Studia literaturowe (liczba godzin)	113
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	390
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	14

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: KULTURA ORGANIZACJI					
1. Kod przedmiotu: Z-III-5-2/3			2. Liczba punktów ECTS: 10		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Pokazanie studentom roli kultury organizacyjnej w zarządzaniu organizacją.
C 2.	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności diagnozowania i oceny kultury organizacyjnej, która jest ważnym składnikiem kompetencji specjalisty ds. kultury.

2. Wymagania wstępne:
Student powinien posiadać wiedzę z podstaw zarządzania

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Potrafi definiować podstawowe pojęcia dotyczące kultury	Zaliczenie	C1-C2

	organizacji, opisywać poglądy na ich temat, a także dokonywać ich krytycznej oceny		
K1P_W03	Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę kierownika w zarządzaniu kulturą organizacyjną a także cechy i konsekwencje różnych kultur	Zaliczenie	C1-C2
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U03	Potrafi wyjaśnić proces kształtowania się kultury organizacyjnej, ponadto wskazać i podjąć próbę zastosowania sposobów oddziaływania kierownika na kulturę organizacyjną podwładnych	Zaliczenie	C1-C2
K1P_U05	Umie prawidłowo rozpoznawać, klasyfikować normy dotyczące kultury organizacji	Zaliczenie	C1-C2
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K05	Potrafi analizować stany faktyczne i oceniać je, wybierać właściwe elementy kultury organizacji dla ocenianego stanu faktycznego, wyjaśniać ich znaczenie i argumentować dokonany wybór	Zaliczenie	C1-C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-III-5-2/3-1	Czynniki kulturotwórcze w organizacji	K1P_W01, W03 K1P_U03, U05 K1P_K05
Z-III-5-2/3-2	Składniki kultury organizacyjnej – diagnoza rzeczywistości	K1P_W01, W03 K1P_U03, U05 K1P_K05
Z-III-5-2/3-3	Funkcje kultury organizacyjnej – ewolucja	K1P_W01, W03 K1P_U03, U05 K1P_K05
Z-III-5-2/3-4	Wpływ procesów globalizacji na zmianę podejścia do funkcjonowania organizacji w warunkach niepewności	K1P_W01, W03 K1P_U03, U05 K1P_K05
Z-III-5-2/3-5	Strategie kształtowania kultury organizacyjnej	K1P_W01, W03 K1P_U03, U05 K1P_K05
Z-III-5-2/3-6	Porównanie typów kultur z uwzględnieniem ich konsekwencji dla organizacji – studia przypadków	K1P_W01, W03 K1P_U03, U05 K1P_K05

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia prowadzone w oparciu o dyskusję, metodę sytuacyjną oraz studium przypadku.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<p>Sikorski C., Kultura organizacyjna, C.H. Beck, Warszawa 2015.</p> <p>Metody zarządzania kulturą organizacyjną, red. Ł. Sułkowski, Cz. Sikorski (red.), Difin, Warszawa 2014.</p>	<p>Aniszewska G. (red.), Kultura organizacyjna w zarządzaniu, PWE, Warszawa 2015.</p> <p>Czerska M., Zmiana kulturowa w organizacji, Difin, Warszawa 2003.</p> <p>Sikorski Cz., Kształtowanie kultury organizacyjnej, Wydaw. UŁ, Łódź 2009.</p> <p>Cameron K. S., Quinn R. E., Kultura organizacyjna - diagnoza i zmiana. Oficyna Wydawnicza, Kraków 2015.</p>

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	10
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	160
Studia literaturowe (liczba godzin)	65
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	285
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

**Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: KWALIFIKACJE W PRACY MENADŻERA					
1. Kod przedmiotu: Z-III-5/6-2/4			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	5/6	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami praktycznej wiedzy, która dotyczy kwalifikacji i zachowań kierowniczych, narzędzi w pracy na stanowiskach kierowniczych.
C 2.	Przekazanie studentom umiejętności w analizowanie dokumentacji kadrowej, podejmowaniu decyzji kierowniczych oraz prowadzeniu rozmów kwalifikacyjnych z pracownikami.
C 3.	Nauczenie studentów zasad kształtowania zespołów pracowniczych, tworzenie i wykorzystywanie narzędzi organizatorskich w kierowaniu kadrami.

