

**Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu**

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA  
SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: <b>Metody specjalne w fizjoterapii - w terapii neurorozwojowej</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 2F/4-41</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS: 3</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	<b>Fizjoterapia</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	<b>II</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>6. Semestr:</b>	<b>4</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
<b>11. Profil kształcenia</b>	<b>Praktyczny</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Wymagania wstępne:</b>
Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej oraz neurofizjologii. Znajomość podstaw w zakresie podstawowych metod neurofizjologicznych. Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu i dojścia współpracy z pacjentem.

<b>2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z klinicznymi wskazaniami i przeciwwskazaniami do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego w wieku rozwojowym.
<b>C 2.</b>	Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach wieku rozwojowego.
<b>C 3.</b>	Zapoznanie studentów z zasadami, zasobem technik i algorytmów postępowania w wybranych metodach. i torujących.
<b>C 4.</b>	Kształtowanie umiejętności praktycznych i teoretycznych z zakresu poszczególnych

metod fizjoterapii w wieku rozwojowym.

### 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

#### *W zakresie wiedzy*

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W04 O.W4,O.W6, O.W7	P41_W01	Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_C.W07. O.W4,O.W6, O.W7	P41_W02	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_C.W05 O.W4,O.W6, O.W7	P41_W03	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	Odpytanie, egzamin	C1-C3
K_C.W06 K_C.W07 O.W4,O.W6, O.W7	P41_W04	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej.	Odpytanie, egzamin	C3

#### *W zakresie umiejętności*

Symbol kierunkowe	Symbol przedmiotu	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawion
-------------------	-------------------	--------------------------	--------------------	------------------

go efektu ucznia	wego efektu ucznia	przedmiotu założonego efektu ucznia kierunkowego	efektu	ego celu/ów
K_C.U8. O.U4,O.U3	P41_U01	Student wie i potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej	zaliczenie praktyczne	C3-C4
K_C.U9. O.U4	P41_U02	Student potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu specjalnych metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej	zaliczenie praktyczne	<b>C3-C4</b>
K_C.U10. O.U4,O.U3	P41_U03	Student wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej.	zaliczenie praktyczne	<b>C3-C4</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowe go efektu ucznia	Symbol przedmiotowego efektu ucznia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu ucznia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K8.	P41_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	<b>C1-C5</b>
K_K.02. O.K8.	P41_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.05. O.K8.O.K5	P41_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	<b>C1-C5</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
Symbol treści programowych ucznia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów ucznia-Symbol

WYKŁADY		
TK_1	Podstawy teoretyczne metod fizjoterapii, główne zasady oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania metod neurorozwojowych i innych metod specjalnych	K_C.W04 K_C.W07. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_2	algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w metodach specjalnych	K_C.W05 K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_3	klinika metod neurorozwojowych i metod specjalnych: Wprowadzenie do NDT Bobath oraz metody Vojty	K_C.W04 K_C.W07. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_4	Jakościowa i ilościowa ocena diagnostyczna dziecka w okresie 0-12 mies. według metod neurofizjologicznych NDT Bobath Baby, Vojty i metody Integracji Sensorycznej. Wzorzec idealnego rozwoju dziecka według Monachijskiej Diagnostyki Funkcjonalnej.	K_C.W04 K_C.W07. K_C.W05 K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_5	Jakościowa i ilościowa ocena diagnostyczna dziecka w okresie 0-12 mies. według według ICF.	K_C.W04 K_C.W07. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
ĆWICZENIA		
TK_1	Zastosowanie skali ICF do diagnostyki dzieci i młodzieży.	K_C.U8. K_C.U10. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_2	Wspomagania dla niemowląt przedwcześnie urodzonych wg metody NDT Bobath Baby i met Vojty Stymulacja wzrokowa, słuchowa.	K_C.U8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_3	Formy pozycjonowania, aktywizacji w okresie od urodzenia do 2 roku życia. Praca z rodzicem na różnych etapach terapii. Team terapeutyczny.	K_C.W06 K_C.W07 K_C.U8. K_C.U9. K_C.U10. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_4	Praca z noworodkiem, niemowlęciem z asymetrycznym wzorcem postawy i ruchu. Sposoby stymulacji i niwelowania konsekwencji asymetrii na różnych etapach rozwoju w okresie 0-12 mies.	K_C.W06 K_C.W07 K_C.U8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_5	Działania poprawiające komfort życia niemowlęcia z nadwrażliwościami układu	K_C.U8. K_C.U9. K_C.U10. K_K.05. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3

	sensorycznego od urodzenia do ukończenia 12 miesiąca życia. Rozwój zaburzeń integracji sensorycznej.	O.W4,O.W6,O.W7
TK_6	Objawy kliniczne dziecka przedwcześnie urodzonego.	K_C.U10. K_K.05. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_7	Zastosowanie kompleksowej rehabilitacji w zależności od stanu dziecka ( Wsparcie rozwoju ruchowego, poznawczego, funkcji ssania).	K_C.W06 K_C.W07 K_C.U9. K_C.U10. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7

### 5.Warunki zaliczenia:

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

#### **Wykłady: Zaliczenie pisemne - test**

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny  
Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi  
Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny  
Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry  
Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry  
Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

#### **Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne z odpytaniem**

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

#### **Wykłady:**

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

#### **Ćwiczenia:**

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem

--

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Neurorehabilitacja, Józef Opara. wyd Elamed. 2. Michael Shacklock,,: Neurodynamika Kliniczna, Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2008	1. Gisela Ebelt-Paprotny, Roman Preis: Fizjoterapia, , Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2012 2. L.Chaitow,,: Techniki nerwowo-mięśniowe, zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich, Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Indywidualna praca studenta		50
SUMA GODZIN		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

*Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*