

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Podstawy pielęgniarstwa										
1. Kod przedmiotu: P -I/1/_C_16			2. Liczba punktów ECTS: 16							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	445	40	50	120	35	80	120
5. Rok studiów	PIERWSZY		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	I		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy Koordynator: dr Monika Zysnarska mgr Beata Czeakała, mgr Maria Karczewska, mgr Emilia Kłos - Jasińska, mgr Piotr Kowalski, mgr Justyna Kiejda,										
11. Forma zaliczenia:	EGZAMIN (P)		12. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa i pielęgnowania
C2	Przedstawienie studentom podstawowych problemów zdrowotnych występujących u pacjentów w zakresie poszczególnych układów
C3	Przedstawienie oraz kształtowanie umiejętności studentów w zakresie tworzenia i realizowania zindywidualizowanego planu opieki nad pacjentem i środowiskiem
C 4.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających

C 5.	Zapoznanie studentów z problematyką zakażeń wewnątrzszpitalnych w aspekcie ich szerzenia i zapobiegania			
C 6.	Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki			
2. Wymagania wstępne:				
Brak				
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.W1.	Pek_I_C_16 C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Zaliczenie z oceną	C 1.
C.W2	C.W2. Pek_I_C_16	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	Zaliczenie z oceną	C 1.
C.W3.	C.W3. Pek_I_C_16	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	Zaliczenie z oceną	C 1.
C.W4.	C.W4. Pek_I_C_16	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	Zaliczenie z oceną	C 1., C 3.
C.W5.	C.W5. Pek_I_C_16	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	Zaliczenie z oceną	C 1., C 3.
C.W6.	C.W6. Pek_I_C_16	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	Zaliczenie z oceną	C 1.
C.W7.	C.W7 . Pek I C 16	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania,	Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.

		obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;		
C.W8.	C.W8. Pek_I_C_16	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.W9	C.W9. Pek_I_C_16	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.W10.	C.W10. Pek_I_C_16	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.W11.	C.W11. Pek_I_C_16	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
W zakresie umiejętności Student potrafi:				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U1.	Pek_I_C_16 C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 4.
C.U2.	Pek_I_C_16 C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 4.
C.U3.	Pek_I_C_16 C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U4.	Pek_I_C_16 C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 4.
C.U5	Pek_I_C_16 C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i	Dyskusja Zaliczenie z	C 2., C 3., C 4.

		podjęmowanych działań pielęgniarskich;	oceną	
C.U6.	Pek_I_C_16 C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U7.	Pek_I_C_16 C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U8.	Pek_I_C_16 C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U9	Pek_I_C_16 C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 4.
C.U10	Pek_I_C_16 C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	Dyskusja Obserwacja	C 4.
C.U11.	Pek_I_C_16 C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U12.	Pek_I_C_16 C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U13.	Pek_I_C_16 C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U14	Pek_I_C_16 C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U15.	Pek_I_C_16 C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U16.	Pek_I_C_16 C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U17.	Pek_I_C_16	przemieszczać i pozycjonować	Dyskusja	C 3., C 4.

	C.U17.	pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	Obserwacja	
C.U18	Pek_I_C_16 C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U19.	Pek_I_C_16 C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U20.	Pek_I_C_16 C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U21	Pek_I_C_16 C.U21.	pielegnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U22.	Pek_I_C_16 C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U23.	Pek_I_C_16 C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U24.	Pek_I_C_16 C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U25	Pek_I_C_16 C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	D, F Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U26	Pek_I_C_16 C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U43	Pek_I_C_16 C.U43.	Przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U45	Pek_I_C_16 C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U48.	Pek_I_C_16 C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 5.

C.U49.	Pek_I_C_16 C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 5.
C.U51.	Pek_I_C_16 C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1.	Pek_I_C_16 C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	C 6.
C.K2.	Pek_I_C_16 C.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja	C 6.
C.K3	Pek_I_C_16 C.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja	C 6.
C.K4	Pek_I_C_16 C.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja	C 6.
C.K5.	Pek_I_C_16 C.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja	C 6.
C.K6.	Pek_I_C_16 C.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	C 6.
C.K7.	Pek_I_C_16 C.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	obserwacja	C 6.

