

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –

KIERUNEK

FIZJOTERAPIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Historia fizjoterapii					
1. Kod przedmiotu: 1F/1– 28		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia w sporcie	8. Studia stacjonarne:	–	–	–
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	22	22	
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu historii ze szkoły średniej.

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studenta z myślą medyczną na przestrzeni dziejów z uwzględnieniem fizjoterapii.
C2.	Nabycie wiedzy z praktycznej realizacji dawnych metod fizjoterapeutycznych.
C3.	Przekazanie studentom (godnych do naśladowania w ich życiu) działań i ideałów wpływających z genezy oraz rozwoju rehabilitacji na przestrzeni wieków.
C4.	Opanowanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji i wykorzystanie jej w działalności

	zawodowej.
--	------------

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W 20 O.W3	P28_W01	Zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju zawodowego	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C1, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U8 O.U2	P28_U01	Potrafi identyfikować problemy dotyczące współczesnej medycyny łączące je z historią fizjoterapii	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TK_1	Znaczenie historii rehabilitacji dla rozwoju współczesnej fizjoterapii. Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce. Metody leczenia w cywilizacjach antycznych – w Indiach, Egipcie, Izraelu, Chinach oraz	B.W 20 B.U8 O.U2

	greckie, rzymskie uzdrowiska. Fizjoterapia w sztuce.	O.W3
TK_2	Metody leczenia w wiekach średnich i ich znaczenie dla rozwoju rehabilitacji. Dokonania Awicenny w rozwoju medycyny i fizjoterapii.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_3	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Gimnastyka lecznicza, higiena i ochrona zdrowia w czasach nowożytnych w Europie.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_4	Pionierzy polskiej rehabilitacji od XVI do XIX wieku.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_5	Rozwój rehabilitacji w XX w. współczesne tendencje w rozwoju rehabilitacji.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_6	Rozwój leczenia uzdrowiskowego (XIX -XX w.) Z dziejów elektroterapii. Historia masażu.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_7	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2
TK_8	Tradycje sportu niepełnosprawnych.	B.W 20 B.U8 O.W3 O.U2

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Kolokwium, referat, test

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
S. Wilk, Historia rehabilitacji, Wyd. AWF Warszawa, 1985.	S. Jandziś, M. Kiljański, M. Migąła, Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie, Opole 2015.
T. Brzeziński (red.) — Historia medycyny, Wyd. PWN, Warszawa, 2002.	J. Orzech: Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Tarnów 2001.
E. Kałamacka, Zdrowotno-higieniczne aspekty wychowania fizycznego w poglądach i działalności polskich lekarzy do 1914 r. Skrypt AWF Kraków 2003.	U. Kowieska, Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji, AWF, Wrocław 1994.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		22
Indywidualna praca studenta		10
SUMA GODZIN		32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.