

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
 SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                      |   |                                  |                                  |         |                      |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                         |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>Filozofia z elementami logiki</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZO_1         |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                  | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-Prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                | I   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 24                               | 24      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>                   | I   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|                                      |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>         | Zaliczenie z oceną                              | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język polski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Określenie przedmiotu i zadań filozofii  |
| <b>C2</b>  | Rozumienie dominujących kierunków w filozofii  |
| <b>C3</b>  | Umiejętność krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych                                      |
| <b>C4</b>  | Posługiwanie się podstawowym filozoficznym aparatem pojęciowym – w tym używanym w literaturze przedmiotu |
| <b>C5</b>  | Analizowanie tekstów i osadzanie ich w szerszym kontekście filozoficznym                                 |
| <b>C6</b>  | Znajomość podstawowych teorii etycznych i norm moralnych.  |

## 2. Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu filozofii ze szkoły średniej

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filozofii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych   | dyskusja                  | C1, C2, C4, C5, C6          |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                  | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| FIL1P_U02                 | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów | Planowanie badania, rozwiązywanie problemu | C3, C4, C5, C6              |

### *W zakresie kompetencji społecznych*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                            | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| FIL1P_K01                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku polskim oraz języku specjalności  | Dyskusja, planowanie badania, rozwiązywanie problemu | C3, C5, C6                  |
| FIL1P_K02                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | Dyskusja, planowanie badania, rozwiązywanie problemu | C3                          |

**4. Treści programowe:**

| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>      | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b> |
|---|---|---|
| <b>T1</b>                                     | Podstawowe zagadnienia filozofii – stosunek materii do ducha (bytu do myślenia, przyrody do świadomości):   | FIL1P_W01<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02                   |
| <b>T2</b>                                     | Główne kierunki filozoficzne: materializm, idealizm.  | FIL1P_W01<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02                   |
| <b>T3</b>                                     | Determinizm i indeterminizm; finalizm.  | FIL1P_W01<br>FIL1P_K02                                |
| <b>T 4</b>                                    | Zagadnienie stosunku zjawisk psychicznych do zjawisk fizycznych: interakcjonizm, paralelizm, okazjonalizm, fizykalizm, behawioryzm, funkcjonalizm | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02      |
| <b>T 5</b>                                    | Zagadnienie prawdziwości poznania: klasyczna definicja prawdy, nieklasyczne definicje prawdy  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02      |
| <b>T 6</b>                                    | Etapy poznania: zmysłowe, rozumowe, sprawdzanie w praktyce  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K02                   |
| <b>T 7</b>                                    | Źródła poznania: racjonalizm i empiryzm (kontekst odkrycia i kontekst uzasadniania)   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02      |
| <b>T 8</b>                                    | Przedmiot poznania: realizm, idealizm teoriopoznawczy<br>Poznawalność świata: realizm naiwny, realizm krytyczny, agnostycyzm, sceptycyzm          | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02      |
| <b>T 9</b>                                    | Granice poznania: immanentyzm, transcendentalizm; realizm, pozytywizm   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K02                   |
| <b>T 10</b>                                   | Rodzaje wiedzy ludzkiej. Kryteria naukowości wiedzy. Płaszczyzny ujmowania nauki. Cele poznania naukowego.  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02      |
| <b>T 11</b>                                   | Podstawowe problemy etyczne   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02      |

**5. Warunki zaliczenia:**

**typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

**P** - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na wykładach - forma: ocena merytorycznego i konstruktywnego udziału w dyskusji grupowej,

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład, tematyczne prezentacje zakończone dyskusją

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|---|--|
| <b>Morris Tom</b> , <i>Filozofia dla bystrzaków</i> , 2015  | <b>Czaplewski Wojciech</b> , <i>Filozofia z przyległościami</i> , 2000                           |
| <b>Ajdukiewicz Kazimierz</b> , <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i> , 1983                                   | <b>Hersch Jeanne</b> , <i>Wielcy myśliciele Zachodu. Dzieje filozoficznego zdziwienia</i> , 2001 |
| <b>Such Jan</b> , <b>Matraszek Karol.</b> , <i>Ontologia, teoria poznania i ogólna metodologia nauk</i> , 1989, | <b>Kotarbiński Tadeusz</b> , <i>Medytacje o życiu godziwym</i> , 1986                            |
| <b>Gaarder Jostein</b> , <i>Świat Zofii</i> , 1995  | <b>Tatarkiewicz Władysław</b> , <i>Historia filozofii</i> , (t. I – III), 1978                   |
| <b>Martens E.</b> , <b>Schnadelbach H.</b> , <i>Filozofia. Podstawowe pytania.</i> , 1995                       |  |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
|---|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 24                           |
| Praca własna studenta                         | 25                           |
| Studia literaturowe                           | 20                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 69                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                  |   |                     |                           |              |         |                      |
|----------------------------------|---|---------------------|---------------------------|--------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                     |   |                     |                           |              |         |                      |
| Ochrona własności intelektualnej |   |                     |                           |              |         |                      |
| 1. Kod zajęć:                    |   | FA_ZO_2             | 2. Liczba punktów ECTS: 2 |              |         |                      |
| 3. Kierunek:                     | Filologia Angielska                             |                     | 7. Liczba godzin:         | ogółem       | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                   | Kwalifikacji Nauczycielskich, Biznesowo-Prawnym |                     | 8. Studia stacjonarne:    | -            | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                   | I   |                     | 9. Studia niestacjonarne: | 10           | 10      | -                    |
| 6. Semestr:                      | II  | 10. Poziom studiów: | Studia I stopnia          |              |         |                      |
|                                  |   |                     |                           |              |         |                      |
|                                  |   |                     |                           |              |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:            | Zaliczenie z oceną                              |                     | 12. Język wykładowy:      | Język polski |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | nabycie wiedzy w zakresie pojęcia „własność intelektualna”  |
| <b>C2</b>  | wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa autorskiego, definiowania pojęć prawa autorskiego i rozróżniania zajęć oraz podmiotu prawa autorskiego                   |
| <b>C3</b>  | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa przemysłowego, definiowania pojęć prawa przemysłowego i rozróżniania zajęć oraz podmiotu prawa przemysłowego             |
| <b>C4</b>  | Nabycie wiedzy dotyczącej nieuczciwej konkurencji, zakresu zastosowania ustawy o nieuczciwej konkurencji oraz tajemnicy przedsiębiorstwa                                |
| <b>C5</b>  | Wyposażenie studentów w umiejętność rozróżniania przedmiotów prawa autorskiego od prawa przemysłowego   |
| <b>C6</b>  | Wyposażenie studentów w umiejętność diagnozowania o czynach nieuczciwej konkurencji   |
| <b>C7</b>  | Nabycie umiejętności w zakresie formułowania podstawowych umów przenoszących prawa do własności intelektualnej : umowy licencyjne i sublicencyjne, rodzaje licencji.    |
| <b>C8</b>  | Nabycie przez studenta zdolności do identyfikowania ważnego interesu strony oraz ważnego interesu społeczności zarówno lokalnej, jak i państwowej oraz międzynarodowej, |

|           |   |
|-----------|---|
|           | w szczególności europejskiej w związku z ochroną własności intelektualnej.  |
| <b>C9</b> | Nabycie przez studenta zdolności ciągłego pogłębiania raz zdobytej wiedzy, również w aspekcie interdyscyplinarnym |

## 2. Wymagania wstępne:

Brak

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### W zakresie wiedzy

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_W03                 | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu ochrony własności intelektualnej  | Dyskusja                  | <b>C1, C2, C3, C4</b>       |
| FIL1P_W08                 | zna metody analizy, interpretacji i wykorzystania w praktyce publikacji naukowych w zakresie ochrony własności intelektualnej                                 | Dyskusja                  | <b>C9</b>                   |
| FIL1P_W13                 | rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego  | dyskusja                  | <b>C1, C2, C3, C4</b>       |

### W zakresie umiejętności

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów           |
|---------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| FIL1P_U01                 | wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi rozróżniać przedmioty prawa autorskiego i przemysłowego  | Dyskusja, rozwiązywanie problemu | <b>C1, C2, C3, C4</b>                 |
| FIL1P_U04                 | potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów umów  | Analiza i interpretacja tekstów  | <b>C6, C7</b>                         |
| FIL1P_U05                 | potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać i stosować przepisy prawa i posługiwać się systemami normatywnymi odnoszącymi się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej | Dyskusja, rozwiązywanie problemu | <b>C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8</b> |
| FIL1P_U15                 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie  | Dyskusja                         | <b>C9</b>                             |

| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu  | Symbol postawionego celu/ów               |
| FIL1P_K03                                 | wykazuje gotowość do podejmowania działań przedsiębiorczych i współdziałania w otoczeniu społeczno-gospodarczym | Dyskusja, rozwiązywanie problemów, analiza i interpretacja tekstów | <b>C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9</b> |

| <b>4. Treści programowe:</b>           |   |   |
|--|---|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol   |
| <b>T1</b>                              | 1. Źródła prawa własności intelektualnej<br>1.1. ustawa <i>prawo autorskie i prawa pokrewne</i><br>1.2. ustawa <i>prawo własności przemysłowej</i><br>1.3. ustawa <i>o nieuczciwej konkurencji</i><br>1.4. inne przepisy  | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W13<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K03 |
| <b>T2</b>                              | 2. Pojęcie własności intelektualnej<br>2.1. dobra materialne i dobra niematerialne<br>2.2. rozwój pojęcia własności intelektualnej  | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W13<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K03 |
| <b>T3</b>                              | Rodzaje ochrony własności intelektualnej  | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W13<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U04<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_K03 |
| <b>T4</b>                              | 4. ustawa <i>prawo autorskie i prawa pokrewne</i> – podstawowe pojęcia<br>4.1. pojęcie utworu i pola eksploatacji<br>4.2. autorskie prawa osobiste i majątkowe<br>4.3. prawa pokrewne (przedmioty praw pokrewnych: artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania stacji radiowych i telewizyjnych; pierwsze wydania naukowe i krytyczne - tzw. prawa pokrewne wydawców)<br>4.4. utwory pracownicze<br>4.5. ograniczenie praw autorskich | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W13<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U04<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U15 |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>T5</b> | 5. ustawa z dnia <i>prawo własności przemysłowej</i> – podstawowe pojęcia<br>5.1. Patenty<br>5.2. Znaki towarowe<br>5.3. Wzory przemysłowe<br>5.4. Oznaczenia geograficzne<br>5.5. Topografia układów scalonych | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W13<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U15 |
| <b>T6</b> | 6. Zasada kumulacji roszczeń  | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U15              |
| <b>T7</b> | 7. Plagiat.   | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U05                           |

#### 5. Warunki zaliczenia:

#### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Ocena podsumowująca wiedzy – egzamin pisemny-test 10-15 pytań wielokrotnego wyboru.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z elementami konwersatorium

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|---|--|
| B. E. Kurzepa, <i>Ochrona własności intelektualnej</i> , Toruń 2010.  | Barta J., red., <i>Prawo autorskie system prawa prywatnego</i> , t. 13, Warszawa 2007 r. |
| Akty prawne: <i>ustawa prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , <i>ustawa prawo własności przemysłowej</i> , <i>ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji</i> | Kisielewicz A., red., <i>Własność przemysłowa</i> , Wyd. LEXIS NEXIS 2007 r.,            |
| Należy korzystać z wydań najnowszych ww. pozycji  | Michalak A., <i>Ochrona tajemnicy przedsiębiorstwa</i> , Wolters Kluwer Sp. z o.o. 2006  |



| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 10                           |
| Praca własna studenta                              | 15                           |
| Studia literaturowe                                | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  | 40                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 2                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |                                  |                                   |         |                      |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Praktyczna nauka języka specjalności – konwersacje i czytanie</b> |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_7   |  |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 14 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>  | Filologia Angielska  | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                            | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>  | KONWERSACJE I CZYTANIE   | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                 | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>  | I  | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 98                                | -       | 98                   |
| <b>6. Semestr:</b>   | zimowy i letni   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                  |         |                      |
|  |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>   | Prezentacja na wybrany temat oraz zadania na rozumienie tekstu pisanego. | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język angielski                   |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Rozwijanie umiejętności językowych studentów.  |
| <b>C2</b>  | Rozwijanie płynności mówienia, poprawnej wymowy oraz intonacji.                        |
| <b>C3</b>  | Rozwijanie zasobu słownictwa oraz struktur gramatycznych.                              |
| <b>C4</b>  | Zmotywowanie studentów do twórczego podejścia do formy zaliczenia oraz innowacyjności. |
| <b>C5</b>  | Konstruktywna informacja zwrotna dla studentów.  |

|  |
|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                               |
| Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie b2. |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)  | Sposób weryfikacji efektu                                   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                                | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej.  | Prezentacje praktyczne                                      | C1                          |
| W zakresie umiejętności                  |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U08                                | potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z innymi specjalistami w zakresie filologii z zachowaniem zasad dyskursu akademickiego i specjalistycznej terminologii  | Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne słownictwa. | C2<br>C1<br>C3              |
| FIL1P_U09                                | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne słownictwa. | C2<br>C1<br>C3              |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K06                                | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Praca w grupie  | C4<br>C1                    |
| FIL1P_K08                                | świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z jego różnych form zgodnie  | Wyszukiwanie informacji na przemówienia,                    | C1-C4                       |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
|  | ze swoimi zainteresowaniami i adekwatnie do podejmowanych inicjatyw zawodowych | prezentacje, przygotowanie ćwiczeń |  |
|--|--|------------------------------------|--|

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol |
|--|--|---|
| T1                                     | 1. Człowiek, dom, szkoła i praca.  | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06                    |
| T2                                     | 2. Życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka.   | FIL1P_U08<br>FIL1P_U09<br>FIL1P_K06       |
| T3                                     | 3. Żywnienie, zakupy i usługi.   | FIL1P_U09                                 |
| T4                                     | 4. Kultura, sport i zdrowie.   | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06                    |
| T5                                     | 5. Nauka i technika, państwo i społeczeństwo.  | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_K08       |
| T6                                     | 6. Świat przyrody, wiedza o krajach anglojęzycznych.   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U09                    |
| T7                                     | 7. Środowisko i zagrożenia.  | FIL1P_U09                                 |
| T8                                     | 8. Innowacje w nauczaniu.  | FIL1P_U09<br>FIL1P_K08                    |

|   |
|---|
| <b>5. Warunki zaliczenia:</b><br><b>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:</b>  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej, przemowy oraz dyskusji na dany zakres tematyczny.<br>Przygotowanie zadania na rozumienie tekstu pisanego.<br>Ocenianie poprzez informację zwrotną oraz wystawienie oceny. |

|   |
|---|
| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>   |
| Pokaz, prezentacje, aplikacje internetowe, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne, burza mózgów, dyskusja, debata. |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b> |  |
| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>                            |
| PTE General Skills Booster 3 - Steve Baxter, Bridget Bloom   | Practice Tests Plus. PTE General Level 3 (B2) with key |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>      |                              |
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 98                           |
| Praca własna studenta                         | 40                           |
| Studia literaturowe                           | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   | 15                           |
| SUMA GODZIN                                   | 168                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 14                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |  |                            |                  |         |                      |
|---|--|----------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                                    |  |                            |                  |         |                      |
| Praktyczna nauka języka specjalności - Fonetyka |  |                            |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZP_8                           |  | 2. Liczba punktów ECTS: 12 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                                    | Filologia Angielska  | 7. Liczba godzin:          | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                                  | Kwalifikacji nauczycielskim, Prawo-Bizneseowym   | 8. Studia stacjonarne:     | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                                  | I,II   | 9. Studia niestacjonarne:  | 90               | -       | 90                   |
| 6. Semestr:                                     | II, III, IV  | 10. Poziom studiów:        | Studia I stopnia |         |                      |
|   |  |                            |                  |         |                      |
|   |  |                            |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                           | Student zaliczy przedmiot gdy: obecny na zajęciach zaliczy wszystkie dźwięki - na każdych zajęciach zaliczenie poszczególnych dźwięków. Na ostatnich zajęciach przeczytanie tekstu z poprawną wymową dźwięków. | 12. Język wykładowy:       | Język angielski  |         |                      |

## **Informacje szczegółowe**

### **1. Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):**

|           |   |
|-----------|---|
| <b>C1</b> | Rozwijanie umiejętności językowych studentów.                   |
| <b>C2</b> | Rozwijanie płynności mówienia, poprawnej wymowy oraz intonacji. |
| <b>C3</b> | Ćwiczenia praktyczne rozwijające wyprodukowanie dźwięków.       |

### **2. Wymagania wstępne:**

Znajomość języka angielskiego na poziomie b1 lub wyższym.

### **3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:**

| <i>W zakresie wiedzy</i>                 |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Symbol<br/>efektu uczenia<br/>się</b> | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć<br/>założonego efektu uczenia się<br/><br/>(Po zakończeniu przedmiotu dla<br/>potwierdzenia osiągnięcia efektów<br/>kształcenia student:)</b> | <b>Sposób<br/>weryfikacji<br/>efektu</b>                        | <b>Symbol<br/>postawion<br/>ego<br/>celu/ów</b> |
| FIL1P_W01                                | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej  | <b>Prezentacje<br/>Praktyczne<br/>(produkcja<br/>dźwięków w</b> | <b>C1<br/>C2<br/>C3</b>                         |

|                                       | zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej.   | <b>płynnej mowie)</b>   |                                    |
|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| FIL1P_W11                             | posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej oraz systemów i narzędzi informatycznych wykorzystywanych w celu samokształcenia i rozwoju kulturalnego oraz w działalności zawodowej filologa                                   | Wykorzystywanie technologii informacyjnej w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia | <b>C1, C4</b>                      |
| FIL1P_W03                             | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego   |   | <b>C1<br/>C2<br/>C3</b>            |
|                                       |   |   |                                    |
| <b><i>W zakresie umiejętności</i></b> |   |   |                                    |
|                                       |   |   |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>      | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>  | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_U08                             | potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z innymi specjalistami w zakresie filologii z zachowaniem zasad dyskursu akademickiego i specjalistycznej terminologii  | Prezentacje,<br>Przemówienia,<br>Ćwiczenia praktyczne słownictwa.                       | <b>C2<br/>C1<br/>C3</b>            |
| FIL1P_U09                             | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | Prezentacje,<br>Przemówienia,<br>Ćwiczenia praktyczne słownictwa.                       | <b>C2<br/>C1<br/>C3</b>            |
|                                       |   |   |                                    |



| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |  |                             |
|---|---|--|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                      | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K06                                 | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Praca w grupie, parach   | C3<br>C1                    |
| FIL1P_K08                                 | świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z jego różnych form zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i adekwatnie do podejmowanych inicjatyw zawodowych | Wyszukiwanie podkastów, wywiadów gdzie słyszać język angielski | C1-C3                       |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)   | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|--|---|
| <b>T1</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia oddechowe oraz z emisji głosu.</li> <li>Zaznajomienie studentów z programem.</li> <li>Opisy oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski krótkie: <ul style="list-style-type: none"> <li>ʌ - dźwięk podobny do polskiego a, np. cup /kʌp/ - filiżanka</li> <li>æ - dźwięk pomiędzy a i e, cat /kæt/ -kot</li> <li>e - dźwięk podobny do krótkiego polskiego e, np. pet /pet/ - zwierzątko domowe</li> </ul> </li> </ol> <p>Oraz transkrypcja fonetyczna.</p> | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_W11           |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <b>T2</b> | <p>4. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</p> <p>5. Opisy oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski krótkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ɪ</i> - krótkie i, w kierunku y, np. tip /tɪp/ - napiwek</li> <li>• <i>i</i> - podobne do polskiego i, np. pretty /'prɪti/ - ładny</li> </ul> <p>Oraz transkrypcja fonetyczna.</p>   | <p>FIL1P_U08</p> <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_K06</p> <p>FIL1P_W03</p> |
| <b>T3</b> | <p>6. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</p> <p>7. Opisy oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski krótkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ʊ</i> - krótkie u, np. put /pʊt/ - położyć</li> <li>• <i>ə</i> - dźwięk ten nosi nazwę <i>schwa</i> i nigdy nie jest akcentowany; brzmi jak bardzo krótko wymawiane e, np. annoy /ə'noɪ/ - denerwować</li> <li>• <i>ɒ</i> - krótkie o, np. hot /hɒt/ - gorący</li> </ul> <p>Oraz transkrypcja fonetyczna</p> | <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_K06</p> <p>FIL1P_W03</p>                  |
| <b>T5</b> | <p>8. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</p> <p>9. Opisy oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski długie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>a:</i> - długie a, np. car /kɑ:r/ - samochód</li> <li>• <i>ɜ:</i> - długie schwa, np. bird /bɜ:d/ - ptak</li> <li>• <i>i:</i> - długie i, np. knee /ni:/ - kolano</li> </ul> <p>Oraz transkrypcja fonetyczna</p>  | <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_K06</p> <p>FIL1P_K08</p>                  |
| <b>T6</b> | <p>10. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</p> <p>11. Opisy oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski długie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ɔ:</i> - długie o, np. tall /tɔ:l/ - wysoki</li> <li>• <i>u:</i> - długie u, np. food /fu:d/ - jedzenie</li> </ul> <p>Oraz transkrypcja fonetyczna</p>  | <p>FIL1P_W01</p> <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_W03</p> <p>FIL1P_K06</p> |
| <b>T7</b> | <p>Powtórka wszystkich ćwiczonych i powtarzanych samogłosek:</p> <p>Czytanie tekstów, przemowy, konwersacje, produkcja dźwięków niestabilnych.</p>   | <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_K08</p> <p>FIL1P_W03</p> <p>FIL1P_K06</p> |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Student zaliczy przedmiot gdy: obecny na zajęciach zaliczy wszystkie dźwięki - na każdych zajęciach zaliczenie poszczególnych dźwięków oraz otrzyma informację zwrotną na temat produkcji dźwięków. Na ostatnich zajęciach przeczytanie tekstu z poprawną wymową dźwięków.

Ocenianie poprzez informację zwrotną oraz wystawienie oceny.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Pokaz, prezentacje, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne, praca na programie Say it Right.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materialy obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>    |
|---|--------------------------------|
| <p>SAY IT RIGHT 5,0 A Multimedia Course in English pronunciation and vocabulary</p> <p>Wydawnictwo: OFICyna WYDAWNICZA ATENA</p> <p>Autorzy: KRZYSZTOF SAWAŁA, TOMASZ SZCZEGÓŁA, MICHAŁ JANKOWSKI</p> | <p>Podręcznik Say it Right</p> |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:                |                       |
|--|-----------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta             | Godziny na realizację |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą    | 90                    |
| Praca własna studenta                            | 30                    |
| Studia literaturowe                              | 25                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)      | 25                    |
| SUMA GODZIN                                      | 170                   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU | 12                    |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.F*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |                                  |                                   |         |                      |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Praktyczna nauka j. Angielskiego – gramatyka praktyczna</b> |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_9   |  |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 15 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>  | Filologia Angielska                                      | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                            | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>  | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym          | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                 | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>  | I, II, III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 100                               | -       | 100                  |
| <b>6. Semestr:</b>   | I, II, III, IV, V  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                  |         |                      |
|  |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>   | Zaliczenie z oceną oraz egzamin pisemny i ustny zbiorczy | <b>12. Język wykładowy:</b>      | angielski                         |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym głównych zagadnień gramatyki języka angielskiego   |
| <b>C2</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym struktur gramatyczno-leksykalnych  |
| <b>C3</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym zasad słotwórczych, składniowych i interpunkcyjnych  |
| <b>C4</b>  | nabycie wiedzy gramatycznej oraz wykształcenie umiejętności zastosowania jej w praktycznej komunikacji w języku angielskim                        |
| <b>C5</b>  | ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień gramatyki języka angielskiego   |
| <b>C6</b>  | ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu struktur gramatyczno-leksykalnych   |
| <b>C7</b>  | rozwinięcie umiejętności poprawnego formułowania tekstów o zaawansowanym stopniu trudności jak i swobodnego wypowiedzania się w języku angielskim |
| <b>C8</b>  | rozwinięcie umiejętności zastosowania wiedzy gramatycznej w praktycznej komunikacji w języku angielskim   |

## 2. Wymagania wstępne:

język angielski na poziomie B2, dla roku II i II ugruntowana wiedza z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie B2

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | <b>praca na zajęciach, testy</b> | <b>C1-C8</b>                |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                 | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| FIL1P_U12                 | posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie od A2 do B2 ESOKJ w zależności od swojego wejściowego stopnia zaawansowania  | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | <b>C1-C8</b>                |
| FIL1P_U13                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z komunikacją w organizacji, firmie lub instytucji oraz prowadzeniem własnej działalności gospodarczej w zakresie specjalistycznych usług językowych | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | <b>C1-C8</b>                |
| FIL1P_U14                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole)   | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | <b>C1-C8</b>                |

### *W zakresie kompetencji społecznych*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_K01                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności | praca na zajęciach        | <b>C1-C8</b>                |

|           |  |                    |       |
|-----------|--|--------------------|-------|
| FIL1P_K05 | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w wybranej sferze działalności filologa przy poszanowaniu zasad etyki zawodowej | praca na zajęciach | C1-C8 |
|-----------|--|--------------------|-------|

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych ucznia się |     | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol                              |
|---------------------------------------|-----|--|--|
| I ROK                                 | T1  | Angielskie czasy teraźniejsze – forma, różnice w stosowaniu  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U13<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K05 |
|                                       | T2  | Angielskie czasy przeszłe – forma, różnice w stosowaniu  |  |
|                                       | T3  | Angielskie czasy przyszłe – forma, różnice w stosowaniu  |  |
|                                       | T4  | Składnia czasowników – bezokolicznik i forma <i>-ing</i>   |  |
|                                       | T5  | Czasowniki modalne   |  |
|                                       | T6  | Strona bierna  |  |
| II ROK                                | T7  | Spójniki i zdania złożone  |  |
|                                       | T8  | Okresy warunkowe   |  |
|                                       | T9  | Zdania względne  |  |
|                                       | T10 | Mowa zależna   |  |
|                                       | T11 | Konstrukcja <i>have something done</i>   |  |
|                                       | T12 | Rzeczownik oraz rodzajnik  |  |
| III ROK                               | T13 | Angielskie czasy – powtórka oraz tłumaczenie zdań, parafraza   |  |
|                                       | T14 | Przymiotniki i przysłówki, ich stopniowanie  |  |
|                                       | T15 | Zaimki – ich klasyfikacja i zastosowanie   |  |
|                                       | T16 | Budowanie pytań i ich klasyfikacja   |  |
|                                       | T17 | Przymyki   |  |
|                                       | T18 | Emfaza i inwersja  |  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

testy pisemne, udział w zajęciach, zaliczenie z oceną / egzamin

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

ćwiczenia praktyczne

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|---|--|
| Dooley, J.; Evans, V. 2018. <i>Grammarway 3. Student's book with answers</i> . Express Publishing | Swan, M. 2016. <i>Practical English Usage 4<sup>th</sup> edition with online access</i> . Oxford University Press. |
| Vince, M. 2014. <i>Language practice for advanced with key</i> . Macmillan.                       | Filak, M. Radej, F. 2017. <i>Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka. Części 2-3</i> . Preston Publishing.            |
|   | Urban, A. 2016. <i>Angielski w tłumaczeniach. Czasy</i> . Preston Publishing                                       |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
|--|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 100                          |
| Praca własna studenta                                | 70                           |
| Studia literaturowe                                  | 40                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 210                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 15                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |   |                                  |                                  |         |                      |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Wstęp do językoznawstwa</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZK_12                  |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 3 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                            | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                          | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                          | I   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 20                               | 20      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>                             | I   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|  |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                   | Test zaliczeniowy                               | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Języka angielski                 |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>   | Zapoznanie studentów z terminologią językoznawczą   |
| <b>C2</b>   | Zapoznanie studentów z głównymi dziedzinami językoznawstwa i zagadnieniami przez nie poruszonymi                                  |
| <b>C3</b>   | Wykształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem naukowych tekstów językoznawczych   |
| <b>C4</b>   | Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w interpretowaniu rozmaitych zjawisk językowych i efektywnej komunikacji |

|                              |
|------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b> |
| kompetencje językowe         |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:  |  |                                  |                             |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------|
|   |  |                                  |                             |
| <i>W zakresie wiedzy</i>                  |  |                                  |                             |
|   |  |                                  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>  | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W03                                 | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego  | praca na zajęciach, test końcowy | <b>C1-C4</b>                |
| FIL1P_W04                                 | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego w odniesieniu do języka specjalności   | praca na zajęciach, test końcowy | <b>C1-C4</b>                |
|   |  |                                  |                             |
| <i>W zakresie umiejętności</i>            |  |                                  |                             |
|   |  |                                  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U01                                 | wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować istotne współcześnie problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz rozwiązywać je w oparciu o prawidłowo dobrane metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | praca na zajęciach, test końcowy | <b>C1-C4</b>                |
|   |  |                                  |                             |
|   |  |                                  |                             |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |  |                                  |                             |
|   |  |                                  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
|   |  |                                  |                             |
|   |  |                                  |                             |

