



## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### ZESZYT PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

#### *Praktyka pedagogiczna w zakresie gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej*

Nazwisko i imię studenta

.....

Rok, specjalność studiów

.....

Nazwa i adres szkoły (pieczętka szkoły)

.....

.....

.....

tel.....

Dyrektor szkoły.....

Nauczyciel wf (opiekun).....

Termin praktyki.....

Poznań .....

rok akademicki

## **Cele i zadania praktyki pedagogicznej w zakresie gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej**

### **1. Program praktyki pedagogicznej w zakresie gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej**

Praktyka pedagogiczna w zakresie gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej jest integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne specjalność nauczycielska z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną. Praktyka odbywa się w placówce oświatowej. Szczegółowy program praktyki zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidzianych dla pracy studenta w szkole.

### **2. Cele praktyki:**

- a) bezpośrednie poznanie całokształtu działalności związanej z prowadzeniem gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w szkole podstawowej,
- b) poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej,
- c) bezpośrednie poznanie warunków do realizacji ww. gimnastyki.

### **3. Zadania praktyki:**

- a) pogłębienie poznania organizacji pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej,
- b) współpraca nauczyciela korektywy z lekarzem i pielęgniarką szkolną oraz nauczycielem wychowania fizycznego
- c) poznanie zasad współpracy z rodzicami,
- d) zaznajomienie się z warunkami pracy nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (sala do prowadzenia zajęć, wyposażenie),
- d) zaznajomienie się z procesem kwalifikacji lekarskiej do gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej,
- e) zaznajomienie się z dokumentacją pracy nauczyciela gimnastyki korekcyjno kompensacyjnej,
- f) hospitacje zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej,
- f) prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej i innych zajęć ruchowych realizowanych obowiązkowo i nadobowiązkowo w szkole.

### **4. Szczegółowy program praktyki i jego realizacja**

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem szkoły (nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej). Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi **100**.

Dział programu praktyki	Zadania programowe	Sposób realizacji
poznanie pracy szkoły  (20 godzin)	- poznanie miejsca realizacji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w strukturze organizacyjnej szkoły, - poznanie dokumentacji pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (plany pracy, programy, systemy kontroli efektów pracy itd.), - warunki pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, - formy organizacyjne w procesie postępowania korekcyjno - kompensacyjnego.	- rozmowy z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami klas, - narady z nauczycielami wychowania fizycznego realizujących program gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, - opis miejsca, wyposażenia, warunków,  - udział w zebraniach i naradach dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły,
- poznanie uczniów, - czynności opiekuńczo-wychowawcze	- kwalifikacja lekarska do gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, - diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa,  - udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami,	- wywiady z lekarzem, pielęgniarką lub higienistką - opis stosowanych metod oceny postawy ciała – wywiad z nauczycielem – wychowawcą, - obserwacja zachowań dzieci,

(20 godzin)		- uwzględnianie w indywidualnym planie praktyki tej problematyki i jej realizacja.
zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf  (60 godzin)	- hospitacje lekcji (30 godz.)  - samodzielne prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (30 godz.)	- prowadzenie protokołów hospitacji, - czynne uczestniczenie w przygotowaniu do zajęć, - zaznajomienie się z celami lekcji, zadaniami, metodami i formami prowadzenia zajęć, - prowadzenie poszczególnych fragmentów (części) lekcji lub innych zajęć, - pomoc w korekcie ćwiczeń, asekuracji, - pomoc w ocenie ucznia, - opracowanie osnovy lekcji przy współpracy nauczyciela, - samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych

## 5. Obowiązki studenta na praktyce

Student odbywający praktykę pedagogiczną w szkole jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów ANSM w Poznaniu oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

### I. Ogólne zadania studentów odbywających praktykę zawodową:

- 1) sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej,
- 2) kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- 3) kształtowanie osobowości nauczyciela-wychowawcy dzieci i młodzieży,
- 4) poznanie środowiska i warunków pracy szkoły.