2. Wymagania wstępne:
Student powinien posiadać wiedzę z podstaw zarządzania.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu oceny rynku pracy oraz charakteryzuje kompetencje psychospołeczne menedżera	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_W02	Porównuje style kierowania w organizacji i ocenia skuteczność stylów kierowania w odniesieniu do charakteru i faz rozwoju grupy	Egzamin ustny	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Formułuje krytyczne pytania wobec możliwości zastosowań technik asertywnych w relacjach ze współpracownikami i klientami i charakteryzuje model asertywnego szefa	Egzamin ustny	C1-C3
K1P_U03	Umie wykorzystywać zasady wyznaczania i formułowania celów, ustalania priorytetów, zarządzania sobą w czasie, prowadzenia negocjacji i mediacji	Egzamin ustny	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z wielu dziedzin w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie.	Egzamin ustny	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
wykład		
Z-III-5/6-2/4-1/1	Miejsce kadry kierowniczej w społeczeństwie i przedsiębiorstwie	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/2	Kwalifikacje menedżera, praca menedżera, menedżer skuteczny	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/3	Charakterystyka polskich menedżerów w świetle badań systemowych	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/4	Zarządzanie kadrami w odniesieniu do kierowników	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/5	Planowanie kadr i karier menedżerskich	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/6	Pozyskiwanie kadr na stanowiska kierownicze	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03

		K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/7	Konkurs i Assessment Center jako metody doboru kadr kierowniczych	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/8	Tworzenie i integrowanie zespołów kierowniczych	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/9	Rozwój kadry menedżerskiej, ocena kadry menedżerskiej	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/10	Odejścia menedżerów z firmy	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/11	Podmioty i kontrola procesu kształtowania kadry	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/12	Internacjonalizacja zarządzania kadrami i pracy menedżerów	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-1/13	Wzorce zachowań menedżerskich w kontekście kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
ćwiczenia		
Z-III-5/6-2/4-2/1	Miejsce kadry kierowniczej w społeczeństwie i przedsiębiorstwie	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/2	Kwalifikacje menedżera, praca menedżera, menedżer skuteczny	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/3	Charakterystyka polskich menedżerów w świetle badań systemowych	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/4	Zarządzanie kadrami w odniesieniu do kierowników	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/5	Planowanie kadr i karier menedżerskich	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/6	Pozyskiwanie kadr na stanowiska kierownicze	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/7	Konkurs i Assessment Center jako metody doboru kadr kierowniczych	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/8	Tworzenie i integrowanie zespołów kierowniczych	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/9	Rozwój kadry menedżerskiej, ocena kadry menedżerskiej	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01
Z-III-5/6-2/4-2/10	Odejścia menedżerów z firmy	K1P_W01, W02 K1P_U02, U03 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, konwersatorium.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Drucker P.F., Menedżer skuteczny, Kraków 2014 Korzeniowski L.F., Menedżment, EAS, Kraków 2010. Peeling N., Błyskotliwy menedżer, PWE, Warszawa 2010.	Armstrong M., Jak być lepszym menedżerem, Dom Wyd. ABC, Warszawa 2007. Kuc B.R., Menedżer nowych czasów, Helion, Gliwice 2010. Penc J., Role i umiejętności menedżerskie, Difin, Warszawa 2005. Pluta A., Wójcik G.P., Vademecum menedżera – organizacja pracy własnej, Economicus, Szczecin 2011. Powlikowska-Olszta M., Skuteczny menadżer, Warszawa 2015.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	150
Studia literaturowe (liczba godzin)	100
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje, liczba godzin)	-
SUMA GODZIN	310
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ					
1. Kod przedmiotu: Z-II-4-2/5			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu postaw przedsiębiorczych oraz z zasadami organizacji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
C 2.	Pokazanie studentom możliwości praktycznego zastosowania wzorców, strategii i sposobów do naśladowania w warunkach wolnej gospodarki rynkowej
C 3.	Nauczenie studentów umiejętności realnej oceny sytuacji niosącej ze sobą ryzyko oraz zdolności do jej zmiany na swoją korzyść.