**4. Treści programowe:**

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|--|---|
| <b>T1</b>                              | Podstawowe informacje i pojęcia z zakresu językoznawstwa   | FIL1P_W03<br>FIL1P_U01                        |
| <b>T2</b>                              | Uniwersalne cechy języka   | FIL1P_W03<br>FIL1P_U01                        |
| <b>T3</b>                              | Wstęp do fonetyki  | FIL1P_W04<br>FIL1P_U01                        |
| <b>T4</b>                              | Wstęp do fonologii   | FIL1P_W04<br>FIL1P_U01                        |
| <b>T5</b>                              | Wstęp do morfologii (e-learning)   | FIL1P_W04<br>FIL1P_U01                        |
| <b>T6</b>                              | Wstęp do składni (e-learning)  | FIL1P_W04<br>FIL1P_U01                        |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

obecność na zajęciach, test zaliczeniowy

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

wykład

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|--|--|
| Todd, Loreto. 1987. <i>An introduction to linguistics</i> . Longman.                                       | Akmajian, A., Farmer K.A., Bickmore, L., Demers R.A., Harnish, R.M. 2017. <i>Linguistics: An Introduction to Language and Communication</i> . The MIT Press. |
| Finch, G. 2003. <i>How to Study Linguistics: A Guide to Understanding Language</i> . Palgrave Study Guides |  |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 20                           |
| Praca własna studenta                              | 15                           |
| Studia literaturowe                                | 10                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  | 45                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 3                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |   |                                  |                                  |         |                      |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Wstęp do literaturoznawstwa</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZK_13                      |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 3 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                                | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                              | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                              | I   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 20                               | 20      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>                                 | I   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|  |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                       | Egzamin   | <b>12. Język wykładowy:</b>      | angielski                        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Zaznajomienie z teorią literatury  |
| <b>C2</b>  | Rozróżnianie epok literackich  |
| <b>C3</b>  | Rozumienie prądów intelektualnych, społecznych i kulturowych w danej epoce literackiej |
| <b>C4</b>  | Zaznajomienie z historią idei  |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                 |  |
| Znajomość języka przynajmniej na poziomie B2 |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |  |                           |                             |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                                | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1, C3</b>               |
| FIL1P_W02                                | ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych teorii oraz metodologii badań w naukach filologicznych i potrafi odnieść ją do działań praktycznych w wybranej sferze aktywności zawodowej filologa  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C2, C3,C4</b>            |
| FIL1P_W03                                | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C3,C4</b>                |
| W zakresie umiejętności                  |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U01                                | wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować istotne współcześnie problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz rozwiązywać je w oparciu o prawidłowo dobrane metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C3</b>                |
| FIL1P_U02                                | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |

| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |  |                           |                             |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K07                                 | śledzi bieżące trendy kulturowe i zjawiska społeczne, wykorzystując do tego celu różne media i kanały komunikacji                  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C3,C4</b>                |
| FIL1P_K09                                 | wykazuje dbałość o poszanowanie dorobku kulturowego i dziedzictwa historycznego zarówno swojej własnej kultury jak i innych kultur | <b>zaliczenie</b>         | <b>C3,C4</b>                |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol |
|--|--|---|
| T1                                     | Interdyscyplinarność   | FIL1P_W01                                 |
| T2                                     | Podstawy retoryki  | FIL1P_W02                                 |
| T3                                     | Podstawy semantyki   | FIL1P_W03                                 |
| T4                                     | Rozróżnianie figur stylistycznych  | FIL1P_U01                                 |
| T5                                     | Zastosowanie retoryki w wystąpieniach  | FIL1P_U02                                 |
| T6                                     | Kultura narodowa i globalna  | FIL1P_K07                                 |
| T7                                     | Obecność motywów literackich w życiu codziennym/Zastosowanie komercyjne  | FIL1P_K09                                 |

#### 5. Warunki zaliczenia:

**typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Egzamin

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

podająca, rozwiązywania problemów, dyskusja, praca za książką, wyjaśnienie, rozwijanie umiejętności

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b> |
|---|-----------------------------|
| Mitosek Z., Teorie badań literackich, Warszawa 1983 (lub wyd. następne)                     |                             |
| Korolko M., Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Warszawa 1990 (lub wyd. następne). |                             |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
|---|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 20                           |
| Praca własna studenta                         | 15                           |
| Studia literaturowe                           | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 50                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
 SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                 |   |                                  |                                  |         |                      |
|---------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                    |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>Akwizycja i nauka języka</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZK_14   |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>             | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>           | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>           | I   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 30                               | 30      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>              | I   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|                                 |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>    | Zaliczenie z oceną                              | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język angielski                  |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Student wie, czym zajmuje się językoznawstwo stosowane oraz psycholingwistyka oraz jest świadomy, w jaki sposób dorobek tych dziedzin nauki jest istotny w pracy zawodowej i w samokształceniu filologa.        |
| <b>C2</b>  | Student wie, zna podstawowe teorie i hipotezy mogące stanowić odpowiedź na pytania: jak przebiega proces nabywania języka natywnego i co go determinuje.  |
| <b>C3</b>  | Student zna podstawowe teorie i koncepcje próbujące wytłumaczyć proces nabywania języka drugiego / obcego, jego prawidłowości oraz specyficzne trudności w jego toku.   |
| <b>C4</b>  | Student wie, jakie czynniki indywidualne wpływają na rozwój języka, zarówno w ramach akwizycji jak i uczenia się i dlaczego efekty nauczania są różne u różnych osób.   |
| <b>C5</b>  | Student potrafi odnieść poznane teorie i wyniki badań do własnej edukacji językowej, a także do efektów i problemów, które w przyszłości będzie obserwował u swoich uczniów bądź już obserwuje podczas praktyk. |
| <b>C6</b>  | Student będzie w przyszłości potrafił wyjaśnić procesy zachodzące podczas nauki języka swoim uczniom / klientom bądź ich rodzicom.  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>C7</b> | Student zdaje sobie sprawę z tego, iż nauka języka trwa całe życie i jest praktycznie przygotowany do samokształcenia w zakresie języka specjalności i wdrażania swoich uczniów w naukę przez całe życie. |
|-----------|---|

## 2. Wymagania wstępne:

- znajomość języka angielskiego na poziomie B2
- znajomość podstawowej terminologii służącej do opisu języka w języku polskim
- umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi
- umiejętność korzystania z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

| <i>W zakresie wiedzy</i>  |   |                           |                             |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej                   | egzamin końcowy           | <b>C1</b>                   |
| FIL1P_W02                 | ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych teorii oraz metodologii badań w językoznawstwie stosowanym i psycholingwistyce i potrafi odnieść ją do działań praktycznych w wybranej sferze aktywności zawodowej filologa | egzamin końcowy           | <b>C2, C3, C4</b>           |
| FIL1P_W03                 | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego i psycholingwistyki w odniesieniu do języka specjalności   | egzamin końcowy           | <b>C1, C2, C3, C4</b>       |
| FIL1P_W04                 | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego w odniesieniu do języka specjalności  | egzamin końcowy           | <b>C1, C2, C3, C4</b>       |
| FIL1P_W10                 | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa   | egzamin końcowy           | <b>C3, C4, C5, C6</b>       |

| <i>W zakresie umiejętności</i>            |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U02                                 | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa | egzamin końcowy   | <b>C1,C2, C3, C4</b>        |
| FIL1P_U15                                 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie  | refleksje własne, którymi student może podzielić się na zajęciach, jeśli zechce, ale nie musi | <b>C7</b>                   |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K01                                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności  | udział w dyskusji na zajęciach  | <b>C1, C7</b>               |
| FIL1P_K02                                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności                               | udział w dyskusji na zajęciach  | <b>C1, C7</b>               |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)   | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol |
|--|--|---|
| <b>T1</b>                              | <b>Wprowadzenie do akwizycji języka:</b> pojęcie języka; cechy i funkcje języka; obszar zainteresowań językoznawstwa stosowanego i psycholingwistyki jako pod-dyscyplin językoznawstwa; język pierwszy a język drugi/obcy; uczenie się a akwizycja języka; dwujęzyczność i wielojęzyczność; dwa podejścia do badania języka i jego rozwoju: strukturalizm i funkcjonalizm. | FIL1P_W01<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U02       |
| <b>T2</b>                              | <b>Rozwój języka u dzieci i dorosłych:</b> historyczne próby odpowiedzi na pytanie o źródło języka; naturalne etapy rozwoju języka natywnego, akwizycja i uczenie się języka w różnym wieku, zadania związane z opanowaniem języka pierwszego i kolejnych języków (sprawności i podsystemy języka w procesie   | FIL1P_W04<br>FIL1P_W10<br>FIL1P_U02       |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | uczenia się/nauczania), wiedza deklaratywna a wiedza proceduralna.  |  |
| <b>T3</b>  | <b>Czynniki indywidualne w akwizycji języka:</b> zdolności językowe, inteligencja, osobowość, dominacja półkuli mózgowej, tolerancja dwuznaczności, zależność od pola, umiejscowienie kontroli, preferowane style uczenia się, strategie uczniowskie, motywacja, niepokój, zahamowania, pojęcie self.   | FIL1P_W10<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U15              |
| <b>T4</b>  | <b>Główne teorie akwizycji języka, cz. 1: behawioryzm:</b> I. Pawłow i jego eksperymenty; akwizycja języka pierwszego w ujęciu behawiorystycznym: uczenie się jako proces warunkowania sprawczego, pojęcie bodźca i reakcji, pojęcie wzmacniania i wygaszania, jak odbywa się zapamiętywanie?; akwizycja języka drugiego w ujęciu behawiorystycznym: problem błędów i pojęcie automatyzacji, pojęcie Analizy Kontrastywnej, metody, programy i techniki nauczania stworzone w oparciu o behawioryzm; krytyka behawioryzmu jako teorii wyjaśniającej akwizycję języka.               | FIL1P_W02<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U15 |
| <b>T5</b>  | <b>Główne teorie akwizycji języka, cz. 2: kognitywizm:</b> etapy rozwoju kognitywnego człowieka (G. Piaget) a etapy rozwoju języka, ośrodki językowe w mózgu; akwizycja języka pierwszego w ujęciu kognitywnym: testowanie hipotez i gromadzenie wiedzy, pojęcie Cichego Okresu, hipoteza naturalnego porządku; akwizycja języka drugiego w ujęciu kognitywnym: nauczanie zwracające uwagę na formy (focus on form), procesy kognitywne, podejście do błędu.  | FIL1P_W02<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U15 |
| <b>T6</b>  | <b>Główne teorie akwizycji języka, cz. 3: natywizm:</b> N. Chomsky i jego spojrzenie na język; akwizycja języka pierwszego w ujęciu natywistycznym: Mechanizm Przyswajania Języka (LAD); lateralizacja i hipoteza Okresu Krytycznego; pojęcie Gramatyki Uniwersalnej; akwizycja języka drugiego w ujęciu natywistycznym: rola LAD, rola języka pierwszego, podejście do błędu.  | FIL1P_W02<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U15 |
| <b>T7</b>  | <b>Główne teorie akwizycji języka, cz. 4: interakcjonizm:</b> podbudowa psychologiczna – potrzeby człowieka (A. Maslow, M. Rosenberg), L. Vygotsky i Strefa Najbliższego Rozwoju, czym jest interakcja?: modele komunikacji, uczestnicy i kanały komunikacji, czym jest porozumienie się; interakcjonizm a akwizycja języka pierwszego: mowa matczyna i modyfikacje języka opiekuna, interakcja a emocje; interakcjonizm a akwizycja języka drugiego: rola „inputu”, rola środowiska, język nauczyciela, rola sfery afektywnej, podejście komunikacyjne, kompetencja komunikatywna. | FIL1P_W02<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U15 |
| <b>T8</b>  | <b>Wybrane poszczególne teorie akwizycji języka drugiego, cz. 1:</b> Teoria Monitora (S. Krashen) – teoria eklektyczna.   | FIL1P_W02<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U15 |
| <b>T9</b>  | <b>Wybrane poszczególne teorie akwizycji języka drugiego, cz. 2:</b> Interjęzyk (L. Selinker); transfer interjęzykowy i intrajęzykowy; poziomy transferu; błędy i pomyłki.  | FIL1P_W02<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U15 |
| <b>T10</b> | <b>Wybrane poszczególne teorie akwizycji języka drugiego, cz. 3:</b> Akulturacja (J. Schumann), pojęcie języków pidginowych, język a kultura, kultura w edukacji, etapy akulturacji, nauka przez „zanurzenie”.  | FIL1P_W02<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U15 |
| <b>T11</b> | <b>Podsumowanie i powtórzenie treści z wykładów: Akwizycja języka - popularne mity / ile w nich prawdy i skąd się biorą?:</b>   | FIL1P_W10  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | „przewaga wczesnego startu”, „moje dziecko będzie dwujęzyczne!” „najlepszy nauczyciel to native speaker”, „brak talentu do języka”, „w pewnym wieku mózg zamarza”, „praktyka czyni mistrzem”, „osłucham się, to się nauczę”, „muszę być poprawny”, „trzeba uczyć się dużo”, „jestem bezbłędny”, „ta metoda jest najlepsza na rynku”. | FIL1P_U02<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
|--|--|--|

## 5. Warunki zaliczenia:

### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

#### Typ oceniania:

- **ocenianie kształtujące:** w sposób nieformalny i ustny poprzez sprawdzenia pytań dołączonych do zadanych jako forma pracy własnej tekstów / filmów i nakłonienie studentów do dyskusji w grupie w asygnowanym na to czasie w cyklu wykładów (pytania refleksyjne, do opracowania indywidualnie bądź w małych grupach);

- **ocenianie sumujące:** egzamin końcowy pisemny zawierający pytania otwarte (oceniające stopień analizy i syntezy informacji i refleksyjność studenta) oraz testowe zamknięte (oceniające stopień przyswojenia wiedzy podanej przez Wykładowcę).

**Metody oceniania:** informacja zwrotna od wykładowcy oraz egzamin pisemny.

**Kryteria oceny:** w załączniku do efektów kształcenia.

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład połączony z prezentacją multimedialną

Projekcje filmowe i dyskusja

Praca własna studenta ze źródłami i zadania/pytania kontrolne do tej pracy

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materiały obowiązkowe:   | Literatura zalecana:   |
|--|--|
| Film: “The baby human: to talk” (50 min.)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-cUBMRXAas&amp;list=PLU4QkAf6LLaPcAPZ_yqyTlINqKar852mr">https://www.youtube.com/watch?v=4-cUBMRXAas&amp;list=PLU4QkAf6LLaPcAPZ_yqyTlINqKar852mr</a> | Patsy Lightbown, 1993, „How Languages are Learned”, Oxford University Press.   |
| Film: Patricia Kuhl, “The linguistic genius of babies” (13:27 min.)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2XBIkHW954">https://www.youtube.com/watch?v=G2XBIkHW954</a>   | Jean Berko Gleason, Nan Brnstein Ratner, 1998, „Psycholinguistics”, Harcourt Brace College Publishers [Jean Berko Gleason, Nan Brnstein Ratner, 2005, “Psycholingwistyka”, Gdańsk: GWP]. |
| Film: Deb Roy, “The Birth of a Word” (19:52 min.)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RE4ce4mexrU">https://www.youtube.com/watch?v=RE4ce4mexrU</a>   | Jean Piaget, 2005, „Mowa i myślenie dziecka”, Warszawa: PWN.   |
| Genie Wiley - TLC Documentary (2003) (12:26 min.)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjZolHCrc8E">https://www.youtube.com/watch?v=VjZolHCrc8E</a>   | Rod Ellis, 2008, “The Study of Second Language Acquisition” Oxford University Press.   |

|  |  |
|--|--|
| Stephen Krashen, 1982, „Principles and Practice in Second Language Acquisition”, University of California Press. | Stephen Brown, Jenifer Larson-Hall, 2012, “Second Language Acquisition Myths”, University of Michigan Press.   |
| Susan H. Foster-Cohen, 1999, “An Introduction to Child Language Development”, Londyn: Longman.                   | Bill VanPatten, Jessica Williams, 2014, “Theories in Second Language Acquisition: An Introduction”, Routledge.   |
| Trevor Harley, 2001, “The Psychology of Language: From Data to Theory”, Hove/New York: Psychology Press.         | Film: Debate Noam Chomsky & Michel Foucault - On human nature (70 min.)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3wfNI2L0Gf8">https://www.youtube.com/watch?v=3wfNI2L0Gf8</a> |
| Barbara Lust, 2006, „Child Language. Acquisition and Growth”, Cambridge University Press.                        |  |
| Susan Grass, Larry Selinker, 2008, “Second Language Acquisition: An Introductory Course”, New York: Routledge.   |  |
| Lourdes Ortega, 2014, “Understanding Second Language Acquisition”, Londyn: Routledge.                            |  |
| Caroline Rowland, 2014, “Understanding Child Language Acquisition”, New York: Routledge.                         |  |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 30                           |
| Praca własna studenta                                | 15                           |
| Studia literaturowe                                  | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 60                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 4                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                            |                  |         |                      |
|---|---|----------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                            |   |                            |                  |         |                      |
| Historia literatury języka specjalności |   |                            |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_17                  |   | 2. Liczba punktów ECTS: 11 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                            | Filologia Angielska                             | 7. Liczba godzin:          | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                          | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | 8. Studia stacjonarne:     | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                          | I, II   | 9. Studia niestacjonarne:  | 60               | 60      | -                    |
| 6. Semestr:                             | II, III, IV                                     | 10. Poziom studiów:        | Studia I stopnia |         |                      |
|   |   |                            |                  |         |                      |
|   |   |                            |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                   | Egzamin   | 12. Język wykładowy:       | angielski        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Zaznajomienie z historią literatury brytyjskiej   |
| <b>C2</b>  | Poznanie czołowych twórców literatury brytyjskiej |
| <b>C3</b>  | Zapoznanie z motywami literackimi wybranych epok  |

|  |
|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                 |
| Znajomość języka przynajmniej na poziomie B2 |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                           |                             |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
|  |   |                           |                             |
| W zakresie wiedzy                        |   |                           |                             |
|  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W03                                | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
| FIL1P_W05                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie literaturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|  |   |                           |                             |
| W zakresie umiejętności                  |   |                           |                             |
|  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U04                                | potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów oraz dzieł kultury, uwzględniając przy tym kontekst historyczny i społeczny   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|  |   |                           |                             |
|  |   |                           |                             |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                           |                             |
|  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K02                                | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|  |   |                           |                             |



#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|--|---|
| T1                                     | Definicja okresu staroangielskiego i jego periodyzacja   | FIL1P_W03                                     |
| T2                                     | Klasyfikacja języków germańskich z uwzględnieniem wpływu Celtów, Rzymian, Anglosasów, Wikingów i Normanów                            | FIL1P_W05                                     |
| T3                                     | Rozróżnianie i stosowanie aliteracji i kenningów w twórczości staroangielskiej   | FIL1P_U04                                     |
| T4                                     | Twórczość Szekspirowska i jej wpływ na język codzienny   | FIL1P_K02                                     |

#### 5. Warunki zaliczenia:

typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materiały obowiązkowe:  | Literatura zalecana:   |
|---|--|
| Mazur, Zygmunt, Bela, Teresa, The College Anthology of English Literature, Universitas 1997 | The Norton Anthology of English & American Literature, New York    |
|   | .Legouis & Cazamian, English Literature, Oxford 1971.              |
|   | Daiches D., A Critical History of English Literature, London 1969. |
|   |  |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:             |                       |
|---|-----------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 60                    |
| Praca własna studenta                         | 50                    |
| Studia literaturowe                           | 50                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                       |
| SUMA GODZIN                                   | 160                   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 11                    |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI POGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                           |                  |         |                      |
|---|---|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:  |   |                           |                  |         |                      |
| Gramatyka opisowa języka specjalności cz. 1: Fonetyka i fonologia |   |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_18  |   | 2. Liczba punktów ECTS: 4 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:  | Filologia Angielska   | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:  | Kwalifikacji nauczycielskich, Prawno-Biznesowym   | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów  | I   | 9. Studia niestacjonarne: | 30               | 16      | 14                   |
| 6. Semestr:   | II  | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|   |   |                           |                  |         |                      |
|   |   |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:   | Student zaliczy przedmiot gdy: obecny na zajęciach zaliczy wszystkie rozbiory gramatyczne zdań - na każdych zajęciach zaliczenie poszczególnych etapów. | 12. Język wykładowy:      | Język angielski  |         |                      |

## Informacje szczegółowe

### 1. Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):

|           |  |
|-----------|--|
| <b>C1</b> | Rozwijanie umiejętności językowych studentów.                        |
| <b>C2</b> | Rozwijanie poprawnego konstruowania zdań oraz ich rozbioru i składni |
| <b>C3</b> | Ćwiczenia praktyczne rozwijające składnię zdania.                    |

### 2. Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie b1 lub wyższym.

### 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

| <i>W zakresie wiedzy</i>  |   |   |                                     |
|---------------------------|---|---|-------------------------------------|
|                           |   |   |                                     |
| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu   | Symbol postawionego celu/ów         |
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej                            | <b>Prezentacje</b><br><b>Praktyczne</b><br><b>(produkcja dźwięków w</b> | <b>C1</b><br><b>C2</b><br><b>C3</b> |

|                                       | zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej.   | <b>płynnej mowie)</b>   |                                    |
|---------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| FIL1P_W11                             | posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej oraz systemów i narzędzi informatycznych wykorzystywanych w celu samokształcenia i rozwoju kulturalnego oraz w działalności zawodowej filologa                                   | Wykorzystywanie technologii informacyjnej w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia | <b>C1, C4</b>                      |
| FIL1P_W03                             | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego   |   | <b>C1<br/>C2<br/>C3</b>            |
|                                       |   |   |                                    |
| <b><i>W zakresie umiejętności</i></b> |   |   |                                    |
|                                       |   |   |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>      | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>  | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_U08                             | potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z innymi specjalistami w zakresie filologii z zachowaniem zasad dyskursu akademickiego i specjalistycznej terminologii  | Prezentacje,<br>Przemówienia,<br>Ćwiczenia praktyczne słownictwa.                       | <b>C2<br/>C1<br/>C3</b>            |
| FIL1P_U09                             | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | Prezentacje,<br>Przemówienia,<br>Ćwiczenia praktyczne słownictwa.                       | <b>C2<br/>C1<br/>C3</b>            |
|                                       |   |   |                                    |

| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |                                      |                             |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu            | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K06                                 | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Praca w grupie, parach               | C3<br>C1                    |
| FIL1P_K08                                 | świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z jego różnych form zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i adekwatnie do podejmowanych inicjatyw zawodowych | Rysowanie “drzewek” - składni zdania | C1-C3                       |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)   | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|--|---|
| T1                                     | Przegląd najważniejszych zagadnień dotyczących gramatyki opisowej języka angielskiego.<br><br>Przegląd najważniejszych zagadnień składniowych (składnia „tradycyjna”): rzeczownik, czasownik, budowa zdania złożonego<br><br>Składnikowość i hierarchiczność struktur składniowych | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_W11           |
| T2                                     | Zapoznanie studentów z opisem najważniejszych rozwiązań generatywnych w dziedzinie składni.  | FIL1P_U08<br>FIL1P_U09                        |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | Przegląd najważniejszych transformacji syntaktycznych.<br><br>Warunki nałożone na transformacje.   | FIL1P_K06<br><br>FIL1P_W03                                   |
| <b>T3</b> | Zapoznanie studentów z alternatywnymi (kognitywnymi) rozwiązaniami dotyczącymi zagadnień składniowych.<br><br>Problemy składni „kognitywnej”             | FIL1P_U09<br><br>FIL1P_K06<br><br>FIL1P_W03                  |
| <b>T5</b> | Analiza morfologiczna zdania.  | FIL1P_U09<br><br>FIL1P_K06<br><br>FIL1P_K08                  |
| <b>T6</b> | Analiza składniowa zdania.   | FIL1P_W01<br><br>FIL1P_U09<br><br>FIL1P_W03<br><br>FIL1P_K06 |
| <b>T7</b> | Ugruntowanie i usystematyzowanie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu morfologii, składni i semantyki oraz przedstawienie ich w szerszym kontekście. | FIL1P_U09<br><br>FIL1P_K08<br><br>FIL1P_W03<br><br>FIL1P_K06 |

#### **5. Warunki zaliczenia:**

**typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

**Student zaliczy przedmiot gdy: obecny na zajęciach zaliczy poszczególne umiejętności z zajęć poprzednich. Na ostatnich zajęciach wykona rozbiór zdania.**  
Ocenianie poprzez informację zwrotną oraz wystawienie oceny.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Pokaz, prezentacje, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>                                     | <b>Literatura zalecana:</b>                                       |
|---|---|
| Introduction to Morphological Analysis<br>Autor:, Szymanek Bogdan | Introduction to Morphological Analysis<br>Autor:, Szymanek Bogdan |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
|--|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 30                           |
| Praca własna studenta                                | 20                           |
| Studia literaturowe                                  | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) | 10                           |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                   | <b>75</b>                    |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>4</b>                     |



*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
 SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                 |   |                                  |                                  |         |                      |
|---------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                    |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>Psychologia ogólna</b>       |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_25KN |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 2 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>             | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>           | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>           | I   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 12                               | 12      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>              | I   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|                                 |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>    | Zaliczenie z oceną                              | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język polski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą psychologii jako nauki.                          |
| <b>C2</b>  | Przygotowanie studentów do rozumienia psychologii jako nauki o relacjach człowieka ze środowiskiem. |
| <b>C3</b>  | Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami psychologii.   |
| <b>C4</b>  | Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami (kierunkami) psychologicznymi człowieka.                |
| <b>C5</b>  | Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami poznawczymi.  |
| <b>C6</b>  | Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi.                        |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>C7</b> | Przygotowanie studentów do znajomości zasad komunikacji społecznej. |
|-----------|---|

## 2. Wymagania wstępne:

Brak

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

| <i>W zakresie wiedzy</i>                  |   |                           |                             |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu psychologii i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej                               | <b>Zaliczenie</b>         | <b>C1-C7</b>                |
| <i>W zakresie umiejętności</i>            |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U13                                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z komunikacją w organizacji, firmie lub instytucji   | <b>Zaliczenie</b>         | <b>C6-C7</b>                |
| FIL1P_U15                                 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie  | <b>Zaliczenie</b>         | <b>C6-C7</b>                |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K02                                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>Zaliczenie</b>         | <b>C1-C7</b>                |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol    |
|--|--|--|
| T 1.                                   | Psychologia jako nauka o zachowaniu człowieka, jego relacjach ze środowiskiem. Psychologia a pedagogika.                             | FIL1P_W01<br>FIL1P_U13<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02 |
| T 2.                                   | Podstawowe metody psychologii. Etyczne aspekty badań psychologicznych.   |  |
| T 3.                                   | Koncepcje psychologiczne człowieka- behawioryzm.   |  |
| T 4.                                   | Koncepcje psychologiczne człowieka- psychoanaliza.   |  |
| T 5.                                   | Koncepcje psychologiczne człowieka- psychologia poznawcza.   |  |
| T 6.                                   | Koncepcje psychologiczne człowieka- psychologia humanistyczna.   |  |
| T 7.                                   | Porównanie koncepcji psychologicznych człowieka.   |  |
| T 8.                                   | Procesy poznawcze- spostrzeganie i odbiór wrażeń.  |  |
| T 9.                                   | Procesy poznawcze- uwaga.  |  |
| T 10.                                  | Procesy poznawcze- myślenie.   |  |
| T 11.                                  | Procesy poznawcze- pamięć.   |  |
| T 12.                                  | Procesy poznawcze- uczenie się.  |  |
| T. 13.                                 | Procesy emocjonalne i motywacyjne. Ekspresja emocji. Emocje a działanie.   |  |
| T.14.                                  | Zjawisko stresu i radzenie sobie.  |  |
| T 15.                                  | Komunikacja interpersonalna. Przekaz pozawerbalny.   |  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Typ oceniania- P

Metody oceniania: stopnie

forma egzaminu: sprawdzian wiedzy pisemny- test pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z kilku alternatyw i test pytań otwartych

Kryteria oceny: znajomość wszystkich treści programowych określonych w sylabusie

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady z wykorzystaniem prezentacji audiowizualnych (multimedialnych); eksperyment psychologiczny dotyczący prawidłowości przebiegu procesów poznawczych (spostreżania i zapamiętywania) i komunikacji interpersonalnej.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>   |
|--|---|
| Kozielecki J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> . Wydawnictwo Akademickie Żak.                     | Aronson, Wilson, Alert (1997). <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i> . PWN. |
| Maruszewski T (2001). <i>Psychologia poznania</i> . GWP.   | Strelau J. (2002). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 1 i 2</i> . GWP.    |
| Mietzel G (2003). <i>Wprowadzenie do psychologii</i> . Gdańsk: GWP (rozdz. 1, 3-8).                                | Nęcka F., Orzechowski J., Szymura B (2008). <i>Psychologia poznawcza</i> . PWN.   |
| Strelau J., Dolinski D. (red.). (2011). <i>Psychologia akademicka. Podręcznik, tom 1</i> . Gdańsk: GWP (rozdz. 2). | Zimbardo F. G. (2002). <i>Psychologia i życie</i> . PWN.                          |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 12                           |
| Praca własna studenta                                | 20                           |
| Studia literaturowe                                  | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 47                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 2                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                          |                              |                           |                           |         |                      |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:             |                              |                           |                           |         |                      |
| Psychologia społeczna    |                              |                           |                           |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_27KN |                              |                           | 2. Liczba punktów ECTS: 2 |         |                      |
| 3. Kierunek:             | Filologia Angielska          | 7. Liczba godzin:         | ogółem                    | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:           | Kwalifikacji nauczycielskich | 8. Studia stacjonarne:    | -                         | -       | -                    |
| 5. Rok studiów           | I                            | 9. Studia niestacjonarne: | 12                        | -       | 12                   |
| 6. Semestr:              | II                           | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia          |         |                      |
|                          |                              |                           |                           |         |                      |
|                          |                              |                           |                           |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:    | Zaliczenie z oceną           | 12. Język wykładowy:      | Język polski              |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Rozumienie złożonych sytuacji społecznych.                               |
| <b>C2</b>  | Rozwijanie umiejętności przeprowadzenia diagnozy problemów społecznych.  |
| <b>C3</b>  | Umiejętność przeprowadzenia procedury zmiany społecznej.                 |
| <b>C4</b>  | Zaznajomienie z podstawami projektowania eksperymentu.                   |
| <b>C5</b>  | Umiejętność rozwiązywania problemów ze społecznym funkcjonowaniem ludzi. |

|  |
|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                     |
| Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej. |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)  | Sposób weryfikacji efektu                                | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                                | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | Zaliczenie, aktywność na zajęciach, obserwacja, dyskusja | C1                          |
| FIL1P_W10                                | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa   | Zaliczenie, aktywność na zajęciach, obserwacja, dyskusja | C11, C2, C5                 |
| W zakresie umiejętności                  |   |  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U02                                | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów                      | Zaliczenie, aktywność na zajęciach, obserwacja, dyskusja | C11, C2, C3, C4, C5         |
| FIL1P_U03                                | potrafi przeprowadzić podstawową diagnozę potrzeb edukacyjnych, kulturalnych, komunikacyjnych i informacyjnych odbiorców specjalistycznych usług językowych   | Zaliczenie, aktywność na zajęciach, obserwacja, dyskusja | C2                          |
| FIL1P_U14                                | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole)                                   | Zaliczenie, aktywność na zajęciach, obserwacja, dyskusja | C1, C5                      |
|  |   |  |                             |

| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                       | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K04                                 | docenia wagę działań na rzecz środowiska społecznego i dobra publicznego, a także jest świadom możliwości osobistego udziału w takich działaniach | <b>Zaliczenie, aktywność na zajęciach, obserwacja, dyskusja</b> | <b>C1, C2, C3, C4, C5</b>   |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol                                  |
|--|--|--|
| <b>T1</b>                              | Motywy społeczne.  | FIL1P_W01<br>FIL1P_W10<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U03<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K04 |
| <b>T2</b>                              | Poznanie społeczne.  |  |
| <b>T3</b>                              | Przekonania społeczne.   |  |
| <b>T4</b>                              | Postrzeganie siebie, a postrzeganie innych osób.   |  |
| <b>T5</b>                              | Samooocena.  |  |
| <b>T6</b>                              | Postawy.   |  |
| <b>T7</b>                              | Moralność.   |  |
| <b>T8</b>                              | Wpływ społeczny.   |  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

**typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Obecność i praca na zajęciach, zaliczenie w postaci pisemnej.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Zajęcia w formie ćwiczeniowej z częścią wprowadzającą stanowiącą mini wykład.