### II. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student ANSM w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora szkoły przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez ANSM w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
- 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
- 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
- 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć z gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej,
- 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki i uzupełnia ankietę dotyczącą opinii na temat praktyki zawodowej,
- 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.

W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

## **6. Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej**

Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest:

- 1) odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez ANSM w Poznaniu,
- 2) pełne wykonanie planu praktyki w zakresie hospitowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce),
- 3) wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
- 4) systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki,
- 5) prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
- 6) pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela - opiekuna studenta w szkole oraz kierownika praktyk z Uczelni (za dziennik, sprawozdanie, całość praktyki),
- 7) terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki.

### **Hospitacje zajęć z gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej (wytyczne do hospitacji)**

Do podstawowych obowiązków studenta na praktyce pedagogicznej z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej należy hospitowanie lekcji. W ramach odbywanej praktyki student zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum 30 hospitacji zajęć. Przebieg zajęć (lekcji) oraz uwagi o przebiegu lekcji, a także cel zajęć należy wpisać do określonego protokołu. Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczycieli odbywać się powinno na różnych rodzajach i typach zajęć. Celem tych hospitacji jest poznanie pracy z dziećmi i młodzieżą, ilustracja zagadnień omawianych na ćwiczeniach z metodyki wychowania fizycznego metodyki prowadzenia ćwiczeń korekcyjno - kompensacyjnych, metod prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, doboru odpowiednich środków dydaktycznych do występującej wady postawy, poznanie warunków pracy szkoły w ww. zakresie. Wszystkie hospitowane zajęcia są bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowymi celami hospitacji są następujące zagadnienia metodyczne:

- stosowanie różnych zasad, form i metod nauczania adekwatnie do warunków i różnych etapów edukacji,
- realizacja zadania dydaktyczno-wychowawczego postawionego dla hospitowanej lekcji,
- konspekt lekcyjny, jego układ z doбором ćwiczeń do określonego zadania lekcji oraz ich realizacja,
- organizacja pracy na lekcji: operowanie klasą, podział na grupy, wykorzystanie miejsca i sprzętu, operowanie przyborami i przyrządami, właściwa intensywność lekcji, wykorzystywanie różnych sposobów organizacji pracy na lekcji, asekuracja (samoasekuracja),
- sposoby instruowania uczniów (pokaz i objaśnienie), wydawanie poleceń do wykonania ćwiczeń, nadawanie tempa, motywowanie i naprowadzanie uczniów na prawidłowe wykonanie zadań,
- obserwacja dzieci określonej klasy w celu poznania ich stopnia rozwoju, sprawności fizycznej, umiejętności, zaangażowania i aktywności, dyscypliny grupy, reagowania na polecenia i sygnały, umiejętności współdziałania (współpracy), rywalizacji, ubezpieczania się,
- reagowanie na wszelkie przejawy aktywności dzieci, poprawianie błędów, korekta postawy, stwarzanie przyjaznej atmosfery dla uczniów,
- nauczanie i doskonalenie ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych,

- stosowanie indywidualizacji w lekcji wychowania fizycznego,

Wskazane jest, aby student na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwację zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

## Protokół hospitacji lekcji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej

Cel hospitacji ..... Data .....  
..... Klasa .....  
Temat lekcji: ..... Płeć ..... Liczba uczniów .....  
..... Miejsce .....  
..... Czas trwania .....  
..... Prowadzący .....  
.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji (zajęć):

## **Samodzielne prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej**

Po hospitacjach lekcji oraz asystowaniu w zajęciach student-praktykant podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w ilości minimum 30 godzin. Student zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia lekcji opracowując ośnowę lekcyjną (konspekt, scenariusz). Ośnowa (konspekt, scenariusz) jest podstawą dopuszczenia studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Opracowaną ośnowę (konspekt, scenariusz) student zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi - opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

## Wywiady, uwagi i spostrzeżenia własne studenta

1) Wywiad z dyrektorem szkoły może dotyczyć np.:

- planu dydaktycznego i wychowawczego szkoły,
- organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły,
- form i metod pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- bazy materialnej oraz perspektyw jej rozwoju, szczególnie w zakresie kultury fizycznej,
- współdziałania z Radą Szkoły, Komitetem Rodzicielskim, organizacjami młodzieżowymi, władzami lokalnymi, itd.

