

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

| | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|-------------------|---------|----------------------|
| Nazwa w języku polskim: Język angielski | | | | | | |
| 1. Kod zajęć: P-II-III/3-6-B_1 | | | 2. Liczba punktów ECTS: 5 | | | |
| 3. Kierunek: | PIELĘGNIARSTWO | | 7. Liczba godzin: | ogółem | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | | | 8. Studia stacjonarne: | 120 | | 120 |
| 5. Rok studiów | II i III | | 9. Studia niestacjonarne: | | | |
| 6. Semestr: | 3,4,5,6 | | 10. Poziom studiów: | | | |
| Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy) Dr Anna Gapińska a.gapinska@wspia.pl | | | | | | |
| 11. Forma zaliczenia: | egzamin | | 12. Język wykładowy: | angielski, polski | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|---|--|
| 1. Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy): | |
| C 1. | Zdobywanie i doskonalenie umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem oraz pisania. Głównym celem kursu jest rozwój umiejętności mówienia i czytania. Na te dwie nadrzędne umiejętności składa się wiele podrzędnych sprawności, które są doskonalone w poszczególnych ćwiczeniach, m.in.: umiejętność logicznego argumentowania i odpierania argumentów strony przeciwnej, umiejętność spójnej prezentacji tematu, streszczania, odnajdywania w tekście istotnych szczegółowych informacji, przetwarzania informacji, wyciągania wniosków, łączenia faktów, porównywania informacji i treści z kilku różnych źródeł, rozumienia celowości tekstu. |
| C 2. | Odrębnym celem kursu jest wykształcenie w studentach nawyków używania własnych strategii uczenia się, które pomogą im m.in.: wykorzystać produktywnie w procesie uczenia się języka autentyczne materiały źródłowe jakie sami zdobędą, przyswoić określone w programie słownictwo i struktury gramatyczne, przygotować i zaplanować własną wypowiedź ustną. Ogólnym celem kursu jest zatem zwiększenie samodzielności ucznia, przy czym głównie chodzi tu o samodzielność w procesie komunikacji. |
| C 3. | Zrozumienie i umiejętność zastosowania wyrażen i wypowiedzi dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego, życia prywatnego, rzeczy, które posiada. Poza tym uzyskanie umiejętności prowadzenia prostej rozmowy pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy. |
| C 4. | Na zajęciach studenci zapoznają się ze frazeologią i strukturami charakterystycznymi dla języka mówionego. W oparciu o tematykę tekstów studenci prowadzą dyskusje i konwersacje doskonaląc wiadomości leksykalne i gramatyczne. |
| C 5. | Zajęcia koncentrują się też na czytaniu autentycznych tekstów na poziomie zaawansowanym. Regularnie ćwiczone są strategie i umiejętności związane z efektywnym czytaniem ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania leksyki (słotwórstwo, kolokacje, idiomatyka). |
| C 6. | Celem kursu jest również zapoznanie studentów ze słownictwem zawodowym i specjalistycznym z dziedziny pielęgniarstwa. |

| |
|--|
| 2. Wymagania wstępne: |
| Znajomość struktur i słownictwa z zakresu języka obcego na poziomie szkoły średniej. |

| 3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne): | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------|
| <i>W zakresie wiedzy</i> | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu kształcenia | Symbol postawionego celu/ów |
| B.W46. | Pek1_B_1- B.W46. | Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Dyskusja, praca pisemna | C 1, C 2, C 3, C 4, C 5, C 6 |
| <i>W zakresie umiejętności</i> | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| B.U32. | Pek2_B_1- B.U32. | Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim | Dyskusja, praca pisemna | C 1, C 2, C 3, C 4, C 5, C 6 |
| B.U33. | Pek3_B_1- B.U33. | Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Dyskusja, praca pisemna | C 1, C 2, C 3, C 4, C 5, C 6 |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| ABCD.K2 | Pek4_B_1- ABCD.K2 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | Obserwacja | C 1, C 2 |

| 4. Treści programowe: | | |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych kształcenia | Treści programowe <i>(2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści)</i> | Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol |

| | zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | |
|----------|--|---|
| TP_B.01. | Ćwiczenia (120 godz.) | Leksyka: człowiek (np.: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania,). Elementy słownictwa zawodowego. Zagadnienia gramatyczne- zaimki-ich rodzaje. |
| TP_B.02. | | Leksyka:dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia). |
| TP_B.03. | | Leksyka: praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza). Elementy słownictwa zawodowego; Zagadnienia gramatyczne: koniugacje, czasy gramatyczne (terażniejsze). |
| TP_B.04. | | Leksyka: życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy); elementy słownictwa zawodowego. |
| TP_B.05. | | Leksyka: żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne); elementy słownictwa zawodowego. Zagadnienia gramatyczne: czasownik, koniugacje, czasy gramatyczne (przeszłe), formy czasownika. |
| TP_B.06. | | Leksyka: zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze); elementy słownictwa zawodowego. |
| TP_B.07. | | Leksyka: podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); elementy słownictwa zawodowego |
| TP_B.08. | | Leksyka: kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze,); elementy słownictwa zawodowego. |
| TP_B.09. | | Leksyka: media; elementy słownictwa zawodowego: Zagadnienia gramatyczne: przymyki, spójniki, partykuły. |
| TP_B.10. | | Leksyka: sport (np. dyscypliny sportu, sport wyczynowy); elementy słownictwa zawodowego; Zagadnienia gramatyczne: koniugacje, czasy gramatyczne (przyszłe). |
| TP_B.11. | | Leksyka: zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia); elementy słownictwa zawodowego. |
| TP_B.12. | | Leksyka: nauka i technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne).Elementy słownictwa zawodowego). Zagadnienia gramatyczne: zdania współrzędnie i nadrzędnie złożone, zdania |

| | | | |
|----------|--|--|---------------------------------|
| | | wielokrotnie złożone, liczba mnoga, rzeczowniki, deklinacje. | |
| TP_B.13. | | Leksyka: świat przyrody (np. klimat, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe); elementy słownictwa zawodowego | B.W46., B.U32., B.U33., ABCD.K2 |
| TP_B.14. | | Leksyka: państwo i społeczeństwo (np. kraje i narodowości); elementy słownictwa zawodowego. | B.W46., B.U32., B.U33., ABCD.K2 |
| TP_B.15. | | Leksyka: elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności. elementy słownictwa zawodowego. | B.W46., B.U32., B.U33., ABCD.K2 |

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test wiedzy, ustne odpytywania

Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): Podsumowujące kryteria oceny:

Zaliczenie.

5 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje.

4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje.

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale z licznymi błędami

2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje.

6. Metody prowadzenia zajęć:

ćwiczenia

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|---|--|
| Glibiński M., Hanson E.: English for Midwives. Mediapage 2015 | Ciecierska, J., Jenika B. <i>English for Medicine</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL: Warszawa, 2013 |

| | |
|--|---|
| Allum, V., Mc Garr, P. <i>Cambridge English for Nursing</i> , Cambridge University Press: Cambridge, 2010. | <i>Check Your English Vocabulary for Medicine</i> , A & C Black: Londyn, 2007 |
| Austin, D., Crosfield, T., <i>English for Nurses</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL: Warszawa, 2007 | Mc Cullagh, M., Wright, R., <i>Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i> , Cambridge University Press: Cambridge, 2008. |
| Penn, J. M., Hanson, E., <i>Anatomy and Physiology for English Language Learners</i> , Pearson Longman: New York, 2006 | Glendinning, E. H., Howard, R., <i>Professional English in Use. Medicine</i> , Cambridge University Press: Cambridge, 2009. |
| Evans V., Salcido K.: Career paths nursing. Express Publishing 2011 | <i>Good Practice. DVD</i> . Cambridge University Press: Cambridge, 2008 |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu) | |
|--|------------------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację |
| | Studia stacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 120 |
| Praca własna studenta (e-learning) | - |
| Studia literaturowe | |
| Przygotowanie prezentacji(o ile występuje) | - |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 5 |

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.