2. Wymagania wstępne:
Student powinien posiadać wiedzę z podstaw zarządzania w przedsiębiorstwie oraz logistyki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W01	Zna techniki analizy ryzyka w przedsiębiorstwie	Zaliczenie	C1-C3
K1P_W02	Umie przeprowadzić analizę silnych i słabych stron, szans i zagrożeń w odniesieniu do otoczenia i przedsiębiorstwa	Zaliczenie	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U02	Potrafi ocenić potencjał rynku w odniesieniu do identyfikowanych potrzeb	Zaliczenie	C1-C3
K1P_U05	Potrafi zarządzać dostępnymi zasobami w sposób pozwalający na uzyskanie efektu synergii	Zaliczenie	C1-C3
K1P_U06	Uwzględnia wpływ otoczenia, zmian technologicznych i społecznych na kreowanie nowych potrzeb	Zaliczenie	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01 K1P_K02	Ma świadomość znaczenia uzyskanej wiedzy i dąży do rozwiązywania problemów poznawczych Umie planować przedsięwzięcia prowadzące do realizacji celów biznesowych	Zaliczenie	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-II-4-2/5-1	Innowacyjność a przedsiębiorczość	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-2	Zasady i możliwości współpracy nauki z przemysłem	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-3	Etapy procesu wejścia i funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. Metodologia tworzenia nowego przedsię- biorstwa	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-4	Etapy procesu umacniania działalności gospodarczej- diagnoza, prognoza, wybór, plan rozwoju	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-5	Proces planowania biznesowego	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-6	Formy wsparcia przedsiębiorstw na rynku - finansowe i pozafinansowe	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-7	Przedsiębiorstwa spin-off /spin-out jako przykład	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06

	przedsiębiorczości akademickiej	K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-8	Schemat przygotowania profesjonalnego biznesplanu dla nowej działalności gospodarczej, w połączeniu z potencjałem naukowym	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-9	Pomysł na biznes, opis pomysłu, cele biznesowe. Zespół merytoryczny, potencjalni partnerzy finansowi i pozafinansowi, nauka jako partner	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-10	Oferta, dostarczane produkty, elementy innowacyjne i różnorodność oferty	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-11	Środowisko konkurencji, analiza SWOT, analiza klientów	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-12	Strategie konkurencyjności	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-13	Decyzje operacyjne, plan marketingowy, plan sprzedaży, plan produkcji, plan inwestycji, plan organizacyjny	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02
Z-II-4-2/5-14	Plan finansowy, orientacyjny rachunek zysków i strat, orientacyjne wyniki finansowe	K1P_W01, W02 K1P_U02, U05, U06 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia prowadzone w oparciu o prezentację multimedialną, case study, dyskusję oraz pracę w grupach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
-------------------------	----------------------

<p>Kuciński K., Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Difin, Warszawa 2010.</p> <p>Flis I., Własna firma, PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Pawlak Z., Biznesplan, Poltext, Warszawa 2015.</p> <p>Kurczewska A., Przedsiębiorczość. Jako proces współoddziaływania sposobności i intencji przedsiębiorczych, Warszawa 2013.</p>	<p>Bąk M (red.), Przedsiębiorczość intelektualna i technologiczna XXI wieku, Wydaw. KIG Warszawa 2011.</p> <p>Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2014.</p> <p>Piecuch T., Przedsiębiorczość, C. H. Beck, Warszawa 2010.</p> <p>Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Warszawa 2011.</p>
--	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	156
Studia literaturowe (liczba godzin)	106
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	322
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: ANALIZA STRATEGICZNA PRZEDSIĘBIORSTW					
1. Kod przedmiotu: Z-I-1-2/6			2. Liczba punktów ECTS: 12		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	50	20	30
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / egzamin	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z klasycznym i współczesnym podejściem do nauki o organizacji zarządzania (ukazane jest także historyczne i społeczne tło ewolucji tej nauki).
C 2.	Przedstawienie studentom zagadnień, które dotyczą zarządzania organizacją, planowania, organizowania, podejmowania decyzji kierowniczych, kontrolowania, motywowania i rozwoju
C 3.	Omówienie ze studentami wybranych zagadnień w kontekście rozwoju nauki i społeczeństw oraz zaprezentowanie zalet i wad poszczególnych podejść naukowych.
C 4.	Przekazanie studentom umiejętności rozpoznawania i analizowania możliwości doskonalenia pracy i motywacji pracowników.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego	Opis założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji	Odniesienie do postawionych

