

**WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu**  
**Filia w Nowym Tomyślu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**  
**STUDIA I STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne:**

Nazwa w języku polskim:											
Badanie fizykalne											
1. Kod zajęć: P-II/3_C_22				2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	45	15	15	15	-	-	-
5. Rok studiów	DRUGI			9. Studia niestacjonarne:					-	-	-
6. Semestr:	III			10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):											
Koordynator: dr Draber Witold											
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:	Polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Przygotowanie do oceny zdrowia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem stanu zagrożenia zdrowia i życia
<b>C 2.</b>	Umiejętność poprawnego badania podmiotowego
<b>C 3.</b>	Przygotowanie do wykonania badania przedmiotowego / fizykalnego/ w zakresie określonych kompetencji
<b>C 4.</b>	Przygotowanie do postawienia wstępnej diagnozy, na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego
<b>C 5.</b>	Przygotowanie do prowadzenia dokładnej analizy dokumentacji medycznej, w aspekcie prawnym

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
------------------------------

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.W32.	Pek_II_C_22 C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	Dyskusja, zaliczenie	C2, C4
C.W33.	Pek_II_C_22 C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	Dyskusja, zaliczenie	C1, C3, C5
C.W34.	Pek_II_C_22 C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	Dyskusja, zaliczenie	C3, C4
C.W35.	Pek_II_C_22 C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Dyskusja, zaliczenie	C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U43.	Pek_II_C_22 C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	Dyskusja, ćwiczenia	C1, C2
C.U44.	Pek_II_C_22 C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	Dyskusja, ćwiczenia	C4
C.U45.	Pek_II_C_22 C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu	Dyskusja, ćwiczenia	C1

		oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu Dyskusja, ćwiczenia nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		
C.U46.	Pek_II_C_22 C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; świadomości, masy ciała i wzrostu	Dyskusja, ćwiczenia	C1, C3
C.U47.	Pek_II_C_22 C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Dyskusja, ćwiczenia	C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
C.K1	Pek_II_C_22 C.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C3
C.K2	Pek_II_C_22 C.K2	przestrzegania praw pacjenta;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K3	Pek_II_C_22 C.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C5
C.K4	Pek_II_C_22 C.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K5	Pek_II_C_22 C.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K6	Pek_II_C_22 C.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1
C.K7	Pek_II_C_22 C.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Dyskusja, obserwacja, projekt	C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykład	Badanie układu dokrewnego (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_02		Badanie stanu ogólnego pacjenta (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_03		Rola badania podmiotowego w postawieniu wstępnej diagnozy (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_04		Badanie przedmiotowe: włosy , skóra , paznokcie (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_05		Udział pielęgniarki w ocenie stanu i objawów chorobowych ze strony skóry. Badanie węzłów chłonnych (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_06	e-learning	Badanie przedmiotowe: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło i szyja. Udział pielęgniarki w ocenie narządów zmysłów (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_07		Badanie przedmiotowe klatki piersiowej i układu oddechowego (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_08		Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu oddechowego (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_09		Badanie serca i układu sercowo-naczyniowego (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_10		Rozpoznanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu sercowo-naczyniowego (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_11		Badanie jamy brzusznej (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_12		Rozpoznanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony jamy brzusznej (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_13		Badanie piersi, żeńskich męskich narządów płciowych (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_14		Badanie układu mięśniowo-szkieletowego (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_15		Badanie układu nerwowego. Podstawy badania neurologicznego wykorzystywane przez pielęgniarkę (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.

TP_16	Ćwiczenia	Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dziecka. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez pielęgniarkę (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_17		Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego . Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez pielęgniarkę (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_18		Wykonywanie pomiarów antropometrycznych i oceny parametrów życiowych pacjenta przez pielęgniarkę (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_19		Badanie noworodka, niemowlęcia, dziecka w wieku przedszkolnym, szkolnym i w okresie dojrzewania. (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_20		Realizacja badania przez pielęgniarkę z zachowaniem odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej(2godz)	
TP_21		Badanie pacjenta w wybranych sytuacjach klinicznych dokonywane przez pielęgniarkę (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_22		Doskonalenie umiejętności stawiania diagnozy pielęgniarskiej po wykonaniu całościowego badania fizykalnego (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_23		Podstawowe badanie neurologiczne pacjenta ( ocena odruchów )(1 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.

**5.Warunki zaliczenia:  
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Test pisemny

Ocena bardzo dobra 90 – 100%

Ponad dobry 80-89%

Dobry 70-79%

Dostateczny 60-69%

Niedostateczny poniżej 60 %

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykłady i ćwiczenia praktyczne
--------------------------------

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Maxwell A.Allan, James Marsh Wywiad i badanie przedmiotowe/ pod red,Fr.Kokota/Urban Springer/  Edyta Cudak, Danuta Dyk, Aleksandra Gaworska-Krzemińska Badanie fizyczne w pielęgniarstwie	Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson Badanie kliniczne. Elsevier

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta/e-learning	15	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*