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TK_1	Wykłady	Podstawowe pojęcia z zakresu pielęgniarstwa. Misja pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne w Polsce i na świecie. Czynniki rozwoju pielęgniarstwa. Podmiot opieki – holizm i wsparcie.	P-1-PP_01 P-1-PP_02
TK_2		Kształcenie pielęgniarek i doskonalenie personelu pielęgniarstwa. Rola i funkcje zawodowe. Kategorie odbiorców usług pielęgniarstwa. Prawa pacjenta.	P-1-PP_03
TK_3		Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji – metody i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji; zasady wykonywania zleceń; zadania i kompetencje pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Przyjęcie pacjenta do szpitala i oddziału. Dokumentacja medyczna i pielęgniarstwa – dokumentacja medyczna – zasady posługiwania się, bezpieczeństwo i poufność.	P-1-PP_07 P-1-PP_08 P-1-PP_09 P-1-PP_10 P-1-PP_11
TK_4		Pielęgowanie tradycyjne, a pielęgowanie zindywidualizowane – pojęcie, zasady. Diagnoza pielęgniarstwa. Klasyfikacja. Proces pielęgowania.	P-1-PP_04 P-1-PP_05
TK_5		Polskie pielęgniarstwo organizacje i stowarzyszenia zawodowe, towarzystwa naukowe, związki zawodowe. Symbole i ceremoniał zawodowy. Istota opieki w oparciu o wybrane założenia teoretyczne.	P-1-PP_01 P-1-PP_02 P-1-PP_06
TK_6		Udział pielęgniarki w procesie promocji zdrowia i profilaktyki.	P-1-PP_11
TP_7		Opieka pielęgniarstwa nad człowiekiem w poszczególnych okresach jego życia (noworodkiem, dzieckiem, dorosłym, starym).	P-1-PP_07 P-1-PP_08
TP_8		Opieka pielęgniarstwa w deficycie samoopieki w zakresie spożywania posiłków, poruszania się w łóżku, nieprzestrzegania zaleceń terapeutycznych.	P-1-PP_09
TP_9		Zakażenia wewnątrzszpitalne – pojęcie, łańcuch epidemiologiczny, profilaktyka	P-1-PP_07 P-1-PP_08 P-1-PP_09 P-1-PP_10
TP_10		Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych: nakłucie jamy brzusznej, opłucnej, pobieranie szpiku, punkcji lędźwiowej.	P-1-PP_07 P-1-PP_11 P-1-PP_20
TP_11	E – learning	Opieka pielęgniarstwa nad człowiekiem zagrożonym chorobą somatyczną z zakresu poszczególnych układów	P-1-PP_07 P-1-PP_08 P-1-PP_09 P-1-PP_10 P-1-PP_11
TP_12		Opieka pielęgniarstwa w zaburzeniach sfery psycho duchowej	P-1-PP_07 P-1-PP_08 P-1-PP_09 P-1-PP_10 P-1-PP_11
TP_13		Opieka pielęgniarstwa w zmęczeniu, bezsilności, zaburzeniach snu	P-1-PP_07

			P-1-PP_08 P-1-PP_09 P-1-PP_10 P-1-PP_11
TP_14		Opieka nad chorym nieprzytomnym	P-1-PP_07 P-1-PP_08 P-1-PP_09 P-1-PP_10 P-1-PP_11
TP_15		Opieka pielęgniarska nad pacjentem o niepomyślnym rokowaniu, umierającym i jego rodziną	P-1-PP_08
TP_16	Konwersatoria	Komunikowanie werbalne i niewerbalne w procesie pielęgnowania. Zasady dokumentowania w procesie pielęgnowania	P-1-PP_03 P-1-PP_49
TP_17		Formułowanie rozpoznania pielęgniarskiego na podstawie klasyfikacji NANDA oraz ICNP	P-1-PP_05
TP_18		Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia	P-1-PP_08 -11
TP_19		Zna wytyczne WHO dotyczące higieny rąk. Zna zasady i potrafi wykonać Chirurgiczne mycie rąk. Uzasadni zakładanie odzieży ochronnej, potrafi zgodnie z zasadami założyć odzież ochronną	P-1-PP_40 P-1-PP_41
TP_20		Potrafi podać leki zgodnie z zapisaną dawką. Zamienia gramy na miligramy i odwrotnie, zamienia procenty na gramy i miligramy. Potrafi podać odpowiednie dawki leków.	P-1-PP_23 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_21	Ćwiczenia	Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Higiena rąk. Środki ochrony własnej, pacjenta, współpracowników. Zasady segregacji odpadów. Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Ekspozycja zawodowa – postępowanie.	P-1-PP_40 P-1-PP_41 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_22		Pomoc choremu w utrzymaniu higieny – osobistej oraz otoczenia. Słanie łóżka pustego. Przygotowanie łóżka na przyjęcie chorego. Słanie łóżka z chorym leżącym. Zmiana bielizny pościelowej osobistej choremu leżącemu. Toaleta i kąpiel chorego w łóżku, w wannie i pod natryskiem. Toaleta i płukanie jamy ustnej. Mycie głowy choremu leżącemu w łóżku. Podawanie basenu i kaczki. Wymiana pieluchomajtek.	P-1-PP_07 P-1-PP_25 P-1-PP_31 P-1-PP_32 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_23		Zabiegi związane z opieką noworodkiem i niemowlęciem. Kąpiel, ubieranie i przewijanie noworodka i niemowlęcia.	P-1-PP_07 P-1-PP_31 P-1-PP_32 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_24		Przemieszczanie pacjenta. Pomoc pacjentowi przy zmianie pozycji w łóżku, przy wstawaniu z łóżka. Przemieszczanie chorego (w obrębie łóżka, z łóżka na wózek inwalidzki, z wózka na łóżko, na wózek leżący) i transport (przrządowe i bez przrządowe, wózkiem siedzącym i leżącym).	P-1-PP_07 P-1-PP_28 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46