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materialy obowiązkowe:   | Literatura zalecana:   |
|--|--|
| B. Wojciszke, Psychologia społeczna, GWP Gdańsk, 2011.                     | L. Witkowski, Rozwój i tożsamość w cyklu życia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej, Łódź 2009. |
| J. Forgas, W. Kupling, W. Ladd, Umysł społeczny, GWP, 2001.                | A. Brzezińska, Społeczna psychologia rozwoju, Scholar, Warszawa 2007.                                      |
| R.J. Crisp, Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. |  |



| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 12                           |
| Praca własna studenta                                | 10                           |
| Studia literaturowe                                  | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 37                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 2                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                          |                              |                           |                  |         |                      |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:             |                              |                           |                  |         |                      |
| Psychologia wychowawcza  |                              |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_28KN |                              | 2. Liczba punktów ECTS: 1 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:             | Filologia Angielska          | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:           | Kwalifikacji nauczycielskich | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów           | I                            | 9. Studia niestacjonarne: | 12               | -       | 12                   |
| 6. Semestr:              | II                           | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                          |                              |                           |                  |         |                      |
|                          |                              |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:    | Zaliczenie z oceną           | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Poszerzenie wiedzy psychologicznej o aspekt wychowawczy.   |
| <b>C2</b>  | Nabycie wiedzy z zakresu profilaktyki psychologicznej w wychowaniu.  |
| <b>C3</b>  | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania wpływu środowiska na wychowanie.   |
| <b>C4</b>  | Zapoznanie z podstawowymi narzędziami psychologicznymi wykorzystywanymi w diagnozowaniu problemów wychowawczych. |

|   |
|---|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                    |
| Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:  |   |  |                             |
|---|---|--|-----------------------------|
| <i>W zakresie wiedzy</i>                  |   |  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>                           | Sposób weryfikacji efektu                | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | Obserwacja, dyskusja                     | C1, C2, C3, C4              |
| FIL1P_W10                                 | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa   | Obserwacja, dyskusja, zaliczenie pisemne | C1, C2, C3, C4              |
| <i>W zakresie umiejętności</i>            |   |  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U14                                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole)                   | Obserwacja, dyskusja, praca na zajęciach | C1, C2, C3, C4              |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K04                                 | docenia wagę działań na rzecz środowiska społecznego i dobra publicznego, a także jest świadom możliwości osobistego udziału w takich działaniach                                       | Obserwacja, dyskusja                     | C1, C2, C3, C4              |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol    |
|--|--|--|
| <b>T1</b>                              | Proces wychowawczy w ujęciu psychologicznym.   | FIL1P_W01<br>FIL1P_W10<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K04 |
| <b>T2</b>                              | Problemy w rozwoju i wychowywaniu dziecka.   |  |
| <b>T3</b>                              | Techniki badania środowiskowego, rodzinnego, szkolnego.  |  |
| <b>T4</b>                              | Typologie zachowań nauczycielskich i błędów nauczycielskich.   |  |
| <b>T5</b>                              | Biopsychiczne uwarunkowania funkcjonowania szkolnego uczniów.  |  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Praca i aktywne uczestnictwo na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Zajęcia mają formę ćwiczeniową. Wykładowca opracowuje część teoretyczną, w oparciu, o którą nawiązywana jest dyskusja problemowa.

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materiały obowiązkowe:   | Literatura zalecana: |
|--|----------------------|
| E. Maksymowska, Z. Sobolewska-Mellibruda, Wychowywać ucząc, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2006. |                      |
| W. Szewczuk, Psychologiczne, podstawy zasad wychowania, Państwowy Zakład Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1972.          |                      |

#### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |
|---|-----------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 12                    |
| Praca własna studenta                         | 8                     |
| Studia literaturowe                           | 10                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                       |
| SUMA GODZIN                                   | 30                    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |                             |                                  |                                  |         |                      |
|--|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>System oświaty w Polsce</b> |                             |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_30KN                |                             |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 1 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                            | Filologia Angielska         | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                          | Kwalifikacje nauczycielskie | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                          | I                           | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 8                                | 8       | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>                             | II                          | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                   | Zaliczenie z oceną          | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język polski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Student zna charakterystykę oświaty jako systemu.                  |
| <b>C2</b>  | Student zna uwarunkowania systemu oświatowego.                     |
| <b>C3</b>  | Przedstawienie oświaty w społeczności lokalnej.                    |
| <b>C4</b>  | Student zna źródła finansowania oświaty.                           |
| <b>C5</b>  | Student zna rolę nauczyciela w systemie oświaty.                   |
| <b>C6</b>  | Student potrafi dokonać oceny pracy nauczyciela w systemie oświaty |

|                              |
|------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b> |
| brak                         |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |  |                           |                             |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W09                                | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej filologa oraz zna obowiązujące w tych instytucjach procedury, normy, podział zadań, metody pracy oraz dobre praktyki | Zaliczenie pisemne        | C1-C6                       |
| W zakresie umiejętności                  |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U14                                | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole)  | Zaliczenie pisemne        | C1-C6                       |
| W zakresie kompetencji społecznych       |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K04                                | docenia wagę działań na rzecz środowiska społecznego i dobra publicznego, a także jest świadom możliwości osobistego udziału w takich działaniach  | Zaliczenie pisemne        | C1-C6                       |
| FIL1P_K06                                | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy   | Zaliczenie pisemne        | C1-C6                       |

**4. Treści programowe:**

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol    |
|--|--|--|
| T1                                     | Polska oświata publiczna.  | FIL1P_W09<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K04<br>FIL1P_K06 |
| T2                                     | Charakterystyka oświaty jako systemu.  |  |
| T3                                     | Uwarunkowania Polskiego systemu oświatowego.   |  |
| T4                                     | Struktura polskiego systemu oświatowego.   |  |
| T5                                     | Oświata w społeczności lokalnej.   |  |
| T6                                     | Źródła finansowania oświaty.   |  |
| T7                                     | Rola i zadania nauczyciela w systemie oświaty.   |  |
| T8                                     | Ocena pracy nauczyciela.   |  |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie pisemne.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład konwencjonalny.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| Materiały obowiązkowe:   | Literatura zalecana: |
|--|----------------------|
| Red. A. Pawlikowska, Ustawa o systemie oświaty, Wydawnictwo Beck, Warszawa 2016. |                      |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |
|---|-----------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 8                     |
| Praca własna studenta                         | 10                    |
| Studia literaturowe                           | 15                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                       |
| SUMA GODZIN                                   | 33                    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1                     |



*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |                              |                           |                  |         |                      |
|---|------------------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:  |                              |                           |                  |         |                      |
| Teoretyczne podstawy wychowania   |                              |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_32KN  |                              | 2. Liczba punktów ECTS: 1 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:  | Filologia Angielska          | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:  | Kwalifikacji Nauczycielskich | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów  | I                            | 9. Studia niestacjonarne: | 10               | 10      | -                    |
| 6. Semestr:   | II                           | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|   |                              |                           |                  |         |                      |
| Koordynator zajęć i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): |                              |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:   | Zaliczenie z oceną           | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Działy praktyki społecznej i miejsce wychowania wśród nich.  |
| <b>C2</b>  | Definicje wychowania (klasyfikacje definicji wg M. Łobockiego, S. Kunowskiego, wychowanie jako działanie bezpośrednie/pośrednie, definicja A. Brzezińskiej). |
| <b>C3</b>  | Cechy formalne wychowania (J. Strelau, M. Łobocki).  |
| <b>C4</b>  | Funkcje wychowania – socjalizacyjna i emancypacyjna. (A)   |
| <b>C5</b>  | Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych. (B)   |

|            |  |
|------------|--|
| <b>C6</b>  | Cele wychowania. (C)   |
| <b>C7</b>  | Metody wychowania. (D)   |
| <b>C8</b>  | Modele wychowania. Ideologie wychowania.   |
| <b>C9</b>  | Wychowanie jako pomoc w enkulturacji/emancypacji/rozwoju tożsamości.                             |
| <b>C10</b> | Metody wychowania i ich wykorzystanie w różnych środowiskach wychowawczych/obserwacje w terenie. |

## 2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu           | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | <b>Zaliczenie w formie pisemnej</b> | <b>C1-C10</b>               |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu           | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_U03                 | potrafi przeprowadzić podstawową diagnozę potrzeb edukacyjnych, kulturalnych, komunikacyjnych i informacyjnych odbiorców specjalistycznych usług językowych | <b>Zaliczenie w formie pisemnej</b> | <b>C10</b>                  |

|   |   |                                     |                                    |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
|   |   |                                     |                                    |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                                     |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>    | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_K02                                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>Zaliczenie w formie pisemnej</b> | <b>C1-C10</b>                      |
|   |   |                                     |                                    |

| <b>4. Treści programowe:</b>                  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>                 | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b> |
| <b>T1.</b>                                    | Działy praktyki społecznej i miejsce wychowania wśród nich.  | FIL1P_W01   |
| <b>T2.</b>                                    | Definicje wychowania (klasyfikacje definicji wg M. Łobockiego, S. Kunowskiego, wychowanie jako działanie bezpośrednie/pośrednie, definicja A. Brzezińskiej). | FIL1P_W01   |
| <b>T3.</b>                                    | Cechy formalne wychowania (J. Strelau, M. Łobocki).  | FIL1P_W01   |
| <b>T4.</b>                                    | Funkcje wychowania – socjalizacyjna i emancypacyjna. (A) „E”   | FIL1P_W01   |
| <b>T5.</b>                                    | Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych. (B) „E”   | FIL1P_W01   |
| <b>T6.</b>                                    | Cele wychowania. (C) „E”   | FIL1P_W01   |
| <b>T7.</b>                                    | Metody wychowania. (D) „E”   | FIL1P_W01   |
| <b>T8.</b>                                    | Modele wychowania. Ideologie wychowania.   | FIL1P_W01   |
| <b>T9.</b>                                    | Wychowanie jako pomoc w enklulturacji/emancypacji/rozwoju tożsamości.  | FIL1P_W01   |
| <b>T10.</b>                                   | Metody wychowania i ich wykorzystanie w różnych środowiskach wychowawczych/obserwacje w terenie.   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U03<br>FIL1P_K02                   |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie z oceną: aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący wychowania

Egzamin pisemny, pytania otwarte

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład z prezentacją multimedialną,

Metoda ćwiczeniowa, dyskusja

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>   |
|---|---|
| Brzezińska A., Społeczna psychologia rozwoju. Wydawnictwo: SCHOLAR, Warszawa 2000,                  | Czasopisma pedagogiczne – biblioteka WSPiA                                    |
| Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007,                  | Kruszewski K., (red.) Sztuka nauczania – czynności nauczyciela, PWN 2007/2013 |
| Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania. Wydawnictwo: WAiP, Warszawa 2008,                          | Przetacznik- Gierowska M., Włodarski Z.,                                      |
| Strelau J. (red.), Psychologia, podręcznik akademicki, GWP, 2005, tom 3, Dział IX – Edukacja        | Psychologia wychowawcza, t.2, Warszawa 2002,                                  |
| Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M., (red) Wychowanie. Pojęcia – procesy – konteksty, GWP, (seria) | Gordon T., Wychowanie bez porażek w szkole, Wydawnictwo: PAX, Warszawa 1995,  |
| Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych. PWN, W-wa                                |   |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 10                           |
| Praca własna studenta                              |                              |
| Studia literaturowe                                | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  | 25                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 1                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                   |                              |                           |                  |         |                      |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                      |                              |                           |                  |         |                      |
| Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza |                              |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_33KN          |                              | 2. Liczba punktów ECTS: 2 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                      | Filologia Angielska          | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                    | Kwalifikacji nauczycielskich | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                    | I                            | 9. Studia niestacjonarne: | 8                | 8       | -                    |
| 6. Semestr:                       | I                            | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                                   |                              |                           |                  |         |                      |
|                                   |                              |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:             | Zaliczenie z oceną           | 12. Język wykładowy:      | polski           |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Zrozumienie pojęcia opieki i wychowania oraz zachodzących między nimi korelacji. |
| <b>C2</b>  | Zrozumienie różnic pomiędzy opieką a pomocą.                                     |
| <b>C3</b>  | Znajomość podmiotów i przedmiotów opieki oraz środowiska opieki.                 |
| <b>C4</b>  | Omówienie struktury opieki.  |
| <b>C5</b>  | Znajomość definicji i klasyfikacji potrzeb.                                      |
| <b>C6</b>  | Poznanie zasad diagnozowania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.                   |
| <b>C7</b>  | Zaznajomienie z wybranymi formami i metodami opieki.                             |
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                 |  |
| Brak   |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                              |                             |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|
|  |   |                              |                             |
| W zakresie wiedzy                        |   |                              |                             |
|  |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)                | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W10                                | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa                             | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7                       |
|  |   |                              |                             |
| W zakresie umiejętności                  |   |                              |                             |
|  |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U14                                | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole) | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7                       |
|  |   |                              |                             |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                              |                             |
|  |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K04                                | docenia wagę działań na rzecz środowiska społecznego i dobra publicznego, a także jest świadom możliwości osobistego udziału w takich działaniach                     | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7                       |
| FIL1P_K06                                | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C7                       |



**4. Treści programowe:**

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol    |
|--|--|--|
| <b>T1</b>                              | Opieka i wychowanie oraz zachodzące między nimi korelacje.   | FIL1P_W10<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K04<br>FIL1P_K06 |
| <b>T2</b>                              | Opieka a pomoc.  |  |
| <b>T3</b>                              | Podmioty a przedmioty opieki.  |  |
| <b>T4</b>                              | Środowisko i struktura opieki.   |  |
| <b>T5</b>                              | Definicja i klasyfikacja potrzeb.  |  |
| <b>T6</b>                              | Zasady diagnozowania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.   |  |
| <b>T7</b>                              | Wybrane formy i metody opieki.   |  |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie pisemne z oceną

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład konwencjonalny, problemowy.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materialy obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b> |
|--|-----------------------------|
| D. Wosik-Kawala, Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011. |                             |
| S. Badora, Pedagogika opiekuńcza, Difin, Warszawa 2015.  |                             |
| M. Raław-Markwoska, Pomoc dzieciom i rodzinie w środowisku lokalnym, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2005.                                |                             |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 8                            |
| Praca własna studenta                              | 10                           |
| Studia literaturowe                                | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  | 33                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 2                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                          |                             |                           |                  |         |                      |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:             |                             |                           |                  |         |                      |
| Dydaktyka ogólna         |                             |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_37KN |                             | 2. Liczba punktów ECTS: 3 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:             | Filologia Angielska         | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:           | Kwalifikacje nauczycielskie | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów           | I                           | 9. Studia niestacjonarne: | 20               | 20      | -                    |
| 6. Semestr:              | II                          | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                          |                             |                           |                  |         |                      |
|                          |                             |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:    | Zaliczenie z oceną          | 12. Język wykładowy:      | j. polski        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Opanowanie wiedzy i umiejętności z dziedziny dydaktyki ogólnej.  |
| <b>C2</b>  | Wprowadzenie studentów w specyfikę problematyki, która stanie się ich obszarem działalności zawodowej: rozwijanie umiejętności projektowania przedmiotowego systemu oceniania, kształtowanie umiejętności krytycznej analizy podręczników i innych środków pomocniczych pod kątem ich przydatności dydaktycznej, |
| <b>C3</b>  | Poznanie obszarów badań i działań dydaktyki ogólnej.   |
| <b>C4</b>  | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz specyfiką języka dydaktyki ogólnej.   |
| <b>C5</b>  | Zapoznanie z koncepcjami pedagogicznymi systemów: Szkoły Tradycyjnej, Nowego Wychowania, Szkoły Współczesnej.  |
| <b>C6</b>  | Wprowadzenie studentów w aksjologiczne aspekty wychowania: do umiejętności kształtowania wartości i postaw w procesie edukacyjnym.   |
| <b>C7</b>  | Poznanie głównych zagadnień współczesnej dydaktyki.  |
| <b>C8</b>  | Kształtowanie u studentów prawidłowej postawy pedagogicznej. Nakłanianie do refleksji nad własnym rozwojem.  |

## 2. Wymagania wstępne:

Przejawianie zainteresowania pracą dydaktyczno - wychowawczą.  
Subiektywna ocena samego siebie jako przyszłego pedagoga i osadzenie siebie w rolach, w wybranym zawodzie.  
Wiedza z podstawowych zagadnień pedagogiki.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### W zakresie wiedzy

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_W04                 | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie dydaktyki ogólnej  | Dyskusja, zaliczenie      | C1-C8                       |

### W zakresie umiejętności

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| FIL1P_U02                 | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa | Dyskusja, praca na zajęciach             | C1, C2, C3,                 |
| FIL1P_U06                 | potrafi przewidzieć praktyczne skutki konkretnych działań, metod i technik w procesie nauczania języka obcego   | Dyskusja, praca na zajęciach, zaliczenie | C1-C8                       |
| FIL1P_U15                 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie  | Dyskusja, praca na zajęciach             | C8                          |

### W zakresie kompetencji społecznych

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| FIL1P_K02                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form | Dyskusja, praca na zajęciach, zaliczenie | C1-C8                       |

|           |  |   |              |
|-----------|--|---|--------------|
|           | pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności   |   |              |
| FIL1P_K05 | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w wybranej sferze działalności filologa przy poszanowaniu zasad etyki zawodowej | <b>Dyskusja, praca na zajęciach, zaliczenie</b> | <b>C1-C8</b> |

| <b>4. Treści programowe:</b>                  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>   | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b> |
| <b>T1</b>                                     | Pojęcie dydaktyki jako nauki. Przedmiot i zadania zainteresowań, geneza terminu.   | FIL1P_W04   |
| <b>T2</b>                                     | Dydaktyka i jej stosunek do innych gałęzi wiedzy naukowej;<br><br>Nauki współpracujące z dydaktyką. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.  | FIL1P_W04   |
| <b>T3</b>                                     | Wartości jako fundament założeń procesu nauczania - uczenia się.<br>„E”  | FIL1P_W04<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K05      |
| <b>T4</b>                                     | Cele wychowania i ideały pedagogiczne wysnute z myśli filozoficznej;<br><br>Cele uczenia się ogólnego, taksonomia i formułowanie celów ogólnych i szczegółowych.<br><br>„E”  | FIL1P_W04<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K05      |
| <b>T5</b>                                     | Systemy dydaktyczne i ich główne założenia<br>Charakterystyka porównawcza. Twórcy systemów dydaktycznych, stopnie formalne.<br><br>Rozumienie kluczowych pojęć i ich różnicowanie poprzez dyskusyjną analizę porównawczą.<br>Zasady nauczania. Analiza i interpretacja.<br><br>Pedagogika Nowego Wychowania<br>R.Steiner, J. Dewey, M. Montessori, P. Petersen, C. Freinet, J. Korczak | FIL1P_W04<br>FIL1P_K05                                |
| <b>T6</b>                                     | Dydaktyka jako nauka, i jej funkcje w kształceniu się osobowości nauczyciela; zdolności dydaktyczne; autorytet w wychowaniu;   | FIL1P_W04<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02                   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | karność i wolność w wychowaniu; kary i nagrody oraz inne metody wychowawcze. Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej.   |  |
| <b>T7</b>  | Główne zagadnienia współczesnej dydaktyki i; nowe orientacje w pedagogice współczesnej. Charakterystyka szkoły współczesnej. Niepowodzenia szkolne – przyczyny, skutki i sposoby ich zapobiegania ( profilaktyka, diagnoza, terapia pedagogiczna (dyskusja poparta przykładami) „E” | FIL1P_W04  |
| <b>T8</b>  | Podstawowe pojęcia dydaktyki: wychowanie, kształcenie, wykształcenie, edukacja, nauczanie, uczenie się, samokształcenie, autoedukacja, edukacja ustawiczna. Wychowanie w ujęciu potocznym i naukowym  | FIL1P_W04<br>FIL1P_K05   |
| <b>T9</b>  | Sąd nad współczesnym przedszkolem i szkołą jako środowiskami wychowawczymi.<br><br>Analiza i interpretacja podstaw programowych. Analiza i interpretacja programów nauczania, Ewaluacja procesu nauczania i uczenia się, Kontrola i ocena szkolna.                                  | FIL1P_W04<br><br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02                                    |
| <b>T10</b> | Społeczna rola pedagoga; Ja, jako nauczyciel – wychowawca; Kształtowanie postawy pedagogicznej; Ja i inni nauczyciele;  | FIL1P_W04<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K05                           |
| <b>T11</b> | Elementy systemu dydaktycznego i postawa nauczyciela: nauczanie, uczenie się, wychowanie oraz współczynniki takie jak: metody, środki, zasady dydaktyczno –wychowawcze. treści, formy organizacyjne, baza nauczania,  | FIL1P_W04<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K05                           |
| <b>T12</b> | Metody nauczania. Ich klasyfikacja i modyfikacja. Metody badań. „E”   | FIL1P_W04<br>FIL1P_U06<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02                           |
| <b>T13</b> | Cztery drogi uczenia się, a metody nauczania. Kształcenie wielostronne wg. W. Okonia.   | FIL1P_W04  |
| <b>T14</b> | Metody i techniki aktywizujące w procesie nauczania - uczenia się. Metoda problemowa, metoda projektów.   | FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U06<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K05 |
| <b>T15</b> | Formy organizacyjne pracy z uczniami, organizacja aktywności uczniów.   | FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U06<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K05 |
| <b>T16</b> | Klasyfikacja środków dydaktycznych i ich funkcje. „E”   | FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U06<br>FIL1P_U15                           |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | FIL1P_K02<br>FIL1P_K05   |
| <b>T17</b> | Nowoczesne planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela: programy nauczania: pojęcie, budowa, układy treści uczenia się i ich ocena, ustalenia wymagań programowych (podstawowe, rozszerzające, dopełniające) Cechy dobrego planu pracy; standardy edukacyjne, ich rola w edukacji. | FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U06<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K05 |
| <b>T18</b> | Lekcja, jej części składowe, rodzaje i typy .Przygotowanie nauczyciela do lekcji: merytoryczne, metodyczne, organizacyjne, kompetencje oraz cechy nauczyciela, Budowanie konspektu lekcji, scenariusza lekcji. Treści nauczania. Funkcje podręcznika.  | FIL1P_W04<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U06<br>FIL1P_K05                           |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

zaliczenie ustne, obecność i aktywność na zajęciach / systematyczne sprawdzanie obecności, punkty za aktywność na zajęciach

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład, dyskusja, praca z książką, rozmowa ukierunkowująca, pokaz, prezentacja, mapa mentalna.

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>                                     |
|---|---|
| Czesław Kupisiewicz, „Dydaktyka Ogólna” Warszawa 2000                             | Józef Pólturzycki, „Dydaktyka dla Nauczycieli”, Płock 2002      |
| Wincenty Okoń, „Podstawy dydaktyki ogólnej” Warszawa 2003                         | Franciszek Bereźnicki, „Zarys dydaktyki szkolnej” Szczecin 2011 |
| Kazimierz Denek, „Wartości i cele edukacji szkolnej” Poznań - Toruń 1994          | Gordon Dyrden, Jeanette Vos, Rewolucja w uczeniu, Warszawa 2003 |
| Czesław Kupisiewicz, „Podstawy dydaktyki ogólnej”, Warszawa 2005.                 | Jere Brophy, Motywowanie uczniów do nauki, Warszawa 2002        |
| Józef Pólturzycki, „Niepokój o dydaktykę”, Warszawa - Radom 2014                  |   |
| Mieczysław Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2003 |   |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 20                           |
| Praca własna studenta                              | 25                           |
| Studia literaturowe                                | 20                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  | 65                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 3                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                          |                     |                           |                  |         |                      |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:             |                     |                           |                  |         |                      |
| Prawno karne             |                     |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_24BP |                     | 2. Liczba punktów ECTS: 4 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:             | Filologia Angielska | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:           | Biznesowo-prawnym   | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów           | I                   | 9. Studia niestacjonarne: | 30               | 30      | -                    |
| 6. Semestr:              | I,II                | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                          |                     |                           |                  |         |                      |
|                          |                     |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:    | Zaliczenie z oceną  | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|   |  |
|---|--|
| 1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy): |  |
| C1  | Poznanie różnicy pomiędzy prawem karnym, a innymi dziedzinami prawa.   |
| C2  | Poznanie zasad odpowiedzialności za przestępstwa.                      |
| C3  | Poznanie kontotypów w prawie karnym.                                   |
| C4  | Przedstawienie katalogu kar wymierzanych za wybrane przestępstwa.      |
| C5  | Objaśnienie innych instytucji prawa karnego – przedawnienie, zatarcie. |

|                       |
|-----------------------|
| 2. Wymagania wstępne: |
| Brak                  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                              |                             |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W12                                | zna najważniejsze przepisy prawne związane z wybraną sferą działalności zawodowej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1, C2, C3, C4, C5          |
| FIL1P_W13                                | rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego  | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1, C2, C3, C4, C5          |
| W zakresie umiejętności                  |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U02                                | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł   | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1, C2, C3, C4, C5          |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K02                                | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | Dyskusja, zaliczenie pisemne | C1, C2, C3, C4, C5          |
|  |   |                              |                             |

**4. Treści programowe:**

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol        |
|--|--|--|
| <b>T1</b>                              | Pojęcie, funkcje i podział prawa karnego.  | FIL1P_W12<br>FIL1P_W13<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K02 |
| <b>T2</b>                              | Ustawa karna.  |  |
| <b>T3</b>                              | Zakres obowiązywania ustawy karnej.  |  |
| <b>T4</b>                              | Pojęcie przestępstwa, podział przestępstw, formy popełniania przestępstw.  |  |
| <b>T5</b>                              | Okoliczności uchylające odpowiedzialność karną.  |  |
| <b>T6</b>                              | Omówienie wybranych przestępstw.   |  |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Forma pisemna, pytania otwarte.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład, dyskusja.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| Materiały obowiązkowe:  | Literatura zalecana: |
|---|----------------------|
| A.Marek, Prawo karne (podręcznik) lub L. Gardocki Prawo karne (podręcznik) wydania najnowsze  |                      |
| Ustawy:<br>1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. Nr 35, póź. 228, tj. Dz.U. 2018, poz. 969 ),<br>2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 Nr 179, póź. 1485, tj. Dz. U. 2018, poz. 1030, 1490, 1669 ) |                      |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 30                           |
| Praca własna studenta                              | 20                           |
| Studia literaturowe                                | 20                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  | 70                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 4                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |                     |                                  |                                  |         |                      |
|---|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Prawo cywilne - zobowiązania</b> |                     |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_25BP                     |                     |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                                 | Filologia Angielska | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                               | Biznesowo-prawnym   | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                               | I                   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 30                               | 30      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>                                  | I,II                | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                        | Zaliczenie z oceną  | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język polski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Przedstawienie podstawowych pojęć prawa zobowiązań.                   |
| <b>C2</b>  | Zapoznanie studenta z przesłankami odpowiedzialności odszkodowawczej. |
| <b>C3</b>  | Zasady odpowiedzialności.   |
| <b>C4</b>  | Zapoznanie studenta ze wzorcami umów.                                 |
| <b>C5</b>  | Zapoznanie studenta z odpowiedzialnością kontraktową i deliktową.     |
| <b>C6</b>  | Zasady odpowiedzialności za niewykonanie zobowiązań.                  |

|                              |
|------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b> |
| Brak                         |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                              |                             |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)                                      | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W12                                | zna najważniejsze przepisy prawne związane z wybraną sferą działalności zawodowej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6                       |
| FIL1P_W13                                | rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego  | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6                       |
| W zakresie umiejętności                  |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U05                                | potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać i stosować przepisy prawa i posługiwać się systemami normatywnymi odnoszącymi się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C6                       |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K03                                | wykazuje gotowość do podejmowania działań przedsiębiorczych i współdziałania w otoczeniu społeczno-gospodarczym   |                              |                             |

**4. Treści programowe:**

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol    |
|--|--|--|
| <b>T1</b>                              | Pojęcie zobowiązania.  | FIL1P_W12<br>FIL1P_W13<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_K03 |
| <b>T2</b>                              | Przesłanki odpowiedzialności.  |  |
| <b>T3</b>                              | Umowy zobowiązaniowe.  |  |
| <b>T4</b>                              | Wzory umów.  |  |
| <b>T5</b>                              | Czyny niedozwolone.  |  |
| <b>T6</b>                              | Umowa przedwstępna.  |  |
| <b>T7</b>                              | Opóźnienie, a zwłoka dłużnika.   |  |
| <b>T8</b>                              | Wygaśnięcie zobowiązania.  |  |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie w formie pisemnej.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykłady połączone z dyskusją i pracą na konkretnych przykładach.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| Materiały obowiązkowe:   | Literatura zalecana:   |
|--|--|
| A.Olejniczak, Z.Radwański Prawo zobowiązań - Część Ogólna. Beck 2014 | Prawo zobowiązań – cz. Szczegółowa Beck System prawa cywilnego |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |
|---|-----------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 30                    |
| Praca własna studenta                         | 20                    |
| Studia literaturowe                           | 20                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                       |
| SUMA GODZIN                                   | 70                    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                             |                     |                           |                           |         |                      |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                |                     |                           |                           |         |                      |
| Prawo gospodarcze publiczne |                     |                           |                           |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_27BP    |                     |                           | 2. Liczba punktów ECTS: 4 |         |                      |
| 3. Kierunek:                | Filologia Angielska | 7. Liczba godzin:         | ogółem                    | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:              | Prawno-biznesowym   | 8. Studia stacjonarne:    | -                         | -       | -                    |
| 5. Rok studiów              | I                   | 9. Studia niestacjonarne: | 25                        | 25      | -                    |
| 6. Semestr:                 | I                   | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia          |         |                      |
|                             |                     |                           |                           |         |                      |
|                             |                     |                           |                           |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:       | Zaliczenie z oceną  | 12. Język wykładowy:      | Język polski              |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Przekazanie podstawowych informacji z zakresu prawa gospodarczego publicznego.               |
| <b>C2</b>  | Przedstawienie roli i zadań państwa w oddziaływaniu na procesy gospodarcze.                  |
| <b>C3</b>  | Omówienie pojęcia prawa gospodarczego.   |
| <b>C4</b>  | Przedstawienie źródeł prawa gospodarczego publicznego.                                       |
| <b>C5</b>  | Zapoznanie z podmiotami prawa gospodarczego publicznego.                                     |
| <b>C6</b>  | Omówienie zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej przez osoby fizyczne.   |
| <b>C7</b>  | Zaznajomienie z ustrojem administracji gospodarczej.   |
| <b>C8</b>  | Omówienie działalności gospodarczej prowadzonej przez osoby i przedsiębiorców zagranicznych. |

|                              |
|------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b> |
| Brak                         |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                                     |                             |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|
|  |   |                                     |                             |
| W zakresie wiedzy                        |   |                                     |                             |
|  |   |                                     |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)                                      | Sposób weryfikacji efektu           | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W12                                | zna najważniejsze przepisy prawne związane z wybraną sferą działalności zawodowej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | <b>Zaliczenie pisemne, dyskusja</b> | <b>C1-C8</b>                |
|  |   |                                     |                             |
| W zakresie umiejętności                  |   |                                     |                             |
|  |   |                                     |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu           | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U05                                | potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać i stosować przepisy prawa i posługiwać się systemami normatywnymi odnoszącymi się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej | <b>Zaliczenie pisemne, dyskusja</b> | <b>C1-C8</b>                |
|  |   |                                     |                             |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                                     |                             |
|  |   |                                     |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu           | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K05                                | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w wybranej sferze działalności filologa przy poszanowaniu zasad etyki zawodowej  | <b>Zaliczenie pisemne, dyskusja</b> | <b>C1-C8</b>                |

| <b>4. Treści programowe:</b>                  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b> | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b> |
| <b>T1</b>                                     | Prawo gospodarcze – omówienie pojęcia.   | FIL1P_W12<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_K05                   |
| <b>T2</b>                                     | Źródła prawa gospodarczego publicznego.  |   |
| <b>T3</b>                                     | Podmioty prawa gospodarczego publicznego.  |   |
| <b>T4</b>                                     | Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej przez osoby fizyczne.  |   |
| <b>T5</b>                                     | Omówienie ustroju administracji gospodarczej.  |   |
| <b>T6</b>                                     | Zasady prowadzenia działalności gospodarczej prowadzone przez osoby i przedsiębiorców zagranicznych.   |   |

|  |
|--|
| <b>5. Warunki zaliczenia:</b><br><b>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:</b> |
| Zaliczenie pisemne.  |