efektu uczenia się	Student po zakończeniu zajęć:	efektów uczenia się	celów
K1P_W01	Potrafi analizować dane dotyczące potencjału strategicznego przedsiębiorstwa	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_W02	Rozumie podstawową terminologię dotyczącą analizy strategicznej	Egzamin ustny	C1-C4
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U07	Potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy ekonomiczne w otoczeniu firmy i przedsiębiorstwa	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_U09	Potrafi zastosować poznane metody analityczne w odniesieniu do realiów gospodarczych	Egzamin ustny	C1-C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie pracy własnej i jej skutków w oddziaływaniu na innych członków społeczeństwa i organizacji	Egzamin ustny	C1-C4
K1P_K02	Jest otwarty na współpracę ze specjalistami w zakresie analizy strategicznej	Egzamin ustny	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-1-2/6-1	Przedmiot, zakres, podstawowe założenia nauk o organizacji i zarządzaniu	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-2	Działanie zorganizowane	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-3	Zarządzanie organizacją	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-4	Planowanie strategiczne	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-5	Organizowanie	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-6	Struktura organizacyjna	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-7	Motywacja jako funkcja zarządzania	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09

		K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-8	Kontrola	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-9	Podjmowanie decyzji kierowniczych	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02
Z-I-1-2/6-10	Rozwój organizacji	K1P_W01, W02 K1P_U07, U09 K1P_K01, K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusji, ćwiczeń w zespołach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Apanowicz J., Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Zarządzanie organizacjami, Toruń 2002. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017. Romanowska M., Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2002.	Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, Wolters Kluwer, Warszawa 2012 Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2014.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	12
e-learning	-

Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	155
Studia literaturowe (liczba godzin)	55
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	320
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: MIĘDZYNARODOWE ORGANIZACJE GOSPODARCZE					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-2/7			2. Liczba punktów ECTS: 8		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	45	45	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	30	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi modelami handlu międzynarodowego i polityki handlowej oraz międzynarodowymi układami handlowymi.
C 2.	Przedstawienie zasad międzynarodowego ładu gospodarczego i finansowego.
C 3.	Przedstawienie podstaw wiedzy o integracji gospodarczej i politycznej na przykładzie działania organizacji międzynarodowych.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów

K1P_W02	Ma podstawową wiedzę o regułach, procesach integracji i instytucjach międzynarodowych funkcjonujących na płaszczyźnie gospodarczej stosunków międzynarodowych	Zaliczenie	C1-C3
K1P_W03	Posiada ogólną wiedzę o procesach współpracy, integracji i rywalizacji w środowisku międzynarodowym na płaszczyźnie gospodarczej	Zaliczenie	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Potrafi interpretować specyfikę i zakres procesów zachodzących w poszczególnych obszarach współpracy na płaszczyźnie gospodarczej stosunków międzynarodowych (finanse globalne, handel globalny)	Zaliczenie	C1-C3
K1P_U02	Potrafi formułować własne opinie na temat międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz procesów rywalizacji na płaszczyźnie gospodarczej stosunków międzynarodowych	Zaliczenie	C1-C3
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z innych dyscyplin naukowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie.	Zaliczenie	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-2-2/7-1	Podmiotowość organizacji międzynarodowych, podział organizacji międzynarodowych na rządowe i pozarządowe	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-2	Funkcje rządowych i pozarządowych organizacji międzynarodowych, proces decyzyjny i prawotwórczy	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-3	Europejska Wspólnota Gospodarcza EWG a UE	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-4	Organizacji strefy wolnego handlu	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-5	NAFTA	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02

