

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|----------------------------|---------|--------------|-----------|---------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| Nazwa w języku polskim: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | | | | | | | | | | |
| Kod : P-II/3/4-D_30 | | | 2. Liczba punktów ECTS: 10 | | | | | | | |
| 3. Kierunek: | Pielęgniarstwo | 7. Liczba godzin: | Ogółem | Wykłady | e – learning | Ćwiczenia | Konwersatoria | Kierowana Praca Studenta | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| 4. Specjalność: | | 8. Studia stacjonarne: | 240 | 30 | 20 | 15 | 15 | - | 80 | 80 |
| 5. Rok studiów | II | 9. Studia niestacjonarne: | | | | | | | | |
| 6. Semestr: | III/ IV | 10. Poziom studiów: | I stopnia | | | | | | | |
| Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Mgr Kiejda Justyna | | | | | | | | | | |
| 11. Forma zaliczenia: | Egzamin | 12. Język wykładowy: | | | | Polski | | | | |

Informacje szczegółowe

| | |
|--|---|
| 1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy): | |
| C 1. | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z psychiatrią i pielęgniarstwem psychiatrycznym. Ukazanie istoty i zasadności przestrzegania Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego, etyki pielęgniarstwa |
| C 2. | Przybliżenie psychopatologii oraz nabycie umiejętności identyfikacji problemów pielęgniarstwa, określenia celu pielęgnacji, planowania działań i realizacji w stosunku do pacjenta z zaburzeniami i chorobami psychicznymi u osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży |
| C 3. | Nabycie umiejętności prowadzenia wywiadu, różnicowania, identyfikacji i kwalifikacji objawów klinicznych w poszczególnych jednostkach klinicznych w psychiatrii osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży |
| C 4. | Przekazanie wiedzy i umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia w psychiatrii |
| C 5. | Przybliżenie studentowi zagadnień związanych z terapeutycznym komunikowaniem się z pacjentem oraz jego rodziną |

| | |
|------|--|
| C 6. | Przybliżenie roli i zadań pielęgniarki w psychoedukacji, rehabilitacji psychicznej, profilaktyki, metod leczenia, farmakoterapii zaburzeń i chorób psychicznych, uzależnień |
| C 7. | Umocnienie poczucia odpowiedzialności, współpracy jak i przestrzegania etyki zawodowej i moralnej |
| C8. | Ukazanie istoty przestrzegania procedur i zasad zapobiegania zakażeniom szpitalnym w odniesieniu do specyfiki oddziału psychiatrycznego oraz wykorzystywanie współczesnej technologii i prowadzenia dokumentacji |

2. Wymagania wstępne:

| 3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne): | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | | | |
| D.W1. | PekI_3/4-D_30-W.W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W2. | PekI_3/4-D_30-D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W3. | PekI_3/4-D_30-D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym , w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W4. | PekI_3/4-D_30-D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W5. | PekI_3/4-D_30-D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W6. | PekI_3/4-D_30- | właściwości grup leków i ich działanie | Zaliczenie | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| | D.W6. | na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | |
| D.W7. | PekI_3/4-D_30-D.W7. | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W8. | PekI_3/4-D_30-D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W10. | PekI_3/4-D_30-D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej); | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W19. | PekI_3/4-D_30-D.W19. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W20. | PekI_3/4-D_30-D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.W21. | PekI_3/4-D_30-D.W21. | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego; | Zaliczenie pisemne/egzam in, obserwacja, dyskusja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| W zakresie umiejętności | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi | | | | |
| D.U1. | PekI_3/4-D_30-D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U2. | PekI_3/4-D_30-D.U2. | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U3. | PekI_3/4-D_30-D.U3. | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U9. | PekI_3/4-D_30-D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U12. | PekI_3/4-D_30-D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U13. | PekI_3/4-D_30-D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U14. | PekI_3/4-D_30- | przygotowywać zapisy form | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |

| | D.U14. | recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | | |
|--|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
| D.U15. | PekI_3/4-D_30-D.U15 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgnarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U16. | PekI_3/4-D_30-D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U18. | PekI_3/4-D_30-D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U20. | PekI_3/4-D_30-D.U20. | przewodzić rozmowę terapeutyczną | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U21. | PekI_3/4-D_30-D.U21. | przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U22. | PekI_3/4-D_30-D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U23. | PekI_3/4-D_30-D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U24. | PekI_3/4-D_30-D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.U26. | PekI_3/4-D_30-D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| C.U48. | PekI_3/4-D_30-D.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym | obserwacja | C8 |
| C.U49. | PekI_3/4-D_30-D.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami | Obserwacja | C8 |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| | | | | |
| Symbol kierunkowego efektu kształcenia | Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Opis założonego efektu kształcenia kierunkowego | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| | | | | |
| D.K1 | PekI_3/4-D_30-D.K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.K2 | PekI_3/4-D_30-D.K2 | przestrzegania praw pacjenta; | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.K3 | PekI_3/4-D_30-D.K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |

| | | | | |
|------|--------------------|---|------------|----------------------------|
| | | opiece nad pacjentem; | | |
| D.K4 | PekI_3/4-D_30-D.K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8 |
| D.K5 | PekI_3/4-D_30-D.K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8 |
| D.K6 | PekI_3/4-D_30-D.K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |
| D.K7 | PekI_3/4-D_30-D.K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | Obserwacja | C1, C3, C4, C5, C6, C7 |

| 4. Treści programowe: | | | | |
|--|-------------------|---|--|--|
| Symbol treści programowych kształcenia | Treści programowe | | Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol | |
| TP_1 | Wykład | Wprowadzenie do przedmiotu. Historia rozwoju psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego (1h) Klasyfikacja chorób psychicznych (1h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. | |
| TP_2 | Wykład | Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi – podstawowe pojęcia związane z tematem. Rodzaje i techniki stosowane w komunikowaniu (2h) Zasady komunikowania terapeutycznego, zachowania terapeutyczne i nieterapeutyczne (1h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. | |
| TP_3 | Wykład | Wywiad psychiatryczny oraz diagnoza pielęgniarstwa (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. | |
| TP_4 | Wykład | Metody leczenia stosowane w psychiatrii - leczenie pozafarmakologiczne – elektrowstrząsy, światło terapia (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. | |
| TP_5 | Wykład | Metody leczenia stosowane w psychiatrii– leczenie farmakologiczne i pozafarmakologiczne - Leczenie farmakologiczne – grupy leków (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. | |
| TP_6 | Wykład | Psychopatologia – procesy poznawcze (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. | |
| TP_7 | Wykład | Psychopatologia – procesy motywacyjne i emocjonalne (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. | |
| TP_8 | E-learning | Metody oddziaływań terapeutycznych – psychoterapia: humanistyczna, systemowa, (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., | |

| | | | |
|-------|---------------|---|---|
| | | | D.W21. |
| TP_9 | E-learning | Badania laboratoryjne, diagnostyka w psychiatrii (2) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_10 | E-learning | Psychiatria środowiskowa (2) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_11 | E-learning | Przygotowanie do badań diagnostycznych pacjent w psychiatrii (2) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_12 | E-learning | Metody oddziaływań terapeutycznych – psychoterapia: poznawczo-behawioralna, psychodynamiczna (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| | | | |
| TP_13 | Ćwiczenia | Wywiad psychiatryczny oraz diagnoza pielęgniarstwa (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. |
| TP_14 | Ćwiczenia | Procedura przyjęcia w oddział psychiatryczny oraz procedura wypisu z oddziału. Rola i zadania pielęgniarki/pielęgniarsza. (2h) | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_15 | Ćwiczenia | Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych (2h) | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_16 | Ćwiczenia | Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - Organiczne zaburzenia psychiczne wyłącznie z zespołami objawowymi (1h) - Zaburzenia psychiczne związane z położeniem (1h) | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_17 | Ćwiczenia | Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych (1h) - Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (1h) | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_18 | konwersatoria | Specyfika opieki nad chorym psychicznie oraz proces pielęgnowania. (2h) | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_19 | Konwersatoria | Problem pielęgniarstwa, cel, planowane | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., |