	Układanie pacjenta w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień Układanie pacjenta w wybranych stanach chorobowych.	P-1-PP_49
TP_25	Profilaktyka odleżyn. Ocena ran odleżynowych, pielęgnowanie skóry. Stosowanie materaca przeciwoleżynowego. Wykonywanie ćwiczeń usprawniających.	P-1-PP_07 P-1-PP_33 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_26	Zabiegi usprawniające oddychanie: nacieranie, oklepywanie, gimnastyka oddechowa, nauka efektywnego kaszlu, drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych.	P-1-PP_07 P-1-PP_29 P-1-PP_30 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_27	Wykonywanie zabiegów dorektalnych i płukanie stomii. Lewatywa, wlewka przeczyszczająca, sucha rurka doodbytnicza. Wymiana worka stomijnego, płukanie stomii.	P-1-PP_07 P-1-PP_25 P-1-PP_34 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_28	Wykonywanie zabiegów p/zapalnych (okłady, żele, bańki).	P-1-PP_07 P-1-PP_21 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_29	Zgłębnikowanie żołądka. Zakładanie zgłębnika do żołądka, ocena zalegania treści żołądkowej, płukanie żołądka.	P-1-PP_07 P-1-PP_25 P-1-PP_36 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_30	Karmienie doustne oraz przez zgłębnik.	P-1-PP_07 P-1-PP_27 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_31	Pomiary i badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę. Pomiary, ocena i dokumentowanie: oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, OCŻ temperatury ciała, masy ciała, wzrostu, BMI, grubości fałdów skórno-tłuszczowych, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej (WHR, WHtR), obwodów u dzieci i dorosłych. DZM, bilans płynów. Wykonanie pulsoksymetrii.	P-1-PP_07 P-1-PP_18 P-1-PP_19 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_32	Pomiary i badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych ogólnych i bakteriologicznych (mocz, kał, płwocina, wymazy, krew). Wykonanie badania poziomu glukozy we krwi za pomocą glukometru. Oznaczenie ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi przy użyciu testów paskowych z	P-1-PP_07 P-1-PP_17 P-1-PP_20 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46

		krwi pobranej z palca.	P-1-PP_49
TP_33		Zasady podawania, przygotowywania i podawania leków. Dokumentacja medyczna – karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń, karta opieki.	P-1-PP_22 P-1-PP_37 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_34		Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami. Podawanie leków przez układ pokarmowy - przygotowywanie i podawanie leków drogą doustną, podjęzykowo, okołopoliczkowo i drogą doodbytniczą. Podawanie leków przez układ oddechowy - wykonywanie inhalacji/nebulizacji, podawanie tlenu. Podawanie leków na skórę i błony śluzowe - przygotowywanie i podawanie leków przez skórę, do oka, ucha, nosa, wziewnie w postaci aerozoli, dopochwowo. Płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha.	P-1-PP_07 P-1-PP_22 P-1-PP_23 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_35		Wstrzyknięcia podskórne. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wstrzyknięcia śródskórne.	P-1-PP_07 P-1-PP_22 P-1-PP_23 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_36		Wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi.	P-1-PP_07 P-1-PP_24 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_37		Założenie i usunięcie cewnika z żył obwodowych. Wstrzyknięcia dożylnne.	P-1-PP_07 P-1-PP_23 P-1-PP_26 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_38		Pielęgnacja miejsca wkucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.	P-1-PP_07 P-1-PP_23 P-1-PP_26 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP_39		Podłączanie i obsługa kroplowego wlewu dożylnego. Obsługa pompy infuzyjnej.	P-1-PP_07 P-1-PP_26 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46 P-1-PP_49
TP-40		Cewnikowanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika, monitorowanie diurezy, płukanie pęcherza.	P-1-PP_07 P-1-PP_25 P-1-PP_35 P-1-PP_43 P-1-PP_44 P-1-PP_46