2) Wywiad z lekarzem, higienistką szkolną (pielęgniarką) dotyczyć może np.:

- **stanu zdrowia uczniów (występowania różnych schorzeń, wad postawy ciała),**
- współpracy z nauczycielem wychowania fizycznego,
- badań okresowych uczniów,
- stanu higieny osobistej uczniów,
- działań profilaktycznych w zakresie zdrowia (edukacja zdrowotna).

3) Wywiad z pedagogiem szkolnym (lub psychologiem) dotyczyć może np.:

- metod pracy pedagoga szkolnego, prowadzenia działań profilaktycznych,
- problemów wychowawczych występujących na terenie szkoły.



## This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

podpis nauczyciela - opiekuna

## Sprawozdanie studenta z praktyki

Imię i nazwisko studenta .....

Rok i specjalność studiów .....

Termin praktyki .....

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres szkoły) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis studenta

**Świadectwo odbycia praktyk studenckich - karta informacyjna dla ANSM**  
(należy złożyć przy zaliczaniu praktyk u pełnomocnika ds praktyk)

<p>..... (imię i nazwisko studenta)</p> <p>..... (rok studiów, tryb, specjalność)</p> <p>..... (nr albumu)</p>	<p>Nazwa praktyki:</p> <p><b>Praktyka pedagogiczna w zakresie gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej.</b></p>
--	--

Praktyki w roku akademickim ..... odbyłam / em w :  
.....  
(nazwa instytucji oraz pieczęć)

Czas trwania praktyki: .....

Opinia opiekuna praktyk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena studenta z praktyk zawodowych (wyrażona stopniem): .....

.....  
(podpis i pieczęć opiekuna praktyk)

1. Zapoznałam/em się z Regulaminem Praktyk Wydziału Nauk Medycznych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu.
2. Zobowiązana/y jestem do archiwizowania materiałów dotyczących praktyk po ich zaliczeniu, do końca trwania studiów i udostępnienia na życzenie Dziekanatu.
3. Na czas praktyk obowiązkowe jest ubezpieczenie OC i NW.

.....  
(podpis studenta)

## OPINIA STUDENTA NA TEMAT ODBYTEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ

**Wydział Nauk Medycznych**

**Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne studia I stopnia**

Rok akademicki: .....

Imię i nazwisko: .....

Rok studiów: .....

Miejsce praktyki: .....

Termin praktyki: .....

**1. Ogólna ocena praktyki zawodowej :**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

**2. Jakie zmiany należałoby wprowadzić w programie praktyki zawodowej, by dostosować ją w większym stopniu do potrzeb pracodawców?**

.....

.....

.....

**3. Jak ocenia Pan/Pani przygotowanie i kompetencje opiekuna praktyki zawodowej w instytucji, w której odbywana była praktyka zawodowa?**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

**4. Jak ocenia Pan/Pani pomoc opiekuna praktyki zawodowej z ramienia Uczelni?**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

**5. Jak ocenia Pan/Pani odbyłą praktykę zawodową w kontekście przygotowania do zawodu?**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

**6. Jak ocenia Pan/Pani odbyłą praktykę zawodową w kontekście zdobycia praktycznych umiejętności?**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

**7. Jak ocenia Pan/Pani zaplecze organizacyjne i techniczne instytucji przyjmującej na praktykę zawodową?**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

**8. W jaki sposób znalazł Pan/Pani miejsce odbywania praktyki zawodowej?**

Biuro Karier	samodzielnie
--------------	--------------

**9. Jak ocenia Pan/Pani informacje na temat organizacji praktyki zawodowej w Uczelni?**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

Serdecznie dziękujemy za opinie na temat odbytej praktyki zawodowej.

*Przedstawione opinie zostaną uwzględnione w procesie doskonaleniu jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu.*