| | | | |
|-------|---------------|--|---|
| | | działanie i realizacja, ocena(2h) | D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_20 | Konwersatoria | Metody oddziaływań terapeutycznych – psychoedukacja (2h) | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_21 | Konwersatoria | Grupa Balinta – zasady, rola i cele grupy (2h) | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_22 | Konwersatoria | procedury i zasady zapobiegania zakażeniom szpitalnym w odniesieniu do specyfiki oddziału psychiatrycznego oraz wykorzystywanie współczesnej technologii i prowadzenia dokumentacji (2h) | D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U8., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_23 | Wykład | Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_24 | Wykład | Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - Zaburzenia nastroju (ChaD, ChaJ) (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_25 | Wykład | Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczna (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_26 | Wykład | upośledzenie umysłowe i zaburzenia rozwoju psychicznego (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_27 | Wykład | Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - Zaburzenia zachowania i emocji dzieci i młodzieży (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_28 | Wykład | Uzależnienie behawioralne, dzieci i młodzieży oraz dorosłych (1h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_29 | Wykład | Rola opiekunów dzieci w procesie terapeutycznym dzieci i młodzieży (2) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., |

| | | | |
|-------|------------|--|--|
| | | | D.W21. |
| TP_30 | Wykład | Problemy pielęgnacyjne i cele opieki w zaburzeniach nerwicowych, w niedorozwoju intelektualnym, oraz zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_31 | E-learning | Zasady bezpieczeństwa na oddziale psychiatrycznym (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_32 | E-learning | Dokumentacja medyczna (kliniczna i pielęgnarska) (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_33 | E-learning | Proces pielęgnowania w psychiatrii – modele (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_34 | E-learning | Społeczność terapeutyczna, prawa pacjenta (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_35 | E-learning | Zespół terapeutyczny – rola, zadania, cechy oraz zasady komunikowania się (2h) | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_36 | Ćwiczenia | Stany zagrożenia życia w psychiatrii (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_37 | Ćwiczenia | Rehabilitacja psychiatryczna (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_38 | Ćwiczenia | Specyfika opieki pielęgnarskiej w: - Organicznych zaburzeniach psychicznych wyłącznie z zespołami objawowymi (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.. |
| TP_39 | Ćwiczenia | Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgnarskie w: Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_40 | Ćwiczenia | Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgnarskie w: | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., |

| | | | |
|-------|--------------------|--|--|
| | | - Zaburzenia nastroju (ChaD, ChaJ) (2h) | D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_41 | konwersatoria | Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarские w: - Zaburzenia psychiczne związane z położeniem (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_42 | konwersatoria | Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarские w: - Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_43 | konwersatoria | Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarские w: - Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_44 | konwersatoria | Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarские w: - zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (1h) - upośledzenie umysłowe i zaburzenia rozwoju psychicznego (1h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_45 | konwersatoria | Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarские w: - Zaburzenia zachowania i emocji dzieci i młodzieży (2h) | D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_46 | Zajęcia Praktyczne | Dzień 1: (8h) = Raport pielęgniarский (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |

| | | | |
|-------|--------------------|---|--|
| | | , (3h) - Seminarium – realizacja tematu: Organiczne zaburzenia psychiczne wyłącznie z zespołami objawowymi - analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarstkich, planowane działania (4h) Oddział oraz raport kończący (20 min.) | |
| TP_47 | Zajęcia Praktyczne | Dzień 2: = Raport pielęgniarstki (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3h) - Seminarium – realizacja tematu: Zaburzenia psychiczne związane z położeniem - analiza studium indywidualnego przypadku (4h) Oddział oraz raport kończący (20 min.) | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_48 | Zajęcia Praktyczne | Dzień 3: = Raport pielęgniarstki (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h) - Seminarium – realizacja tematu: Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych - analiza studium indywidualnego przypadku (4h) Oddział oraz raport kończący (20 min.) | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_49 | Zajęcia Praktyczne | Dzień 4: = Raport pielęgniarstki (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., |

| | | | |
|-------|--------------------|--|--|
| | | <p>życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: - Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p> | D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_50 | Zajęcia Praktyczne | <p>Dzień 5:</p> <p>= Raport pielęgniarski (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p> | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_51 | Zajęcia Praktyczne | <p>Dzień 6:</p> <p>= Raport pielęgniarski (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>= Seminarium – realizacja tematu: Zaburzenia nastroju (ChaD, ChaJ) - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20min.)</p> | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_52 | Zajęcia Praktyczne | Dzień 7: | D.K1., D.K2., D.K3., |