			P-1-PP_49
TP_41	Zajęcia praktyczne	<p>Dzień 1: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarstwa (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja pacjenta pozostającego w łóżku – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarstwa, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	P-1-PP_07-49
TP_42		<p>Dzień 2: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarstwa (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Profilaktyka p/odleżynowa u pacjenta leżącego – analiza studium indywidualnego przypadku: określenie problemów pielęgniarstwa, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	P-1-PP_07-49
TP_43		<p>Dzień 3: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarstwa (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja pacjenta z założonym cewnikiem Foley’a na stałe – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarstwa, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	P-1-PP_07-49
TP_44		<p>Dzień 4: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarstwa (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, 	P-1-PP_07-49

		<p>określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja pacjenta ze stomią – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgnacyjnych, planowane działania (4godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_45		<p>Dzień 5: (8h)</p> <p>- Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnowanie pacjenta po nakłuciu jamy opłucnej – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgnacyjnych, planowane działania (4godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	P-1-PP_07-49
TP_46		<p>Dzień 6: (8h)</p> <p>- Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnowanie pacjenta po nakłuciu jamy brzusznej – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgnacyjnych, planowane działania (4godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	P-1-PP_07-49
TP_47		<p>Dzień 7: (8h)</p> <p>- Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu Pielęgnowanie pacjenta po nakłuciu łędźwiowym – analiza studium indywidualnego przypadku: określenie problemów pielęgnacyjnych, planowane działania (4godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	P-1-PP_07-49
TP_48		<p>Dzień 8: (8h)</p> <p>- Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów</p>	P-1-PP_07-49

		<p>pielęgniacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnowanie pacjenta po gastrokopii – analiza studium indywidualnego przypadku: określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania (4godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_49		<p>Dzień 9: (8h)</p> <p>- Raport pielęgniarski (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgniacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgniacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja pacjenta po bronchoskopii – analiza studium indywidualnego przypadku: określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania (4godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	P-1-PP_07-49
TP_50		<p>Dzień 10: (8h)</p> <p>- Raport pielęgniarski (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgniacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgniacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Realizacja tematu: prezentacja studentów planu pielęgnacji jaki student realizował w czasie zajęć praktycznych (4 godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	P-1-PP_07-49
TP_51-65	Praktyki zawodowe	<p>Dzień 1 - 15: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale, wykonywanie czynności pielęgniacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleżynowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorej, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgniacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarskich. Realizacja czynności pielęgnacyjno – leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarsza – praca w oddziale. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (8 godz.)</p>	P-1-PP_07-49

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.
P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

Wykłady: obecność na wykładach, Egzamin - test (P)

e – learning – treści wchodzące w skład zagadnień egzaminacyjnych - test (P)

Konwersatoria – zaliczenie z oceną: test (P)

Ćwiczenia – aktywny udział, zaliczenie praktyczne z oceną, zaliczenie teoretyczne z oceną (D, F, P)

Przedmiot kończy się egzaminem.

Całościowe zaliczenie przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa – egzamin.

Ocena z egzaminu jest średnią z ocen, które student otrzymuje z treści teoretycznych prezentowanych w ramach: wykładów, ćwiczeń, e-learningu, konwersatoriów.

W sytuacji 100% frekwencji na wykładach, istnieje możliwość podwyższenia oceny o 0,5 stopnia. Każda ocena podsumowująca wiedzę Studenta z poszczególnych obszarów wchodzących w skład struktury przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa - musi być pozytywna. W przypadku nie zaliczenia części materiału, student przystępuje do poprawy treści niezaliczonych. Otrzymanie oceny pozytywnej z przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa, jest bezwzględnym warunkiem rozpoczęcia zajęć praktycznych.

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe – 100% obecność na zajęciach, pozytywne oceny z wykonanych czynności.

Progi procentowe: test

93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)
84% - 92% - 4,5 (ponad dobry)
76% - 83% - 4,0 (dobry)
68% - 75% - 3,5 (dość dobry)
60% - 67% - 3,0 (dostateczny)
poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Pokaz z instruktażem
- Ćwiczenia
- Metoda inscenizacji
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna
- Plan opieki
- Praca w grupie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo- ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2), PZWL Warszawa 2014	1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, PZWL Warszawa 2013
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	2. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Wyd. VI, Warszawa 2010.
3. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej. T. 1 i T2, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2017.	3. Krupniewicz A. (red): Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018.
	4. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U.2018.123 t.j. z dnia 2018.01.16
	5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, lecniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Dz.U.2017.497 z dnia 2017.03.08
	6. Kodeks etyki zawodowej dla pielęgniarki i położnej

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	195	
Praca własna studenta	50	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	-	
Praktyki zawodowe	120	
Zajęcia praktyczne	80	
SUMA GODZIN	445	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	16	

445 40 35