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b> |
| Wykład konwencjonalny, problemowy.  |

| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b> |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b> |
| R. Blicharz, Publiczne prawo gospodarcze, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.  |                             |
| J. Gilas, Prawo międzynarodowe gospodarcze, Wydawnictwo Branta, Bydgoszcz, 2008.   |                             |
| Cieśliński, Wspólnotowe prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.   |                             |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 25                           |
| Praca własna studenta                                | 20                           |
| Studia literaturowe                                  | 25                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)          |                              |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                   | <b>70</b>                    |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>4</b>                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |                     |                                  |                                  |         |                      |
|--|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Prawo międzynarodowe prywatne</b> |                     |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_28BP                      |                     |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 2 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                                  | Filologia Angielska | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                                | Biznesowo-prawnym   | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                                | I                   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 20                               | 20      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>                                   | II                  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                         | Zaliczenie z oceną  | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język polski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Przedstawienie pojęcia prawa międzynarodowego prywatnego.     |
| <b>C2</b>  | Poznanie zakresu umowy o prawie międzynarodowym prywatnym.    |
| <b>C3</b>  | Poznanie źródeł prawa międzynarodowego prywatnego.            |
| <b>C4</b>  | Poznanie podstawowych zasad prawa międzynarodowego cywilnego. |
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                 |   |
| Brak   |   |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                              |                             |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)                                      | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W12                                | zna najważniejsze przepisy prawne związane z wybraną sferą działalności zawodowej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C4                       |
| FIL1P_W13                                | rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego  | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C4                       |
| W zakresie umiejętności                  |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U05                                | potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać i stosować przepisy prawa i posługiwać się systemami normatywnymi odnoszącymi się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C4                       |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K03                                | wykazuje gotowość do podejmowania działań przedsiębiorczych i współdziałania w otoczeniu społeczno-gospodarczym   | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C4                       |

| 4. Treści programowe:                  |  |   |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
| T1                                     | Pojęcie międzynarodowego prawa prywatnego  | FIL1P_W12<br>FIL1P_W13                        |
| T2                                     | Źródła międzynarodowego prawa prywatnego   |   |
| T3                                     | Kwalifikacje pojęć prawnych  |   |

|           |   |                        |
|-----------|---|------------------------|
| <b>T4</b> | Klauzula porządku publicznego                         | FIL1P_U05<br>FIL1P_K03 |
| <b>T5</b> | Międzynarodowe postępowanie cywilne                   |                        |
| <b>T6</b> | Uznanie i wykonywanie zagranicznych orzeczeń sądowych |                        |

**5. Warunki zaliczenia:  
typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie pisemne.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład połączony z dyskusją.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>                         | <b>Literatura zalecana:</b>                 |
|---|---|
| J.Gołaczyński Prawo prywatne międzynarodowe Beck 2014 | M.Pazdan Prawo prywatne międzynarodowe 2011 |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
|---|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 20                           |
| Praca własna studenta                         | 10                           |
| Studia literaturowe                           | 10                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 40                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                                  |                                  |         |                      |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Przysposobienie biblioteczne</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_A                           |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 0 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                                 | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                               | Kwalifikacji nauczycielskich, biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                               | I   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 2                                | -       | 2                    |
| <b>6. Semestr:</b>                                  | I   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|   |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                        | zaliczenie                                      | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język polski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji, a także krytycznej oceny źródeł   |
| <b>C2</b>  | Zapoznanie się z podstawami tworzenia bibliografii, różnego rodzaju źródłami informacyjnymi oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi |

|  |
|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>           |
| praktyczna znajomość obsługi komputera |



| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:  |   |                           |                             |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
|   |   |                           |                             |
| <i>W zakresie wiedzy</i>                  |   |                           |                             |
|   |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W11                                 | posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej oraz systemów i narzędzi informatycznych wykorzystywanych w celu samokształcenia i rozwoju kulturalnego oraz w działalności zawodowej filologa                               | Obecność                  | C1, C2                      |
|   |   |                           |                             |
| <i>W zakresie umiejętności</i>            |   |                           |                             |
|   |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U02                                 | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa | Obecność                  | C1, C2                      |
|   |   |                           |                             |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |                           |                             |
|   |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K01                                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności  | Obecność                  | C1, C2                      |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|---|---|
| T1                                     | Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i jego relacja wobec innych bibliotek. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.     | FIL1P_W11<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01           |
| T2                                     | Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych (m.in. bazy BN, BJ). Centralne katalogi komputerowe (NUKAT, KARO itp.) bibliotek i cyfrowe   |   |
| T3                                     | Internet jako źródło informacji naukowej. Ocena jakości zasobów internetowych. Narzędzia wyszukiwawcze (wyszukiwarki, multiwyszukiwarki, portale specjalistyczne, kanały RSS).  |   |
| T4                                     | Tradycyjne źródła informacji. Bibliografie. Encyklopedie, kartoteki i słowniki. Struktura rozprawy naukowej. Bibliografia załącznikowa i przypisy. Opis bibliograficzny różnego rodzaju dokumentów i konstrukcje przypisów. |   |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Forma teoretyczno-praktyczna.

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materialy obowiązkowe:   | Literatura zalecana: |
|--|----------------------|
| Regulamin udostępniania zbiorów i prowadzenie działalności informacyjnej Biblioteki Głównej Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu |                      |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 2                            |
| Praca własna studenta                              |                              |
| Studia literaturowe                                |                              |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  |                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 0                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                           |                  |         |                      |
|---|---|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo i higiena pracy |   |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_B                          |   | 2. Liczba punktów ECTS: 0 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                                | Filologia Angielska                             | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                              | Kwalifikacji nauczycielskich, Prawno-biznesowym | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                              | I   | 9. Studia niestacjonarne: | 10               | 10      | -                    |
| 6. Semestr:                                 | I   | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|   |   |                           |                  |         |                      |
|   |   |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                       | zaliczenie                                      | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy  |
| <b>C2</b>  | Zapoznanie się z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy |
| <b>C3</b>  | Zapoznanie z zagadnieniami (warunki miejsca pracy, wypadku przy pracy).  |
| <b>C4</b>  | Choroby zawodowe - wykaz, przyczyny i skutki.  |
| <b>C5</b>  | Ocena ryzyka zawodowego.   |

|                              |
|------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b> |
| brak                         |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                                  |                             |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |                                  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)                | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W14                                | ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach i instytucjach związanych z działalnością zawodową filologa                                      | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5                       |
| W zakresie umiejętności                  |   |                                  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U14                                | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole) | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5                       |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                                  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K06                                | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Zaliczenie, dyskusja, obserwacja | C1-C5                       |

| 4. Treści programowe:                  |  |   |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
| T 1.                                   | Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.   | FIL1P_W14<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K06           |
| T 2.                                   | Problemy związane z warunkami pracy.   |   |
| T 3.                                   | Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy i chorób zawodowych.   |   |
| T 4.                                   | Zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń.  |   |
| T 5.                                   | Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku. Protokół powypadkowy.  |   |

|  |
|--|
| <b>5. Warunki zaliczenia:</b><br><b>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:</b> |
| Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy   |

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b> |
| Wykład z formą aktywizującą         |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b> |   |
| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>   |
| Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Tarnobrzeg 2009.   | Mościcka A., Wypadki przy pracy w najnowszym orzecznictwie, Vademecum BHP, e-book |
| Rączkowski B. BHP w praktyce. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2008  | M. Abramowski, S. Wójcik, BHP w oświacie, Warszawa 2020.                          |
| BHP 2020. Podręczny zbiór przepisów, red. M. Abramowski, Warszawa 2019.  |   |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>      |                              |
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 10                           |
| Praca własna studenta                         |                              |
| Studia literaturowe                           | 10                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 20                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                                  |                                  |         |                      |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Technologia informacyjna</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZO_4                    |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 2 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                             | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                           | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-Prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                           | II  | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 18                               | -       | 18                   |
| <b>6. Semestr:</b>                              | IV  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|   |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                    | Zaliczenie z oceną                              | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język polski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Rozwijanie zainteresowań informatyką i technologią informacyjną  |
| <b>C2</b>  | Rozwijanie inwencji, wyobraźni i wrażliwości studentów poprzez własną aktywność twórczą                          |
| <b>C3</b>  | Rozwijanie sprawności i umiejętności posługiwania się komputerem oraz wybranymi programami                       |
| <b>C4</b>  | Doskonalenie i poszerzenie umiejętności tworzenia dokumentów tekstowych, publikacji, prezentacji multimedialnych |
| <b>C5</b>  | Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej.                                      |
| <b>C6</b>  | Zapoznanie z zasadami ochrony praw autorskich oraz zasadami korzystania z literatury fachowej                    |
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                 |  |
| Brak   |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:  |   |                              |                             |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
|   |   |                              |                             |
| <i>W zakresie wiedzy</i>                  |   |                              |                             |
|   |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W11                                 | posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej oraz systemów i narzędzi informatycznych wykorzystywanych w celu samokształcenia i rozwoju kulturalnego oraz w działalności zawodowej filologa                                   | Praca na zajęciach           | C1, C2, C3, C4, C5, C6      |
| FIL1P_W14                                 | ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach i instytucjach związanych z działalnością zawodową filologa  | Rozmowa, praca na zajęciach  | C5, C6                      |
|   |   |                              |                             |
| <i>W zakresie umiejętności</i>            |   |                              |                             |
|   |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U02                                 | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa     | Praca na zajęciach, dyskusja | C1, C2, C3, C4, C5, C6      |
| FIL1P_U09                                 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | Praca na zajęciach, dyskusja | C1, C2, C3, C4, C5, C6      |
|   |   |                              |                             |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |                              |                             |
|   |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K02                                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności                                   | Praca na zajęciach, dyskusja | C1, C2, C3, C4, C5, C6      |



**4. Treści programowe:**

| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b> | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b> |
|---|--|---|
| <b>T1</b>                                     | Wirtualny dziekanat. Zasoby biblioteczne, internetowe naukowe bazy danych.   | FIL1P_W11<br>FIL1P_W14<br>FIL1P_U02                   |
| <b>T2</b>                                     | Word: Formatowanie tabel, korespondencja seryjna.  | FIL1P_W11<br>FIL1P_K02                                |
| <b>T3</b>                                     | Excel: Edytowanie i formatowanie arkusza, podstawowe obliczenia, formuły.  | FIL1P_W11<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K02                   |
| <b>T4</b>                                     | Excel: Podstawowe funkcje statystyczne, logiczne, matematyczne.  | FIL1P_W11<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K02                   |
| <b>T5</b>                                     | Excel: Analiza ankiet. Tabele przestawne.  | FIL1P_W11<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K02                   |
| <b>T6</b>                                     | Excel: Tworzenie wykresów prostych i złożonych.<br>Excel: Obliczenia wykorzystywane w pracy pedagogika.                                      | FIL1P_W11<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U09<br>FIL1P_K02      |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Rozwiązanie zadań praktycznych

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Ćwiczenia przed komputerem

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>   |
|---|---|
| Murray Katherine. Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście. Helion. 2011. | Negrino Tom. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. 2010. |
| Kopertowska Mirosława. Arkusze Kalkulacyjne. Mikom, 2007.                       | Nowakowski Zdzisław. Użytkowanie komputerów. Mikom, 2007.               |
| Kopertowska Mirosława. Bazy danych. Mikom, 2007.                                | Sikorski Witold. Podstawy technik informatycznych. Mikom, 2007.         |
| Kopertowska Mirosława. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Mikom, 2007.        | Wojciechowski Adam. Usługi w sieciach informatycznych. Mikom, 2007.     |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
|---|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 18                           |
| Praca własna studenta                         | 12                           |
| Studia literaturowe                           |                              |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   | 5                            |
| SUMA GODZIN                                   | 35                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |                                  |                                   |         |                      |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Praktyczna nauka języka specjalności – konwersacje i czytanie</b> |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_7   |  |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 14 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>  | Filologia Angielska  | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                            | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>  | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym                          | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                 | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>  | I, II, II  | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 98                                | -       | 98                   |
| <b>6. Semestr:</b>   | I, II, III, IV, V  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                  |         |                      |
|  |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>   | Prezentacja na wybrany temat oraz zadania na rozumienie tekstu pisanego. | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język angielski                   |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Rozwijanie umiejętności językowych studentów.  |
| <b>C2</b>  | Rozwijanie płynności mówienia, poprawnej wymowy oraz intonacji.                        |
| <b>C3</b>  | Rozwijanie zasobu słownictwa oraz struktur gramatycznych.                              |
| <b>C4</b>  | Zmotywowanie studentów do twórczego podejścia do formy zaliczenia oraz innowacyjności. |
| <b>C5</b>  | Konstruktywna informacja zwrotna dla studentów.  |

|  |
|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                               |
| Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie b2. |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu                                   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                                | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej.  | <b>Prezentacje praktyczne</b>                               | <b>C1</b>                   |
| W zakresie umiejętności                  |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U08                                | potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z innymi specjalistami w zakresie filologii z zachowaniem zasad dyskursu akademickiego i specjalistycznej terminologii  | Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne słownictwa. | <b>C2<br/>C1<br/>C3</b>     |
| FIL1P_U09                                | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne słownictwa. | <b>C2<br/>C1<br/>C3</b>     |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K06                                | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Praca w grupie  | <b>C4<br/>C1</b>            |
| FIL1P_K08                                | świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z jego różnych form zgodnie  | <b>Wyszukiwanie informacji na przemówienia,</b>             | <b>C1-C4</b>                |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
|  | ze swoimi zainteresowaniami i adekwatnie do podejmowanych inicjatyw zawodowych | prezentacje, przygotowanie ćwiczeń |  |
|--|--|------------------------------------|--|

| 4. Treści programowe:                  |  |   |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol |
| T1                                     | 1. Człowiek, dom, szkoła i praca.  | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06                    |
| T2                                     | 2. Życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka.   | FIL1P_U08<br>FIL1P_U09<br>FIL1P_K06       |
| T3                                     | 3. Żywnienie, zakupy i usługi.   | FIL1P_U09                                 |
| T4                                     | 4. Kultura, sport i zdrowie.   | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06                    |
| T5                                     | 5. Nauka i technika, państwo i społeczeństwo.  | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_K08       |
| T6                                     | 6. Świat przyrody, wiedza o krajach anglojęzycznych.   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U09                    |
| T7                                     | 7. Środowisko i zagrożenia.  | FIL1P_U09                                 |
| T8                                     | 8. Innowacje w nauczaniu.  | FIL1P_U09<br>FIL1P_K08                    |

|   |
|---|
| <b>5. Warunki zaliczenia:</b><br><b>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:</b>  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej, przemowy oraz dyskusji na dany zakres tematyczny.<br>Przygotowanie zadania na rozumienie tekstu pisanego.<br>Ocenianie poprzez informację zwrotną oraz wystawienie oceny. |

|   |
|---|
| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>   |
| Pokaz, prezentacje, aplikacje internetowe, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne, burza mózgów, dyskusja, debata. |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b> |  |
| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>                            |
| PTE General Skills Booster 3 - Steve Baxter, Bridget Bloom   | Practice Tests Plus. PTE General Level 3 (B2) with key |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>      |                              |
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 98                           |
| Praca własna studenta                         | 40                           |
| Studia literaturowe                           | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   | 15                           |
| SUMA GODZIN                                   | 168                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 14                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |  |                            |                  |         |                      |
|---|--|----------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                                    |  |                            |                  |         |                      |
| Praktyczna nauka języka specjalności - Fonetyka |  |                            |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZP_8                           |  | 2. Liczba punktów ECTS: 12 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                                    | Filologia Angielska  | 7. Liczba godzin:          | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                                  | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym  | 8. Studia stacjonarne:     | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                                  | I, II  | 9. Studia niestacjonarne:  | 90               | -       | 90                   |
| 6. Semestr:                                     | II, II, IV   | 10. Poziom studiów:        | Studia I stopnia |         |                      |
|   |  |                            |                  |         |                      |
|   |  |                            |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                           | Student zaliczy przedmiot gdy: obecny na zajęciach zaliczy wszystkie dźwięki - na każdych zajęciach zaliczenie poszczególnych dźwięków. Na ostatnich zajęciach przeczytanie tekstu z poprawną wymową dźwięków. | 12. Język wykładowy:       | Język angielski  |         |                      |

### Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):

|           |   |
|-----------|---|
| <b>C1</b> | Rozwijanie umiejętności językowych studentów.                   |
| <b>C2</b> | Rozwijanie płynności mówienia, poprawnej wymowy oraz intonacji. |
| <b>C3</b> | Ćwiczenia praktyczne rozwijające wyprodukowanie dźwięków.       |

#### 2. Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie b1 lub wyższym.

#### 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

| <i>W zakresie wiedzy</i>  |   |   |                             |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu               | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej                            | <b>Prezentacje</b><br><b>Praktyczne</b> | <b>C1</b><br><b>C2</b>      |



|                                  | zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej.   | <b>(produkcja dźwięków w płynnej mowie)</b>   | <b>C3</b>                          |
|----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| FIL1P_W11                        | posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej oraz systemów i narzędzi informatycznych wykorzystywanych w celu samokształcenia i rozwoju kulturalnego oraz w działalności zawodowej filologa                                   | Wykorzystywanie technologii informacyjnej w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia | <b>C1, C4</b>                      |
| FIL1P_W03                        | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego   |   | <b>C1<br/>C2<br/>C3</b>            |
|                                  |   |   |                                    |
| <b>W zakresie umiejętności</b>   |   |   |                                    |
|                                  |   |   |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>  | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_U08                        | potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z innymi specjalistami w zakresie filologii z zachowaniem zasad dyskursu akademickiego i specjalistycznej terminologii  | Prezentacje,<br>Przemówienia,<br>Ćwiczenia praktyczne słownictwa.                       | <b>C2<br/>C1<br/>C3</b>            |
| FIL1P_U09                        | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | Prezentacje,<br>Przemówienia,<br>Ćwiczenia praktyczne słownictwa.                       | <b>C2<br/>C1<br/>C3</b>            |

| <i><b>W zakresie kompetencji społecznych</b></i> |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
|  |   |   |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                 | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>                                      | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_K06  | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Praca w grupie, parach  | <b>C3</b><br><b>C1</b>             |
| FIL1P_K08  | świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z jego różnych form zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i adekwatnie do podejmowanych inicjatyw zawodowych | <b>Wyszukiwanie podkastów, wywiadów gdzie słyszeć język angielski</b> | <b>C1-C3</b>                       |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol    |
|--|---|--|
| T1                                     | <p><b>1. Ćwiczenia oddechowe oraz z emisji głosu.</b></p> <p><b>2. Powtórka praktyczna oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski krótkie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>ʌ</i> - dźwięk podobny do polskiego a, np. cup /kʌp/ - filiżanka</li><li>• <i>æ</i> - dźwięk pomiędzy a i e, cat /kæt/ -kot</li><li>• <i>e</i> - dźwięk podobny do krótkiego polskiego e, np. pet /pet/ - zwierzątko domowe</li></ul> <p><b>Oraz transkrypcja fonetyczna.</b></p>                                | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_W11              |
| T2                                     | <p><b>3. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</b></p> <p><b>4. Powtórka praktyczna oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski krótkie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>ɪ</i> - krótkie i, w kierunku y, np. tip /tɪp/ - napiwek</li><li>• <i>i</i> - podobne do polskiego i, np. pretty /ˈprɪti/ - ładny</li></ul> <p><b>Oraz transkrypcja fonetyczna.</b></p>  | FIL1P_U08<br>FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_W03 |
| T3                                     | <p><b>5. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</b></p> <p><b>6. Powtórka praktyczna oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski krótkie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>ʊ</i> - krótkie u, np. put /pʊt/ - położyć</li><li>• <i>ə</i> - dźwięk ten nosi nazwę <i>schwa</i> i nigdy nie jest akcentowany; brzmi jak bardzo krótko wymawiane e, np. annoy /əˈnɔɪ/ - denerwować</li><li>• <i>ɒ</i> - krótkie o, np. hot /hɒt/ - gorący</li></ul> <p><b>Oraz transkrypcja fonetyczna</b></p> | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_W03              |
| T5                                     | <p><b>7. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</b></p>   | FIL1P_U09  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p><b>8. Powtórka praktyczna oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski długie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>a:</i> - długie a, np. car /kɑ:t/ - samochód</li> <li>• <i>ɜ:</i> - długie schwa, np. bird /bɜ:d/ - ptak</li> <li>• <i>i:</i> - długie i, np. knee /ni:/ - kolano</li> </ul> <p><b>Oraz transkrypcja fonetyczna</b></p>   | <p>FIL1P_K06</p> <p>FIL1P_K08</p>                                   |
| T6 | <p><b>9. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</b></p> <p><b>10. Powtórka praktyczna oraz ćwiczenia praktyczne dźwięków - samogłoski długie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ɔ:</i> - długie o, np. tall /tɔ:l/ - wysoki</li> <li>• <i>u:</i> - długie u, np. food /fu:d/ - jedzenie</li> </ul> <p><b>Oraz transkrypcja fonetyczna</b></p>  | <p>FIL1P_W01</p> <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_W03</p> <p>FIL1P_K06</p> |
| T7 | <p><b>Powtórka wszystkich ćwiczonych i powtarzanych samogłosek:</b></p> <p><b>11. Ćwiczenia praktyczne dźwięków - spółgłoski:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>b</i> - b, np. but /bʌt/ - ale</li> <li>• <i>d</i> - d, np. door /dɔ:/ - drzwi</li> <li>• <i>f</i> - f, np. fish /fɪʃ/ - ryba</li> <li>• <i>g</i> - g, np. give /gɪv/ - dawać</li> <li>• <i>h</i> - h, np. hey /hei/ - hej</li> <li>• <i>j</i> - j, np. yacht /jɒt/ - jacht</li> <li>• <i>k</i> - k, np. kill /kɪl/ - zabić</li> </ul> <p><b>Oraz transkrypcja fonetyczna.</b></p> | <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_K08</p> <p>FIL1P_W03</p> <p>FIL1P_K06</p> |
| T8 | <p><b>12. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</b></p> <p><b>13. Ćwiczenia praktyczne dźwięków - spółgłoski:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>l</i> - l, np. love /lʌv/ - kochać</li> <li>• <i>m</i> - m, np. milk /mɪlk/ - mleko</li> <li>• <i>n</i> - n, np. new /nju:/ - nowy</li> <li>• <i>p</i> - p, np. pen /pen/ - pióro, długopis</li> <li>• <i>r</i> - r, np. red /red/ - czerwony</li> </ul> <p><b>Oraz transkrypcja fonetyczna.</b></p>  | <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_K08</p> <p>FIL1P_W03</p> <p>FIL1P_K06</p> |
| T9 | <p><b>14. Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</b></p> <p><b>15. Ćwiczenia praktyczne dźwięków - spółgłoski:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>s</i> - s, np. star /stɑ:/ - gwiazda</li> <li>• <i>t</i> - t, np. take /teɪk/ - brać</li> <li>• <i>v</i> - v, np. vet /vet/ - weterynarz</li> <li>• <i>w</i> - ł, np. window /'wɪndəʊ/ - okno</li> </ul>  |   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• z - z, np. lazy /'leɪzi/ - leniwy</li> <li>• ŋ - nosowe n, np. bank /bæŋk/ - bank</li> <li>• ʃ - sz, np. shake /ʃeɪk/ - potrząsać</li> </ul> <p>Oraz transkrypcja fonetyczna.</p>  |   |
| T10 | <p><b>16.</b> Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</p> <p><b>17. Ćwiczenia praktyczne dźwięków - spółgłoski:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• θ - ten dźwięk nie ma polskiego odpowiednika, powstaje, kiedy dotkniesz językiem górnych zębów i powiesz "s", np. think /θɪŋk/ - myśleć</li> <li>• ð - ten dźwięk powstanie, kiedy dotkniesz językiem górnych zębów i powiesz "z", np. that /ðæt/ - tamten, że</li> <li>• ʒ - zmiękczone "ż", np. measure /'meɪʒə/ - mierzyć, miara</li> <li>• dʒ - zmiękczone "dż", np. large /lɑ:dʒ/ - duży</li> </ul> <p>Oraz transkrypcja fonetyczna.</p><br><p><b>18.</b> Zaliczenie dźwięków z poprzednich zajęć.</p> <p><b>19. Ćwiczenia praktyczne dźwięków - dyftongi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eɪ - np. day /deɪ/ - dzień</li> <li>• ɔɪ - np. boy /'bɔɪ/ - chłopiec</li> <li>• əʊ - np. no /nəʊ/ - nie</li> <li>• aɪ - np. hi /haɪ/ - cześć</li> <li>• aʊ - np. cow /kaʊ/ - krowa</li> <li>• ɪə - np. dear /dɪə/ - drogi, bliski</li> <li>• ʊə - np. tour /tʊə/ - droga, trasa</li> <li>• eə - np. pear /peə/ - gruszka</li> </ul> <p>Oraz transkrypcja fonetyczna.</p> | <p>FIL1P_U09</p> <p>FIL1P_K08</p> <p>FIL1P_W03</p> <p>FIL1P_K06</p> |

#### 5. Warunki zaliczenia:

typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Student zaliczy przedmiot gdy: obecny na zajęciach zaliczy wszystkie dźwięki - na każdych zajęciach zaliczenie poszczególnych dźwięków oraz otrzyma informację zwrotną na temat produkcji dźwięków. Na ostatnich zajęciach przeczytanie tekstu z poprawną wymową dźwięków.