| | | | |
|-------|--------------------|---|--|
| | | <p>= Raport pielęgniarski (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p> | <p>D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3.,D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p> |
| TP_53 | Zajęcia Praktyczne | <p>Dzień 8:</p> <p>= Raport pielęgniarski (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>= Seminarium – realizacja tematu: upośledzenie umysłowe i zaburzenia rozwoju psychicznego - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p> | <p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3.,D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p> |
| TP_54 | Zajęcia Praktyczne | <p>Dzień 9:</p> <p>Raport (1h)</p> <p>= Raport pielęgniarski (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> | <p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3.,D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p> |

| | | | |
|-------|--------------------|--|---|
| | | <p>- Seminarium – realizacja tematu: Zaburzenia zachowania i emocji dzieci i młodzieży - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20min.)</p> | |
| TP_55 | Zajęcia Praktyczne | <p>Dzień 10: = Raport pielęgniarski (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3h) - Seminarium – prezentacja studentów planu pielęgnacji jaki student realizował w czasie zajęć praktycznych (4h) Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p> | <p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p> |
| TP_56 | Praktyka zawodowa | <p>Dzień 1: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarskich. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarskiej – praca w oddziale. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (8h)</p> | <p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p> |
| TP_57 | Praktyka zawodowa | <p>Dzień 2: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby),</p> | <p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p> |

| | | | |
|-------|-------------------|--|--|
| | | komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarских. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarской (8h) | |
| TP_58 | Praktyka zawodowa | Dzień 3: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarских. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarской (8h) | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_59 | Praktyka zawodowa | Dzień 4: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarских. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarской (8h) | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_60 | Praktyka zawodowa | Dzień 5: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarских. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |

| | | | |
|-------|-------------------|---|--|
| | | pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa, (8h) | |
| TP_61 | Praktyka zawodowa | Dzień 6. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstwa. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa, (8h) | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_62 | Praktyka zawodowa | Dzień 7. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstwa. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa, (8h) | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_63 | Praktyka zawodowa | Dzień 8. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstwa. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa, (8h) | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_64 | Praktyka zawodowa | Dzień 9. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, | D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., |

| | | | |
|-------|-------------------|--|---|
| | | wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarzkich. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarzkiej, (8h) | D.U1., D.U2.,D.U3.,D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |
| TP_65 | Praktyka zawodowa | Dzień 10. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarzkich. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarzkiej, (8h) | . D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3.,D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21. |

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną, opis indywidualnego studium przypadku, obecność 100%, oceny cząstkowe (D, F)
Praktyka zawodowa – obecność 100%, proces pielęgnowania (studium indywidualnego przypadku)

Przedmiot kończy się egzaminem. By podejść do egzaminu końcowego z przedmiotu warunkiem jest zaliczenie z pozytywną oceną poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach. Egzamin składa się z 30 pytań w tym 20 pytań testowych oraz 10 pytań półotwartych (P)

KRYTERIA OCENY

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

| | | |
|--|-----|---|
| 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry -4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0 | 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| | 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| | 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%) |
| | 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%) |

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład , Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Symulacja, Warsztaty

7. Literatura

| Literatura obowiązkowa: | Literatura zalecana: |
|---|--|
| | Jaracz J., Patrzala A., Psychiatria w praktyce ratownika medycznego., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 |
| Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. | Klasyfikacja zaburzeń psychicznych DSM-V oraz ICD-10 |
| Jarema M., Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii. PZWL Warszawa 2016 | Borowicz A. M., Wieczorowska-Tobis K., Forycka M., Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych, PZWL Warszawa 2015 |
| Jarema M., Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2016 | |
| Wilczek-Różyńska E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019 | |

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację/ studia stacjonarne | Godziny na realizację/studia niestacjonarne |
|---|---|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 70 | |
| Praca własna studenta / E-learning | 20 | |
| Studia literaturowe | | |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje) | | |
| Zajęcia praktyczne | 80 | |
| Praktyki zawodowe | 80 | |
| SUMA GODZIN | 250 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 12 | |

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

