

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej					
1. Kod przedmiotu: 2F/3-40		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	40	10	30
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu anatomii, fizjologii, klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, kinezyterapii. Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu i dojęcia współpracy z pacjentem.	
2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowanych w leczeniu osób dorosłych z różnymi dysfunkcjami..
C 2.	Zdobycie wiedzy na temat wskazań i przeciwwskazań do stosowania specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.
C 3.	Zdobycie umiejętności dobierania metod terapeutycznych do określonych jednostek chorobowych.
C 4.	Zdobycie podstawowych umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i

	realizacji programów usprawniania z wykorzystaniem aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych.
--	---

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji i efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W.04. O.W4	P40_W01	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w odniesieniu do reedukacji posturalnej i nerwowo-mięśniowej	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_W.U7. O.W4	P40_W02	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_W.U8. O.W6	P40_W03	Student zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w specjalnych metodach fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_C.W05 O.W7	P40_W04	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U10.	P40_U01	Student wykazuje zaawansowane	zaliczenie	C3-C4

O.U4		umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii.	praktyczne z odpytaniem	
K_C.U08 . O.U3	P40_U02	Student zna wskazania i przeciwwskazania oraz potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4
K_ C.U9.	P40_U03	Student potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu specjalnych metod fizjoterapii.	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4
K_ C.U7.	P40_U04	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii.	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowe go efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
K_K.01. O.K5	P40_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.02. O.K5	P40_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.08. O.K8	P40_K03	Potrafi formułowania i wypowiadać opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Przedstawienie podstaw teoretycznych metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod. Zaplanowanie i	K_C.W05 K_W.04. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3

	dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.	O.W4,O.W6,O.W7
TK_2	ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.	K_C.W05 K_W.04. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_3	Wprowadzenie do NDT Bobath.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_4	Wprowadzenie do neuromobilizacji.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_5	Wprowadzenie do koncepcji proprioceptywnej nerwowo-mięśniowej facylitacji PNF.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_6	Wprowadzenie do metody McKenziego.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_7	Wprowadzenie metody Fascial Distortion Model FDM.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
ĆWICZENIA		
TK_1	Wzorce ruchowe. Funkcjonalna analiza i reedukacja chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne.Praca w parach.	K_C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_2	Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji	K_C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8.

	kończyn górnych).	O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_3	NDT Bobath - aspekty praktyczne.	K_ C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8.
TK_4	Neuromobilizacje - aspekty praktyczne.	K_ C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_5	Koncepcja PNF - aspekty praktyczne.	K_ C.U7.C.U8., C.U9. C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_6	Metoda McKenzie - aspekty praktyczne.	K_ C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_7	Metoda FDM - aspekty praktyczne.	K_ C.U7. C.U8., C.U9., C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Egzamin- test

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne z odpytaniem

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
---	---

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem/CASE STUDY

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adler S.S, Beckers D, Buck M.: PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik. Deph publishing, Warszawa 2014. 2. Mikołajewska E.: Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. PZWL 2012. 3. Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2010. 4. Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School 2010. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. Wrocław 2013 2. Suzanne Tink Martin, Mary Kessler. Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2012 3. Bobath B.: Adult Hemiplegia : Evaluation and Treatment. Elsevier Health Sciences 1990. 4. Opalińska Iwona, Paczeński-Jost Anita, Samojedna-Kobosz Anna, Tęcza-Sowińska Teresa. Ocena kontroli posturalnej i stanu funkcjonalnego pacjentów po udarze niedokrwinnym mózgu, Moloda Sportivna Nauka Ukraïni, Young Sports Science ofUkraine, 2012, Vip. 3, s. 155-162.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Indywidualna praca studenta		50
SUMA GODZIN		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.