Z-I-2-2/7-6	Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju OECD	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-7	WTO – Światowa Organizacja Handlu	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-8	IBRD – Międzynarodowy Bank Odbudowy i Rozwoju	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-9	Międzynarodowy Fundusz Walutowy. Działalności źródła finansowania. Krytyka działalności Banku	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-10	Światowego i Międzynarodowego Funduszu Światowego	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-11	BRICS – stworzenie nowego systemu walutowego	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-12	Organizacja Krajów Eksportujących Ropę Naftową (OPEC)	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-13	Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo Wschodniej	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02
Z-I-2-2/7-14	G8 , G 20 – ich wpływ na światową gospodarkę	K1P_W02, W03 K1P_U01, U02 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Studia przypadków, dyskusja, prezentacje, studiowanie literatury, wykład, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach, opracowanie projektu, udział w konsultacjach.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
-------------------------	----------------------

<p>Łoś-Nowak T., Encyklopedia politologii, Zakamycze, Kraków 2010.</p> <p>Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, ELIPSA, Warszawa 2006.</p>	<p>Bożyk P. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2015.</p> <p>Czubik P., Organizacje międzynarodowe, C.H. Beck, Warszawa 2012.</p> <p>Strony internetowe organizacji.</p>
---	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 1 pkt ECTS = 25-30 godzin	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	8
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	100
Studia literaturowe (liczba godzin)	50
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: REGULACJE PRAWNE W ZAKRESIE MIĘDZYNARODOWEGO OBROTU TOWARAMI					
1. Kod przedmiotu: Z-I-2-2/8			2. Liczba punktów ECTS: 8		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	45	45	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	30	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu tematyki regulacji prawnych z zakresu międzynarodowego obrotu towarami.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą rynku gospodarczego oraz międzynarodowego	Zaliczenie	C1

K1P_W02	Ma ogólną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz aspektów prawnych	Zaliczenie	C1
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U03	Posługuje się pojęciami z zakresu regulacji prawnych wobec rynku międzynarodowego	Zaliczenie	C1
K1P_U04	Rozumie proces obrotu towarów na rynku gospodarczym oraz międzynarodowym.	Zaliczenie	C1
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy dotyczącej regulacji prawnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie, że wiedzę należy aktualizować aby rozumieć zjawiska zachodzące we współczesnym świecie.	Zaliczenie	C1

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-I-2-2/8-1	Podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowego obrotu towarami	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02
Z-I-2-2/8-2	Międzynarodowy obrót towarami – źródła prawa	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02
Z-I-2-2/8-3	Polityka celna	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02
Z-I-2-2/8-4	Procedury celn.	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02
Z-I-2-2/8-5	Taryfa celna	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02
Z-I-2-2/8-6	Dług celny	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02
Z-I-2-2/8-7	Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02
Z-I-2-2/8-8	Rodzaje środków polityki handlowej	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02

Z-I-2-2/8-9	Postępowanie antydumpingowe	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02
Z-I-2-2/8-10	Procedura antysubsydjna	K1P_W01, W02 K1P_U03, U04 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Studia przypadków, dyskusja, prezentacje, studiowanie literatury, wykład, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach, opracowanie projektu, udział w konsultacjach. Zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone poprzez platformę elektroniczną.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Lasiński-Sulecki K. (red.), Prawo celne. Międzynarodowe. Wspólnotowe. Polskie. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.	Brzeziński B. (red.), Prawo finansów publicznych, TNOiK, Toruń 2015. Wójtowicz W. (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Wolters Kluwer, Warszawa 2008. Chojna-Duch E., Litwińczuk H. (red.), Prawo finansowe, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2016.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	8
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-

Praca własna studenta (liczba godzin)	80
Studia literaturowe (liczba godzin)	75
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	230
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Warszawie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Część I – informacje ogólne

