

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK FIZJOTERAPIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Sport osób z niepełnosprawnościami					
1. Kod przedmiotu: 2F/4-45		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	45	20	25
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Poznanie zasad i przepisów sportowych najczęściej wykorzystywanych form sportowych wśród osób niepełnosprawnych
C 2.	Dopasowanie poszczególnych form sportowych do potrzeb różnych pacjentów
C 3.	Prowadzenie treningu sportowego w ramach wybranej dyscypliny sportowej
C 4.	Prowadzenie treningu sportowego uzupełniającego do cech kształtowanych w ramach wybranej dyscypliny sportowej w treningu ukierunkowanym
C 5.	Pomiar i ocena sprawności fizycznej w sporcie osób niepełnosprawnych
C 6.	Prowadzenie zajęć sportowych w grupach studenckich lub w klubach zrzeszających osoby niepełnosprawne

2. Wymagania wstępne:
Podstawy anatomii, fizjologii człowieka, znajomość różnych form aktywności fizycznej, kinezyterapii i psychologii.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_C.W1. O.W9	P45_W01	Zna pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	Praca pisemna	C 3., C4
K2P_C.W6. O.W9	P45_W02	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Praca w grupach	C 1., C2., C3, C 4.
K2P_C.W11 O.W9	P45_W03	Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Praca w grupach	C 1., C3., C 4., C 5.
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_C.U3. O.U1	P45_U01	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	kolokwium	C 1., C 2.
K2P_C.U5. O.U3	P45_U02	Umie konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Praca w grupach/prezentacja	C 1., C 2., C 3., C6

K2P_C.U12. O.U3	P45_U03	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	kolokwium	C 2., C 3., C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U.07. O.K3	P45_K01	Umie wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Praca pisemna	C 1., C 2., C 3.
K_C. U..13. O.K1	P45_K02	Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3.
K_C. U..14. O.K6	P45_K03	Umie poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	Wykłady	
1-3	Organizacje oraz struktury sportu o.n. w Polsce i na świecie. Dopasowanie poszczególnych form sportowych do potrzeb różnych pacjentów	K2P_C.W1. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
4-6	Odnowa biologiczna w sporcie adaptowany– zasady i główne korzyści	K2P_C.W1. , K2P_C.U12 O.U1 O.U3 O.W9 O.K1

		O.K3
7-9	Pomiar i ocena sprawności fizycznej w sporcie osób niepełnosprawnych	K2P_ C.W1. K2P_ C.U5. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
	ćwiczenia	
1	Przygotowanie planu treningowego z wyznaczeniem celów treningowych bliższych i dalszych	K2P_ C.W6. , K2P_ C.U3. K2P_ C.U5. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
2	Prowadzenie treningu sportowego w ramach wybranej dyscypliny sportowej. Prowadzenie treningu sportowego uzupełniającego do cech kształtowanych w ramach wybranej dyscypliny sportowej w treningu ukierunkowanym	K2P_ C.W11, K2P_ C.U3, K2P_ C.U5. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
3	Wskazówki praktyczne w zakresie prowadzenie treningu cech motorycznych u sportowców niepełnosprawnych	K2P_ C.W6. , K2P_ C.U3. O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
4	Przegląd najważniejszych zabiegów z zakresu odnowy biologicznej i ich dopasowanie w okresach przed i po zawodach	K2P_ C.W11, K2P_ C.U12 O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3
5	Uczestnictwo bierne w zajęciach sportowych w zajęciach w uznanych ośrodkach sportowych np. Start, FAR (łuczniectwo, kręgle, pływanie, MATP, rugby itp.)	O.U1 O.U3 O.W9 O.K1 O.K3 K2P_ C.W11

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć z danym pacjentem, poprowadzenie zajęć wg konspektu z grupą studencką – przez grupę studencką po analizie błędów; zaliczenia pisemne (min. 50%+1%).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja, pokazy praktyczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Abadźjew B. Sport niepełnosprawnych Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.	Morulec-Adamowicz N, Kosmol A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. AWF Warszawa 2008.
Kosmol A. Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.	Chojnacki, K.: Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach. Kraków: AWF, 2008
Sahaj, T.: Choroba i niepełnosprawność w kontekście aktywności ruchowej i sportu. Poznań: AWF, 2010	Halemba P., Harmaciński R. Sport i turystyka osób niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Umiejętności w Kielcach 2009

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		45
Indywidualna praca studenta		45
SUMA GODZIN		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.