

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim: Radiologia										
1. Kod zajęć: P-II/3_A_15			2. Liczba punktów ECTS:3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	45	15	15	-	15	-	-
5. Rok studiów	II		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	3		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Koordynator: Lek. Med. Pisula Piotr										
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną (Z)			12. Język wykładowy:		polski				

Informacje szczegółowe:

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z technicznymi możliwościami obrazowania ciała ludzkiego - dzięki wykorzystaniu promieniowania rentgenowskiego (tradycyjna rentgenodiagnostyka i rentgenoskopia, angiografia, urografia, tomografia komputerowa i inne).
C 2.	Nabycie wiedzy o technicznych możliwościach obrazowania ludzkiego organizmu przy pomocy pola magnetycznego (tomografia magnetycznego rezonansu jądrowego).
C 3.	Zapoznanie studentów z technicznymi możliwościami obrazowania ciała ludzkiego – dzięki wykorzystaniu ultradźwięków (ultrasonografia).

C 4.	Nabywanie wiedzy o technicznych możliwościach obrazowania ludzkiego organizmu z wykorzystaniem różnic temperatur.
C 5.	Opanowanie podstawowej wiedzy na temat radioterapii.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W26.	Pek_II_A_15 A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	Zaliczenie z oceną	C1,C2,C3,C4,C5,C6
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U11.	Pek_II_A_15 A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	Zaliczenie z oceną	C1,C2,C3,C4,C5,C6
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu kształcenia	efektu kształcenia	kierunkowego	efektu	celu/ów
A.K1	Pek_II_A_15 A.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	C1,C2,C3,C4,C5,C6
A.K2	Pek_II_A_15 A.K2	przestrzegania praw pacjenta;	Obserwacja	C1,C2,C3,C4,C5,C6
A.K3	Pek_II_A_15 A.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Obserwacja	C1,C2,C3,C4,C5,C6
A.K4	Pek_II_A_15 A.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Obserwacja	C1,C2,C3,C4,C5,C6
A.K5	Pek_II_A_15 A.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja	C1,C2,C3,C4,C5,C6
A.K6	Pek_II_A_15 A.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Obserwacja	C1,C2,C3,C4,C5,C6
A.K7	Pek_II_A_15 A.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja	C1,C2,C3,C4,C5,C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	WYKŁADY Technologia powstawania obrazów ludzkiego organizmu przy wykorzystywaniu promieniowania rentgenowskiego	A.W26. A.U11
TP_02	Technologia powstawania obrazów ludzkiego organizmu przy wykorzystywaniu pola magnetycznego.	A.W26. A.U11

TP_03	Zapisywanie, utrwalanie obrazów uzyskiwanych w badaniach radiologicznych	
TP_04	Metody stosowane w celu wzbogacenia klasycznych technik obrazowych – obrazowanie trójwymiarowe	A.W26. A.U11
TP_05	Metody stosowane w celu wzbogacenia klasycznych technik obrazowych –dodatkowe kontrastowanie	A.W26. A.U11
TP_06	Metody stosowane w celu wzbogacenia klasycznych technik obrazowych –zdjęcia ultrasonograficzne i opóźnione	A.W26. A.U11
TP_07	Ćwiczenia/konwersatoria Zdjęcia wykorzystujące różnice temperatur	A.W26. A.U11
TP_08	Nowe techniki obrazowania – radiologia interwencyjna i inwazyjna	A.W26. A.U11
TP_09	Nowe techniki obrazowania – angioplastyka	A.W26. A.U11
TP_10	Nowe techniki obrazowania –obliteracja guzów	A.W26. A.U11
TP_11	Nowe techniki obrazowania embolizacja naczyń	A.W26. A.U11
TP_12	Nowe techniki obrazowania celowane podawanie leków.	A.W26. A.U11
TP_13	Radiologia cyfrowa	A.W26. A.U11
TP_14	Omawianie przypadków medycznych	A.W26. A.U11
TP_15	Omawianie rzadkich przypadków medycznych.	A.W26. A.U11
TP_16	Lecznicze zastosowanie promieniowania jonizującego.	A.W26. A.U11
TP_17	Opieka nad chorym odbywającym radioterapię	A.W26. A.U11
TP_18	Skutki uboczne działania promieniowania jonizującego dla chorego i personelu medycznego	A.W26. A.U11
TP_19	Zasady ochrony radiologicznej	A.W26. A.U11
TP_20	Zasady ochrony radiologicznej - kobiety w ciąży i dzieci.	A.W26. A.U11
TP_21	Opieka nad chorym przed, w trakcie i po badaniu obrazowym	A.W26. A.U11
TP_22	Radiologia dzieci i dorosłych – różnice	A.W26. A.U11
TP_23	Co nowego w radiologii ?	A.W26. A.U11

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ocenianie formujące: dyskusja podczas zajęć; kolokwia - sprawdzenie przygotowania do zajęć.
Ocenianie podsumowujące: ocena pracy, zaliczenie w formie testu, aktywność i obecność studenta na zajęciach.

Zadanie fakultatywne – nadsyłanie ciekawych linków i wyników badań obrazowych ciekawych przypadków medycznych, znalezionych w internecie.

		KRYTERIA OCENY
5	93-100 %	Znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	84- 92 %	Bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	76- 83 %	Dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	68- 75 %	Zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	60- 67 %	Zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami.(min 60%)
2	Poniżej 60 %	Niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, interpretacja wyników badań obrazowych, analiza przypadków medycznych

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
A. Pruszyński, A. Cieszanowski Radiologia - diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, 2017	G de Lacey, L. Berman, N. Raby, S. Morley Diagnostyka obrazowa w traumatologii Urban & Partner, 2018
S. Sąsiadek , W. Herring Podręcznik radiologii Urban& Partner, 2014	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta	15	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0	
SUMA GODZIN	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.