Ocenianie poprzez informację zwrotną oraz wystawienie oceny.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Pokaz, prezentacje, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne, praca na programie Say it Right.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>    |
|---|--------------------------------|
| <b>SAY IT RIGHT 5,0 A Multimedia Course in English pronunciation and vocabulary</b><br><br><b>Wydawnictwo: OFICyna WYDAWNICZA ATENA</b><br><b>Autorzy: KRZYSZTOF SAWALA, TOMASZ SZCZEGÓŁA, MICHAŁ JANKOWSKI</b> | <b>Podręcznik Say it Right</b> |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
|--|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 90                           |
| Praca własna studenta                                | 25                           |
| Studia literaturowe                                  | 25                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) | 15                           |
| SUMA GODZIN  | 155                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU     | 14                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
 SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |                                   |                  |         |                      |
|--|--|-----------------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Praktyczna nauka j. Angielskiego – gramatyka praktyczna</b>   |  |                                   |                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_9   |  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 15 |                  |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>  | Filologia Angielska                                      | <b>7. Liczba godzin:</b>          | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>  | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym          | <b>8. Studia stacjonarne:</b>     | -                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>  | I, II, III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b>  | 100              | -       | 100                  |
| <b>6. Semestr:</b>   | I, II, III, IV, V  | <b>10. Poziom studiów:</b>        | Studia I stopnia |         |                      |
|  |  |                                   |                  |         |                      |
| <b>Koordynator zajęć i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):</b><br><b>dr Małgorzata Martyńska</b> |  |                                   |                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>   | Zaliczenie z oceną oraz egzamin pisemny i ustny zbiorczy | <b>12. Język wykładowy:</b>       | angielski        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym głównych zagadnień gramatyki języka angielskiego   |
| <b>C2</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym struktur gramatyczno-leksykalnych  |
| <b>C3</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym zasad słowotwórczych, składniowych i interpunkcyjnych  |
| <b>C4</b>  | nabycie wiedzy gramatycznej oraz wykształcenie umiejętności zastosowania jej w praktycznej komunikacji w języku angielskim                        |
| <b>C5</b>  | ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień gramatyki języka angielskiego   |
| <b>C6</b>  | ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu struktur gramatyczno-leksykalnych   |
| <b>C7</b>  | rozwinięcie umiejętności poprawnego formułowania tekstów o zaawansowanym stopniu trudności jak i swobodnego wypowiedzania się w języku angielskim |
| <b>C8</b>  | rozwinięcie umiejętności zastosowania wiedzy gramatycznej w praktycznej komunikacji w języku angielskim   |

## 2. Wymagania wstępne:

język angielski na poziomie B2, dla roku II i II ugruntowana wiedza z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie B2

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### W zakresie wiedzy

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | praca na zajęciach, testy | C1-C8                       |

### W zakresie umiejętności

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                 | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| FIL1P_U12                 | posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie od A2 do B2 ESOKJ w zależności od swojego wejściowego stopnia zaawansowania  | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | C1-C8                       |
| FIL1P_U13                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z komunikacją w organizacji, firmie lub instytucji oraz prowadzeniem własnej działalności gospodarczej w zakresie specjalistycznych usług językowych | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | C1-C8                       |
| FIL1P_U14                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole)   | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | C1-C8                       |

### W zakresie kompetencji społecznych

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_K01                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności | praca na zajęciach        | C1-C8                       |



|           |  |                    |       |
|-----------|--|--------------------|-------|
| FIL1P_K05 | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w wybranej sferze działalności filologa przy poszanowaniu zasad etyki zawodowej | praca na zajęciach | C1-C8 |
|-----------|--|--------------------|-------|

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych ucznia się |     | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów ucznia się-<br>Symbol                               |
|---------------------------------------|-----|--|--|
| I ROK                                 | T1  | Angielskie czasy teraźniejsze – forma, różnice w stosowaniu  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U13<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K05 |
|                                       | T2  | Angielskie czasy przeszłe – forma, różnice w stosowaniu  |  |
|                                       | T3  | Angielskie czasy przyszłe – forma, różnice w stosowaniu  |  |
|                                       | T4  | Składnia czasowników – bezokolicznik i forma <i>-ing</i>   |  |
|                                       | T5  | Czasowniki modalne   |  |
|                                       | T6  | Strona bierna  |  |
| II ROK                                | T7  | Spójniki i zdania złożone  |  |
|                                       | T8  | Okresy warunkowe   |  |
|                                       | T9  | Zdania względne  |  |
|                                       | T10 | Mowa zależna   |  |
|                                       | T11 | Konstrukcja <i>have something done</i>   |  |
|                                       | T12 | Rzeczownik oraz rodzajnik  |  |
| III ROK                               | T13 | Angielskie czasy – powtórka oraz tłumaczenie zdań, parafraza   |  |
|                                       | T14 | Przymiotniki i przysłówki, ich stopniowanie  |  |
|                                       | T15 | Zaimki – ich klasyfikacja i zastosowanie   |  |
|                                       | T16 | Budowanie pytań i ich klasyfikacja   |  |
|                                       | T17 | Przymyki   |  |
|                                       | T18 | Emfaza i inwersja  |  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

testy pisemne, udział w zajęciach, zaliczenie z oceną / egzamin

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

ćwiczenia praktyczne

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|---|--|
| Dooley, J.; Evans, V. 2018. <i>Grammarway 3. Student's book with answers</i> . Express Publishing | Swan, M. 2016. <i>Practical English Usage 4<sup>th</sup> edition with online access</i> . Oxford University Press. |
| Vince, M. 2014. <i>Language practice for advanced with key</i> . Macmillan.                       | Filak, M. Radej, F. 2017. <i>Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka. Części 2-3</i> . Preston Publishing.            |
|   | Urban, A. 2016. <i>Angielski w tłumaczeniach. Czasy</i> . Preston Publishing                                       |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
|--|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 100                          |
| Praca własna studenta                                | 70                           |
| Studia literaturowe                                  | 40                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 210                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 15                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |  |                                  |                                   |         |                      |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Praktyczna nauka j. specjalności - Pisanie</b> |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_10                                     |  |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 12 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>   | Filologia Angielska                                      | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                            | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>   | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym          | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                 | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>   | II, III  | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 90                                | -       | 90                   |
| <b>6. Semestr:</b>  | III, IV, V   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                  |         |                      |
|   |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                                      | Zaliczenie z oceną oraz egzamin pisemny i ustny zbiorczy | <b>12. Język wykładowy:</b>      | angielski                         |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | nabycie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia  |
| <b>C2</b>  | nabycie umiejętności pisania rozmaitych tekstów w języku angielskim   |
| <b>C3</b>  | nabycie umiejętności poprawnego i kreatywnego wykorzystania przyswojonych struktur gramatycznych i leksykalnych |
| <b>C4</b>  | nabycie umiejętności poprawnego stosowania zasad interpunkcyjnych języka angielskiego                           |
| <b>C5</b>  | nabycie umiejętności pisania tekstów akademickich   |
| <b>C6</b>  | rozwinięcie umiejętności pisania rozmaitych tekstów w języku angielskim   |
| <b>C7</b>  | rozwinięcie umiejętności poprawnego i kreatywnego wykorzystania zasobów słownictwa                              |
| <b>C8</b>  | rozwinięcie umiejętności z zakresu pisania akademickiego  |
| <b>C9</b>  | rozwinięcie umiejętności doboru formy i stylu wypowiedzi do rodzaju pisanego tekstu                             |
| <b>C10</b>   | rozwinięcie umiejętności dokonywania korekty i autokorekty wypowiedzi pisemnych                                 |

## 2. Wymagania wstępne:

język angielski na poziomie B1/B2

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu                        | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | praca na zajęciach, pisanie wypracowań pisemnych | <b>C1-C10</b>               |
| FIL1P_W10                 | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa   | praca na zajęciach, pisanie wypracowań pisemnych | <b>C1-C10</b>               |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                        | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| FIL1P_U10                 | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | praca na zajęciach, pisanie wypracowań pisemnych | <b>C1-C10</b>               |

### *W zakresie kompetencji społecznych*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                        | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| FIL1P_K01                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności | praca na zajęciach, pisanie wypracowań pisemnych | <b>C1-C10</b>               |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się |     | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol    |
|--|-----|---|--|
| II ROK                                 | T1  | Omówienie podstawowych czynności przed przystąpieniem do pisania, w trakcie pisania oraz po jego zakończeniu; omówienie podstawowych cech języka angielskiego formalnego i akademickiego; omówienie zasad interpunkcji oraz struktury, spójności i stylu tekstu | FIL1P_W01<br>FIL1P_W10<br>FIL1P_U10<br>FIL1P_K01 |
|  | T2  | Pisanie swojego życiorysu oraz listu motywacyjnego w języku angielskim  |  |
|  | T3  | Pisanie eseju kontrastycznego (e-learning)  |  |
|  | T4  | Pisanie eseju wyrażającego opinię   |  |
|  | T5  | Pisanie eseju opisującego problemy i rozwiązania  |  |
| III ROK                                | T6  | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: podania i wnioski  |  |
|  | T7  | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: pisma udzielające informacji   |  |
|  | T8  | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: pisma wyrażające opinię  |  |
|  | T9  | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: reklamacje   |  |
|  | T10 | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: raporty (e-learning)   |  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

napisanie na ocenę minimum trzech różnych rodzajów omawianych tekstów w semestrze

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

zajęcia praktyczne z pisania wybranego rodzaju tekstu

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materialy obowiązkowe:  | Literatura zalecana:   |
|---|--|
| <i>Oxford collocations. Dictionary for students of English.</i> 2003. Oxford University Press.                  | Galko, F.D. 2002. <i>Better writing right now. Using your words to your advantage.</i> LearningExpress |
| Van Geyte, E. 2013. <i>Writing. Learn how to write better academic essays.</i> Collins EAP.                     | Oshima, A. Hogue, A. 1999. <i>Writing academic English.</i> Longman.                                   |
| <i>501 Writing Prompts.</i> 2014. LearningExpress   |  |
| <a href="http://www.phrasebank.manchester.ac.uk">http://www.phrasebank.manchester.ac.uk</a>                     |  |
| Krajnjan, S. 2008. <i>1000 Quick Writing Ideas: A Journal and Creative Writing Kit.</i> Timesavers for Teachers |  |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 90                           |
| Praca własna studenta                                | 50                           |
| Studia literaturowe                                  | 30                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 170                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 12                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                               |   |                                  |                                  |         |                      |
|-------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                  |   |                                  |                                  |         |                      |
| Lektorat języka obcego        |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_11 |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 8 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>           | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>         | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>         | II, III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 72                               | -       | 72                   |
| <b>6. Semestr:</b>            | III, IV, V, VI                                  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|                               |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną oraz egzamin zbiorczy        | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Polski, niemiecki                |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Student zna i używa poprawnie różnorodne struktury gramatyczne.   |
| <b>C2</b>  | Student ma szeroki zasób słownictwa, pozwalający mu swobodnie komunikować się.  |
| <b>C3</b>  | Student rozumie szeroki zakres tekstów słuchanych i czytanych oraz potrafi pozyskiwać przydatne dla własnej edukacji informacje w języku niemieckim.                            |
| <b>C4</b>  | Student potrafi kompetentnie wyrażać swoje zdanie ustnie i pisemnie.  |
| <b>C5</b>  | Student radzi sobie samodzielnie w obliczu problemów komunikacyjnych.   |
| <b>C6</b>  | Student prezentuje autonomiczną postawę, stosuje własne strategie uczenia się języka, jest zdolny do autokorekty, automotywacji, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. |
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                 |   |
| brak   |   |

| <b>3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:</b> |   |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
|   |   |  |                                    |
| <i>W zakresie wiedzy</i>                        |   |  |                                    |
|   |   |  |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b><br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>  | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>                                     | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_W01                                       | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej       | <b>Zaliczenie, praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja</b>          | <b>C1, C2, C3, C4, C5, C6</b>      |
|   |   |  |                                    |
| <i>W zakresie umiejętności</i>                  |   |  |                                    |
|   |   |  |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>                                     | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_U12                                       | posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie od A2 do B2 ESOKJ w zależności od swojego wejściowego stopnia zaawansowania  | <b>Zaliczenie, praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja, egzamin</b> | <b>C1, C2, C3, C4, C5, C6</b>      |
| FIL1P_U15                                       | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie  | <b>Zaliczenie, praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja</b>          | <b>C5, C6</b>                      |
|   |   |  |                                    |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i>       |   |  |                                    |
|   |   |  |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>                                     | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_K01                                       | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności  | <b>Zaliczenie, praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja</b>          | <b>C1, C2, C3, C4, C5, C6</b>      |
| FIL1P_K02                                       | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>Zaliczenie, praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja</b>          | <b>C1, C2, C3, C4, C5, C6</b>      |



| 4. Treści programowe:                  |   |   |
|--|---|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol                 |
| <b>T1.</b>                             | Leksyka: człowiek (np.: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania,).  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T2.</b>                             | Leksyka: dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia ).  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T3.</b>                             | Leksyka: praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza). Zagadnienia gramatyczne: koniugacje, czasy gramatyczne ( teraźniejszy).  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T4.</b>                             | Leksyka: życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);                                   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T5.</b>                             | Leksyka: żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne); elementy słownictwa zawodowego. Zagadnienia gramatyczne: czasownik, koniugacja, czasy gramatyczne (przeszły), czasowniki regularne i nieregularne | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T6.</b>                             | Leksyka: zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze);   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T7.</b>                             | Leksyka: podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T8.</b>                             | Leksyka: kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze,);   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01              |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | FIL1P_K02   |
| <b>T9.</b>  | Zagadnienia gramatyczne: przyimki, spójniki  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T10.</b> | Leksyka: sport (np. dyscypliny sportu, sport wyczynowy);<br>elementy słownictwa zawodowego; Zagadnienia<br>gramatyczne: odmiana czasownika         | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T11.</b> | Leksyka: zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i<br>leczenie, higieniczny tryb życia);  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T12.</b> | Leksyka: świat przyrody (np. klimat, pogoda, rośliny i<br>zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska<br>naturalnego, klęski żywiołowe); | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T13.</b> | Leksyka: państwo i społeczeństwo (np. kraje i<br>narodowości);   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |

## 5. Warunki zaliczenia:

### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

#### Typ oceniania:

- **ocenianie diagnostyczne:** test gramatyczny i ćwiczenia komunikacyjne na początkowych zajęciach
- **ocenianie kształtujące:** informacja zwrotna w trakcie i po ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach oraz po sprawdzeniu pracy domowej, bieżąca korekta błędów i korekta odroczone – pod koniec każdego zajęcia, ocena prac domowych;
- **ocenianie sumujące:** kartkówki, kolokwia pisemne i egzamin pisemny.

**Metody oceniania:** Średnia ocen, na którą składają się ocena za prace domowe, kolokwia pisemne oraz ocena aktywności na zajęciach. Dodatkowo końcowy egzamin w semestrze 6.

**Kryteria oceny:** 0-49% ndst, 50-62% dst, 63-68% dst+, 69-81% db, 82-87% db+, 88-100% bdb.

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Różnorodne metody stosowane w dydaktycznej językowej z naciskiem na podejście komunikatywne. Techniki i metody pracy na zajęciach mieszane, aby różne typy uczniów mogły skorzystać z ćwiczeń, przykładowe metody i techniki to m.in.:

- nauka gramatyki poprzez rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne,
- nauka słownictwa z zastosowaniem mnemotechnik,
- ćwiczenia interakcyjne: dialogi, symulacje, role, odgrywanie ról i scenek,
- ćwiczenie wymowy metodą drylu,
- czytanie i komunikacja,

- czytanie i słuchanie
- pisanie jako proces,
- pisanie kreatywne,
- gry i zabawy konsolidacyjne.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materialy obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|--|--|
| Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling, Berliner Platz 1, Warszawa 2003, Langenscheidt       | S.Rapacka,M.Lewandowska,J.Nawrotkiewicz, Hier und da 2, Warszawa 2006, PWN                     |
| Ch.Lemcke,L.Rohrmann, T. Scherling, Berliner Platz 2, Warszawa 2003, Langenscheidt     | S.Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2006, PWN                  |
| Ch.Lemcke,L.Rohrmann, Berliner Platz 1 Intensivtrainer, Warszawa 2003, Langenscheidt   | S.Walewski, Langenscheidts Taschenwoerterbuch Deutsch, Berlin und Muenchen 1998, Langenscheidt |
| Ch. Lemcke, L.Rohrmann, Berliner Platz 2 Intensivtrainer, Warszawa 2003, Langenscheidt |  |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
|---|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 72                           |
| Praca własna studenta                         | 50                           |
| Studia literaturowe                           | 20                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 142                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 8                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie*

*wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                            |                  |         |                      |
|---|---|----------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                            |   |                            |                  |         |                      |
| Historia literatury języka specjalności |   |                            |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_17                  |   | 2. Liczba punktów ECTS: 11 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                            | Filologia Angielska                             | 7. Liczba godzin:          | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                          | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | 8. Studia stacjonarne:     | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                          | I, II   | 9. Studia niestacjonarne:  | 60               | 60      | -                    |
| 6. Semestr:                             | II, III, IV                                     | 10. Poziom studiów:        | Studia I stopnia |         |                      |
|   |   |                            |                  |         |                      |
|   |   |                            |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                   | Egzamin   | 12. Język wykładowy:       | angielski        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Zaznajomienie z historią literatury brytyjskiej   |
| <b>C2</b>  | Poznanie czołowych twórców literatury brytyjskiej |
| <b>C3</b>  | Zapoznanie z motywami literackimi wybranych epok  |

|  |
|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                 |
| Znajomość języka przynajmniej na poziomie B2 |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                           |                             |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
|  |   |                           |                             |
| W zakresie wiedzy                        |   |                           |                             |
|  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W03                                | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
| FIL1P_W05                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie literaturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|  |   |                           |                             |
|  |   |                           |                             |
| W zakresie umiejętności                  |   |                           |                             |
|  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U04                                | potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów oraz dzieł kultury, uwzględniając przy tym kontekst historyczny i społeczny   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|  |   |                           |                             |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                           |                             |
|  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K02                                | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|  |   |                           |                             |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|--|---|
| T1                                     | Definicja okresu staroangielskiego i jego periodyzacja   | FIL1P_W03                                     |
| T2                                     | Klasyfikacja języków germańskich z uwzględnieniem wpływu Celtów, Rzymian, Anglosasów, Wikingów i Normanów                            | FIL1P_W05                                     |
| T3                                     | Rozróżnianie i stosowanie aliteracji i kenningów w twórczości staroangielskiej   | FIL1P_U04                                     |
| T4                                     | Twórczość Szekspirowska i jej wpływ na język codzienny   | FIL1P_K02                                     |

#### 5. Warunki zaliczenia:

typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materiały obowiązkowe:  | Literatura zalecana:   |
|---|--|
| Mazur, Zygmunt, Bela, Teresa, The College Anthology of English Literature, Universitas 1997 | The Norton Anthology of English & American Literature, New York    |
|   | .Legouis & Cazamian, English Literature, Oxford 1971.              |
|   | Daiches D., A Critical History of English Literature, London 1969. |
|   |  |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:             |                       |
|---|-----------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 60                    |
| Praca własna studenta                         | 50                    |
| Studia literaturowe                           | 50                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                       |
| SUMA GODZIN                                   | 160                   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 11                    |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |   |                                  |                                  |         |                      |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Gramatyka opisowa j. angielskiego – Morfologia i składnia</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_19  |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>  | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>  | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>  | II  | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 30                               | 16      | 14                   |
| <b>6. Semestr:</b>   | III   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|  |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>   | EGZAMIN   | <b>12. Język wykładowy:</b>      | JĘZYK ANGIELSKI                  |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>   | Student zna podstawowe pojęcia z teorii morfologii, składni i semantyki                              |
| <b>C2</b>   | Student potrafi analizować struktury języka angielskiego na poziomie morfologii, składni i semantyki |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- znajomość języka angielskiego na poziomie B2</li><li>- umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi</li></ul> |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |  |                           |                             |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W02                                | ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych teorii oraz metodologii badań w naukach filologicznych i potrafi odnieść ją do działań praktycznych w wybranej sferze aktywności zawodowej filologa  | egzamin końcowy           | C1                          |
| FIL1P_W03                                | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego  | egzamin końcowy           | C1                          |
| FIL1P_W04                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego w odniesieniu do języka specjalności   | egzamin końcowy           | C1                          |
| W zakresie umiejętności                  |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U01                                | wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować istotne współcześnie problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz rozwiązywać je w oparciu o prawidłowo dobrane metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | egzamin końcowy           | C2                          |
| FIL1P_U10                                | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych   | egzamin końcowy           | C2                          |

| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |                           |                             |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| <b>FIL1P_K01</b>                          | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności  | <b>egzamin końcowy</b>    | <b>C1, C2</b>               |
| <b>FIL1P_K02</b>                          | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>egzamin końcowy</b>    | <b>C1, C2</b>               |

| <b>4. Treści programowe:</b>           |  |  |
|--|--|--|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol  |
| <b>T1</b>                              | Informacje wstępne, rozróżnienie między gramatyką deskryptywną a preskryptywną, teorie gramatyk, teorie Noama Chomskiego             | <b>FIL1P_W02<br/>FIL1P_W03<br/>FIL1P_W04<br/>FIL1P_U01<br/>FIL1P_U10<br/>FIL1P_K01<br/>FIL1P_K02</b> |
| <b>T2</b>                              | Morfologia i słowotwórstwo języka angielskiego   | <b>FIL1P_W02<br/>FIL1P_W03<br/>FIL1P_W04<br/>FIL1P_U01<br/>FIL1P_U10<br/>FIL1P_K01<br/>FIL1P_K02</b> |
| <b>T3</b>                              | Części mowy w języku angielskim  | <b>FIL1P_W02<br/>FIL1P_W03<br/>FIL1P_W04<br/>FIL1P_U01<br/>FIL1P_U10<br/>FIL1P_K01<br/>FIL1P_K02</b> |
| <b>T4</b>                              | Grupa rzeczownikowa, przymiotnikowa, przyimkowa, czasownikowa i przysłówkowa   | <b>FIL1P_W02<br/>FIL1P_W03<br/>FIL1P_W04<br/>FIL1P_U01<br/>FIL1P_U10<br/>FIL1P_K01<br/>FIL1P_K02</b> |
| <b>T5</b>                              | Zdanie, jego rodzaje i elementy składowe   | <b>FIL1P_W02<br/>FIL1P_W03</b>   |

|           |                          |  |
|-----------|--------------------------|--|
|           |                          | <b>FIL1P_W04</b><br><b>FIL1P_U01</b><br><b>FIL1P_U10</b><br><b>FIL1P_K01</b><br><b>FIL1P_K02</b>   |
| <b>T6</b> | Słowa oraz ich znaczenie | <b>FIL1P_W02</b><br><b>FIL1P_W03</b><br><b>FIL1P_W04</b><br><b>FIL1P_U01</b><br><b>FIL1P_U10</b><br><b>FIL1P_K01</b><br><b>FIL1P_K02</b> |

**5. Warunki zaliczenia:**  
**typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**  
końcowy egzamin pisemny

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład interaktywny  
Dyskusja  
Praca z materiałami językowymi  
Praca własna studenta

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>   |
|---|---|
| Leech G., Cruickshank B., Ivancic R. 2001. <i>An A-Z Of English Grammar and Usage</i> . Longman Pearson.                          | <a href="#">Greenbaum</a> S. <i>The Oxford English Grammar</i> . 1996. Oxford University Press. |
| <a href="#">Nelson</a> G., <a href="#">Greenbaum</a> S. <i>An Introduction to English Grammar. 4th Edition</i> . 2016. Routledge. | Wardhaugh, R. <i>Understanding English Grammar. A linguistic approach</i> . 1995. Blackwell.    |
| O'Grady W.; Archibald J.; Aronoff M.; Rees-Miller J. <i>Contemporary Linguistics. An Introduction</i> . 2017. Longman Pearson.    |   |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 30                           |
| Praca własna studenta                              | 30                           |
| Studia literaturowe                                | 25                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  | 85                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 4                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                           |                  |         |                      |
|---|---|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                                      |   |                           |                  |         |                      |
| Dydaktyka wczesnego nauczania języka specjalności |   |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_23                            |   | 2. Liczba punktów ECTS: 4 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                                      | Filologia Angielska   | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                                    | Kwalifikacji nauczycielskich  | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                                    | II  | 9. Studia niestacjonarne: | 30               |         | 30                   |
| 6. Semestr:                                       | III, IV   | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|   |   |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                             | Przedstawienie zaplanowanej lekcji. Przedstawienie innowacji metodycznej. | 12. Język wykładowy:      | Język angielski  |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami, teoriami nauczania języka angielskiego. |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>C2</b> | Zapoznanie słuchaczy z metodami konwencjonalnymi i niekonwencjonalnymi wykorzystywanymi na zajęciach. |
| <b>C3</b> | Zapoznanie słuchaczy z formami i metodami pracy na zajęciach języka angielskiego.                     |
| <b>C4</b> | Zapoznanie słuchaczy z formami i metodami pracy na zajęciach języka angielskiego.                     |
| <b>C5</b> | Zapoznanie ze stylami i strategiami uczenia się języka obcego.  |
| <b>C6</b> | Zapoznanie z formami oceniania postępów w nauce.  |
| <b>C7</b> | Rozwijanie własnego warsztatu pracy i planowanie własnego rozwoju zawodowego.                         |

## 2. Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie b1 lub wyższym.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

| <i>W zakresie wiedzy</i>  |   |                               |                             |
|---------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu     | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej                            | <b>Prezentacje praktyczne</b> | <b>C1-C7</b>                |

|                                       | zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej.   |   |                                     |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| FIL1P_W11                             | posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej oraz systemów i narzędzi informatycznych wykorzystywanych w celu samokształcenia i rozwoju kulturalnego oraz w działalności zawodowej filologa                                   | Wykorzystywanie technologii informacyjnej w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia | <b>C1, C4</b>                       |
|                                       |   |   |                                     |
| <b><i>W zakresie umiejętności</i></b> |   |   |                                     |
|                                       |   |   |                                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>      | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>  | <b>Symbol postawionego celu/ów</b>  |
| FIL1P_U08                             | potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z innymi specjalistami w zakresie filologii z zachowaniem zasad dyskursu akademickiego i specjalistycznej terminologii  | Prezentacje,<br>Przemówienia,<br>Ćwiczenia praktyczne.                                  | <b>C2</b><br><b>C1</b><br><b>C3</b> |
| FIL1P_U09                             | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | Prezentacje,<br>Przemówienia,<br>Ćwiczenia praktyczne.                                  | <b>C2</b><br><b>C1</b><br><b>C3</b> |
|                                       |   |   |                                     |



| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu   | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K06                                 | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Praca w grupie, parach  | C4<br>C1                    |
| FIL1P_K08                                 | świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z jego różnych form zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i adekwatnie do podejmowanych inicjatyw zawodowych | Wyszukiwanie informacji na przemówienia, prezentacje, przygotowanie ćwiczeń | C1-C4                       |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|--|---|
| T1                                     | <b>Rola nauczyciela w nauczaniu języków obcych.</b>  | FIL1P_W01                                     |
| T2                                     | <b>Motywacja do uczenia się języka obcego.</b>   | FIL1P_U08                                     |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <b>T3</b>  | <b>Cechy indywidualne uczących się. Test osobowości, test na płęć mózgu.</b>   | FIL1P_W11<br>FIL1P_K08<br>FIL1P_K06              |
| <b>T4</b>  | <b>Nauczanie i prezentowanie słownictwa.</b>   | FIL1P_U08  |
| <b>T5</b>  | <b>Utrzymanie dyscypliny w klasie (metody).<br/>Rozwijanie strategii językowych uczniów.</b>   | FIL1P_U08<br>FIL1P_K08<br>FIL1P_K06              |
| <b>T6</b>  | <b>Nauczanie słownictwa i czytania.</b>  | FIL1P_K08<br>FIL1P_K06                           |
| <b>T7</b>  | <b>Nauczanie mówienie oraz wymowy.<br/>Style i strategie uczenia się języka obcego.</b>  | FIL1P_U08  |
| <b>T8</b>  | <b>Ocenianie, błędy, informacja zwrotna.<br/>Rozwijanie autonomii.</b>   | FIL1P_W11  |
| <b>T9</b>  | <b>Planowanie etapów lekcji.<br/>Rodzaje interakcji podczas zajęć lekcyjnych.<br/>Projektowanie i zagospodarowanie tablicy.</b>              | FIL1P_W01<br>FIL1P_W11                           |
| <b>T10</b> | <b>Gry i zabawy dla dzieci przy użyciu kart obrazkowych.<br/><br/>Gry i zabawy dla dzieci – przykładowe gry wykorzystywane na zajęciach.</b> | FIL1P_W01<br>FIL1P_W11<br>FIL1P_K08<br>FIL1P_K06 |

#### **5. Warunki zaliczenia:**

**typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

**Przedstawienie zaplanowanej lekcji. Przedstawienie innowacji metodycznej.**  
Ocenianie poprzez informację zwrotną oraz wystawienie oceny.

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

Pokaz, prezentacje, aplikacje internetowe, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne, burza mózgów, dyskusja, debata.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materialy obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|--|--|
| Harmer, J. <i>The practice of foreign language teaching</i> .                                | Thornbury, S. 2002. <i>How to teach vocabulary</i> . Pearson Longman.  |
| Scrivener, J. 2005. <i>Learning Teaching</i> . Macmillan Books for Teachers.                 | Donnelly, J. K. (2006). <i>Active Strategies for Strengthening and Enhancing Your Foreign Language Program</i> . Bureau of Education and Research: Bellevue, WA. |
| Komorowska, H. 2002. <i>Metodyka nauczania języków obcych</i> . Warszawa: Fraszka Edukacyjna |  |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
|--|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 30                           |
| Praca własna studenta                                | 20                           |
| Studia literaturowe                                  | 10                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) | 15                           |
| SUMA GODZIN  | 75                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 4                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |                              |                                  |                                  |         |                      |
|--|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Diagnoza psychopedagogiczna</b> |                              |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_34KN                    |                              |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 1 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                                | Filologia Angielska          | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                              | Kwalifikacji nauczycielskich | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                              | II                           | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 12                               | -       | 12                   |
| <b>6. Semestr:</b>                                 | III                          | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                       | Zaliczenie z oceną           | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język polski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Zapoznanie studentów z istotą i rodzajami diagnozy psychopedagogicznej  |
| <b>C2</b>  | Scharakteryzowanie perspektyw poznawczych procesu diagnozowania (diagnoza- aby wiedzieć, diagnoza aby działać, diagnoza nastawiona na program, nastawiona na dziecko) |
| <b>C3</b>  | Zapoznanie z warunkami poprawnej diagnozy psychologicznej i pedagogicznej   |
| <b>C4</b>  | Zapoznanie z metodami diagnozy psychopedagogicznej oraz procedurami diagnozowania   |
| <b>C5</b>  | Zaprezentowanie warsztatu pracy diagnostycznej pedagoga i opiekuna  |
| <b>C6</b>  | Przygotowanie studentów do przeprowadzenia Studium Indywidualnego Przypadku   |

## 2. Wymagania wstępne:

Wiedza psychologiczna i pedagogiczna dotycząca specyfiki funkcjonowania dzieci w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa oraz etiologii, symptomów i skutków zaburzeń rozwoju i zachowania.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu                         | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| FIL1P_W10                 | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa                     | <b>Praca na zajęciach, obserwacja, zaliczenie</b> | <b>C1-C6</b>                |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                         | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| FIL1P_U03                 | potrafi przeprowadzić podstawową diagnozę potrzeb edukacyjnych, kulturalnych, komunikacyjnych i informacyjnych odbiorców specjalistycznych usług językowych | <b>Praca na zajęciach, obserwacja, zaliczenie</b> | <b>C1-C6</b>                |

### *W zakresie kompetencji społecznych*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                         | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| FIL1P_K02                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>Praca na zajęciach, obserwacja, zaliczenie</b> | <b>C1-C6</b>                |

| <b>4. Treści programowe:</b>                  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>                                       | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b> |
| <b>T1.</b>                                    | Perspektywy poznawcze diagnozy małego dziecka. Warunki poprawnej diagnozy.   | FIL1P_W10<br>FIL1P_K02                                |
| <b>T2.</b>                                    | Obserwacja jako źródło wiedzy o dziecku  | FIL1P_W10<br>FIL1P_K02                                |
| <b>T3.</b>                                    | Problemy diagnozowania procesów intelektualnych- zarys podstawowych zagadnień;   | FIL1P_W10<br>FIL1P_K02                                |
| <b>T4.</b>                                    | Ocena sfery emocjonalno- społecznej i osobowości dziecka w wieku przedszkolnym;<br>Ocena ryzyka dysleksji rozwojowej dziecka w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa; | FIL1P_U03<br>FIL1P_K02                                |
| <b>T5.</b>                                    | Niepokojące zachowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym i szkolnym - typologia i wskaźniki behawioralne;   | FIL1P_W10<br>FIL1P_K02                                |

|   |
|---|
| <b>5. Warunki zaliczenia:</b>   |
| <b>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:</b>               |
| P /ocena opracowanego przez studenta studium indywidualnego przypadku |

|  |
|--|
| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>            |
| Podająca, problemowa, dyskusyjna, prezentacja. |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b> |  |
| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>  |
| Bogdanowicz M. (2002) Ryzyko dysleksji. Cz. Diagnoza, GWP, Gdańsk;   | Bogdanowicz M. (2000) Integracja percepcyjno-motoryczna. Teoria- diagnoza- terapia. Warszawa, CMP. |

|  |  |
|--|--|
| Krauże – Sikorska H., Kuszak K. (red.) (2011) Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju. Profilaktyka – diagnoza – terapia Nowe perspektywy – nowe wyzwania; cz. 2 Diagnoza, Wyd. Naukowe WSPiA, Poznań ( wyd. II, zmienione) | Brzeziński J., Hornowska (1993) Z psychometrycznych problemów diagnostyki psychologicznej. Poznań, UAM                                   |
| Jaros. E., Wysocka E. ( 2006) Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa   | Dołęga Z. (red) (2005) Diagnoza psychologiczna dzieci w wieku przedszkolnym, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego Katowice;                       |
| Jaros. E., Wysocka E. ( 2006) Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa   | Kamińska - Reyman J. (2002) Psychologiczna interpretacja niepokojących zachowań dzieci w wieku przedszkolnym. Nauczyciel i Szkoła nr 1-2 |
| Jaros. E. (2002) Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego, Katowice;   | Łaguna M., Lachowska B. (2003) Rysunek projekcyjny jako metoda badań psychologicznych. Lublin, wyd. Towarzystwo Naukowe KUL              |
| Dołęga Z. (red) (2005) Diagnoza psychologiczna dzieci w wieku przedszkolnym, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego Katowice;   | Tyszkowa M. (red) (1981) Diagnoza psychologiczna dla celów wychowawczych, UAM Poznań   |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 12                           |
| Praca własna studenta                                | 20                           |
| Studia literaturowe                                  | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 47                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 1                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                    |                              |                           |                  |         |                      |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                       |                              |                           |                  |         |                      |
| Projektowanie działań edukacyjnych |                              |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_38KN           |                              | 2. Liczba punktów ECTS: 1 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                       | Filologia Angielska          | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                     | Kwalifikacji nauczycielskich | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                     | II                           | 9. Studia niestacjonarne: | 15               | -       | 15                   |
| 6. Semestr:                        | IV                           | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                                    |                              |                           |                  |         |                      |
|                                    |                              |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:              | Zaliczenie z oceną           | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Znajomość pojęcia nauczanie skorelowane.  |
| <b>C2</b>  | Rozwinięcie wiedzy na temat działań praktycznych nauczyciela języka obcego.                     |
| <b>C3</b>  | Poznanie kompetencji kluczowych wynikających z obowiązującej Podstawy programowej.              |
| <b>C4</b>  | Przybliżenie zasad i założeń projektu edukacyjnego; opanowanie wiedzy nt. metod aktywizujących. |
| <b>C5</b>  | Przygotowanie praktyczne studentów do planowania i organizacji zajęć.                           |