NAZWA ZAJĘĆ: SYSTEMY AUTOMATYCZNEJ IDENTYFIKACJI I ELEKTRONICZNA WYMIANA DANYCH					
1. Kod przedmiotu: Z-II-3-2/9			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Zarządzanie	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	Zajęcia specjalnościowe	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	30	30	-
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski, angielski		

Część II - Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu genezy, historii, organizacji i wykorzystania systemów automatycznej identyfikacji danych oraz elektronicznej wymiany danych.
C 2.	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności dotyczących zastosowania kodów kreskowych oraz identyfikacji obiektów drogą radiową.
C 3.	Nauczenie studentów modeli wymiany informacji jakie mają zastosowanie w procesach biznesowych
C 4.	Przekonanie studentów do zalet rozwiązań stosowanych w systemach automatycznych identyfikacji oraz modelach elektronicznej wymiany danych oraz zwrócenie uwagi na zasady etyki mające w tym przypadku niezwykle istotne znaczenie

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol		Sposób	Odniesienie do

kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	weryfikacji efektów uczenia się	postawionych celów
K1P_W01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą elektronicznej wymiany danych	Zaliczenie	C1-C4
K1P_W03	Ma ogólną wiedzę z zakresu systemów automatycznej identyfikacji logistycznej	Zaliczenie	C1-C4
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U05	Potrafi posługiwać się praktycznie pojęciami z zakresu kodów kreskowych oraz identyfikacji obiektów drogą radiową	Zaliczenie	C1-C4
K1P_U06	Zna praktyczne zastosowanie modeli wymiany informacji w procesach biznesowych	Zaliczenie	C1-C4
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis założonego efektu uczenia się Student po zakończeniu zajęć:	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	Ma świadomość znaczenia wszechstronnej wiedzy z zakresu systemów automatycznej identyfikacji i elektronicznej wymiany danych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Zaliczenie	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się
Z-II-3-2/9-1	Historia automatycznych systemów identyfikacji	K1P_W01, W03 K1P_U05, U06 K1P_K01
Z-II-3-2/9-2	Systemy automatycznej identyfikacji - pojęcia i definicje	K1P_W01, W03 K1P_U05, U06 K1P_K01
Z-II-3-2/9-3	Wykorzystanie automatycznej identyfikacji	K1P_W01, W03 K1P_U05, U06 K1P_K01
Z-II-3-2/9-4	Automatyczna identyfikacja – przykłady zastosowania	K1P_W01, W03 K1P_U05, U06 K1P_K01
Z-II-3-2/9-5	Wartość informacji i potrzeba jej wymiany	K1P_W01, W03 K1P_U05, U06 K1P_K01
Z-II-3-2/9-6	Architektura i sposoby przetwarzania danych drogą elektroniczną	K1P_W01, W03 K1P_U05, U06 K1P_K01
Z-II-3-2/9-7	Modele wymiany informacji drogą elektroniczną	K1P_W01, W03

		K1P_U05, U06 K1P_K01
Z-II-3-2/9-8	Web-EDI – ogólny model działania	K1P_W01, W03 K1P_U05, U06 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia:

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter podsumowujący. Przyjęta metoda weryfikacji – egzamin ustny.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – wiedza, umiejętności i kompetencje, z licznymi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Studia przypadków, dyskusja, prezentacje, studiowanie literatury, wykład, pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach, opracowanie projektu, udział w konsultacjach. Zajęcia w części prowadzone poprzez platformę elektroniczną.

7. Literatura:

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kozłowski R. (red.), Nowoczesne rozwiązania w logistyce, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. Kozłowski R. (red.), Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.	Jerczyńska M., Kody kreskowe: rodzaje, standardy, sprzęt, zastosowanie, ILiM, Poznań 2011. http://www.ilim.poznan.pl/ www.portalrfid.pl http://www.edi.pl/

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

1 pkt ECTS = 25-30 godzin

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	6
e-learning	-
Liczba pkt. ECTS uzyskiwana w ramach e-learningu	-
Praca własna studenta (liczba godzin)	60
Studia literaturowe (liczba godzin)	55

Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje, liczba godzin</i>)	-
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6