## 2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii rozwojowej oraz metodyki pracy z dzieckiem.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i> | Sposób weryfikacji efektu              | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| FIL1P_W10                 | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa                     | <b>Dyskusja, obserwacja, ćwiczenia</b> | <b>C1-C5</b>                |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu              | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| FIL1P_U06                 | potrafi przewidzieć praktyczne skutki konkretnych działań, metod i technik w procesie nauczania języka obcego   | <b>Dyskusja, obserwacja, ćwiczenia</b> | <b>C1-C5</b>                |
| FIL1P_U14                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole) | <b>Dyskusja, obserwacja, ćwiczenia</b> | <b>C1-C5</b>                |

### *W zakresie kompetencji społecznych*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu              | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| FIL1P_K02                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>Dyskusja, obserwacja, ćwiczenia</b> | <b>C1-C5</b>                |

**4. Treści programowe:**

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|--|---|
| <b>T1</b>                              | Nauczanie skorelowane i kształcenie zintegrowane.  | FIL1P_W10                                     |
| <b>T2</b>                              | Kompetencje kluczowe – podstawa programowa.  | FIL1P_U06                                     |
| <b>T3</b>                              | Projekt edukacyjny i metody aktywizujące.  | FIL1P_U14                                     |
| <b>T4</b>                              | Planowanie i organizacją zajęć.  | FIL1P_K02                                     |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Obecność na zajęciach, aktywność, praca zaliczeniowa – projekt.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

podające  
eksponujące  
problemowe  
aktywizujące  
praktyczne

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| Materiały obowiązkowe:   | Literatura zalecana: |
|--|----------------------|
| R.M. Gagne, Zadasy projektowania dydaktycznego, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992. |                      |
| Taraszkiewicz M. i in., Metody wspierania rozwoju ucznia, Warszawa 2009                            |                      |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 15                           |
| Praca własna studenta                                | 10                           |
| Studia literaturowe                                  | 10                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>   |                              |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                   | <b>35</b>                    |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>1</b>                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
 SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                  |                             |                           |                  |         |                      |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                     |                             |                           |                  |         |                      |
| Emisja głosu w pracy nauczyciela |                             |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_39KN         |                             | 2. Liczba punktów ECTS: 2 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                     | Filologia Angielska         | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                   | Kwalifikacje nauczycielskie | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                   | II                          | 9. Studia niestacjonarne: | 20               | -       | 20                   |
| 6. Semestr:                      | III, IV                     | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                                  |                             |                           |                  |         |                      |
|                                  |                             |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:            | Zaliczenie ustne            | 12. Język wykładowy:      | polski           |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Zapoznanie z wiedzą dotyczącą stresu i jego źródeł, w szczególności w zawodach pedagogicznych  |
| <b>C2</b>  | Zdobycie umiejętności profilaktycznych w kontekście radzenia sobie ze stresem i dylematami zawodów pedagogicznych  |
| <b>C3</b>  | Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą emisji głosu i higieny korzystania z narządu głosu  |
| <b>C4</b>  | Uświadomienie potrzeby doskonalenia pracy nad głosem i wymową, w szczególności w zawodzie nauczyciela  |
| <b>C5</b>  | Przygotowanie do świadomego i poprawnego wykorzystywania emisji głosu i sztuki występów publicznych w kształtowaniu własnego profesjonalizmu w pracy zawodowej |

|                              |
|------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b> |
| brak                         |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:  |  |                                    |                             |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|
|   |  |                                    |                             |
| <i>W zakresie wiedzy</i>                  |  |                                    |                             |
|   |  |                                    |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>  | Sposób weryfikacji efektu          | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W09                                 | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej filologa oraz zna obowiązujące w tych instytucjach procedury, normy, podział zadań, metody pracy oraz dobre praktyki | Dyskusja, własna wypowiedź pisemna | <b>C1</b>                   |
| FIL1P_W10                                 | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa  | Dyskusja, własna wypowiedź pisemna | <b>C5</b>                   |
| FIL1P_W14                                 | ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach i instytucjach związanych z działalnością zawodową filologa   | Dyskusja, własna wypowiedź pisemna | <b>C3</b>                   |
|   |  |                                    |                             |
| <i>W zakresie umiejętności</i>            |  |                                    |                             |
|   |  |                                    |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu          | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U14                                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole)  | Analiza wystąpienia publicznego    | <b>C2, C5</b>               |
|   |  |                                    |                             |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |  |                                    |                             |
|   |  |                                    |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu          | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K02                                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności                | Analiza wystąpienia publicznego    | <b>C5</b>                   |
| FIL1P_K01                                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności   | Analiza wystąpienia publicznego    | <b>C4</b>                   |

| 4. Treści programowe:                  |   |   |
|--|---|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)                        | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol     |
| T1.                                    | Życie zawodowe – życie stresujące?  | FIL1P_W09   |
| T2.                                    | Rola emisji głosu w życiu zawodowym   | FIL1P_W14   |
| T3.                                    | podstawy anatomii i fizjologii narządu głosu  | FIL1P_W14   |
| T4.                                    | choroby narządu głosu   | FIL1P_W14   |
| T5.                                    | higiena w pracy głosem  | FIL1P_W14   |
| T6.                                    | technika prawidłowej emisji głosu   | FIL1P_W14   |
| T7.                                    | sztuka wystąpień publicznych i autoprezentacji  | FIL1P_W10   |
| T8.                                    | kształtowanie techniki prawidłowej emisji głosu (techniki relaksacyjne, ćwiczenia ruchowe, fonacyjne, oddechowe, głosowe, artykulacyjne, praca nad tekstem) | FIL1P_U14<br>FIL1P_W14<br>FIL1P_K01<br>FIL01P_K02 |

| 5. Warunki zaliczenia:  |
|---|
| <b>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:</b>                                     |
| Wystąpienie publiczne (ocenie podlega sposób prezentacji, funkcjonowanie aparatu głosowego) |
| 6. Metody prowadzenia zajęć:  |
| Wykład, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, trening głosu   |

| 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)   |  |
|---|--|
| Materialy obowiązkowe:  | Literatura zalecana:   |
| Kelly McGonigal, <i>Jak zaprzyjaźnić się ze stresem?</i><br><a href="https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend/transcript?language=pl">https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend/transcript?language=pl</a> | Tarasiewicz B., <i>Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu</i> , Universitas, Kraków 2003      |
| Simon Sinek, <i>Zaczynaj od dlaczego?</i><br><a href="https://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action?language=pl">https://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action?language=pl</a>  | Śliwińska-Kowalska M., <i>Głos narzędziem pracy. Poradnik dla nauczycieli</i> , Instytut Medycyny Pracy, Łódź 1999 |
| Rita Pierson, <i>Każde dziecko potrzebuje mistrza</i><br><a href="https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=pl#t-65941">https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=pl#t-65941</a>                        | Łastik A., <i>Poznaj swój głos... twoje najważniejsze narzędzie pracy</i> , Wyd. Studio EMKA, Warszawa 2002        |
| Ken Robinson, <i>Jak uciec z edukacyjnej doliny śmierci?</i><br><a href="https://www.ted.com/talks/ken_robinson_how_to_escape_education_s_death_valley?language=pl">https://www.ted.com/talks/ken_robinson_how_to_escape_education_s_death_valley?language=pl</a>         | Kretschmann R., <i>Stres w zawodzie nauczyciela</i> , GWP, Gdańsk 2003   |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:                    |                       |
|--|-----------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta                 | Godziny na realizację |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 20                    |
| Praca własna studenta                                | 20                    |
| Studia literaturowe                                  | 10                    |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) | 10                    |
| SUMA GODZIN  | 60                    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 2                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |                     |                           |                  |         |                      |
|---|---------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:  |                     |                           |                  |         |                      |
| Prawo cywilne - ogólne  |                     |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_26BP  |                     | 2. Liczba punktów ECTS: 3 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:  | Filologia Angielska | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:  | Biznesowo-prawnym   | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów  | II                  | 9. Studia niestacjonarne: | 30               | 30      | -                    |
| 6. Semestr:   | III, IV             | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|   |                     |                           |                  |         |                      |
| Koordynator zajęć i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): |                     |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:   | Zaliczenie z oceną  | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Omówienie podstawowych pojęć prawa cywilnego.  |
| <b>C2</b>  | Omówienie pojęcia osób fizycznych i prawnych.  |
| <b>C3</b>  | Omówienie pojęcia mienia i czynności prawnych. |
| <b>C4</b>  | Zaznajomienie z rodzajami czynności prawnych.  |
| <b>C5</b>  | Omówienie wadliwości czynności prawnych.       |
| <b>C6</b>  | Omówienie istoty praw rzeczowych.              |

|                              |
|------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b> |
| Brak                         |



| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:  |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
|   |   |   |                             |
| <i>W zakresie wiedzy</i>                  |   |   |                             |
|   |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>                               | Sposób weryfikacji efektu                     | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W12                                 | zna najważniejsze przepisy prawne związane z wybraną sferą działalności zawodowej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | Wykład,<br>zaliczenie<br>pisemne,<br>dyskusja | C1-C6                       |
| FIL1P_W13                                 | rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego  | Wykład,<br>zaliczenie<br>pisemne,<br>dyskusja | C1-C6                       |
|   |   |   |                             |
| <i>W zakresie umiejętności</i>            |   |   |                             |
|   |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                     | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U05                                 | potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać i stosować przepisy prawa i posługiwać się systemami normatywnymi odnoszącymi się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej | Wykład,<br>zaliczenie<br>pisemne,<br>dyskusja | C1-C6                       |
|   |   |   |                             |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |   |                             |
|   |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                     | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K03                                 | wykazuje gotowość do podejmowania działań przedsiębiorczych i współdziałania w otoczeniu społeczno-gospodarczym   | Dyskusja,<br>obserwacja                       | C1-C6                       |

| <b>4. Treści programowe:</b>                  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b> | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b> |
| <b>T1</b>                                     | Pojęcie stosunku cywilno-prawnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.   | FIL1P_W12<br>FIL1P_W13<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_K03      |
| <b>T2</b>                                     | Osoby fizyczne i osoby prawne – mienie. Rodzaje czynności prawnych.  |   |
| <b>T3</b>                                     | Zawarcie umowy.  |   |
| <b>T4</b>                                     | Forma czynności prawnych.  |   |
| <b>T5</b>                                     | Pojęcie prawa rzeczowego.  |   |
| <b>T6</b>                                     | Pojęcie prawa własności i praw rzeczowych ograniczonych.   |   |

|  |
|--|
| <b>5. Warunki zaliczenia:</b><br><b>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:</b> |
| Zaliczenie pisemne.  |

|  |
|--|
| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>      |
| Wykład, analiza praktycznych przykładów. |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b> |  |
| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>              |
| A.Olejniczak, Z.Radwański Prawo Cywilne Część Ogólna. Beck 2013  | K. Pietrzykowski Kodeks Cywilny t.I 2015 |
| Prawo Cywilne – cz.ogólna Prawo rzeczowe K.Bieniciński 2014 Beck   |  |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>      |                              |
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 30                           |
| Praca własna studenta                         | 15                           |
| Studia literaturowe                           | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 60                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                          |                     |                           |                  |         |                      |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:             |                     |                           |                  |         |                      |
| Prawo Unii Europejskiej  |                     |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_29BP |                     | 2. Liczba punktów ECTS: 1 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:             | Filologia Angielska | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:           | Biznesowo-prawnym   | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów           | II                  | 9. Studia niestacjonarne: | 15               | 15      | -                    |
| 6. Semestr:              | III                 | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                          |                     |                           |                  |         |                      |
|                          |                     |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:    | Zaliczenie z oceną  | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Zapoznanie studentów z terminologią prawa Unii Europejskiej.  |
| <b>C2</b>  | Zapoznanie z pojęciami prawnymi dotyczącymi współdziałania porządków prawnych w ramach integracji europejskiej. |
| <b>C3</b>  | Poznanie źródeł prawa w UE.   |

|                              |
|------------------------------|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b> |
| Brak                         |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                              |                             |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)                                      | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W12                                | zna najważniejsze przepisy prawne związane z wybraną sferą działalności zawodowej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C3                       |
| W zakresie umiejętności                  |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U05                                | potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać i stosować przepisy prawa i posługiwać się systemami normatywnymi odnoszącymi się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C3                       |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                              |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu    | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K06                                | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Zaliczenie pisemne, dyskusja | C1-C3                       |

| 4. Treści programowe:                  |  |   |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
| T1                                     | Wspólnota europejska – geneza i ewolucja kierunku Unii Europejskiej.   | FIL1P_W12<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_K06           |
| T2                                     | Cechy prawne Unii Europejskiej.  |   |
| T3                                     | Konstytucja Unii Europejskiej  |   |
| T4                                     | Źródła prawa Unii Europejskiej i źródła prawa pochodnego.  |   |
| T5                                     | UE a państwa członkowskie – podział właściwości prawodawczej.  |   |
| T6                                     | Parlament europejski, Rada UE, Komisja europejska.   |   |

|  |
|--|
| <b>5. Warunki zaliczenia:</b><br><b>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:</b> |
| Zaliczenie z oceną w formie pisemnej.  |

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b> |
| Wykład konwencjonalny.              |

|   |   |
|---|---|
| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>                      |   |
| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>   |
| E. Cała-Wacinkiewicz, System instytucji Unii Europejskiej z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009. | J. Miecznikowska, Mechanizmy funkcjonowania administracji europejskie, Oficyna wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2010.  |
| M. Herdegen, E. Schwierskott, Prawo europejskie, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2006.  | O. Krasaivs'kij, Podstawowe zagadnienia integracji europejskiej, Instytut kultury europejskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Gniezno 2016. |
| Łazowski, Prawo Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa 2006.  |   |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>      |                              |
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 15                           |
| Praca własna studenta                         | 10                           |
| Studia literaturowe                           | 10                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 35                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
 SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                |                     |                           |                  |         |                      |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                   |                     |                           |                  |         |                      |
| Prawo międzynarodowe publiczne |                     |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_30BP       |                     | 2. Liczba punktów ECTS: 2 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                   | Filologia Angielska | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:                 | Biznesowo-prawnym   | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów                 | II                  | 9. Studia niestacjonarne: | 20               | 20      | -                    |
| 6. Semestr:                    | III                 | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                                |                     |                           |                  |         |                      |
|                                |                     |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:          | Zaliczenie z oceną  | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Znajomość klasyfikacji źródeł prawa międzynarodowego publicznego      |
| <b>C2</b>  | Identyfikowanie atrybutów państwa w prawie międzynarodowym publicznym |
| <b>C3</b>  | Znajomość zagadnień związanych z praktyką stosunków międzynarodowych  |
| <b>C4</b>  | Świadomość znaczenia zasad pokojowego współistnienia na świecie       |
| <b>C5</b>  | Znajomość głównych pojęć w prawie międzynarodowym publicznym          |

|   |  |
|---|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                |  |
| Ogólna wiedza na temat świata współczesnego |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)                                      | Sposób weryfikacji efektu                     | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W12                                | zna najważniejsze przepisy prawne związane z wybraną sferą działalności zawodowej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | Quiz sprawdzający opanowanie danych zagadnień | C1-C5                       |
| W zakresie umiejętności                  |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                     | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U05                                | potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać i stosować przepisy prawa i posługiwać się systemami normatywnymi odnoszącymi się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej | Quiz sprawdzający opanowanie danych zagadnień | C1-C5                       |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                     | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K03                                | wykazuje gotowość do podejmowania działań przedsiębiorczych i współdziałania w otoczeniu społeczno-gospodarczym   | Wykład połączony z dyskusją                   | C1-C5                       |

| 4. Treści programowe:                  |  |   |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
| T1                                     | Podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego  | FIL1P_W12<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_K03           |
| T2                                     | Źródła prawa międzynarodowego  |   |
| T3                                     | Podmioty prawa międzynarodowego  |   |
| T4                                     | Organy państwa w stosunkach międzynarodowych   |   |
| T5                                     | Terytorium w prawie międzynarodowym  |   |
| T6                                     | Ludność w prawie międzynarodowym   |   |



|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>T7</b> | Organizacje międzynarodowe                   |  |
| <b>T8</b> | Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych |  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin pisemny w formie quizu, kryteria oceny

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z omówieniem i dyskusją

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materialy obowiązkowe:  | Literatura zalecana:  |
|---|---|
| R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006. | J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2002. |

#### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |
|---|-----------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 20                    |
| Praca własna studenta                         | 10                    |
| Studia literaturowe                           | 15                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                       |
| SUMA GODZIN                                   | 45                    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                          |                     |                           |                  |         |                      |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:             |                     |                           |                  |         |                      |
| Ochrona praw człowieka   |                     |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_31BP |                     | 2. Liczba punktów ECTS: 2 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:             | Filologia Angielska | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:           | Bizneosowo-prawnym  | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów           | II                  | 9. Studia niestacjonarne: | 20               | 20      | -                    |
| 6. Semestr:              | IV                  | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|                          |                     |                           |                  |         |                      |
|                          |                     |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:    | Egzamin pisemny     | 12. Język wykładowy:      | Polski           |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|   |   |
|---|---|
| 1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy): |   |
| C1  | Zapoznanie studentów z ewolucją koncepcji ochrony praw człowieka                            |
| C2  | Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw człowieka      |
| C3  | Zapoznanie studentów z zasadami ochrony praw człowieka w prawie międzynarodowym             |
| C4  | Zapoznanie studentów z zasadami ochrony praw człowieka w polskim prawie konstytucyjnym      |
| C5  | Zapoznanie studentów z systemem krajowych i międzynarodowych organów ochrony praw człowieka |

|                       |
|-----------------------|
| 2. Wymagania wstępne: |
| Brak                  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |  |                           |                             |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W03                                | Zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu ochrony praw człowieka   | Egzamin                   | C1-C5                       |
| FIL1P_W08                                | Zna metody analizy, interpretacji i wykorzystania w praktyce wytworów kultury oraz publikacji naukowych w zakresie ochrony praw człowieka  | Egzamin                   | C1-C5                       |
| FIL1P_W09                                | Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji związanych z ochroną praw człowieka  | Egzamin                   | C1-C5                       |
| FIL1P_W12                                | Zna najważniejsze przepisy prawne związane z ochroną praw człowieka  | Egzamin                   | C1-C5                       |
| W zakresie umiejętności                  |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U01                                | Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować istotne współcześnie problemy badawcze w zakresie ochrony praw człowieka   | Egzamin                   | C1-C5                       |
| FIL1P_U02                                | Samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych       | Egzamin                   | C1-C5                       |
| FIL1P_U05                                | Potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać i stosować przepisy prawa i posługiwać się systemami normatywnymi odnoszącymi się do instytucji związanych z ochroną praw człowieka                                      | Egzamin                   | C1-C5                       |
| FIL1P_U07                                | Potrafi brać udział w debacie w języku specjalności, interpretować stanowiska różnych stron, argumentować swoje stanowisko i formułować wnioski, także z wykorzystaniem poznanych teorii i poglądów innych autorów | Egzamin                   | C1-C5                       |
| W zakresie kompetencji społecznych       |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|  | Opis zmodyfikowanego dla zajęć   |                           |                             |

|           | zalozonego efektu uczenia się   |         |       |
|-----------|---|---------|-------|
| FIL1P_K01 | Potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności  | Egzamin | C1-C5 |
| FIL1P_K02 | Refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | Egzamin | C1-C5 |
| FIL1P_K07 | Śledzi bieżące trendy kulturowe i zjawiska społeczne, wykorzystując do tego celu różne media i kanały komunikacji   | Egzamin | C1-C5 |

| 4. Treści programowe:                  |  |   |
|--|--|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol   |
| 1.                                     | Koncepcja i historia ochrony praw człowieka (2 godz.)  | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07 |
| 2.                                     | Podstawowe źródła ochrony praw człowieka w prawie międzynarodowym (2 godz.)  | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07 |
| 3.                                     | Prawo humanitarne konfliktów zbrojnych (2 godz.)   | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07  |
| 4. | Zasady międzynarodowego sądownictwa w dziedzinie ochrony praw człowieka (2 godz.) | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07 |
| 5. | Ogólne zasady międzynarodowego prawa i sądownictwa karnego (2 godz.)              | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07 |
| 6. | Prawa człowieka i obywatela w Konstytucji RP (2 godz.)                            | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07 |
| 7. | Instytucje ochrony praw człowieka w Konstytucji RP (2 godz.)                      | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07 |
| 8. | Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy (2 godz.)                           | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07  |
| 9.  | Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej (2 godz.)                   | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07 |
| 10. | Zagadnienie podmiotowości jednostki w prawie międzynarodowym (2 godz.) | FIL1P_W03<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_W12<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U05<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07 |

#### 5. Warunki zaliczenia:

#### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin pisemny

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materialy obowiązkowe:   | Literatura zalecana:   |
|--|--|
| W. Brzozowski (i in.), <i>Prawa człowieka</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer | M. Zubik, <i>Prawo konstytucyjne współczesnej Polski</i> , C.H. Beck,<br>W. Czapliński, A. Wyrozumska, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , C.H.Beck. |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 20                           |
| Praca własna studenta                                | 30                           |
| Studia literaturowe                                  | 20                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 70                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA PRZEDMIOTU | 2                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |   |                                  |                                  |         |                      |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Lektorat z języka łacińskiego</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZO_3                         |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                                  | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                                | Kwalifikacji Nauczycielskich, Biznesowo-Prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                                | III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 30                               | -       | 30                   |
| <b>6. Semestr:</b>                                   | V, VI   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|  |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                         | Egzamin   | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Polski/angielski/łaciński        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Przekazanie wiedzy z zakresu języka i literatury łacińskiej                 |
| <b>C2</b>  | Poznanie z historycznej zmienności języka                                   |
| <b>C3</b>  | Przekazanie wiedzy na temat metod analizy i interpretacji tekstów kultury   |
| <b>C4</b>  | Szerzenie świadomości wartości dziedzictwa kulturowego i jego różnorodności |
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                 |   |
| brak   |   |



| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                           |                             |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)                  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W06                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie kulturoznawstwa w odniesieniu do obszaru kulturowego                       | dyskusja                  | C1, C2                      |
| FIL1P_W07                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie historii w odniesieniu do obszaru kulturowego                              | dyskusja                  | C1, C2                      |
| FIL1P_W08                                | zna metody analizy, interpretacji i wykorzystania w praktyce wytworów kultury oraz publikacji naukowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa | Dyskusja, praca z tekstem | C1, C3                      |
| W zakresie umiejętności                  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U04                                | potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów oraz dzieł kultury, uwzględniając przy tym kontekst historyczny i społeczny                                       | Praca z tekstem, dyskusja | C3                          |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K09                                | wykazuje dbałość o poszanowanie dorobku kulturowego i dziedzictwa historycznego zarówno swojej własnej kultury jak i innych kultur                                      | Dyskusja                  | C4                          |
|  |   |                           |                             |

**4. Treści programowe:**

| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b> | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b> |
|---|--|---|
| <b>T1</b>                                     | Pokrewieństwo łaciny z językami europejskimi   | FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_K09                   |
| <b>T2</b>                                     | Historyczny zarys języka łacińskiego   | FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_K09                   |
| <b>T3</b>                                     | Praca z wykorzystaniem słowników łacińsko-polskich   | FIL1P_W08<br>FIL1P_U04                                |
| <b>T4</b>                                     | Podstawowe zwroty w języku łacińskim   | FIL1P_W08<br>FIL1P_U04                                |
| <b>T5</b>                                     | Lektura tekstów o zróżnicowanym poziomie   | FIL1P_W08<br>FIL1P_U04                                |
| <b>T6</b>                                     | Ćwiczenia gramatyczne  | FIL1P_W08<br>FIL1P_U04                                |
| <b>T7</b>                                     | Kultura starożytnej Grecji i Rzymu   | FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_K09                   |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Po V semestrze zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu znajomości omówionych zagadnień.  
Na zakończenie VI semestru egzamin w formie pisemnej.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykładowa i analityczna.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b> |
|---|-----------------------------|
| B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Toruń 2007                               |                             |
| L. Winniczuk, Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 2008.                                    |                             |
| J. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 2007.   |                             |
| K. Kumaniecki, Słownik łacińsko - polski, Warszawa 1999 lub J. Korpanty, Mały słownik łacińsko - polski, Warszawa 2005. |                             |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
|---|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 30                           |
| Praca własna studenta                         | 20                           |
| Studia literaturowe                           | 25                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 75                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                           |                  |         |                      |
|---|---|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:  |   |                           |                  |         |                      |
| Wykład monograficzny  |   |                           |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZO_5   |   | 2. Liczba punktów ECTS: 2 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:  | Filologia Angielska                             | 7. Liczba godzin:         | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:  | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-Prawnym | 8. Studia stacjonarne:    | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów  | III   | 9. Studia niestacjonarne: | 10               | 10      | -                    |
| 6. Semestr:   | VI  | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia |         |                      |
|   |   |                           |                  |         |                      |
| Koordynator zajęć i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): |   |                           |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:   | Zaliczenie z oceną                              | 12. Język wykładowy:      | Język polski     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Student zna funkcje i typologie wulgaryzmów językowych   |
| <b>C2</b>  | Student zna rozwój historyczny wulgarne i niecenzuralnego rejestru języka angielskiego                       |
| <b>C3</b>  | Student rozumie i potrafi wyjaśnić kulturową funkcję wulgarne i niecenzuralnego rejestru języka angielskiego |
| <b>C4</b>  | Student potrafi zanalizować wulgaryzmy językowe pod kątem roli odgrywanej w procesie komunikacji             |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- znajomość języka angielskiego na poziomie B2</li><li>- znajomość sposobów opisu języka i jego struktury</li><li>- znajomość podstawowych kodów kulturowych cywilizacji zachodnioeuropejskiej</li><li>- umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi</li><li>- umiejętność korzystania z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych</li></ul> |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |  |                           |                             |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W03                                | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego  | dyskusja; prace domowe    | C1                          |
| FIL1P_W04                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego w odniesieniu do języka specjalności   | dyskusja; prace domowe    | C1                          |
| FIL1P_W06                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie kulturoznawstwa w odniesieniu do obszaru kulturowego języka specjalności  | dyskusja; prace domowe    | C1, C2                      |
| FIL1P_W07                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie historii w odniesieniu do obszaru kulturowego języka specjalności   | dyskusja; prace domowe    | C1, C2                      |
| FIL1P_W08                                | zna metody analizy, interpretacji i wykorzystania w praktyce wytworów kultury oraz publikacji naukowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności   | dyskusja; prace domowe    | C1, C3, C4                  |
| W zakresie umiejętności                  |  |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U01                                | wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować istotne współcześnie problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz rozwiązywać je w oparciu o prawidłowo dobrane metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | dyskusja; prace domowe    | C3, C4                      |

| FIL1P_U04                                 | potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów oraz dzieł kultury, uwzględniając przy tym kontekst historyczny i społeczny   | dyskusja; prace domowe    | C2, C3, C4                  |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_U07                                 | potrafi brać udział w debacie w języku specjalności, interpretować stanowiska różnych stron, argumentować swoje stanowisko i formułować wnioski, także z wykorzystaniem poznanych teorii i poglądów innych autorów                              | dyskusja; prace domowe    | C4                          |
| FIL1P_U10                                 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | dyskusja; prace domowe    | C4                          |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K01                                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności  | dyskusja; prace domowe    | C4                          |
| FIL1P_K02                                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności                                   | dyskusja; prace domowe    | C4                          |
| FIL1P_K07                                 | śledzi bieżące trendy kulturowe i zjawiska społeczne, wykorzystując do tego celu różne media i kanały komunikacji   | dyskusja; prace domowe    | C3, C4                      |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol                              |
|--|--|--|
| <b>T1</b>                              | Definicje, typologie i funkcje wulgaryzmów   | FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02              |
| <b>T2</b>                              | Religia a wulgarność   | FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U04<br>FIL1P_U07 |

|           |                                       |   |
|-----------|---------------------------------------|---|
|           |                                       | FIL1P_U10<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07  |
| <b>T3</b> | <i>Etnos, rasa a wulgarność</i>       | FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U04<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02                           |
| <b>T4</b> | Dawne kolonie brytyjskie a wulgarność | FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U04<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_U10<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T5</b> | Płeć a wulgarność                     | FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U04<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02<br>FIL1P_K07              |
| <b>T6</b> | Obsceniczność i cenzura               | FIL1P_W06<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U04<br>FIL1P_U07<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02  |

## 5. Warunki zaliczenia:

### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

#### Typ oceniania:

- ocenianie kształtujące: w trakcie zajęć (nieformalne), prace domowe

**Metody oceniania:** informacja zwrotna od wykładowcy

#### Kryteria oceny:

a) uzyskana wiedza o charakterze faktograficznym i teoretycznym;

b) umiejętność pracy z danymi językoznawczymi (naruszania różnych rodzajów tabu).

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi brakami;

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

| <b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>   |
|---|
| Wykład interaktywny<br>Prezentacje multimedialne<br>Dyskusja<br>Praca z materiałami językowymi<br>Praca własna studenta |

| <b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b> |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b> |
| Geoffrey Hughes (2006). <i>An encyclopaedia of swearing</i> . Sharpe.  |                             |
| Kate Burridge (2005). <i>Weeds in the garden of words</i> . Cambridge University Press.  |                             |
| Tony McEnery (2006). <i>Swearing in English</i> . Routledge.   |                             |
| Ruth Wajnryb (2005). <i>Expletive deleted</i> . Free Press.  |                             |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 10                           |
| Praca własna studenta                                | 15                           |
| Studia literaturowe                                  | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 40                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 2                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                               |   |                                  |                                   |         |                      |
|-------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                  |   |                                  |                                   |         |                      |
| <b>Repetytorium dyplomowe</b> |   |                                  |                                   |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZO_6  |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 10 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>           | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                            | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>         | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                 | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>         | III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 40                                | -       | 40                   |
| <b>6. Semestr:</b>            | V, VI   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                  |         |                      |
|                               |   |                                  |                                   |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną                              | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Polski/angielski                  |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Zapoznanie studentów z wymaganiami i przebiegiem formalnym egzaminu dyplomowego  |
| <b>C2</b>  | Rozszerzone przedstawienie wybranych zagadnień co do których studenci przejawiają wątpliwości, nakierowanie na wybrane zagadnienie |
| <b>C3</b>  | Usystematyzowanie wiedzy zdobytej w toku studiów, interdyscyplinarne podejście do zagadnień  |
| <b>C4</b>  | Wyrobienie u studentów umiejętności prezentowania swojej wiedzy, zapoznanie z technikami autoprezentacji                           |
| <b>C5</b>  | Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania technik poprawiających efektywność nauki                                     |

## 2. Wymagania wstępne:

- znajomość języka angielskiego na poziomie B2
- umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi
- umiejętność korzystania z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych
- znajomość przedmiotów filologicznych na I poziomie studiów

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### W zakresie wiedzy

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>( <i>Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:</i> )  | Sposób weryfikacji efektu                                       | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|---|-----------------------------|
| FIL1P_W03                 | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego  | dyskusja,<br>konsultacje<br>indywidualne,<br>praca<br>dyplomowa | C2, C3                      |
| FIL1P_W04                 | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego w odniesieniu do języka specjalności                                 | dyskusja,<br>konsultacje<br>indywidualne,<br>praca<br>dyplomowa | C2, C3                      |
| FIL1P_W06                 | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie kulturoznawstwa w odniesieniu do obszaru kulturowego języka specjalności  | dyskusja,<br>konsultacje<br>indywidualne,<br>praca<br>dyplomowa | C2, C3                      |
| FIL1P_W07                 | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie historii w odniesieniu do obszaru kulturowego języka specjalności   | dyskusja,<br>konsultacje<br>indywidualne,<br>praca<br>dyplomowa | C2, C3                      |
| FIL1P_W08                 | zna metody analizy, interpretacji i wykorzystania w praktyce wytworów kultury oraz publikacji naukowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności | dyskusja,<br>konsultacje<br>indywidualne,<br>praca<br>dyplomowa | C1, C2                      |
| FIL1P_W13                 | rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego   | dyskusja,<br>konsultacje<br>indywidualne,                       | C1                          |

|  |  | <b>praca dyplomowa</b>                                     |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
| <b><i>W zakresie umiejętności</i></b>            |  |  |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                 | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>  | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>                           | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_U01  | wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować istotne współcześnie problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz rozwiązywać je w oparciu o prawidłowo dobrane metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | <b>dyskusja, konsultacje indywidualne, praca dyplomowa</b> | <b>C1, C3</b>                      |
| FIL1P_U02  | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa  | <b>dyskusja, konsultacje indywidualne, praca dyplomowa</b> | <b>C1, C3</b>                      |
| FIL1P_U04  | potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów oraz dzieł kultury, uwzględniając przy tym kontekst historyczny i społeczny  | <b>dyskusja, konsultacje indywidualne, praca dyplomowa</b> | <b>C1, C2, C3</b>                  |
| FIL1P_U10  | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych   | <b>dyskusja, konsultacje indywidualne, praca dyplomowa</b> | <b>C1</b>                          |
| <b><i>W zakresie kompetencji społecznych</i></b> |  |  |                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                 | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>  | <b>Sposób weryfikacji efektu</b>                           | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
| FIL1P_K01  | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności   | <b>dyskusja, konsultacje indywidualne, praca dyplomowa</b> | <b>C1</b>                          |
| FIL1P_K02  | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności  | <b>dyskusja, konsultacje indywidualne, praca dyplomowa</b> | <b>C1</b>                          |

| 4. Treści programowe:                  |   |  |
|--|---|--|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol  |
| <b>T1</b>                              | Formalne wymagania i przebieg egzaminu dyplomowego – zaprezentowanie regulaminu egzaminu dyplomowego.   | FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U04  |
| <b>T2</b>                              | Powtórzenie, usystematyzowanie i wyjaśnienie zagadnień problemowych, rozwinięcie pytań o zbyt wąskim opracowaniu, zsyntetyzowanie zagadnień opracowanych zbyt obszernie. Pomoc w przygotowaniu jednego wybranego zagadnienia. | FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_U10<br>FIL1P_K02                           |
| <b>T3</b>                              | Autoprezentacja – doskonalenie technik prezentowania przygotowanych zagadnień, własnych poglądów oraz właściwego zachowania się podczas egzaminu.   | FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T4</b>                              | Techniki efektywnej nauki – praktyczna nauka szybkiego czytania treści ze zrozumieniem, mnemotechniki – techniki szybkiego zapamiętywania.  | FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_W06<br>FIL1P_W07<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_W09<br>FIL1P_U01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |

**5. Warunki zaliczenia:**  
**typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

**Typ oceniania:**

- **ocenianie kształtujące:** w trakcie zajęć (nieformalne), fragmenty pracy dyplomowej
- **ocenianie sumujące:** egzamin dyplomowy

**Metody oceniania:** informacja zwrotna od wykładowcy oraz egzamin dyplomowy.

**Kryteria oceny:**

- a) uzyskana wiedza o charakterze faktograficznym i teoretycznym;
- b) praca dyplomowa

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi brakami;

3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;

2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Dyskusja

Konsultacje indywidualne

Praca własna studenta

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>             | <b>Literatura zalecana:</b>               |
|---|---|
| Wybrane pozycje wynikające z toku studiów | Wybrane pozycje wynikające z toku studiów |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
|--|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 40                           |
| Praca własna studenta                                | 90                           |
| Studia literaturowe                                  | 60                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 190                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 10                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                             |   |                            |                  |         |                      |
|-----------------------------|---|----------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                |   |                            |                  |         |                      |
| PNJA Konwersacje i czytanie |   |                            |                  |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZP_7       |   | 2. Liczba punktów ECTS: 14 |                  |         |                      |
| 3. Kierunek:                | Filologia Angielska   | 7. Liczba godzin:          | ogółem           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:              | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym   | 8. Studia stacjonarne:     | -                | -       | -                    |
| 5. Rok studiów              | I, II, III  | 9. Studia niestacjonarne:  | 98               | -       | 98                   |
| 6. Semestr:                 | I, II, III, IV, V   | 10. Poziom studiów:        | Studia I stopnia |         |                      |
|                             |   |                            |                  |         |                      |
|                             |   |                            |                  |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:       | Prezentacja na wybrany temat, zadania na rozumienie tekstu pisanego oraz zadanie na słownictwo. | 12. Język wykładowy:       | Język angielski  |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Rozwijanie umiejętności językowych studentów.  |
| <b>C2</b>  | Rozwijanie płynności mówienia, poprawnej wymowy oraz intonacji.                        |
| <b>C3</b>  | Rozwijanie zasobu słownictwa oraz struktur gramatycznych.                              |
| <b>C4</b>  | Zmotywowanie studentów do twórczego podejścia do formy zaliczenia oraz innowacyjności. |
| <b>C5</b>  | Konstruktywna informacja zwrotna dla studentów.  |
|  |  |
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                 |  |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie b2 lub wyższym.    |  |

### 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

#### W zakresie wiedzy

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu   | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej.      | <b>Prezentacje praktyczne</b>   | <b>C1</b>                   |
| FIL1P_W11                 | posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej oraz systemów i narzędzi informatycznych wykorzystywanych w celu samokształcenia i rozwoju kulturalnego oraz w działalności zawodowej filologa | Wykorzystywanie technologii informacyjnej w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia | C1, C4                      |

#### W zakresie umiejętności

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                                   | Symbol postawionego celu/ów         |
|---------------------------|--|---|-------------------------------------|
| FIL1P_U08                 | potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z innymi specjalistami w zakresie filologii z zachowaniem zasad dyskursu akademickiego i specjalistycznej terminologii | Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne słownictwa. | <b>C2</b><br><b>C1</b><br><b>C3</b> |
| FIL1P_U09                 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych  | Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne słownictwa. | <b>C2</b><br><b>C1</b><br><b>C3</b> |



|   | i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych   |  |                             |
|---|---|--|-----------------------------|
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu  | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K06                                 | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | Praca w grupie, parach   | <b>C4</b><br><b>C1</b>      |
| FIL1P_K08                                 | świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z jego różnych form zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i adekwatnie do podejmowanych inicjatyw zawodowych | <b>Wyszukiwanie informacji na przemówienia, prezentacje, przygotowanie ćwiczeń</b> | <b>C1-C4</b>                |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|---|---|
| <b>T1</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia związane z rozwojem osobistym, samokształceniem oraz uczeniem się i nauczaniem.</li> <li>2. Wpływ środowiska domowego na uczniów, uczenie się oraz stosunki międzyludzkie.</li> <li>3. Szkoła: nauczanie i uczenie się w szkole, w domu, zalety i wady uczenia się i nauczania online.</li> </ol> | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_W11           |
| <b>T2</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Stosunki międzyludzkie: bycie asertywnym, komunikaty JA, współdziałanie w grupie i parach (wady i zalety).</li> <li>5. Poznawanie kultur, bycie tolerancyjnym oraz podróżowanie i turystyka w czasie pandemii.</li> </ol>   | FIL1P_U08<br>FIL1P_U09<br>FIL1P_K06           |
| <b>T3</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Piramida zdrowego odżywiania. Co oznacza zdrowy styl życia, dieta i ćwiczenia.</li> </ol>   | FIL1P_U09                                     |

|           |  |                                     |
|-----------|--|-------------------------------------|
|           | 7. Znaczenie sportu w naszym życiu.<br>8. Zakupy online czy chodzenie do centrum handlowego?   |                                     |
| <b>T4</b> | 9. Tradycje krajów anglojęzycznych, obchodzone święta oraz różnice między kulturami.   | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06              |
| <b>T5</b> | 10. Nowinki technologiczne – innowacje w nauczaniu.<br>11. Porozmawiajmy o polityce... Aktualna sytuacja na świecie oraz w kraju.  | FIL1P_U09<br>FIL1P_K06<br>FIL1P_K08 |
| <b>T6</b> | 12. Środowisko- bycie eko oraz ekologiczne życie (nowinki ekologiczne, oszczędzanie energii, wody oraz zanieczyszczenia i zagrożenia).<br>13. Miejsca warte odwiedzenia w krajach anglojęzycznych. | FIL1P_W01<br>FIL1P_U09              |
| <b>T7</b> | 14. Technologia informacyjna jako przyszłość uczenia się i nauczania.  | FIL1P_U09<br>FIL1P_K08              |

#### **5. Warunki zaliczenia:**

##### **typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Przygotowanie prezentacji multimedialnej, przemowy oraz dyskusji na dany zakres tematyczny. Przygotowanie zadania na rozumienie tekstu pisanego dla grupy.  
Ocenianie poprzez informację zwrotną oraz wystawienie oceny.

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

Pokaz, prezentacje, aplikacje internetowe, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne, burza mózgów, dyskusja, debata.

#### **7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>            | <b>Literatura zalecana:</b>                              |
|--|--|
| <b>PTE General Skills Boosters 4 SB.</b> | <b>Practice Tests Plus. PTE General Level 4 with key</b> |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>             | <b>Godziny na realizację</b> |
|---|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą           | 98                           |
| Praca własna studenta                                   | 40                           |
| Studia literaturowe                                     | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )    | 15                           |
| SUMA GODZIN   | 168                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b><br>DLA PRZEDMIOTU | 14                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |  |                                  |                                   |         |                      |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Praktyczna nauka j. Angielskiego – gramatyka praktyczna</b> |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_9   |  |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 15 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>  | Filologia Angielska                                      | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                            | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>  | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym          | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                 | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>  | I, II, III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 100                               | -       | 100                  |
| <b>6. Semestr:</b>   | I, II, III, IV, V  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                  |         |                      |
|  |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>   | Zaliczenie z oceną oraz egzamin pisemny i ustny zbiorczy | <b>12. Język wykładowy:</b>      | angielski                         |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym głównych zagadnień gramatyki języka angielskiego   |
| <b>C2</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym struktur gramatyczno-leksykalnych  |
| <b>C3</b>  | opanowanie w stopniu zaawansowanym zasad słotwórczych, składniowych i interpunkcyjnych  |
| <b>C4</b>  | nabycie wiedzy gramatycznej oraz wykształcenie umiejętności zastosowania jej w praktycznej komunikacji w języku angielskim                        |
| <b>C5</b>  | ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień gramatyki języka angielskiego   |
| <b>C6</b>  | ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu struktur gramatyczno-leksykalnych   |
| <b>C7</b>  | rozwinięcie umiejętności poprawnego formułowania tekstów o zaawansowanym stopniu trudności jak i swobodnego wypowiedzania się w języku angielskim |
| <b>C8</b>  | rozwinięcie umiejętności zastosowania wiedzy gramatycznej w praktycznej komunikacji w języku angielskim   |

## 2. Wymagania wstępne:

język angielski na poziomie B2, dla roku II i II ugruntowana wiedza z zakresu gramatyki języka angielskiego na poziomie B2

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu        | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | <b>praca na zajęciach, testy</b> | <b>C1-C8</b>                |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                 | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| FIL1P_U12                 | posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie od A2 do B2 ESOKJ w zależności od swojego wejściowego stopnia zaawansowania  | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | <b>C1-C8</b>                |
| FIL1P_U13                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z komunikacją w organizacji, firmie lub instytucji oraz prowadzeniem własnej działalności gospodarczej w zakresie specjalistycznych usług językowych | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | <b>C1-C8</b>                |
| FIL1P_U14                 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole)   | rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach, testy | <b>C1-C8</b>                |

### *W zakresie kompetencji społecznych*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| FIL1P_K01                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności | praca na zajęciach        | <b>C1-C8</b>                |

|           |  |                    |       |
|-----------|--|--------------------|-------|
| FIL1P_K05 | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w wybranej sferze działalności filologa przy poszanowaniu zasad etyki zawodowej | praca na zajęciach | C1-C8 |
|-----------|--|--------------------|-------|

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych ucznia się |     | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów ucznia się-<br>Symbol                               |
|---------------------------------------|-----|--|--|
| I ROK                                 | T1  | Angielskie czasy teraźniejsze – forma, różnice w stosowaniu  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U13<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K05 |
|                                       | T2  | Angielskie czasy przeszłe – forma, różnice w stosowaniu  |  |
|                                       | T3  | Angielskie czasy przyszłe – forma, różnice w stosowaniu  |  |
|                                       | T4  | Składnia czasowników – bezokolicznik i forma <i>-ing</i>   |  |
|                                       | T5  | Czasowniki modalne   |  |
|                                       | T6  | Strona bierna  |  |
| II ROK                                | T7  | Spójniki i zdania złożone  |  |
|                                       | T8  | Okresy warunkowe   |  |
|                                       | T9  | Zdania względne  |  |
|                                       | T10 | Mowa zależna   |  |
|                                       | T11 | Konstrukcja <i>have something done</i>   |  |
|                                       | T12 | Rzeczownik oraz rodzajnik  |  |
| III ROK                               | T13 | Angielskie czasy – powtórka oraz tłumaczenie zdań, parafraza   |  |
|                                       | T14 | Przymiotniki i przysłówki, ich stopniowanie  |  |
|                                       | T15 | Zaimki – ich klasyfikacja i zastosowanie   |  |
|                                       | T16 | Budowanie pytań i ich klasyfikacja   |  |
|                                       | T17 | Przymimki  |  |
|                                       | T18 | Emfaza i inwersja  |  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

testy pisemne, udział w zajęciach, zaliczenie z oceną / egzamin

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

ćwiczenia praktyczne

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|---|--|
| Dooley, J.; Evans, V. 2018. <i>Grammarway 3. Student's book with answers</i> . Express Publishing | Swan, M. 2016. <i>Practical English Usage 4<sup>th</sup> edition with online access</i> . Oxford University Press. |
| Vince, M. 2014. <i>Language practice for advanced with key</i> . Macmillan.                       | Filak, M. Radej, F. 2017. <i>Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka. Części 2-3</i> . Preston Publishing.            |
|   | Urban, A. 2016. <i>Angielski w tłumaczeniach. Czasy</i> . Preston Publishing                                       |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
|--|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 100                          |
| Praca własna studenta                                | 70                           |
| Studia literaturowe                                  | 40                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 210                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 15                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |  |                                  |                                   |         |                      |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                                      |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>Praktyczna nauka j. specjalności - Pisanie</b> |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_10                     |  |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 12 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                               | Filologia Angielska                                      | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                            | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                             | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym          | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                 | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                             | II, III  | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 90                                | -       | 90                   |
| <b>6. Semestr:</b>                                | III, IV, V   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                  |         |                      |
|   |  |                                  |                                   |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                      | Zaliczenie z oceną oraz egzamin pisemny i ustny zbiorczy | <b>12. Język wykładowy:</b>      | angielski                         |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | nabycie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia  |
| <b>C2</b>  | nabycie umiejętności pisania rozmaitych tekstów w języku angielskim   |
| <b>C3</b>  | nabycie umiejętności poprawnego i kreatywnego wykorzystania przyswojonych struktur gramatycznych i leksykalnych |
| <b>C4</b>  | nabycie umiejętności poprawnego stosowania zasad interpunkcyjnych języka angielskiego                           |
| <b>C5</b>  | nabycie umiejętności pisania tekstów akademickich   |
| <b>C6</b>  | rozwinięcie umiejętności pisania rozmaitych tekstów w języku angielskim   |
| <b>C7</b>  | rozwinięcie umiejętności poprawnego i kreatywnego wykorzystania zasobów słownictwa                              |
| <b>C8</b>  | rozwinięcie umiejętności z zakresu pisania akademickiego  |
| <b>C9</b>  | rozwinięcie umiejętności doboru formy i stylu wypowiedzi do rodzaju pisanego tekstu                             |
| <b>C10</b>   | rozwinięcie umiejętności dokonywania korekty i autokorekty wypowiedzi pisemnych                                 |



## 2. Wymagania wstępne:

język angielski na poziomie B1/B2

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu                        | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | praca na zajęciach, pisanie wypracowań pisemnych | <b>C1-C10</b>               |
| FIL1P_W10                 | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb odbiorców usług świadczonych zgodnie z wybraną sferą działalności zawodowej filologa   | praca na zajęciach, pisanie wypracowań pisemnych | <b>C1-C10</b>               |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                        | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| FIL1P_U10                 | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym w zakresie wybranej specjalizacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu oraz technik informacyjno-komunikacyjnych | praca na zajęciach, pisanie wypracowań pisemnych | <b>C1-C10</b>               |

### *W zakresie kompetencji społecznych*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                        | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| FIL1P_K01                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności | praca na zajęciach, pisanie wypracowań pisemnych | <b>C1-C10</b>               |

**4. Treści programowe:**

| Symbol treści programowych uczenia się |     | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol    |
|--|-----|---|--|
| II ROK                                 | T1  | Omówienie podstawowych czynności przed przystąpieniem do pisania, w trakcie pisania oraz po jego zakończeniu; omówienie podstawowych cech języka angielskiego formalnego i akademickiego; omówienie zasad interpunkcji oraz struktury, spójności i stylu tekstu | FIL1P_W01<br>FIL1P_W10<br>FIL1P_U10<br>FIL1P_K01 |
|  | T2  | Pisanie swojego życiorysu oraz listu motywacyjnego w języku angielskim  |  |
|  | T3  | Pisanie eseju kontrastownego (e-learning)   |  |
|  | T4  | Pisanie eseju wyrażającego opinię   |  |
|  | T5  | Pisanie eseju opisującego problemy i rozwiązania  |  |
| III ROK                                | T6  | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: podania i wnioski  |  |
|  | T7  | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: pisma udzielające informacji   |  |
|  | T8  | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: pisma wyrażające opinię  |  |
|  | T9  | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: reklamacje   |  |
|  | T10 | Pisanie listów formalnych oraz pism biznesowych: raporty (e-learning)   |  |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

napisanie na ocenę minimum trzech różnych rodzajów omawianych tekstów w semestrze

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

zajęcia praktyczne z pisania wybranego rodzaju tekstu

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| Materialy obowiązkowe:   | Literatura zalecana:   |
|--|--|
| <i>Oxford collocations. Dictionary for students of English.</i> 2003. Oxford University Press.                   | Galko, F.D. 2002. <i>Better writing right now. Using your words to your advantage.</i> LearningExpress |
| Van Geyte, E. 2013. <i>Writing. Learn how to write better academic essays.</i> Collins EAP.                      | Oshima, A. Hogue, A. 1999. <i>Writing academic English.</i> Longman.                                   |
| <i>501 Writing Prompts.</i> 2014. LearningExpress  |  |
| <a href="http://www.phrasebank.manchester.ac.uk">http://www.phrasebank.manchester.ac.uk</a>                      |  |
| Krajncjan, S. 2008. <i>1000 Quick Writing Ideas: A Journal and Creative Writing Kit.</i> Timesavers for Teachers |  |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 90                           |
| Praca własna studenta                                | 50                           |
| Studia literaturowe                                  | 30                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) |                              |
| SUMA GODZIN  | 170                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 12                           |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                               |   |                                  |                                  |         |                      |
|-------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                  |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>Lektorat języka obcego</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZP_11 |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 8 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>           | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>         | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>         | II, III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 72                               | -       | 72                   |
| <b>6. Semestr:</b>            | III, IV, V, VI                                  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|                               |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną oraz egzamin zbiorczy        | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Polski, niemiecki                |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Student zna i używa poprawnie różnorodne struktury gramatyczne.   |
| <b>C2</b>  | Student ma szeroki zasób słownictwa, pozwalający mu swobodnie komunikować się.  |
| <b>C3</b>  | Student rozumie szeroki zakres tekstów słuchanych i czytanych oraz potrafi pozyskiwać przydatne dla własnej edukacji informacje w języku niemieckim.                            |
| <b>C4</b>  | Student potrafi kompetentnie wyrażać swoje zdanie ustnie i pisemnie.  |
| <b>C5</b>  | Student radzi sobie samodzielnie w obliczu problemów komunikacyjnych.   |
| <b>C6</b>  | Student prezentuje autonomiczną postawę, stosuje własne strategie uczenia się języka, jest zdolny do autokorekty, automotywacji, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. |
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                 |   |
| brak   |   |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
|  |   |   |                             |
| W zakresie wiedzy                        |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu                                 | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                                | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej | Praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja, egzamin końcowy | C1, C2, C3, C4, C5, C6      |
|  |   |   |                             |
| W zakresie umiejętności                  |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                 | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U12                                | posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie od A2 do B2 ESOKJ w zależności od swojego wejściowego stopnia zaawansowania  | Praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja, egzamin końcowy | C1, C2, C3, C4, C5, C6      |
| FIL1P_U15                                | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie  | Praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja                  | C5, C6                      |
|  |   |   |                             |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                                 | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K01                                | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności  | Praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja, egzamin końcowy | C1, C2, C3, C4, C5, C6      |
| FIL1P_K02                                | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form  | Praca na zajęciach, dyskusja, obserwacja                  | C1, C2, C3, C4, C5, C6      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności |  |  |
|--|--|--|--|

| 4. Treści programowe:                  |   |   |
|--|---|---|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol                 |
| <b>T1.</b>                             | Leksyka: człowiek (np.: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania,).  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T2.</b>                             | Leksyka: dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia ).  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T3.</b>                             | Leksyka: praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza). Zagadnienia gramatyczne: koniugacje, czasy gramatyczne ( teraźniejszy).  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T4.</b>                             | Leksyka: życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);                                   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T5.</b>                             | Leksyka: żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne); elementy słownictwa zawodowego. Zagadnienia gramatyczne: czasownik, koniugacja, czasy gramatyczne (przeszły), czasowniki regularne i nieregularne | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T6.</b>                             | Leksyka: zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze);   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T7.</b>                             | Leksyka: podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T8.</b>                             | Leksyka: kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze,);   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>T9.</b>  | Zagadnienia gramatyczne: przyimki, spójniki  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T10.</b> | Leksyka: sport (np. dyscypliny sportu, sport wyczynowy);<br>elementy słownictwa zawodowego; Zagadnienia gramatyczne: odmiana czasownika      | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T11.</b> | Leksyka: zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia);   | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T12.</b> | Leksyka: świat przyrody (np. klimat, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe); | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T13.</b> | Leksyka: państwo i społeczeństwo (np. kraje i narodowości);  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U12<br>FIL1P_U15<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

##### Typ oceniania:

- **ocenianie diagnostyczne:** test gramatyczny i ćwiczenia komunikacyjne na początkowych zajęciach
- **ocenianie kształtujące:** informacja zwrotna w trakcie i po ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach oraz po sprawdzeniu pracy domowej, bieżąca korekta błędów i korekta odroczone – pod koniec każdego zajęcia, ocena prac domowych;
- **ocenianie sumujące:** kartkówki, kolokwia pisemne i egzamin pisemny.

**Metody oceniania:** Średnia ocen, na którą składają się ocena za prace domowe, kolokwia pisemne oraz ocena aktywności na zajęciach. Dodatkowo końcowy egzamin w semestrze 6.

**Kryteria oceny:** 0-49% ndst, 50-62% dst, 63-68% dst+, 69-81% db, 82-87% db+, 88-100% bdb.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Różnorodne metody stosowane w dydaktycznej językowej z naciskiem na podejście komunikatywne. Techniki i metody pracy na zajęciach mieszane, aby różne typy uczniów mogły skorzystać z ćwiczeń, przykładowe metody i techniki to m.in.:

- nauka gramatyki poprzez rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne,
- nauka słownictwa z zastosowaniem mnemotechnik,
- ćwiczenia interakcyjne: dialogi, symulacje, role, odgrywanie ról i scenek,
- ćwiczenie wymowy metodą drylu,
- czytanie i komunikacja,
- czytanie i słuchanie

- pisanie jako proces,
- pisanie kreatywne,
- gry i zabawy konsolidacyjne.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|--|--|
| Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling, Berliner Platz 1, Warszawa 2003, Langenscheidt       | S.Rapacka,M.Lewandowska,J.Nawrotkiewicz, Hier und da 2, Warszawa 2006, PWN                     |
| Ch.Lemcke,L.Rohrmann, T. Scherling, Berliner Platz 2, Warszawa 2003, Langenscheidt     | S.Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2006, PWN                  |
| Ch.Lemcke,L.Rohrmann, Berliner Platz 1 Intensivtrainer, Warszawa 2003, Langenscheidt   | S.Walewski, Langenscheidts Taschenwoerterbuch Deutsch, Berlin und Muenchen 1998, Langenscheidt |
| Ch. Lemcke, L.Rohrmann, Berliner Platz 2 Intensivtrainer, Warszawa 2003, Langenscheidt |  |

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>   | <b>Godziny na realizację</b> |
|---|------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 72                           |
| Praca własna studenta                         | 50                           |
| Studia literaturowe                           | 20                           |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                              |
| SUMA GODZIN                                   | 142                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 8                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                               |   |                                  |                                  |         |                      |
|-------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                  |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>Gramatyka kontrastywna</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZK_15 |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>           | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>         | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>         | III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 30                               | 20      | 10                   |
| <b>6. Semestr:</b>            | VI  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|                               |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną                              | <b>12. Język wykładowy:</b>      | Język angielski                  |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | student zna cele i metodologię lingwistycznych badań porównawczych  |
| <b>C2</b>  | student potrafi analizować i porównywać procesy morfologiczne i słowotwórcze w j. polskim i angielskim                      |
| <b>C3</b>  | student zna definicje transferu językowego, jego typy i konsekwencje dla nauczania i uczenia się języka drugiego            |
| <b>C4</b>  | student potrafi wskazać i wyjaśnić podobieństwa i różnice systemów morfologii i składni języków polskiego i angielskiego    |
| <b>C5</b>  | student potrafi zastosować wyniki badań porównawczych polsko-angielskich w dydaktyce języka angielskiego jako języka obcego |

## 2. Wymagania wstępne:

- znajomość języka angielskiego na poziomie B2
- znajomość sposobów opisu języka i jego struktury
- umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi
- umiejętność korzystania z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### W zakresie wiedzy

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>  | Sposób weryfikacji efektu                | Symbol postawionego celu/ów |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| FIL1P_W01                 | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej      | dyskusja w czasie zajęć, egzamin końcowy | C3                          |
| FIL1P_W02                 | ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych teorii oraz metodologii badań w naukach filologicznych i potrafi odnieść ją do działań praktycznych w wybranej sferze aktywności zawodowej filologa            | dyskusja w czasie zajęć, egzamin końcowy | C1, C3, C5                  |
| FIL1P_W03                 | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego  | dyskusja w czasie zajęć, egzamin końcowy | C1, C3                      |
| FIL1P_W04                 | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego w odniesieniu do języka specjalności                                 | dyskusja w czasie zajęć, egzamin końcowy | C1, C3                      |
| FIL1P_W08                 | zna metody analizy, interpretacji i wykorzystania w praktyce wytworów kultury oraz publikacji naukowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności | dyskusja w czasie zajęć, egzamin końcowy | C1, C2, C5                  |

| <i>W zakresie umiejętności</i>            |  |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U01                                 | wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować istotne współcześnie problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz rozwiązywać je w oparciu o prawidłowo dobrane metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | dyskusja w czasie zajęć, egzamin końcowy | C2, C4                      |
| FIL1P_U06                                 | potrafi przewidzieć praktyczne skutki konkretnych działań, metod i technik w procesie nauczania języka obcego  | dyskusja w czasie zajęć, egzamin końcowy | C3, C5                      |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |  |  |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu                | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K01                                 | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności   | egzamin, dyskusja na zajęciach           | C2, C5                      |
| FIL1P_K02                                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności  | egzamin, dyskusja na zajęciach           | C2, C5                      |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol   |
|--|--|---|
| <b>T1</b>                              | Językoznawstwo porównawcze - historia, metodologia, zastosowania   | FIL1P_W01<br>FIL1P_W02<br>FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T2</b>                              | Analiza kontrastywna, ekwiwalencja i kongruencja, rodzaje kontrastu syntaktycznego   | FIL1P_W01<br>FIL1P_W02<br>FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_K01                           |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           |   | FIL1P_K02   |
| <b>T3</b> | Porównanie procesów morfologicznych i słowotwórczych w obu językach – teoria i ćwiczenia  | FIL1P_W01<br>FIL1P_W02<br>FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02              |
| <b>T4</b> | Kontrast leksykalny: transfer leksykalny, często myłone słowa, pola semantyczne – teoria i ćwiczenia.   | FIL1P_W01<br>FIL1P_W02<br>FIL1P_W03<br>FIL1P_W04<br>FIL1P_W08<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02 |
| <b>T5</b> | Kontrast gramatyczny: grupa rzeczownikowa, czasownikowa; związek zgody pomiędzy podmiotem a orzeczeniem, szyk zdania w j. angielskim i polskim – teoria i ćwiczenia | FIL1P_U01<br>FIL1P_U06<br>FIL1P_K01<br>FIL1P_K02  |

#### 5. Warunki zaliczenia:

#### typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

#### Typ oceniania:

- **ocenianie sumujące:** egzamin końcowy pisemny

**Metody oceniania:** informacja zwrotna od wykładowcy oraz egzamin pisemny.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład interaktywny

Ćwiczenia

Dyskusja

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>  | <b>Literatura zalecana:</b>  |
|--|--|
| Willim, E. Mańczak-Wohlfeld, E. <i>A contrastive approach to problems with English</i> . 1997. Wydawnictwo Naukowe PWN | Krzeszowski, Tomasz. 1990. <i>Contrasting languages. The scope of contrastive linguistics</i> . Berlin: Mouton de Gruyter. (1-21). |
| Siuda J. <i>Gramatyka angielska w teorii i ćwiczeniach</i> . 2004. Angloman.   | Biber, D. Johansson S., Leech J., Conrad S. Finegan E., <i>Longman Grammar of Spoken and Written English</i> . 2007. Longman.      |
| Fisiak, Jacek et al. 1978. <i>An introductory Polish-English contrastive grammar</i> . Warszawa: PWN.                  | Biber, D., Leech J., Conrad S., <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook</i> . 2003. Longman.            |
| Krzeszowski, T.P. <i>Gramatyka angielska dla Polaków</i> . 1984. Państwowe Wydawnictwa Naukowe.                        |  |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 30                           |
| Praca własna studenta                                | 20                           |
| Studia literaturowe                                  | 20                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>   |                              |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                   | <b>70</b>                    |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>4</b>                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|                                 |   |                                  |                                  |         |                      |
|---------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:                    |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>Wstęp do glottodydaktyki</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZK_16   |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>             | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>           | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>           | III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 30                               | 30      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>              | VI  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|                                 |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>    | Egzamin pisemny                                 | <b>12. Język wykładowy:</b>      | j. angielski                     |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Student zna terminologię stosowaną w glottodydaktyce.   |
| <b>C2</b>  | Student zna różne formy i konteksty nauczania j. obcego i potrafi odnaleźć i analizować warunkujące je przepisy prawne.   |
| <b>C3</b>  | Student jest świadomy czynników warunkujących proces dydaktyczny, występujących po stronie zarówno ucznia, jak i nauczyciela.   |
| <b>C4</b>  | Student zna podstawowe teorie, modele i badania prowadzące do powszechnie przyjętych dobrych praktyk w zakresie nauczania podsystemów języka i sprawności językowych. |
| <b>C5</b>  | Student wie, jak powinna przebiegać lekcja j. obcego i jakie elementy bierze się pod uwagę w procesie jej planowania oraz nadzorowania jej przebiegu.                 |
| <b>C6</b>  | Student wie, jak zaplanować serię lekcji i stworzyć spójny, celowy sylabus uwzględniając podstawę programową.   |
| <b>C7</b>  | Student posiada wiedzę na temat procesu oceniania w glottodydaktyce, zna jego typy, funkcje i formy.  |
| <b>C8</b>  | Student zna typowe modele lekcji języka obcego.   |
| <b>C9</b>  | Student zna i potrafi krytycznie ocenić historyczne i współczesne metody nauczania j. obcego.   |

## 2. Wymagania wstępne:

- znajomość języka angielskiego na poziomie B2
- znajomość podstawowej terminologii służącej do opisu języka w języku polskim
- umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi
- umiejętność korzystania z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### *W zakresie wiedzy*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów    |
|---------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| FIL1P_W02                 | ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych teorii oraz metodologii badań w językoznawstwie stosowanym i potrafi odnieść ją do działań praktycznych w pracy nauczyciela j. obcego                      | egzamin końcowy           | <b>C3, C4, C9</b>              |
| FIL1P_W03                 | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego w odniesieniu do języka specjalności i procesu jego uczenia się i nauczania   | egzamin końcowy           | <b>C1</b>                      |
| FIL1P_W09                 | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji związanych z nauczaniem języków obcych oraz zna obowiązujące w tych instytucjach procedury, normy, podział zadań, metody pracy oraz dobre praktyki | egzamin końcowy           | <b>C2, C 5, C6, C7, C8, C9</b> |
| FIL1P_W10                 | posiada podstawową wiedzę na temat cech oraz potrzeb uczniów języków obcych  | egzamin końcowy           | <b>C3</b>                      |

### *W zakresie umiejętności*

| Symbol efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów   |
|---------------------------|--|---------------------------|-------------------------------|
| FIL1P_U02                 | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych | egzamin końcowy           | <b>C3, C4, C5, C6, C7, C9</b> |

|           |   |   |                               |
|-----------|---|---|-------------------------------|
|           | występujących w pracy nauczyciela języków obcych  |   |                               |
| FIL1P_U03 | potrafi przeprowadzić podstawową diagnozę potrzeb edukacyjnych, kulturalnych, komunikacyjnych i informacyjnych uczniów w procesie nauczania języka obcego             | egzamin końcowy   | <b>C3, C6, C9</b>             |
| FIL1P_U06 | potrafi przewidzieć praktyczne skutki konkretnych działań, metod i technik w procesie nauczania języka obcego   | egzamin końcowy   | <b>C4, C5, C7</b>             |
| FIL1P_U14 | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole) | egzamin końcowy   | <b>C4, C5, C6, C7, C8, C9</b> |
| FIL1P_U15 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie  | refleksje własne, którymi student może podzielić się na zajęciach, jeśli zechce, ale nie musi | <b>C2, C3, C9</b>             |

***W zakresie kompetencji społecznych***

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposób weryfikacji efektu</b> | <b>Symbol postawionego celu/ów</b> |
|----------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|
| FIL1P_K01                        | potrafi krytycznie odnieść się do własnej wiedzy, w tym do swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku specjalności  | udział w dyskusji na zajęciach   | <b>C7</b>                          |
| FIL1P_K02                        | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | udział w dyskusji na zajęciach   | <b>C4, C5, C8, C9</b>              |
| FIL1P_K04                        | docenia wagę działań na rzecz środowiska społecznego i dobra publicznego, a także jest świadom możliwości osobistego udziału w takich działaniach   | egzamin końcowy                  | <b>C2, C3</b>                      |
| FIL1P_K05                        | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w wybranej sferze działalności filologa przy poszanowaniu zasad etyki zawodowej  | egzamin końcowy                  | <b>C2, C3, C5, C6</b>              |
| FIL1P_K06                        | jest gotów do współdziałania z innymi osobami i instytucjami dla dobra grupy zawodowej, do której przynależy  | egzamin końcowy                  | <b>C2, C3</b>                      |



| <b>4. Treści programowe:</b>                  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Symbol treści programowych uczenia się</b> | <b>Treści programowe<br/>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>   | <b>Odniesienie do efektów uczenia się-<br/>Symbol</b>                           |
| <b>T1</b>                                     | <b>Nauczanie języków obcych - podstawowa terminologia i mapa terenu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proces dydaktyczny: uczestnicy i konteksty</li> <li>• podstawy prawne w zarysie: ESOKJ (ang. CEFR)</li> <li>• język obcy w szkole: sprawności i podsystemy</li> <li>• kompetencja komunikatywna</li> <li>• wielokulturowość</li> <li>• formy i cele nauki języka obcego</li> </ul> | FIL1P_W02,<br>FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U03,<br>FIL1P_K04,<br>FIL1P_K06 |
| <b>T2</b>                                     | <b>Nauczyciel języka obcego:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• style uczenia</li> <li>• role nauczyciela</li> <li>• obowiązki nauczyciela</li> <li>• rozwój zawodowy nauczyciela</li> </ul>   | FIL1P_W02,<br>FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U15,<br>FIL1P_K05,<br>FIL1P_K06 |
| <b>T3</b>                                     | <b>Uczeń języka obcego:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poziomy zaawansowania i tzw. „grupy mieszane”</li> <li>• autonomia uczniowska</li> <li>• strategie uczniowskie</li> <li>• grupa uczniowska, uczeń w grupie, więzi i role</li> <li>• współpraca z rodzicami ucznia</li> </ul>  | FIL1P_W02,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U03,<br>FIL1P_K06                             |
| <b>T4</b>                                     | <b>Podstawa teoretyczna do nauczania gramatyki i słownictwa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gramatyka języka a gramatyka pedagogiczna</li> <li>• uczenie poprzez dedukcję i indukcję</li> <li>• język mówiony a język pisany</li> <li>• czym jest słowo? czym jest znaczenie?</li> <li>• słownictwo aktywne i pasywne</li> <li>• pola semantyczne</li> </ul>                           | FIL1P_W02,<br>FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_W10,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14 |
| <b>T5</b>                                     | <b>Podstawa teoretyczna do nauczania wymowy i funkcji językowych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procesy fonetyczne</li> <li>• słuch i mowa</li> <li>• funkcje języka w relacjach interpersonalnych</li> </ul>   | FIL1P_W02,<br>FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14               |
| <b>T6</b>                                     | <b>Podstawa teoretyczna do nauczania czytania i słuchania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje tekstów</li> <li>• rola czytelnika</li> <li>• elementy sprawności czytania i słuchania</li> <li>• style pracy z tekstem (TAVI, TALO, TASC)</li> </ul>  | FIL1P_W02,<br>FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14               |
| <b>T7</b>                                     | <b>Podstawa teoretyczna do nauczania pisanie i mówienia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcja tekstów</li> <li>• proces komunikacji</li> <li>• elementy sprawności mówienia i pisanie</li> <li>• pisanie – forma i treść</li> <li>• pisanie kreatywne a pisanie informatywne</li> </ul>  | FIL1P_W02,<br>FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14               |
| <b>T8</b>                                     | <b>Lekcja języka obcego, cz. 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie lekcji</li> </ul>  | FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewidywanie problemów</li> <li>• Pomoce dydaktyczne, w tym podręczniki: dobór, ocena i modyfikacja</li> <li>• Technologia Informacyjno-komunikacyjna w nauczaniu j. obcego na lekcji i w nauce w domu</li> </ul>  | FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14,<br>FIL1P_K05   |
| <b>T9</b>  | <b>Lekcja języka obcego, cz. 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie lekcją (typy interakcji, aranżacja przestrzeni, poprawianie błędów, udzielanie instrukcji)</li> <li>• Dyscyplina na lekcji i reagowanie na zachowanie problemowe</li> <li>• Rutyny klasowe</li> </ul>                   | FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14,<br>FIL1P_K05   |
| <b>T10</b> | <b>Sylabus / program nauczania a podstawa programowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typy sylabusów</li> <li>• Eklektyczny sylabus</li> <li>• Tematyka lekcji w roku szkolnym</li> <li>• Podstawa programowa: język obcy</li> </ul>  | FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14,<br>FIL1P_K05   |
| <b>T11</b> | <b>Ewaluacja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola ocen</li> <li>• Rodzaje oceniania</li> <li>• Proces oceniania</li> <li>• Ocenianie prac pisemnych i ustnych</li> <li>• Informacja zwrotna</li> </ul>   | FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U03,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14   |
| <b>T12</b> | <b>Typowe lekcje języka obcego:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesentation-Practice-Production</li> <li>• Engage-Study-Activate</li> <li>• Test-Teach-Test</li> <li>• Task-Based-Learning</li> <li>• Discovery Learning</li> </ul>   | FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U02,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14,<br>FIL1P_K05                             |
| <b>T13</b> | <b>Historyczne i współczesne metody nauczania języków obcych, cz. 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa</li> <li>• Metoda audiolingwialna</li> <li>• Metoda bezpośrednia</li> <li>• Podejście naturalne</li> <li>• Metoda kognitywna</li> <li>• Metoda TPR</li> </ul> | FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U02,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14,<br>FIL1P_K01                             |
| <b>T14</b> | <b>Historyczne i współczesne metody nauczania języków obcych, cz. 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda komunikatywna</li> <li>• Metoda interaktywna</li> <li>• Silent Way</li> <li>• Councelarning</li> <li>• Suggestiopedia</li> </ul>  | FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_U02,<br>FIL1P_U06,<br>FIL1P_U14,<br>FIL1P_K01                             |
| <b>T15</b> | <b>Podsumowanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobry uczeń / dobry nauczyciel: historia badań i najważniejsze wnioski</li> <li>• dobra lekcja: cechy charakterystyczne</li> <li>• „najlepsza” metoda: czy istnieje?</li> </ul>  | FIL1P_W02,<br>FIL1P_W03,<br>FIL1P_W09,<br>FIL1P_W10,<br>FIL1P_U02,<br>FIL1P_U15,<br>FIL1P_K01,<br>FIL1P_K02 |

**5. Warunki zaliczenia:**  
**typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

**Typ oceniania:**

- **ocenianie kształtujące:** w sposób nieformalny i ustny poprzez sprawdzenia pytań dołączonych do zadanych jako forma pracy własnej tekstów / filmów i nakłonienie studentów do dyskusji w grupie w asygnowanym na to czasie w cyklu wykładów (pytania refleksyjne, do opracowania indywidualnie bądź w małych grupach);
- **ocenianie sumujące:** egzamin końcowy pisemny zawierający pytania otwarte (oceniające stopień analizy i syntezy informacji i refleksyjność studenta) oraz testowe zamknięte (oceniające stopień przyswojenia wiedzy podanej przez Wykładowcę).

**Metody oceniania:** informacja zwrotna od wykładowcy oraz egzamin pisemny.

**Kryteria oceny:** w załączniku do efektów kształcenia.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład połączony z prezentacją multimedialną

Projekcje filmowe i dyskusja

Praca własna studenta ze źródłami i zadania/pytania kontrolne do tej pracy

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| <b>Materiały obowiązkowe:</b>   | <b>Literatura zalecana:</b>   |
|---|---|
| Jeremy Harmer, 2001, "The Practice of English Language Teaching", 3 <sup>rd</sup> ed., Londyn: Longman.   | Jim Scrivener, 2005, "Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers", 3 <sup>rd</sup> ed., Macmillan Books for Teachers. |
| Douglas Brown, 2007, "Principles of Language Learning and Teaching", 4 <sup>th</sup> ed., Londyn: Longman.  |   |
| Europejski Opis Systemu Kształcenia Językowego, 2012, Wydawnictwo ODN.<br><a href="https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf">https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf</a> |   |
| Podstawa Programowa w Zakresie Języka Obcego Nowożytnego<br><a href="http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356">http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356</a>   |   |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 30                           |
| Praca własna studenta                              | 15                           |
| Studia literaturowe                                | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> | -                            |
| SUMA GODZIN  | 60                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 4                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
 SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                                  |                                  |         |                      |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Historia krajów obszaru językowego języka specjalności</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_20   |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>   | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>   | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>   | III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 40                               | 40      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>  | V, VI   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|   |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>  | Egzamin   | <b>12. Język wykładowy:</b>      | angielski                        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Zaznajomienie z najistotniejszymi wydarzeniami historycznymi     |
| <b>C2</b>  | Poznanie uwarunkowań społeczno-historycznych wybranych epok      |
| <b>C3</b>  | Omówienie osiągnięć cywilizacyjnych na przełomie omawianych epok |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                 |  |
| Znajomość języka przynajmniej na poziomie B2 |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |                           |                             |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W07                                | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie historii w odniesieniu do obszaru kulturowego języka specjalności  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
| W zakresie umiejętności                  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U02                                | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
| FIL1P_U04                                | potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów oraz dzieł kultury, uwzględniając przy tym kontekst historyczny i społeczny   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K09                                | wykazuje dbałość o poszanowanie dorobku kulturowego i dziedzictwa historycznego zarówno swojej własnej kultury jak i innych kultur  | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|  |   |                           |                             |

**4. Treści programowe:**

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)   | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|--|---|
| <b>T1</b>                              | When did the Celts arrive in Britain and where from? Did they conquer the land? Who are the Celts the ancestors of? What led to the ancestry?  | FIL1P_W07                                     |
| <b>T2</b>                              | Characteristics of the influence of the Roman lifestyle on the Celts.  | FIL1P_W07                                     |
| <b>T3</b>                              | Explain how the Anglo-Saxon invasion influenced the nationalities of the British Isles.  | FIL1P_U02                                     |
| <b>T4</b>                              | How did the Norman conquest of England look from 1066 onwards? Who were the Normans the descendants of? Define feudalism. Did the system encompass all the British Isles? When did it disappear? | FIL1P_U04                                     |
| <b>T5</b>                              | What does parliament mean? Who created the first parliament in England? When?  | FIL1P_K09                                     |

**5. Warunki zaliczenia:****typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:**

Egzamin

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

podająca, rozwiązywania problemów, dyskusja, praca za książką, wyjaśnienie, rozwijanie umiejętności

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

| Materiały obowiązkowe:  | Literatura zalecana:  |
|---|---|
| Illustrated History of Britain<br>David McDowall, rok wydania 1989,<br>wydawnictwo: Longman | Lipoński W., 1995r., "Narodziny cywilizacji Wysp Brytyjskich,", wyd. Poznań |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>           |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>        | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą      | 40                           |
| Praca własna studenta                              | 30                           |
| Studia literaturowe                                | 30                           |
| Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i> |                              |
| SUMA GODZIN  | 100                          |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU      | 4                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |   |                                  |                                  |         |                      |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Kultura krajów obszaru językowego języka specjalności</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_21  |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 4 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>  | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>  | Kwalifikacji Nauczycielskich, Biznesowo-Prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>  | III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 40                               | 40      | -                    |
| <b>6. Semestr:</b>   | V,VI  | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|  |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>   | Egzamin   | <b>12. Język wykładowy:</b>      | angielski                        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |   |
| <b>C1</b>  | Wprowadzenie elementów wiedzy z zakresu geografii, kultury, systemu politycznego, religijnego, edukacyjnego, gospodarczego, a także życia publicznego oraz stylu życia, sportów i rekreacji w Zjednoczonym Królestwie |
| <b>C2</b>  | Poznanie zjawisk społecznych i kulturowych charakterystycznych dla Wielkiej Brytanii  |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                 |  |
| Znajomość języka przynajmniej na poziomie B2 |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:  |   |                           |                             |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
|   |   |                           |                             |
| <i>W zakresie wiedzy</i>                  |   |                           |                             |
|   |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W03                                 | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2</b>                |
| FIL1P_W06                                 | posiada ugruntowaną wiedzę ogólną i zna wybrane zagadnienia z wiedzy szczegółowej w zakresie kulturoznawstwa w odniesieniu do obszaru kulturowego języka specjalności   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2</b>                |
|   |   |                           |                             |
| <i>W zakresie umiejętności</i>            |   |                           |                             |
|   |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U04                                 | potrafi przeprowadzić analizę i interpretację tekstów oraz dzieł kultury, uwzględniając przy tym kontekst historyczny i społeczny   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2</b>                |
|   |   |                           |                             |
|   |   |                           |                             |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i> |   |                           |                             |
|   |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                 | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K02                                 | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2</b>                |
| FIL1P_K07                                 | śledzi bieżące trendy kulturowe i zjawiska społeczne, wykorzystując do tego celu różne media i kanały komunikacji   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2</b>                |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)  | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
|--|---|---|
| <b>T1</b>                              | Wprowadzenie do zagadnień kulturoznawczych na temat Wielkiej Brytanii(wyobrażenia, stereotypy, sposoby postrzegania Brytyjczyków przez Polaków)   | <b>FIL1P_W03</b>                              |
| <b>T2</b>                              | Tożsamość narodowa Brytyjczyków(symbole, flagi, kolory, narodowe święta, tradycje, patron, literatura, muzyka, populacja, rozrywka, sławne miejsca, sławni ludzie, sport, kuchnia, stereotypy | <b>FIL1P_W06</b>                              |
| <b>T3</b>                              | Postawy społeczne w poszczególnych grupach obywateli  | <b>FIL1P_U04</b>                              |
| <b>T4</b>                              | Monarchia –instytucja i tradycja  | <b>FIL1P_K02</b>                              |
| <b>T5</b>                              | Ekonomia i opieka społeczna (podstawowe gałęzie przemysłu, rolnictwo, bankowość, zatrudnienie, stopa bezrobocia, transport, komunikacja, mieszkalnictwo)                                      | <b>FIL1P_K07</b>                              |

#### 5. Warunki zaliczenia:

typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

podająca, rozwiązywania problemów, dyskusja, praca za książką, wyjaśnienie, rozwijanie umiejętności

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materiały obowiązkowe:  | Literatura zalecana:   |
|---|--|
| Illustrated History of Britain<br>David McDowall, rok wydania 1989,<br>wydawnictwo: Longman | Lipowski W., 1995r., "Narodziny cywilizacji Wysp Brytyjskich", wyd. Poznań |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:             |                       |
|---|-----------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 40                    |
| Praca własna studenta                         | 20                    |
| Studia literaturowe                           | 15                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                       |
| SUMA GODZIN                                   | 75                    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|   |   |                                  |                                  |         |                      |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><b>Historia języka specjalności</b> |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>1. Kod zajęć:</b> FA_ZS_22                       |   |                                  | <b>2. Liczba punktów ECTS:</b> 3 |         |                      |
| <b>3. Kierunek:</b>                                 | Filologia Angielska                             | <b>7. Liczba godzin:</b>         | ogółem                           | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| <b>4. W zakresie:</b>                               | Kwalifikacji nauczycielskich, Biznesowo-Prawnym | <b>8. Studia stacjonarne:</b>    | -                                | -       | -                    |
| <b>5. Rok studiów</b>                               | III   | <b>9. Studia niestacjonarne:</b> | 30                               | 20      | 10                   |
| <b>6. Semestr:</b>                                  | V   | <b>10. Poziom studiów:</b>       | Studia I stopnia                 |         |                      |
|   |   |                                  |                                  |         |                      |
| <b>11. Forma zaliczenia:</b>                        | Egzamin   | <b>12. Język wykładowy:</b>      | angielski                        |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Zapoznanie studentów z elementami fonologii, morfologii, składni i semantyki języka staroangielskiego, średnioangielskiego i wczesnonowoangielskiego oraz z tłem kulturowym, w którym powstawały analizowane teksty historyczne. |
| <b>C2</b>  | Świadomość wpływu języka staroangielskiego i renesansowego na obecną formę mówioną i pisaną języka angielskiego.   |
| <b>C3</b>  | Rozumienie podstawowych pojęć z zakresu tła kulturowego, politycznego, religijnego i społecznego dla języka staroangielskiego i renesansowego.   |

|  |
|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                 |
| Znajomość języka przynajmniej na poziomie B2 |

| <b>3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:</b> |   |                           |                             |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| <i>W zakresie wiedzy</i>                        |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                       | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br><i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>   | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W03                                       | zna ogólną i szczegółową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa w odniesieniu do języka specjalności i jego obszaru kulturowego   | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
| <i>W zakresie umiejętności</i>                  |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                       | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U02                                       | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|   |   |                           |                             |
| <i>W zakresie kompetencji społecznych</i>       |   |                           |                             |
| Symbol efektu uczenia się                       | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K02                                       | refleksyjnie przyjmuje konstruktywną krytykę wykładowców/opiekunów naukowych i wykazuje otwartość na przyjęcie nowych form pracy lub proponowanych rozwiązań na rzecz podniesienia swojej wiedzy/umiejętności                               | <b>zaliczenie</b>         | <b>C1,C2,C3</b>             |
|   |   |                           |                             |

| 4. Treści programowe:                 |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| Symbol treści programowych ucznia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol |
| <b>T1</b>                             | Czytanie i rozumienie tekstów w języku staroangielskim; odszyfrowanie manuskryptów staroangielskich                                  | FIL1P_W03                                     |
| <b>T2</b>                             | Porównanie wersji manuskryptów kroniki anglosaskiej; porównanie wariantów pisowni.   | FIL1P_W03                                     |
| <b>T3</b>                             | Procesy językowe i ich rozpoznanie we współczesnych wyrażeniach.   | FIL1P_U02                                     |
| <b>T4</b>                             | Analiza etymologiczna tekstów współczesnych.   | FIL1P_K02                                     |

| 5. Warunki zaliczenia:<br>typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny: |
|--|
| Egzamin  |

| 6. Metody prowadzenia zajęć:  |
|---|
| podająca, rozwiązywania problemów, dyskusja, praca za książką, wyjaśnienie, rozwijanie umiejętności |

| 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę) |  |
|---|--|
| Materiały obowiązkowe:  | Literatura zalecana:   |
| Pollington S., 2008r., "First Steps in Old English", wyd. Anglo-Saxon Books   | Hock. H. H., 1996r., "Language History, Language Change and Language Relationship", wyd. Mouton De Gruyter |

| 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:             |                       |
|---|-----------------------|
| Forma aktywności/obciążenie studenta          | Godziny na realizację |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 30                    |
| Praca własna studenta                         | 20                    |
| Studia literaturowe                           | 20                    |
| Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)   |                       |
| SUMA GODZIN                                   | 70                    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3                     |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**  
**KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA**

**STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

**Informacje ogólne**

|  |                              |                           |                   |         |                      |
|--|------------------------------|---------------------------|-------------------|---------|----------------------|
| Nazwa zajęć:<br><div>Dydaktyka nauczania języka specjalności</div> |                              |                           |                   |         |                      |
| 1. Kod zajęć: FA_ZS_24   |                              | 2. Liczba punktów ECTS: 5 |                   |         |                      |
| 3. Kierunek:   | Filologia Angielska          | 7. Liczba godzin:         | ogółem            | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. W zakresie:   | Kwalifikacji nauczycielskich | 8. Studia stacjonarne:    | -                 | -       | -                    |
| 5. Rok studiów   | III                          | 9. Studia niestacjonarne: | 30                | -       | 30                   |
| 6. Semestr:  | V, VI                        | 10. Poziom studiów:       | Studia I stopnia  |         |                      |
|  |                              |                           |                   |         |                      |
|  |                              |                           |                   |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:  | Zaliczenie z oceną           | 12. Język wykładowy:      | Polski, angielski |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Cele zajęć /cele uczenia się (intencje wykładowcy):</b> |  |
| <b>C1</b>  | Poznanie teoretycznej perspektywy nabywania języka i podejścia glottodydaktycznego |
| <b>C2</b>  | Omówienie czynników wpływających na nabywanie języka.                              |
| <b>C3</b>  | Zainteresowanie badaniami z zakresu aktywizacji języka.                            |
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>                                 |  |
| Wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej.                          |  |

| 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć: |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
| W zakresie wiedzy                        |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)  | Sposób weryfikacji efektu                         | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_W01                                | ma uporządkowaną elementarną wiedzę o miejscu filologii w naukach humanistycznych i w relacji do nauk społecznych, zorientowaną na jej zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej                                     | Dyskusja, obserwacja, praca na zajęciach          | C1-C3                       |
| W zakresie umiejętności                  |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                         | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_U02                                | samodzielnie wyszukuje, analizuje i zestawia informacje pochodzące z różnych źródeł oraz potrafi je krytycznie ocenić pod kątem przydatności w rozwiązywaniu konkretnych problemów badawczych i praktycznych występujących w pracy filologa | Dyskusja, obserwacja, praca na zajęciach          | C1-C3                       |
| FIL1P_U06                                | potrafi przewidzieć praktyczne skutki konkretnych działań, metod i technik w procesie nauczania języka obcego   | Dyskusja, obserwacja, praca na zajęciach          | C1-C3                       |
| FIL1P_U14                                | potrafi zaplanować organizować i realizować zadania związane z pracą nauczyciela języka obcego (w tym przygotowanie własne i autoewaluacja oraz współpraca w zespole)   | Dyskusja, obserwacja, praca na zajęciach, projekt | C1-C3                       |
| W zakresie kompetencji społecznych       |   |   |                             |
| Symbol efektu uczenia się                | Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się  | Sposób weryfikacji efektu                         | Symbol postawionego celu/ów |
| FIL1P_K05                                | jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w wybranej sferze działalności filologa przy poszanowaniu zasad etyki zawodowej  | Dyskusja, obserwacja, praca na zajęciach          | C1-C3                       |

#### 4. Treści programowe:

| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe<br>(2-3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia) | Odniesienie do efektów uczenia się-<br>Symbol                 |
|--|--|---|
| T1                                     | Omówienie podstawy programowej.  | FIL1P_W01<br>FIL1P_U02<br>FIL1P_U06<br>FIL1P_U14<br>FIL1P_K05 |
| T2                                     | Charakterystyka dzieci przedszkolnych oraz uczniów szkoły podstawowej klas I-II i IV-VIII  |   |
| T3                                     | Wykorzystanie literatury i zagadnień kulturowych w nauczaniu języka angielskiego.  |   |
| T4                                     | Techniki dydaktyczne nauczania słownictwa.   |   |
| T5                                     | Techniki dydaktyczne nauczania gramatyki.  |   |
| T6                                     | Techniki dydaktyczne nauczania fonetyki.   |   |
| T7                                     | Wykorzystanie technologii informacyjnych i aplikacji w nauczaniu języka obcego.  |   |

#### 5. Warunki zaliczenia:

typ oceniania /metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie projektu

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia, dyskusja, opracowanie projektu

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

| Materialy obowiązkowe:   | Literatura zalecana: |
|--|----------------------|
| Z. Dorneyi, The Psychology of Language Lerner: Individual Differences in Second Language Acquisition, Routledge, New York 2010.                                    |                      |
| S.M. Gass, Second Language Acquisition, Routledge, New York 2013.  |                      |
| T. Hrehovick, A. Shevele, New concepts and tendencies in foreign language teaching and learning, A guide book for teachers of English, University of Presow, 2009. |                      |

|   |  |
|---|--|
| K.M. Hummel, Introducing second language acquisition, Perspectives and practices, Wiley Blackwell, Oxford 2015.       |  |
| J.C. Richards, T.S. Rodgers, Approaches and methods in language teaching, Cambridge University Press, Cambridge 2014. |  |

| <b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>             |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>          | <b>Godziny na realizację</b> |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą        | 30                           |
| Praca własna studenta                                | 20                           |
| Studia literaturowe                                  | 15                           |
| Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> ) | 10                           |
| SUMA GODZIN  | 75                           |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU        | 5                            |

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*